

## Надо ли наказывать малыша?

*Наверняка вы переживаете каждый раз, когда наказываете ребенка за непослушание. Но при этом понимаете, что должны научить его определенным правилам поведения. Так что же делать, если малыш вас не слушает?*

**Н**аказание – это палка о двух концах. Она больно бьет и по родителям, и по детям. Во-первых, когда вы наказываете малыша (даже за дело), а потом смотрите на него, крохотного и заревавшего, то неизменно испытываете чувство вины. И начинаете заискивать перед ним. А маленькие дети тонко чувствуют родительское настроение и быстро понимают, какую пользу можно извлечь из вашего раскаяния. В результате ребенок начинает манипулировать вами.

Кроме того, есть родители, которые придерживаются политики авторитарного воспитания. Они остро реагируют на каждое неповиновение малыша и стремятся быстрее поставить его на место. Ребенок, конечно, затихает и со временем научиться беспрекословно, подчиняться. Но вырастет из него «затюканный» школьник. Такому будет трудно отстаивать свое мнение, проявлять инициативу, он станет бояться людей и ситуаций, как боялся когда-то вас. Впрочем, может случиться и по-другому. За внешним послушанием скроется тот самый омут, в котором «черти водятся». Тогда плоды авторитарного воспитания начнут сыпаться на вас как раз в переходном возрасте - плоды увесистые и далеко не симпатичные. Неужели вы этого хотите?

### **РАЗУМНАЯ АЛЬТЕРНАТИВА**

Но если малыш не слушается, вредничает, капризничает, Это совсем не означает, что его плохое поведение надо оставлять без внимания. Конечно, мер принимать необходимо. Но они должны быть гуманными, направленными на то, чтобы помочь малышу измениться к лучшему. Ведь дети всегда готовы сотрудничать с близкими людьми. И уж если они идут им наперекор - на это есть причины. За каждым поступком

ребенка всегда кроется какой-то мотив. Поэтому сначала разберитесь, в чем же дело, только потом включайтесь в воспитательный процесс.

### Найдите причину.

У малышей до трех лет истерики чаще всего случаются не из вредности ( в отличие от детей постарше), а как следствие эмоциональных перегрузок и обыкновенной физической усталости. Кроха пока еще не может контролировать свои чувства, поэтому его надо не наказывать, а пожалеть. Обнимайте малыша, покачайте на руках. Может быть, он сразу и не успокоится, но будьте терпелив, подождите. Только не надо его уговаривать: « Не кричи, прекрати». Наоборот, дайте ему выплеснуть отрицательные эмоции - и ему станет легче. А в следующий раз постарайтесь не доводить до такого взрыва. Замечайте у ребенка первые признаки эмоциональной перегрузки и вовремя помогайте ему расслабиться..

### Учитывайте особенности развития.

В каждом ребенке заложена определенная программа роста и развития. Если срок пришел, вам не удержать малыша от того, чему он должен научиться. Вот младенец первый раз перевернулся со спины на живот. Мама в восторге! И если он, освоив перевороты. Однажды упадет с дивана, ведь вам и в голову не придет наказывать его. Вы просто станете более бдительны. А если кроха подползет к розетке, заинтересовавшись, что это за штучка с дырочками? А если потянет со стола скатерть? А если залезет в грязь? Наверняка вам захочется его наказать. Но сначала подумайте- а есть ли за что наказывать?. Ведь на самом деле маленький ребенок, совершая такие « проступки», не хулиганит. Он изучает мир. И задача родителей - помочь ему в этом. Создать безопасное пространство для исследований, направить его буйную энергию в нужное русло. И объяснить, что, а что действительно нельзя.

## 12 ПРАВИЛ МУДРЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Наказание не понадобится, если вы....

1. Действуете в согласии с законами развития ребенка. Например, позволяете ему много двигаться, не тормозите его любознательность.
2. Умеете вовремя отвлечь, переключить внимание капризули.
3. Позволяете ребенку на собственном опыте, «что такое хорошо и что такое плохо» (пусть он потрогает весьма теплый чайник и узнает, что об него можно обжечься)
4. Подайте пример, выдавая нужную реакцию.
5. Устанавливайте мало запретов, но все они обоснованы и неотменны (никогда нельзя играть в мяч у дороги, никогда нельзя сидеть на подоконнике у открытого окна).
6. Растолковывайте ребенку правила и запреты доступным для него языком.
7. Не просто запрещайте, но и показывайте, как надо поступить («через дорогу можно переходить, только держа маму за руку»)
8. Делайте акцент на том, что хорошо, а не на том, что плохо. Например, вы с малышом приближаетесь к луже, и конечно он постарается наступить туда. Можно сказать: «Не лезь в лужу!», а можно: «Вот молодец, обошел лужу, и ноги сухие!».
9. Относитесь к своему ребенку как к личности, и дайте этой личности проявляться свободно.
10. Создайте необходимую среду для роста и развития (организуем творческий уголок с различными материалами для экспериментирования или установите простейшие снаряды для лазанья, коврики, где можно вволю покувыркаться). Тогда у малыша появится то, что называется «сознательной дисциплиной»: ребенок ведет себя правильно не потому, что боится последствий, а потому, что это интересно для него.
11. Не навязывайтесь и помогайте, только когда ребенок об этом просит. Не вмешивайтесь без крайней нужды в его действия, оставляйте простор для самостоятельности.
12. Четко определяйте границы дозволенного, которые расширяются по мере роста ребенка.

**Как нельзя наказывать**

Ни в коем случае не наказывайте ребенка трудом. Это значит, что не нужно заставлять малыша убирать игрушки только потому, что он не захотел вовремя идти спать.

Физические методы «воспитания» тоже никогда не принесут того результата, которого вы ожидаете: ведь шлепки и подзатыльники унижают. Кроме того, когда ребенку больно, ему не до мыслей о том, что же он сделал не так. Но ведь вам нужно взаимодействие, а не покорность.

И уж конечно, никогда не запугивайте ребенка, угрожая ему: «Я не буду тебя любить...», «Уходи, ты плохой». Для любого ребенка это самые страшные слова. А маленький человек, ни при каких ситуациях не должен сомневаться в вашей любви.

- ❖ *Процесс воспитания не может обойтись без наказания. По сути, наказывая ребенка, вы учите его отвечать за последствия своих поступков. Соблюдайте несколько простых правил, и это позволит вам избежать чувства вины за то, что вы наказываете малыша, и его истерик из-за «несправедливости» окружающего мира и родителей.*
- ❖ *Свод всех запретов не должен превышать семи пунктов. Это позволит малышу их, как следует запомнить и выполнять.*
- ❖ *Запреты должны быть понятными ребенку. Доходчиво объяснены ему, почему нельзя играть у проезжей части или бить других людей.*
- ❖ *Если вы что-то требуете от ребенка, старайтесь сформулировать свою фразу в повелительном наклонении, объяснив, зачем это нужно. Например, просьба убрать игрушки может звучать так: «Через полчаса( 10 минут) мы идем*

*гулять(обедать, спать и т.п.), поэтому убери, пожалуйста, игрушки на место».*

- ❖ Можно наказывать ребенка лишением привилегий. Если ваш ребенок ударил кого-то и вы в наказание лишили его просмотра мультфильмов- это справедливо. Только об этом ему надо сообщить сразу же, а потом обязательно осуществить обещание. Главное, обязательно соблюдайте последовательность: то, что запрещено- запрещено всегда, и наказание за это последует в любом случае.*

Педагог

–

психолог

Маньшина

Т.В

