

Утверждаю
 Заведующий МАДОУ детским садом № 33
 _____ Е.А.Нечаева
 от 31.08.2017 г приказ № 71

**План работы музыкального руководителя
 Толстолицкой О.В.
 На 2017-2018 учебный год.**

| I | Работа с детьми | |
|------|---|----------------------------|
| 1.1. | Музыкальное сопровождение на утренних гимнастике | ежедневно |
| 1.2. | ОД. Музыка. | расписание ОД |
| 1.3. | Индивидуальная работа | по графику |
| 1.4. | Обучение хороводным играм с пением | 1 раз в неделю |
| 1.5. | Обучение игре на музыкальных инструментах в музыкальных уголках | 1 раз в неделю |
| 1.6. | Праздники | по перспективному плану |
| 1.7 | Развлечения | по перспективному плану |
| 1.8. | Диагностическая работа <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика музыкального развития детей | сентябрь, май |
| II | Методическая работа и работа с кадрами | |
| 2.1 | Планирование воспитательно-образовательного процесса. | ежедневно |
| 2.2. | Участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах, и других мероприятиях. | по плану ДОУ и ИМЦ |
| 2.3. | Участие в педсоветах, консультациях, семинарах, смотрах-конкурсах. | По плану ДОУ ежеквартально |
| 2.4. | Участие в проектной деятельности. | по плану ДОУ |
| 2.5. | Работа на сайте ДОУ. | постоянно |
| 2.6. | Публикация статей в СМИ. | 2 раза в год |
| 2.7 | Консультации для педагогов. | |
| 2.8. | Работа творческих групп. «Совершенствование развивающей среды» | в течение года |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>1.Общие: Семинар-практикум</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в эстетическом развитии детей.. <p>2.Индивидуальные: 1.Роль музыки в период адаптации детей раннего возраста в детском саду. 2.Музыкально – игровая деятельность, как средство повышения речевой активности в среднем возрасте. 3.Музыкально-театральная деятельность с детьми старшего возраста»</p> <p>Активные методы обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественно-эстетическое развитие (открытый показ в старшей группе) <p>Работа по самообразованию «Развитие творческих способностей детей через театральную деятельность» Изучение новинок методической литературы. Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД-«Музыка»</p> | <p>январь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>в течении года</p> <p>апрель</p> |
| Ш | Работа с родителями | |
| 3.1 | <p>Общие консультации. Музыкальное воспитание в семье. Развитие музыкальных способностей. Влияние музыки на психику ребенка. Организация праздника в семье. Музыка в общении с ребенком.</p> | <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> |
| 3.2. | <p>Индивидуальные Рекомендации по слушанию музыки дома Тематические встречи. Слушаем и поем Потанцуй со мной дружок! Театр, театр, театр...</p> | <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p> |
| 3.3. | Участие в родительских встречах . | по запросу педагогов |
| IV | Организация предметно-развивающей среды. | |
| 4.1. | Оформление сцены и зала к праздникам и | по плану развл. |

| | | |
|-----------|--|---|
| | развлечениям. | и праздников |
| 4.2. | Изготовление костюмов и декораций. | по |
| 4.3. | | необходимости |
| 4.4. | Оформление выставочного стенда. | |
| 4.5. | Оформление музыкального уголка. Изготовление атрибутов и пособий | 1 раз в квартал в течение года в течение года |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Маски для игр. • Музыкально-дидактические игры. | |
| 4.6. | <ul style="list-style-type: none"> • Декорации для праздников. | |
| | Пополнение картотеки и фонотеки музыкально-дидактических игр. | в течение года |
| У. | Гигиена режима. | |
| 5.1. | Выполнение санитарных требований к помещению. | постоянно |
| 5.2. | Рациональное построение режима дня. | постоянно |
| 5.3. | Обеспечение безопасности оборудования и пособий. | постоянно |