**[Консультация для родителей](http://ogonek.nilimsk.ru/index.php/muzykalnyj-rukovoditel/99-konsultatsiya-dlya-roditele-muzykalnoe-vospitanie-v-seme)**

 **["Музыкальное воспитание в семье"](http://ogonek.nilimsk.ru/index.php/muzykalnyj-rukovoditel/99-konsultatsiya-dlya-roditele-muzykalnoe-vospitanie-v-seme)**



Мы хотим познакомить вас с работой по музыкальному воспитанию, которая проводится у нас в детском саду, чтобы помочь вам научиться влиять на развитие музыкальных способностей ваших детей.

Так что же такое музыкальное воспитание и музыкальное развитие?

**Музыкальное  воспитание** - это целенаправленное формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства - формирование интересов, потребностей, эстетического отношения к личности.

**Музыкальное развитие** - это результат формирования ребенка в процессе активной музыкальной деятельности. При развитии музыкальности психологи советуют учитывать особенности возраста детей.

 Ребенок наблюдателен и способен определить:

музыка - веселая, радостная, спокойная;

звуки   - низкие, громкие, тихие;

инструмент - на котором играют мелодию (рояль, скрипка, баян) Ребенку понятны требования: как надо спеть песню, как двигаться в спокойном хороводе и как в подвижной пляске. Голос в этом возрасте приобретает звонкость, подвижность. Налаживается вокально-слуховая координация.

 Ваш ребенок от природы музыкален. Так что же такое музыкальность?

Это комплекс способностей, позволяющий человеку активно проявлять себя в различных видах музыкальной деятельности: слушании музыки, пении, движении, музыкальном творчестве.

Эти, как их принято называть, специальные или основные способности включают в себя: звуковысотный слух, ладовое чувство и чувство ритма. Именно наличие их у каждого наполняет слышимую человеком музыку новым содержанием, именно они позволяют подняться на вершины более глубокого познания тайн музыкального искусства.

Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой, тем более музыкальным он становится, чем более музыкальным становится, тем радостнее и желаннее новые встречи с ней.

 ***Задачи музыкального воспитания:***

* Продолжать развитие детского музыкального восприятия через несложные музыкальные произведения разного характера: праздничная, веселая, нежная, чувственная и т.д.
* Развивать навыки слуховой культуры - воспринимать музыку, дослушивать ее до конца.
* Развивать навык запоминания песен или пьес.
* Учить внимательно, заинтересовано слушать музыку, чувствовать ее характер.

Приобщая наших маленьких слушателей к истокам музыкальной культуры, мы знакомим детей с русскими танцами, музыкальными инструментами. Дети с удовольствием играют на ложках, на металлофоне, маракасах. Все это Вы, дорогие родители, видели на праздниках, где Ваши ребята и поют, и танцуют, и играют на различных инструментах.

**Задача взрослых - поддерживать этот интерес детей к музыке**. Кроме музыкальных занятий, которые проводятся 2 раза в неделю, в группе воспитатели продолжают участвовать в музыкальном развитии детей.  Дети в свободной деятельности  поют, танцуют, т.е. реализовывают свои творческие способности и возможности.

*Рекомендации для родителей:*

* Беседуйте с детьми о впечатлениях, полученных на    занятиях по музыке.
* Поддерживайте интерес к музыке.
* Посещайте с детьми театры, балеты, концерты.
* Дома вы можете собрать домашнюю фонотеку
* Участвуйте в мероприятиях дошкольного учреждения по проблемам музыкального развития.
* Играйте в музыкальные игры. Например: «Пропой свое имя», «Какой инструмент звучит?», «Кто на каком инструменте играет?»

*Все это поможет воспитать ваших ребят творческими   личностями.*

Музыкальный руководитель О.М.Толстолуцкая