

Утверждаю  
 Заведующий МАДОУ детским садом № 33  
 \_\_\_\_\_ Е.А.Нечаева  
 от 31.08.2017 г приказ № 71

**План работы музыкального руководителя  
 Толстолицкой О.В.  
 На 2017-2018 учебный год.**

I	<b>Работа с детьми</b>	
1.1.	Музыкальное сопровождение на утренних гимнастике	ежедневно
1.2.	ОД. Музыка.	расписание ОД
1.3.	Индивидуальная работа	по графику
1.4.	Обучение хороводным играм с пением	1 раз в неделю
1.5.	Обучение игре на музыкальных инструментах в музыкальных уголках	1 раз в неделю
1.6.	Праздники	по перспективному плану
1.7	Развлечения	по перспективному плану
1.8.	Диагностическая работа <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика музыкального развития детей</li> </ul>	сентябрь, май
II	<b>Методическая работа и работа с кадрами</b>	
2.1	Планирование воспитательно-образовательного процесса.	ежедневно
2.2.	Участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах, и других мероприятиях.	по плану ДОУ и ИМЦ
2.3.	Участие в педсоветах, консультациях, семинарах, смотрах-конкурсах.	По плану ДОУ ежеквартально
2.4.	Участие в проектной деятельности.	по плану ДОУ
2.5.	Работа на сайте ДОУ.	постоянно
2.6.	Публикация статей в СМИ.	2 раза в год
2.7	Консультации для педагогов.	
2.8.	Работа творческих групп. «Совершенствование развивающей среды»	в течение года

	<p><b>1.Общие:</b> Семинар-практикум</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в эстетическом развитии детей..</li> </ul> <p><b>2.Индивидуальные:</b> 1.Роль музыки в период адаптации детей раннего возраста в детском саду. 2.Музыкально – игровая деятельность, как средство повышения речевой активности в среднем возрасте. 3.Музыкально-театральная деятельность с детьми старшего возраста»</p> <p><b>Активные методы обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественно-эстетическое развитие (открытый показ в старшей группе )</li> </ul> <p><b>Работа по самообразованию</b> «Развитие творческих способностей детей через театральную деятельность» Изучение новинок методической литературы. Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД-«Музыка»</p>	<p>январь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>в течении года</p> <p>апрель</p>
III	<b>Работа с родителями</b>	
3.1	<p>Общие консультации. Музыкальное воспитание в семье. Развитие музыкальных способностей. Влияние музыки на психику ребенка. Организация праздника в семье. Музыка в общении с ребенком.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>
3.2.	<p>Индивидуальные Рекомендации по слушанию музыки дома Тематические встречи. Слушаем и поем Потанцуй со мной дружок! Театр, театр, театр...</p>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>
3.3.	Участие в родительских встречах .	по запросу педагогов
IV	Организация предметно-развивающей среды.	
4.1.	Оформление сцены и зала к праздникам и	по плану развл.

	развлечениям.	и праздников
4.2.	Изготовление костюмов и декораций.	по
4.3.		необходимости
4.4.	Оформление выставочного стенда.	
4.5.	Оформление музыкального уголка. Изготовление атрибутов и пособий	1 раз в квартал в течение года в течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Маски для игр.</li> <li>• Музыкально-дидактические игры.</li> </ul>	
4.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Декорации для праздников.</li> </ul>	
	Пополнение картотеки и фонотеки музыкально-дидактических игр.	в течение года
<b>У.</b>	<b>Гигиена режима.</b>	
5.1.	Выполнение санитарных требований к помещению.	постоянно
5.2.	Рациональное построение режима дня.	постоянно
5.3.	Обеспечение безопасности оборудования и пособий.	постоянно