

Утверждаю  
заведующий МАДОУ детским садом № 33  
Нечаева Е.А.  
от 31.08.2017г приказ № 71



**ПЛАН РАБОТЫ**  
на 2017 – 2018 учебный год

**ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА**  
Маньшиной Татьяны Викторовны

**Основная цель работы:**

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

**Задачи педагога-психолога:**

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

**Основные направления работы:**

1. Диагностическое.
2. Коррекционно - развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

**Формы работы:**

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- развивающие занятия
- тренинги
- консультации.

Диагностическая работа				
№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	С кем проводится работа	Примечания
1	Определение уровня психического развития детей для дальнейшего психологического сопровождения.	<i>сентябрь</i>	все возрастные группы	
2	Определение уровня психического развития детей для организации развивающей помощи в подготовке к школе	<i>сентябрь, октябрь</i>	А подг.гр. Б подг.гр	
3	Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йирасика, методика М.Семаго)	<i>октябрь, май</i>	А подг.гр. Б подг.гр.	
4	Индивидуальная углубленная диагностика познавательного / личностного развития	<i>в течение года</i>	по запросам	
Коррекционно - развивающая работа				
1	Сопровождение процесса адаптации, игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения и снижение тревожности	<i>август сентябрь, октябрь</i>	гр. раннего возраста.	
2	Подгрупповые/индивидуальные занятия по подготовке детей к школе (по итогам диагностики)	<i>октябрь - апрель</i>	А подг.гр. Б подг.гр	
3	Групповые занятия «Психологическое сопровождение детей 6-7 лет по подготовке к школе»	1 раз в неделю.	А подг.гр. Б подг.гр	
4	Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в личностном развитии по индивидуальным программам	<i>в течение года</i>	по запросам	
Консультативная работа				

1	Консультации по проблемам адаптации	<i>сентябрь, ноябрь</i>	родители, педагоги	
2	Индивидуальные консультации по итогам диагностики	<i>в течение года</i>	родители, педагоги	
3	Консультирование по проблемам развития детей	<i>в течение года</i>	родители, педагоги	
4	Индивидуальные консультации готовности детей к школе	<i>апрель, май</i>	родители	
5	Индивидуальное консультирование для воспитателей групп раннего возраста « Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ»	<i>август</i>	педагоги	
6	Индивидуальное консультирование для воспитателей групп раннего возраста « Особенности адаптации ребенка к ДОУ»	<i>сентябрь</i>	педагоги	
7	Индивидуальное консультирование для воспитателей подготовительных к школе групп: «Мотивационная готовность детей к школе Психологический портрет идеального первоклассника по ФГОС ДО.»	<i>ноябрь</i>	педагоги	
8	Индивидуальное консультирование для воспитателей старших групп: «Эмоционально-волевые нарушения детей 5-6 лет. Что делать?»	<i>декабрь</i>	педагоги	
9	Школа молодого специалиста. «Эффективные формы взаимодействия воспитателя и родителя»	<i>февраль</i>	педагоги	
<b>Психопрофилактика и просвещение</b>				
1	Оказание помощи педагогам в период адаптации детей к ДОУ.	<i>сентябрь, октябрь</i>	педагоги	
2	Выступление на родительских собраниях о возрастных	<i>по запросам в</i>	родители	

	особенностях детей (по возрастным группам)	<i>течение года</i>		
3	Тренинг. 1 встреча: «Здоровый коллектив - здоровый педагог» Сплочение педагогического коллектива.	<i>октябрь</i>	педагоги	
4	Тренинг. 2 встреча: «Здоровый педагог - здоровый ребенок» Профилактика профессионального выгорания	<i>февраль</i>	педагоги	
5	Семинар-практикум. Гиперактивный ребенок. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Коррекционные игры. Как помочь гиперактивному ребенку.	<i>март</i>	педагоги	
6	Оформление информационно – просветительских памяток по актуальным проблемам развития, обновление стендовой информации	<i>в течение года</i>	родители	
7	Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в ДОУ	<i>в течение года</i>	педагоги	
8	Оформление информационно-просветительской информации на сайте ДОУ.	<i>в течение года</i>	родители	
Организационно – методическая работа				
1	Оформление и заполнение рабочей документации. Анализ и обработка результатов диагностических обследований, написание заключений	<i>в течение года</i>		
2	Подготовка протоколов и бланков диагностического	<i>в течение года</i>		

	обследования, стимульного и демонстрационного материала к коррекционно – развивающим занятиям			
3	Оформление материалов для стендов и памяток для родителей, к семинарам, родительским собраниям, педсоветам, консультациям	<i>в течение года</i>		
4	Сотрудничество с психологами других ДОУ, с целью обмена опытом, повышения профессиональной компетенции. Участие в семинарах, инструктивно методических совещаниях.	<i>в течение года</i>		
6	Написание статистического и аналитического годового отчетов.	<i>май</i>		
7	Участие в ПМПК	<i>В течение года</i>		
8	Организация работы консультационного пункта	<i>1 раз в неделю.</i>		

