

Воспитатель МАДОУ детского сада № 33 Севрюкова И.Н.

Конспект викторины «Экологическая азбука» для детей 6 – 7 лет

Цель:

Систематизировать представления детей о многообразии природы.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе
2. Выявить знания о птицах, насекомых, животных, деревьях
3. Закрепить правила поведения в природе
4. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, чувство ответственности перед своей командой

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие гости! Ребята готовы ли вы сегодня поиграть? А как вы думаете о чем мы сегодня будем разговаривать? А что бы вам было легче догадаться я вам немного помогу, сейчас задам вам вопросы а вы на них ответите.

- какое растение может нас обжечь (*крапива*)
- новогоднее дерево (*елка*)
- время года, когда просыпается вся **природа** (*весна*)
- лошадь в тельняшке (*зебра*)

Молодцы ребята правильно ответили, вижу настроение у вас замечательное, можно приступить к выполнению заданий. Проверить ваши знания нам помогут конкурсы.

1. Конкурс «Назови одним словом»

Волк, лиса, медведь, заяц – это

Береза, сосна, дуб, липа – это

Воробей, синица, дятел, ворона – это

Щука, карась, сом, налим – это

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это

Опята, маслята, рыжики, грузди – это

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это

Какие вы умники. Давайте продолжим..

2. Конкурс «Найди дом для каждого животного» (звучит музыка)

Командам раздаются конверты с рисунками зверей и их разных жилищ. Надо составить пары (зверек – его домик)

3. Ребята посмотрите на улице дул сильный ветер и к нам в зал налетело много листиков с деревьев, а они все перемешаны. Давайте с вами соберем листочки и посмотрим с каких они деревьев.

Листья разложены на полу, дети собирают их, определяют с какова дерева листочек. Воспитатель Ребята, а кого называют певцами леса, они же в лесу главные жители деревьев?

4. Конкурс «Отберите зимующих и перелетных птиц»

На магнитной доске висят картинки зимующих и перелетных птиц нужно разделить на 2 группы.

5. Конкурс «Загадаю - отгадай»

Какую птицу называют «лесным барабанщиком»? (дятел)

Какие грибы растут на пнях? (опята)

Какая птица не вьет гнезда и не выводит птенцов? (кукушка)

Какое животное называют кораблем пустыни? (верблюд)

Кто шляпу носит а здороваться не умеет? (гриб)

Какое дерево называют русской красавицей? (береза)

Какие цветы расцветают весной первыми? (подснежники)

Не портной, а всю жизнь с иголками ходит?

6. Конкурс «Узнай время года»

Завтра утром в лес пойдем, и опят, и маслят, все грибочки соберем. (осень)

Ходим в шубах и ушанках, с гор катаемся на санках. (зима)

И светла и широка наша тихая река, побежим купаться с рыбками купаться. (лето)

Возвращаются скворцы наши старые жильцы, воробьи и лужицы шумной стайкой кружатся. (весна)

Молодцы ребята на все вопросы правильно ответили, угадали все времена года. У меня

для вас есть еще одно задание в этих конвертах лежат фрагменты картинки и вам нужно собрать эту картинку и узнать что на ней изображено.

(Картинки с временами года)

Рефлексия:

- А что вам сегодня больше всего понравилось делать?
- Что было самым интересным?
- А что было самым сложным для вас?
- О чем вы хотели бы рассказать своим друзьям и родителям?

Молодцы ребята я хочу вас поблагодарить за отличную игру, в которой вы показали хорошие знания о природе и вручить вам медали «Знатоки природы»

Всем хочу сказать на прощанье Любите родную природу – озера, леса и поля.

Это наша с вами родная земля.

Конспект непосредственно – образовательной деятельности в подготовительной к школе группе

(образовательная область «Познание»)

формирование целостной картины мира, расширение кругозора

Игра-викторина: «Что? Где? Когда?»

Цель: Обобщить и закрепить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины.

Задачи:

- Продолжать уточнять и обобщать знания детей о растительном и животном мире
- Узнавать и называть летающих насекомых, животных и их среду обитания, птиц, деревья, дикорастущие и культурные и лекарственные растения.
- Закрепить умение отгадывать загадки
- Закрепить знания о живой и неживой природе
- Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление.
- Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.

Предварительная работа: подготовить задания и вопросы, изготовление эмблем, заучивание приветствия

Материал и оборудование: картинки с объектами живой и неживой природы, картинки с изображением животных и средой их обитания, деревьев, набор букв для каждой команды, эмблемы для команд, фишки, медали для награждения, флажки (красный и синий), мяч.

Ход игры - викторины:

Разминка

Задание №1 «Четвёртый лишний»

Задание №2 «Кто, где живёт»

Задание №3 «Животные заповедника»

Задание №4 «Что это за дерево?»

Задание №5 «Эстафета из букв».

Физкультминутка

Игра - Земля, вода, огонь, воздух»

Конкурс капитанов

Задание №5 «Угадайте по описанию».

Задание №6 Блиц опрос

Задание №7 Дидактическая игра «Раз, два, три планету собери».

Подведение итогов игры

Воспитатель: Ребята, мы сегодня проводим игру - викторину «Что? Где? Когда?»

Вы знаете, как называют участников этой телевизионной игры? Правильно, - знатоки. Чтобы получить такое высокое звание, нужно много знать и правильно давать ответы на все вопросы. Для проведения игры нам нужно разделиться на две команды и выбрать капитанов. Задача капитана – анализировать ответы и выбрать знатока, который будет отвечать на вопрос.

Правила игры: Задания даются для обеих команд разные по очереди. Какая команда будет отвечать первой, мы определим, с помощью разминки. Но если команда отвечает не правильно, тогда отвечать будет другая команда. За правильный ответ – команда получает фишку. В разминке, эстафете и блиц опросе участвуют обе команды, чья команда быстрее поднимет флажок, та и отвечает. После проведения викторины мы подсчитаем количество фишек и определим победителей игры. Итак, начнем с приветствия команд.

Первая команда - «Колокольчик»

Вторая команда – «Фиалки»

Приветствие команд:

Мы фиалки – скромные, всегда, везде упорные.

Мы дружная команда, победа будет наша!!!!!!

Мы — команда «Колокольчик»

Мы трезвоним на весь свет.

Всем соперникам сегодня Музыкальный шлем привет (и чем-нибудь звенят)

Разминка

Отгадайте загадки:

Без крыльев летают,

Без ног бегут,

Без парусов плывут. (Облака)

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает.

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять. (Вода)

Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червяков,

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю. (Воробей)

С хвостом, а не зверь,

С перьями, а не птица (Рыба)

Не птица, а с крыльями,
Не пчела, а над цветами летает (Бабочка).
Восемь ног как восемь рук,
Вышивают шелком круг (Паук)
Заря-заряница, красная девица,
По полю гуляла, ключи потеряла.
Месяц увидел – не поднял,
Солнце увидало-подобрало. (Звезды)

Задание №1

«Четвёртый лишний»

Воспитатель - Вы уже знаете, что у нас не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные. Чтобы убедиться, не путаете ли вы насекомых с другими животными, мы поиграем в игру «Четвёртый лишний»

Команда «Колокольчик»

1. заяц, ёж, лиса, шмель;
2. трясогузка, паук, скворец, сорока;
3. бабочка, стрекоза, енот, пчела;
4. кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
5. пчела, стрекоза, енот, пчела;

Команда «Фиалки»

1. кузнечик, божья коровка, воробей, комар;
1. таракан, муха, пчела, майский жук;
2. стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка;
3. лягушка, комар, жук, бабочка;
4. стрекоза, мотылёк, шмель, воробей.

Задание №2

«Кто где живёт»

У воспитателя картинки с изображением животных, а у детей – с изображениями мест обитания различных животных (нора, берлога, река, дупло, гнездо и т.д.). Воспитатель показывает картинку с изображением животного.

Команды должны определить, где оно обитает, и если совпадает с его картинкой, «поселить» у себя, показав карточку воспитателю, за правильное заселение команда получает фишку

Задание №3

«Животные заповедника»

Команда «Колокольчик»

1. Какое животное строит хатку? (бобр)
2. В лесу зимой много сугробов. А из сугробов пар идет. Почему? (в берлоге спит медведь)
3. Что кормит волка? (волка кормят ноги)
4. Кого называют великаном заповедных лесов? (лося)
5. У каких животных есть рога и копыта? (у зубра, лося, коровы, быка, яка, оленя)
6. Какое животное в заповеднике самое крупное? (зубр)

Команда «Фиалки»

1. Какого животного называют санитаром леса? (волка)
2. Какая кошка бегает зимой по лесу? (рысь)
3. Назовите современника мамонта и саблезубого тигра? (выхухоль)
4. Какие животные охраняются в заповеднике (зубр, рысь, выхухоль, бобр, куница)
5. Каким животным помогает хвост? (лисе, белке)
6. Почему медведь зимой не может поймать лося? (потому что зимой он спит)

Задание №4

«Что это за дерево?»

Команда «Колокольчик»

– Это дерево легко узнать зимой по стволу почти черного цвета. Его плоды – круглые орешки – висят на ветках почти до весны. А в начале лета зацветает оно душистыми желтыми цветками. Охотно посещают богатые сладким нектаром цветки разные насекомые. А пчелы делают из ароматного сока вкусный, целебный мед. (*Липа.*)

– Это дерево называют красавицей русского леса. Сколько песен о нем сложено, сколько стихов написано! Стройная, с белой корой, с тонкими поникшими ветвями и говорливой листвой, она всегда вызывает восхищение и радость. А мелкую пернатую братию привлекают сережки с семенами. (*Береза.*)

– Каждый, кто проходит весной мимо этого дерева, восклицает: «Как хорошо пахнет!» Оно усыпано пушистыми кистями белых душистых цветков. Сильный его аромат не только приятен, но и полезен: он очищает воздух от микробов. (*Черемуха.*)

Команда «Фиалки»

– Шероховатые листочки этого дерева состоят из разных по размеру половинок. Необычна и древесина: твердая, упругая, от воды не коробится, когда высохнет – не трескается. А чурбаки из него получаются и вовсе волшебные: топором не расколешь – вязнет топор в древесных волокнах. (*Вяз.*)

Это дерево веселое и нарядное в любое время года. Весной оно зацветает белыми душистыми цветами, летом шелестит резными листочками, а осенью обсыпают его ветки яркие гроздья ягод. Любят в зимнее время посещать его разные птицы: снегири, свиристели, тетерева, глухари, дрозды. (*Рябина.*)

– Называют его могучим лесным богатырем: даже в сильные ураганы он крепко «сидит» в земле. Древесина его – прекрасный строительный материал; из коры изготавливают лекарства, плодами любят лакомиться кабаны, сойки и другая лесная живность. (Дуб.)

Задание №5

«Эстафета из букв».

В этом конкурсе вам предлагается отгадать загадки. Но ответы вы будете не говорить и не кричать, а складывать из букв.

Воспитатель – Каждой команде я дам по набору букв, какая команда выложит ответ быстрее и поднимет флажок, та и получает фишку.

Командам вручаются одинаковые наборы букв. Используя которые игроки складывают ответы.

Сердитый недотрога,

Живёт в глуши лесной,

Иголок очень много,

А нитки ни одной. (Ежик)

Зимой и летом - одним цветом (Елка)

Ползет наоборот,

Задом наперед,

Все под водой

Хватает клешней. (Рак)

Только тронь

Отдернешь ладонь:

Обжигает трава

Как огонь. (Крапива)

Наборы букв для команд:

<i>Л</i>	<i>Е</i>	<i>Р</i>
<i>К</i>	<i>Ж</i>	<i>П</i>
<i>А</i>	<i>И</i>	<i>В</i>

Воспитатель - Молодцы ребята вы отлично справляетесь с заданиями, а сейчас мы немножко отдохнем, разомнемся и опять играть начнем!!

Физкультминутка

У нас славная осанка.

Мы свели лопатки,

Мы ходим на носках,
А потом на пятках.
Пойдем мягко, как лисята.
И как мишка косолапый.
И как серый волк – волчище.
Лучик ежика коснулся,
Ежик славно потянулся.

Игра - Земля, вода, огонь, воздух»

Дети, становятся в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух. Если водящий сказал «земля», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде; на слово «вода» играющий отвечает названием рыб, на слово воздух - названием птиц. При слове «огонь» все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращают водящему. Кто ошибся, выбывает из игры.

Конкурс капитанов

Задание №1

«Закончи предложение»

1. Неживая природа - это... (звезды, луна, ветер, вода, воздух и др.)
2. Живая природа - это... (растения, животные, насекомые, рыбы)

Задание №2

«Три слова»

Воспитатель называет понятия, а дети капитаны рассказывают, что входит в это понятие

Для капитана команды «Колокольчик»

Животные тропиков (лев, рысь, горилла)

Фрукты... (банан, апельсин, яблоко)

Зимующие птицы... (воробей, голубь, сова)

Морские обитатели (рыбы, кит, дельфин)

Для капитана команды «Фиалки»

Овощи... (капуста, огурец, помидор)

Перелетные птицы... (журавли, ласточка, кукушка)

Животные Крайнего Севера (белый медведь, тюлень, морской котик)

Водоплавающие птицы... (гусь, утка, лебедь)

Задание №3

«Кто больше назовет лекарственных, дикорастущих и культурных растений»

Подсчет результатов за конкурс капитанов.

Продолжение игры

Задание №5

«Угадайте по описанию».

Команда «Колокольчик»

«Это очень большой и сильный зверь, он умеет ходить на четырех лапах, иногда встает на задние лапы и ревет на весь лес. Многие звери его боятся, он хорошо лазает по деревьям и даже ловит рыбу. Зимой впадает в спячку».

Подсказка: очень любит мед и малину. Ответ: медведь.

“У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бегаёт он очень быстро и легко – так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают, ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами”.

Подсказка: Его считают большим трусишкой. Ответ: заяц.

Команда «Фиалки»

“Это удивительный зверек. Слуху него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное – зверек чувствует жука или личинку в земле на глубине нескольких метров. А вот зрение у него слабое. Ест все: ягоды, семена растений, червей, мышей, насекомых и даже змей”.

Подсказка: Он хоть и маленький, но не боится хищников, у него есть защита от них. Ответ: еж.

“Это самый хитрый и осторожный зверь. Он умеет прекрасно маскироваться, у него острые зубы, зрение, слух, обоняние. А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. У людей этот танец получил название “фокстрот”. Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, иногда и животными: ежами, зайцами”.

Подсказка: Убегать от преследователей помогает рыжий, пушистый хвост (замечает следы). Ответ: лиса

Задание №6

Блиц опрос

1. У какого дерева белый ствол? (У березы.)
2. У какого зверя есть иголки? (у ежа.)
3. Самая маленькая птичка наших лесов? (королек)
4. Что теряет лось каждую зиму? (рога)
5. Природная зона, находящаяся под особой охраной? (заповедник)
6. Какое растение помогает вылечить рану? (Подорожник.)
7. Самый ядовитый гриб в мире? (бледная поганка)
8. Сколько ног у паука? (8)
10. Как называется дом муравьев? (Муравейник.)
11. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (лисичка)

12. У каких растений есть корни, листья, стебли, но никогда не бывает цветов? (хвойные)
13. Чем в основном питаются перелетные птицы? (Насекомыми.)
14. Какая птица выводит птенцов даже зимой? (клест)
15. Какое жизненно необходимое вещество выделяют все зеленые растения? (кислород)
16. Какая птица любит пить березовый сок? (дятел)
17. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.)
18. Животное, которое строит дом на реке? (бобр)
19. Разноцветные грибы (сыроежки)
20. Какое дерево летом и зимой остается зеленым? (ель, сосна).
21. Чем питается бабочка? (Нектаром.)
22. Сколько крыльев у жука? (4)

Задание №7

Дидактическая игра «Раз, два, три планету собери».

Команды одновременно собирают планету-круг, чередуя живая - неживая природа, используя картинки с объектами природы.

Команда которая, первая справиться с заданием поднимает флажок и получает фишку.

Воспитатель: Ребята, наша игра подошла к концу. Давайте подведем итоги.

Подсчет очков.

Награждение медалями.

Воспитатель - Ну что ж ребята, победила дружба. Молодцы!

Вот так в дружбе должны жить все люди Земли, в дружбе с растениями, животными, которые тоже живут на нашей планете.

Литература:

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя дет.сада.- М.: Просвещение, 1985. – 176 с., ил.
2. Веретенникова С.А. «Ознакомление дошкольников с природой»: Учебное пособие для педагогических училищ по специальности «Дошкольное образование» и «Воспитание в дошкольных учреждениях». – 3-е изд. – М.: «Просвещение», 1980 г.
3. Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. ООО «ТЦ Сфера», 2003.
4. Энциклопедия «Что такое? Кто такой?» (Издательство «Педагогика», Москва, 1975)
5. «1000 загадок»; Составители Н. В. Елкина. Т. И. Тарабарина.
6. «Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада» С.Н. Николаева

Викторина по экологии для подготовительной группы «Природа вокруг нас»

наталья карташова

Викторина по экологии для подготовительной группы «Природа вокруг нас»

Викторина по экологии для подготовительной группы.

«Природа вокруг нас»

Программное содержание: обобщить знания детей о живой **природе**, в **форме экологической викторины.**

Предварительная работа: показ презентации о жизни зайца и ежа, беседы о жизни животного мира, познавательные игры из серии **«природный мир».**

Оборудование: картинки с животными, листки бумаги, карандаши, игрушки животных.

Сегодня у нас с вами ребята необычное занятие, а соревнование. Делимся на две команды. (на столе лежат карточки с рисунками ежей и зайчат, дети выбирают по карточки и формируются команды).

1 КОНКУРС. *«Быстро ответь на вопрос»*

Команда *«Ежей»*

- белобокая птица (*сорока*)
- какое растение может нас обжечь (*крапива*)
- новогоднее дерево (*елка*)
- время года, когда просыпается вся **природа** (*весна*)
- лошадь в тельняшке (*зебра*)

Команда *«Зайчат»*

- дикий родственник свиньи (*кабан*)
- красногрудая птица (*снегирь*)
- зверь, который строит на реке платины (*бобр*)
- жилище медведя (*берлога*)
- домашний родственник зайца (*кролик*)

2 КОНКУРС. *«Отгадать по описанию дерево»*

Команда *«Ежей»*

- красавица русского леса. Этому дереву посвящено много песен, стихов. С белой кроной и тонкими ветвями. Птиц привлекает «сережками» с семенами. (*береза*)
- дерево имеет резные листочки. Осенью ветви обсыпаны гроздьями ярких ягод. В зимнее время любят это дерево посещать птицы. (*рябина*)

Команда «Зайчат»

- праздничное дерево с тонкими иголочками. (*елка*)
- это дерево могучий богатырь. Даже в сильные ураганы оно крепко «сидит» в земле.

3 КОНКУРС. «Назови лишнее слово».

Команда «Ежей»

1. белка, медвежонок, лиса, волчица.
2. стрекоза, комар, муха, щука, кузнечик.
3. клен, липа, ромашка, дуб.

Команда «Зайчат»

1. грач, акула, окунь, кит.
2. лиса, корова, еж, заяц, волк.
3. рябина, сосна, черемуха, тюльпан.

Дети должны назвать лишнее слово и объяснить почему.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Мы идем во лесок, будь внимателен дружок (*ходьба на месте*)

Впереди ручеек, перейти – вот мосток. (*идем на носочках*)

Пробирайся осторожно – промочить здесь ноги можно. (*высоко поднимаем ноги*)

Промочить здесь ноги можно, мы попробуем немножко. (*прыгаем*)

По извилистой дорожке, как услышим в небе гром,

Спрячемся мы под кустом (*присесть*)

Будем медленно идти – дождь настигнет нас в пути (*легкий бег на месте*)

Мы пришли с тобой дружок, во дремучий во лесок. (*ходьба*)

4 КОНКУРС. «Разбери животных»

На столе расставлены игрушки зверей домашних, диких и животные жарких стран.

Первая команда по одному игроку подходит к столу и кладет в пакет одно домашнее животное, а вторая команда должна собрать диких животных.

5 КОНКУРС. «Рассказ о животном своей команды»

Команда «Ежей». Рассказывает о жизни ежей.

Команда «Зайчат». Рассказывает о жизни зайчат.

6 КОНКУРС. «Отгадай загадку».

Команда «Ежей».

У него из всех зверей хвост пушистей и длинней (*лиса*)

В одежде богатой, а сам слеповатый (*крот*)

Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец (*лось*)

Команда «*Зайчат*».

Не портной, а с иголками (*еж*)

Комок пуха, длинное ухо (*заяц*)

Хозяин лесной, просыпается весной (*медведь*)

7 КОНКУРС. «*Рисуем символ команды*».

Первый игрок своей команды рисует туловище, а остальные дорисовывают животного – символа своей команды: еж и заяц.

Конспект экологической викторины с детьми подготовительной к школе группы «Знай, люби и охраняй свой край»

Цель: расширять знания детей о растительном и животном мире своего края.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных, птицах, деревьях, рыбах;

- закрепить правила поведения в природе;

Развивающие: - развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, память, связную речь, внимание, любознательность, умение анализировать, делать выводы;

Воспитательные: - воспитывать любовь, бережное отношение к природе родного края, умение вести себя в лесу.

Материалы и оборудование: эмблемы, кубики с изображением животных, кусок ткани голубого цвета, вторичное сырьё, ракушки, иллюстрации с изображением птиц, шишка с вопросами.

Предварительная работа: беседы о природе родного края, рассматривание иллюстраций растительного мира, диких животных своего края, загадывание загадок, чтение произведений.

Ход викторины

Ведущий:

- Сегодня к нам на игру спешат знатоки природы. Давайте встретим их и поприветствуем дружными аплодисментами (в зал входят команды игроков)

- Ребята, сегодня мы с вами будем беседовать о животных и растениях нашего замечательного края, вспомним, как нужно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.

- Для начала предоставим слово нашим командам. Они уже придумали название своей команде и девиз.

Представление команд, выбор жюри
(звучит музыка, входит Водяной).

Водяной: Чего это расшумелись здесь?

Ведущий: Ой, кто вы такой?

Водяной: А кто такой я не скажу, вы догадайтесь сами.

В воде, водице я сижу, и не один, с друзьями.

Догадались? Я – красавец водяной.

- Много лет я в реченьке живу, но терпеть я больше не могу. Засорили, замутили всю водицу, разве будет в речке кто водиться? На дне моём бутылки, и рваные ботинки, бумага, тряпки, склянки, консервные банки. Гибнут растения, раки, рыбёшки, помогите друзья мне немножко.

Ведущий: Ну конечно мы тебе поможем. Водяной. Какие же недобрые люди набросали в речку столько мусора! Сейчас мы выберем тебе помощников (по 3 человека)

Игра: «Очисти речку от мусора»

Водяной: Спасибо, вам за помощь.

Ведущий: А ещё Водяной приготовил для вас загадку. Разгадав её, вы узнаете кто его друзья.

«Любим жить в прозрачных водах, каждый день в урочный час,
Возле берега охотно рыболовы кормят нас» (рыба)

- А насколько хорошо вы знаете его друзей, мы сейчас проверим.

Участники команд должны вспомнить и назвать рыб, живущих в наших реках и озёрах. А жюри подсчитает, чья команда даст больше правильных ответов.

Игра: « Назови рыбок»

(за каждый правильный ответ Водяной даёт ракушку)

Водяной: Спасибо, дети. Вижу, что вы растёте добрыми и умными. Но я долго находиться на земле не могу, пора мне в речку (раздаётся «Ау»).

Ведущий: Со всех концов разносится «Ау»

Играет кто здесь в прятки, не знаете, ребятки?

(выходит дядюшка «Ау»)

Дядюшка Ау: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки.

Я – дядюшка Ау, живу всегда в лесу.

Спросить у вас хочу, зачем в лесу кричат Ау? (чтобы не заблудиться)

Правильно, а поиграть со мной хотите?

Ведущий: Дядюшка Ау приготовил для вас игру. Вот кубики, а на них картинки с изображением животных. Нужно выбрать среди них только тех, которые живут в нашем крае.

Игра: « Найди животных нашего края»

Дядюшка Ау: Молодцы, смотрю, что животных, которые живут в моём лесу, вы знаете хорошо. А вот знаете ли вы так же хорошо и птиц?

Игра: «Лесные заморочки»

1. Его все называют лесным доктором за то, что он «лечит» деревья – вытаскивает из ствола и из под коры вредных насекомых и их личинки (дятел)

2. Все у этой птицы не как у других – клюв не прямой и не кривой, крест – накрест, и птенцов она выводит не летом, а зимой (клест)

3. Эта птица – настоящий акробат: только она может бегать по стволу дерева и вверх и вниз головой (поползень)
 4. Эту птицу увидишь у нас только зимой – прилетает к нам зимовать с севера (узнаешь ее по красивому оперению, большому хохолку и резкому громкому голосу) (свиристель)
 5. Эти птицы прилетают к нам зимой, когда выпадает снег. И на белом фоне хорошо видны красногрудые самцы и серые самочки (снегирь)
 6. Про эту птицу говорят, что она тащит всё, что блестит (сорока)
- Всех птиц, о которых сейчас шла речь, как можно назвать одним словом? (зимующие)

Ведущий:

- Молодцы, ребята! Вы очень хорошо знаете наших птиц. А вот наши болельщики засиделись. Сейчас мы и для них устроим небольшую разминку. Я буду называть птиц, но, если вы услышите, что появились не птицы, а кто-то другой, - дайте мне знать. Можно топать или хлопать.

Прилетели птицы, голуби, синицы, мухи и стрижи.

-Что неправильно? Мухи кто?

Прилетели птицы, голуби, куницы...

Прилетели птицы, голуби, синицы, чибисы, чижи,

Галки и стрижи, комары, кукушки...

Прилетели птицы, голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи,

Аисты, кукушки, лебеди и утки – и спасибо шутке

Дядюшка Ау: Ай да молодцы! Спасибо вам. Я рад, что вы любите и бережете природу. Вот вам подарок от меня (даёт шишку). До свидания.

Ведущий: Спасибо! Ребята, а шишка-то с сюрпризом. В ней дядюшка Ау спрятал вопросы для вас о лесе и его обитателях (задаются вопросы поочередно каждой команде).

- Кто самый большой враг леса?

- Каковы причины лесных пожаров?

- Какая птица барабанит?

- С прилёта каких птиц мы считаем начало весны?

- Назовите деревья, растущие в нашем лесу?

- Какие съедобные лесные ягоды вы знаете?

Ведущий: Вот и завершилась наша игра. Жюри подведёт итоги, а я всех приглашаю на небольшую разминку.

(танец маленьких утят)

Жюри объявляет результат

Ведущий: Самым находчивым приз я вручаю, и с победою вас поздравляю.
(команде которая победила)

А вам я желаю не унывать, ведь главное - это хотеть всё знать!

Экологическая викторина для детей подготовительной группы «Знатоки природы»

Цель: обобщение и систематизация знаний детей о природе, о красоте леса и его богатствах, о лекарственных растениях.

Задачи:

Образовательные: Закрепить у детей знания о культуре поведения в природе и умение правильно оценивать поступки окружающих.

Развивающие: Развивать логическое мышление детей через решение проблемных ситуаций.

Воспитывающие: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение работать в команде.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно -эстетическое развитие, физическое развитие.

Материалы и оборудование: мультимедийная установка; эмблемы для участников команд; картинки с правилами поведения в лесу; пазлы «силуэты деревьев»; дидактическая игра «С какого дерева лист?»; плоды деревьев: грецкие орехи, сосновые шишки, каштаны; ягодный кроссворд; картинки с грибами съедобными несъедобными; зелёная и красная карточка; картинки с изображением перелётных и зимующих птиц.

Предварительная работа: разучивание стихов, песен; чтение произведений российских писателей; беседы о растениях, насекомых, птицах и животных, их повадках и особенностях; рассматривание иллюстраций и книг о природе.

Ход деятельности:

Дети заходят в зал и команды занимают свои места.

Воспитатель:

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчёлы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит солнце – доброте.

Учит снег нас чистоте.

У природы круглый год

Обучаться нужно

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

Сегодня мы собрались в зале, чтобы показать свои знания о природе нашего края, о животных и растениях, об их особенностях. А называется наша викторина «Знатоки природы». Соревноваться будут три команды. Команда «Зайчата», «Лисята» и команда «Бельчата». Для каждой команды будут даваться задания. Правила проведения: выслушать вопрос, задание до конца; не подсказывать отвечающему; кто знает ответ, поднять руку; если дети одной команды не знают ответа на вопрос, то отвечают дети другой команды. Представляем вам жюри нашей викторины: ...

Воспитатель: Девочки и мальчики, лес – это богатство нашей Земли! Это дом для животных, птиц и насекомых. В лесу они находят себе пищу, укрываются от врагов, растят своё потомство. Растения очищают воздух, радуют своей красотой. Из деревьев человек изготавливает мебель и строит дома. Лес кормит нас грибами, ягодами и орехами.

Воспитатель: Давайте для начала вспомним правила поведения в лесу.

(Воспитатель показывает картинки, а дети объясняют, что не правильно делают мальчики и девочки.)

Физкультминутка.

Воспитатель: Мы идем во лесок,

Будь внимателен, дружок. (Ходьба.)

Впереди ручеек,

Перейти – вот мосток. (На носочках.)

Пробирайся осторожно –

Промочить здесь ноги можно. (Высоко поднимать ноги.)

Мы попрыгаем немножко

По извилистой дорожке. (Прыжки.)

Как услышим в небе гром,

Спрячемся мы под кустом. (Приседание.)

Будем медленно идти –

Дождь настигнет нас в пути. (Легкий бег.)

Мы пришли с тобой, дружок,

Во дремучий во лесок. (Ходьба.)

Ребёнок 1: Богатство лесов береги и храни,

Тебе благодарными будут они!

Ребёнок 2: Дерево, зверек, цветок и птица,

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни!

Воспитатель: Вопросы для всех команд:

1. Какие деревья называются хвойными?
2. Почему деревья называются лиственными?
3. Какие деревья не меняют цвет кроны?
4. В какое время года деревья меняют окраску листьев?
5. В какое время года на деревьях распускаются листочки?
6. У какого дерева ствол белый?

Воспитатель: А сейчас вы должны собрать пазлы и по силуэту определить, что это за дерево и назвать его.

Воспитатель: Дидактическая игра «С какого дерева лист?» (Каждой команде даётся листов по количеству детей).

Воспитатель: Подвижная игра «Детки с ветки» (Собрать плоды деревьев, которые заданы: грецкие орехи, сосновые шишки, каштаны).

Воспитатель: В лесу растут не только деревья и кустарники, но и разные травы. Нужны ли нам они, расскажут ребята.

Ребёнок 3: Много трав растет полезных

На земле страны родной!

Помогают от болезней:

Липа, мята, зверобой!

Ребёнок 4: Мы растенья эти знаем,

Бережем и охраняем!

Соберем не на потеху,

Отнесем мы их в аптеку!

Воспитатель:

- Ты натер ногу в пути, какое растение может облегчить боль? (Подорожник.)

- Каким лечебным свойством обладает мать-мачеха? (Лекарство от кашля.)

- Название этого растения говорит само за себя – оно лечит многие кожные заболевания. (Чистотел.)

- Какие растения помогут укрепить волосы? (Крапива, лопух, ромашка.)

- Какое растение кроме мать-мачехи помогает от кашля? (Ромашка.)

- Настой какого растения пьют для возбуждения аппетита? (Одуванчик.)

- Чай из какого растения действует успокоительно? (Мята.)

- Лекарственное растение от 99 болезней. (Зверобой.)

- Какое растение применяют для полоскания при воспалительных процессах полости рта, зубной боли? (Тысячелистник.)

Воспитатель: А теперь предлагаю решить «Ягодный кроссворд».

1. Я красна, я кисла,

На болоте я росла,

Дозревала под снежком,

Ну-ка, кто со мной знаком? (Клюква.)

2. На припеке у пеньков много тонких стебельков,

Каждый тонкий стебелек держит алый огонек,

Разгребаем стебельки - собираем огоньки. (Земляника.)

3. На болоте уродилась,

В мягкой травке притаилась.

Желтенькая брошка —

Ягодка... (морошка)

4. Что за ягодки на кочке?

Осень им румянит щечки

И морозить, и мочить, и варенье варить,

И в морс годится – не даст простудиться.

Наклонись-ка, погляди-ка не поспела ли... (Брусника.)

5. Под листом на каждой ветке

Сидят маленькие детки.

Тот, кто деток соберёт,

Руки вымажет и рот. (Черника.)

6. Эти ягоды, все знают,

Нам лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с... (Малиной.)

Воспитатель: Приглашаю вас совершить путешествие «По страницам сказок».

1. Какое дерево растёт у лукоморья, в поэме Александра Сергеевича Пушкина «Руслан и Людмила», по которому кот учёный ходит и сказки рассказывает? (Варианты: сосна, дуб, клён, тополь.)
2. Из какого цветка, в сказке «Дюймовочка», Ганса Христиана Андерсена, появилась маленькая, маленькая девочка? (Варианты: из колокольчика, из лилии, из тюльпана, из пиона)
3. Какое дерево, в русской народной сказке «Гуси-лебеди», спрятало и укрыло детей? (Варианты: слива, груша, яблоня, черёмуха.)
4. За кустами каких цветов, ухаживали Кай и Герда в сказке Ганса Христиана Андерсена «Снежная королева»? (Варианты: за кустами роз, за кустами пионов, за кустами хризантем, за кустами астр.)
5. Под каким деревом белка грызёт орешки и песенки поёт, в сказке «О царе Салтане» Александра Сергеевича Пушкина? (Варианты: под сосной, под елью, под лиственницей, под дубом.)
6. Из какой травы плела Элиза рубашки для своих братьев, в сказке Ганса Христиана Андерсена «Дикие лебеди»? (Варианты: из папоротника, из багульника, из медуницы, из крапивы.)

Воспитатель: Поиграем в игру «Съедобное – не съедобное» (называются грибы, а дети поднимают зелёную карточку, если гриб съедобный и красную, - если несъедобный).

Воспитатель: В лесу кроме деревьев и других растений, живут разные птицы и животные. Без них трудно представить лес. Все они наши верные помощники и друзья.

Ребёнок 5: Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо!

Ребёнок 6: Приучите птиц зимой

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

Воспитатель: А сейчас мы проверим, как вы хорошо знаете птиц. На столах лежат картинки с изображением перелётных и зимующих птиц, мальчики отбирают зимующих, а девочки перелётных.

Воспитатель: «Кто где живёт?» (посмотрев на экране изображение животных, дети называют их жилище).

Ребёнок 7: Милый лес, добрый лес!

Говорим тебе спасибо

За прекрасный воздух твой

За рябину и калину,

За ромашку, зверобой.

Ребёнок 8: На одной большой планете

Нам с тобою вместе жить.

Будем взрослые и дети

Дружбой этой дорожить!

Воспитатель: Где бы ни жил человек: в городе или в загородной местности, он всегда окружён растениями и животными. Но к сожалению, люди не всегда бережно относятся к природе. Вырубая леса и загрязняя воду в реках, люди невольно губят многих диких животных, для которых лес и река – дом. Из-за людей некоторые растения и животные навсегда исчезли, а многие стали редкими. А куда занесены редкие виды животных и растений?

Дети: В Красную книгу.

Воспитатель: Красная книга – это справочник об исчезающих животных и растениях. Почему именно красный цвет?

Дети: Сигнал, опасность...

Воспитатель: Да, действительно - красный цвет – сигнал тревоги и запрета, понятный людям всего мира. Всех животных и растения, которые занесены в эту книгу, необходимо охранять. Люди создают заповедники, парки, в которых охота запрещена.

Воспитатель: Наша экологическая викторина подходит к концу, просим жюри подвести итоги, и выявить победителей.

Ребёнок 9: Любите родную природу -

Озера, леса и поля.

Ведь это же наша, с тобою

Навеки родная земля.

Ребёнок 10: На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей.

Оборудование: магнитная доска с магнитами, буквы для выкладывания ответов на загадки, подставка с зимующими и перелетными птицами, карточки с грибами, картинки с дикорастущими и культурными растениями, карточки с вопросами для двух команд, «загадочные объявления», две картины «Что напутал художник», корзина с шишками, подносы, призы, награды.

Ход мероприятия

Ведущий. Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы. Где бы вы ни были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду вас окружают загадки и таинства. Сегодня мы попытаемся открыть несколько страничек этого мира, проведем с вами викторину «Природа вокруг нас». В викторине примут участие две команды. Это команда «Волчата» (указывается капитан команды) и команда «Медвежата» (указывается капитан команды). Правила проведения: выслушать вопрос, задание до конца; не подсказывать отвечающему; кто знает ответ, поднять руку; если дети одной команды не знают ответа на вопрос, то отвечают дети другой команды. Каждый правильный ответ будет оцениваться шишкой. После проведения викторины мы подсчитаем количество шишек и определим победителя игры. Итак, начнем с приветствия команд. Приветствие команд:

1. «Волчата» – пожалуйста:

«Знает мать – волчица

В воспитанье толк:

Многому учиться

Должен серый волк,
Чтобы из волчонка
Вырос поскорей,
Сильный и красивый
Ловкий храбрый зверь!»

2. «**Медвежата**» – пожалуйста:

«Медведь не запасает
Грибов и ягод впрок,
К зиме он нагуляет
Под шубою жирок.
Забудет все тревоги,
И там, где бурелом,
Уляжется в берлоге
Под сваленным стволом».[1]

Прекрасные приветствия. Молодцы! *(По одной шишке.)*
Наша викторина продолжается.

Разминка команд. Игра: «Назови быстро».

Команда «Медвежата»: слушайте

1. Белобокая птица. *(Сорока)*
2. Какое растение может нас обжечь? *(Крапива)*
3. Новогоднее дерево. *(Елка)*
4. Время года, когда просыпается природа. *(Весна)*
5. Лошадь в тельняшке. *(Зебра)*
6. Кто является санитаром леса из животных? *(Волк)*
7. Как называется домашний родственник зайца? *(Кролик)* [2]

Команда «Волчата»:

1. Дикий родственник свиньи. *(Кабан)*
2. Как называется жилище медведя? *(Берлога)*
3. Делают ли запасы еды зайцы? *(Нет)*
4. Красногрудая птица. *(Снегирь)*
5. Какой цветок без листьев цветет? *(Мать-и-мачеха)*
6. Кто является санитаром леса из птиц? *(Дятел)*
7. Как называется зверь, строящий на реках плотины? *(Бобер)* [2]

С разминкой команды справились. Переходим к **первому заданию**. Вы должны на слух по описанию узнать и назвать знакомые вам деревья. По три дерева каждой команде.

Команда «Волчата».

– Это дерево веселое и нарядное в любое время года. Весной оно зацветает белыми душистыми цветами, летом шелестит резными листочками, а осенью обсыпают его ветки яркие гроздья ягод. Любят в зимнее время посещать его разные птицы: снегири, свиристели, тетерева, глухари, дрозды. *(Рябина.)*

– Это дерево называют красавицей русского леса. Сколько песен о нем сложено, сколько стихов написано! Стройная, с белой корой, с тонкими поникшими ветвями и говорливой листвой, она всегда вызывает восхищение и радость. А мелкую пернатую братию привлекают сережки с семенами. *(Береза.)*

– Каждый, кто проходит весной мимо этого дерева, восклицает: «Как хорошо пахнет!» Оно усыпано пушистыми кистями белых душистых цветков. Сильный его аромат не только приятен, но и полезен: он очищает воздух от микробов. *(Черемуха.)*

Команда «Медвежата».

– Это дерево легко узнать зимой по стволу почти черного цвета. Его плоды – круглые орешки – висят на ветках почти до весны. А в начале лета зацветает оно душистыми желтыми цветками. Охотно посещают богатые сладким нектаром цветки разные насекомые. А пчелы делают из ароматного сока вкусный, целебный мед. *(Липа.)*

– Шероховатые листочки этого дерева состоят из разных по размеру половинок. Необычна и древесина: твердая, упругая, от воды не коробится, когда высохнет – не трескается. А чурбаки из него получаются и вовсе волшебные: топором не расколешь – вязнет топор в древесных волокнах. *(Вяз.)*

– Называют его могучим лесным богатырем: даже в сильные ураганы он крепко «сидит» в земле. Древесина его – прекрасный строительный материал; из коры изготавливают лекарства, плодами любят лакомиться кабаны, сойки и другая лесная живность. *(Дуб.)*

Второе задание: «Составь букет».

Каждой команде дается по одной нарисованной вазе и набор картинок дикорастущих и культурных растений.

Команда «Волчата» – собирает букет из дикорастущих растений.

Команда «Медвежата» – собирает букет из культурных растений.

Третье задание: Блиц-конкурс «Назови лишнее слово».

«Медвежата»:

1. Клен, липа, береза, ель, тополь.
2. Белка, медвежонок, лиса, волчица.
3. Стрекоза, комар, муха, щука, кузнечик.

«Волчата»:

1. Рябина, сосна, черемуха, тюльпан.
2. Грач, акула, камбала, скумбрия.
3. Лиса, корова, еж, заяц, волк.[3]

Внимание! Переходим к конкурсу капитанов.

Отгадай загадку и напиши ответ. (*Выложить ответ из букв.*)

«Волчата»:

У кого из всех зверей
Хвост пушистей и длинней? (Лиса.)

«Медвежата»:

В гору бегом
С горы кувырком. (Заяц.)

Пока капитаны работают, мы с вами будем читать **сказочные объявления**: вы должны догадаться какое животное написало объявление:

1. Помогу всем, у кого сломался будильник! (Петух.)
2. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне! (Ёж.)
3. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу! Настоятельно прошу: называть по имени и отчеству! Патрикеевной не называть! (Лиса.)
4. Что-то очень скучно одному выть на луну. (Волк.)
5. Тому, кто найдет мой хвост: оставьте себе на память. Я успешно рощу новый! (Ящерица.)
6. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья? (Змея.)

Так, посмотрим, как капитаны справились со своей задачей. Молодцы. Кладу по одной шишке в ведерки. А сейчас давайте немного отдохнем! [1]

Физкультминутка:

Ведущий.

Мы идем во лесок,
Будь внимателен, дружок. (*Ходьба.*)

Впереди ручеек,
Перейти – вот мосток. (*На носочках.*)

Пробирайся осторожно –
Промочить здесь ноги можно. (*Высоко поднимают ноги.*)

Мы попрыгаем немножко
По извилистой дорожке. (*Прыжки.*)

Как услышим в небе гром,
Спрячемся мы под кустом. (*Приседают.*)

Будем медленно идти –
Дождь достигнет нас в пути. (*Легкий бег.*)

Мы пришли с тобой, дружок,
Во дремучий во лесок. [1] (*Ходьба.*)

Пятое задание. Выбрать зимующих и перелетных птиц.

На подставке.

Воробей, галка, сорока, дятел, синица, сова. Ласточка, соловей, скворец, грач, лебедь, журавль.

«Волчата»: зимующие птицы.

«Медвежата»: перелетные птицы.

Шестое задание. Назвать по пять насекомых.

Муравей, муха, кузнечик, таракан, пчела, оса, шмель, жук, божья коровка, красный клоп, богомол.

Седьмое задание. «Назови гриб». (По пять грибов.)

Дети вытягивают карточки с изображением грибов и называют их.

Сыроежка, груздь, масленок, рыжик, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, волнушка, опята.

Восьмое Домашнее задание. Рассказы о волке и медведе.

Волк – это хищник. Он может быстро и долго бежать. Большой, мохнатый хвост держит прямо. Это очень опасный и сильный зверь. Волки живут семьями, они хорошие родители. Волки очень любят пить воду, поэтому живут возле речек или ручьев, озер. Волк – это санитар леса, его дом – называется логово.

Медведь: тоже хищник. Это большой и сильный зверь, бегаёт очень быстро. Ловко лазает по деревьям. Медведь – всеядное животное: ест травы, корни растений, желуди, орехи, мед, насекомых, червяков, птиц, нападает на домашних животных. На зиму забирается в берлогу, спит до весны. Зимой в берлоге рождаются медвежата: 2 или 3.

А сейчас давайте поиграем в игру **«Маленькая птичка»**.

Надо внимательно следить куда полетит птичка (указательный палец правой руки). Не поворачивая голову, следить одними глазами: вправо, влево, вверх, на нос, вперед. Два раза. [3]

Девятое задание: природа красива в любое время года, поэтому художники любят рисовать ее. Наше следующее задание: рассматривание картин: «Что напутал художник?»»

В заключение чтение стихотворения **ведущим:**

«Нас в любое время года
Учит мудрая природа.
Птицы учат пению,
Паучок – терпению,
Пчелы в поле и саду
Обучают нас труду.
Учит снег нас чистоте.
Учит солнце доброте.
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ,
Учат крепкой дружбе. [3]
(В. Орлов)

Подсчет очков. Награждение медалями. Победила дружба. Вот так в дружбе должны жить все люди Земли, в дружбе с растениями, животными, которые тоже живут на нашей планете.

Литература:

1. *Веретенникова С.А.* «Ознакомление дошкольников с природой»: Учебное пособие для педагогических училищ по специальности «Дошкольное образование» и «Воспитание в дошкольных учреждениях». – 3-е изд. – М.: «Просвещение», 1980 г.
2. *Чиркова С.В.* Родительские собрания: Подготовительная группа. – М.: ВАКО, 2008.
3. *Коломина Н.В.* Занятия по экологии в детском саду. ООО «ТЦ Сфера», 2003.

Экологическая викторина для подготовительных к школе групп "Природа вокруг нас"

- Тимофеева Татьяна Николаевна, воспитатель

Разделы: Работа с дошкольниками

Цель: Обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины.

Задачи:

- Продолжать уточнять и обобщать знания детей о растительном и животном мире нашего края.
- Упражнять в умении различать деревья нашего края на слух по описанию.
- Узнавать и называть птиц, дикорастущие и культурные растения, грибы по их изображению.
- Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление.
- Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.
- Воспитывать любовь к родной природе.

Словарная работа: дикорастущие, культурные, вяз, богомол, боровик, груздь, божья коровка.

Оборудование: магнитная доска с магнитами, буквы для выкладывания ответов на загадки, подставка с зимующими и перелетными птицами, карточки с грибами, картинки с дикорастущими и культурными растениями, карточки с вопросами для двух команд, «загадочные объявления», две картины «Что напутал художник», корзина с шишками, подносы, призы, награды.

Ход мероприятия

Ведущий. Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы. Где бы вы ни были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду вас окружают загадки и тайнства. Сегодня мы попытаемся открыть несколько страничек этого мира, проведем с вами викторину «Природа вокруг нас». В викторине примут участие две команды. Это команда «Волчата» (указывается капитан команды) и команда «Медвежата» (указывается капитан команды). Правила проведения: выслушать вопрос, задание до конца; не подсказывать отвечающему; кто знает ответ, поднять руку; если дети одной команды не знают ответа на вопрос, то отвечают дети другой команды. Каждый правильный ответ будет оцениваться шишкой. После проведения викторины мы подсчитаем количество шишек и определим победителя игры. Итак, начнем с приветствия команд. Приветствие команд:

1. «**Волчата**» – пожалуйста:

«Знает мать – волчица
В воспитанье толк:
Многому учиться
Должен серый волк,
Чтобы из волчонка
Вырос поскорей,
Сильный и красивый
Ловкий храбрый зверь!»

2. «**Медвежата**» – пожалуйста:

«Медведь не запасает
Грибов и ягод впрок,
К зиме он нагуляет
Под шубою жирок.
Забудет все тревоги,
И там, где бурелом,
Уляжется в берлоге
Под сваленным стволом».[1]

Прекрасные приветствия. Молодцы! *(По одной шишке.)*
Наша викторина продолжается.

Разминка команд. Игра: «Назови быстро».

Команда «Медвежата»: слушайте

1. Белобокая птица. *(Сорока)*
2. Какое растение может нас обжечь? *(Крапива)*
3. Новогоднее дерево. *(Елка)*
4. Время года, когда просыпается природа. *(Весна)*
5. Лошадь в тельняшке. *(Зебра)*
6. Кто является санитаром леса из животных? *(Волк)*
7. Как называется домашний родственник зайца? *(Кролик)* [2]

Команда «Волчата»:

1. Дикий родственник свиньи. *(Кабан)*
2. Как называется жилище медведя? *(Берлога)*
3. Делают ли запасы еды зайцы? *(Нет)*
4. Красногрудая птица. *(Снегирь)*
5. Какой цветок без листьев цветет? *(Мать-и-мачеха)*
6. Кто является санитаром леса из птиц? *(Дятел)*
7. Как называется зверь, строящий на реках плотины? *(Бобер)* [2]

С разминкой команды справились. Переходим к **первому заданию**. Вы должны на слух по описанию узнать и назвать знакомые вам деревья. По три дерева каждой команде.

Команда «Волчата».

– Это дерево веселое и нарядное в любое время года. Весной оно зацветает белыми душистыми цветами, летом шелестит резными листочками, а осенью обсыпают его ветки яркие гроздья ягод. Любят в зимнее время посещать его разные птицы: снегири, свиристели, тетерева, глухари, дрозды. (*Рябина.*)

– Это дерево называют красавицей русского леса. Сколько песен о нем сложено, сколько стихов написано! Стройная, с белой корой, с тонкими поникшими ветвями и говорливой листвой, она всегда вызывает восхищение и радость. А мелкую пернатую братию привлекают сережки с семенами. (*Береза.*)

– Каждый, кто проходит весной мимо этого дерева, восклицает: «Как хорошо пахнет!» Оно усыпано пушистыми кистями белых душистых цветков. Сильный его аромат не только приятен, но и полезен: он очищает воздух от микробов. (*Черемуха.*)

Команда «Медвежата».

– Это дерево легко узнать зимой по стволу почти черного цвета. Его плоды – круглые орешки – висят на ветках почти до весны. А в начале лета зацветает оно душистыми желтыми цветками. Охотно посещают богатые сладким нектаром цветки разные насекомые. А пчелы делают из ароматного сока вкусный, целебный мед. (*Липа.*)

– Шероховатые листочки этого дерева состоят из разных по размеру половинок. Необычна и древесина: твердая, упругая, от воды не коробится, когда высохнет – не трескается. А чурбаки из него получаются и вовсе волшебные: топором не расколешь – вязнет топор в древесных волокнах. (*Вяз.*)

– Называют его могучим лесным богатырем: даже в сильные ураганы он крепко «сидит» в земле. Древесина его – прекрасный строительный материал; из коры изготавливают лекарства, плодами любят лакомиться кабаны, сойки и другая лесная живность. (*Дуб.*)

Второе задание: «Составь букет».

Каждой команде дается по одной нарисованной вазе и набор картинок дикорастущих и культурных растений.

Команда «Волчата» – собирает букет из дикорастущих растений.

Команда «Медвежата» – собирает букет из культурных растений.

Третье задание: Блиц-конкурс «Назови лишнее слово».

«Медвежата»:

1. Клен, липа, береза, ель, тополь.
2. Белка, медвежонок, лиса, волчица.
3. Стрекоза, комар, муха, щука, кузнечик.

«Волчата»:

1. Рябина, сосна, черемуха, тюльпан.
2. Грач, акула, камбала, скумбрия.
3. Лиса, корова, еж, заяц, волк.[3]

Внимание! Переходим к конкурсу капитанов.

Отгадай загадку и напиши ответ. (*Выложить ответ из букв.*)

«Волчата»:

У кого из всех зверей
Хвост пушистей и длинней? (Лиса.)

«Медвежата»:

В гору бегом
С горы кувырком. (Заяц.)

Пока капитаны работают, мы с вами будем читать **сказочные объявления**: вы должны догадаться какое животное написало объявление:

1. Помогу всем, у кого сломался будильник! (Петух.)
2. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне! (Ёж.)
3. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу! Настоятельно прошу: называть по имени и отчеству! Патрикеевной не называть! (Лиса.)
4. Что-то очень скучно одному выть на луну. (Волк.)
5. Тому, кто найдет мой хвост: оставьте себе на память. Я успешно рощу новый! (Ящерица.)
6. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья? (Змея.)

Так, посмотрим, как капитаны справились со своей задачей. Молодцы. Кладу по одной шишке в ведерки. А сейчас давайте немного отдохнем! [1]

Физкультминутка:

Ведущий.

Мы идем во лесок,
Будь внимателен, дружок. (*Ходьба.*)
Впереди ручеек,
Перейти – вот мосток. (*На носочках.*)
Пробирайся осторожно –
Промочить здесь ноги можно. (*Высоко поднимают ноги.*)
Мы попрыгаем немножко
По извилистой дорожке. (*Прыжки.*)
Как услышим в небе гром,
Спрячемся мы под кустом. (*Приседают.*)
Будем медленно идти –
Дождь настигнет нас в пути. (*Легкий бег.*)
Мы пришли с тобой, дружок,
Во дремучий во лесок. [1] (*Ходьба.*)

Пятое задание. Выбрать зимующих и перелетных птиц.

На подставке.

Воробей, галка, сорока, дятел, синица, сова. Ласточка, соловей, скворец, грач, лебедь, журавль.

«Волчата»: зимующие птицы.

«Медвежата»: перелетные птицы.

Шестое задание. Назвать по пять насекомых.

Муравей, муха, кузнечик, таракан, пчела, оса, шмель, жук, божья коровка, красный клоп, богомол.

Седьмое задание. «Назови гриб». (По пять грибов.)

Дети вытягивают карточки с изображением грибов и называют их.

Сыроежка, груздь, масленок, рыжик, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, волнушка, опята.

Восьмое Домашнее задание. Рассказы о волке и медведе.

Волк – это хищник. Он может быстро и долго бежать. Большой, мохнатый хвост держит прямо. Это очень опасный и сильный зверь. Волки живут семьями, они хорошие родители. Волки очень любят пить воду, поэтому живут возле речек или ручьев, озер. Волк – это санитар леса, его дом – называется логово.

Медведь: тоже хищник. Это большой и сильный зверь, бегают очень быстро. Ловко лазает по деревьям. Медведь – всеядное животное: ест травы, корни растений, желуди, орехи, мед, насекомых, червяков, птиц, нападает на домашних животных. На зиму забирается в берлогу, спит до весны. Зимой в берлоге рождаются медвежата: 2 или 3.

А сейчас давайте поиграем в игру **«Маленькая птичка»**.

Надо внимательно следить куда полетит птичка (указательный палец правой руки). Не поворачивая голову, следить одними глазами: вправо, влево, вверх, на нос, вперед. Два раза. [3]

Девятое задание: природа красива в любое время года, поэтому художники любят рисовать ее. Наше следующее задание: рассматривание картин: «Что напутал художник?»

В заключение чтение стихотворения **ведущим:**

«Нас в любое время года

Учит мудрая природа.

Птицы учат пению,

Паучок – терпению,

Пчелы в поле и саду

Обучают нас труду.

Учит снег нас чистоте.

Учит солнце доброте.

Нас деревья всех пород,

Весь большой лесной народ,

Учат крепкой дружбе. [3]

(В. Орлов)

Подсчет очков. Награждение медалями. Победила дружба. Вот так в дружбе должны жить все люди Земли, в дружбе с растениями, животными, которые тоже живут на нашей планете.

Литература:

1. *Веретенникова С.А.* «Ознакомление дошкольников с природой»: Учебное пособие для педагогических училищ по специальности «Дошкольное образование» и «Воспитание в дошкольных учреждениях». – 3-е изд. – М.: «Просвещение», 1980 г.
2. *Чиркова С.В.* Родительские собрания: Подготовительная группа. – М.: ВАКО, 2008.
3. *Коломина Н.В.* Занятия по экологии в детском саду. ООО «ТЦ Сфера», 2003.

Викторина по экологии

«Удивительный мир природы»

Цель: Закрепить знания детей об окружающем мире, его животном разнообразии.

Задачи:

*Учить детей работать в команде.

*Закрепить знания о животных северных и южных стран, ягодах и деревьях.

*Развивать внимание, чувство соперничества, командный дух.

*Воспитывать любовь и бережное отношение к природе; чувство уважения к сопернику.

Оборудование: ноутбук, мультимедиа; мелкие животные жарких и северных стран, два обруча; два железных мольберта, разрезные картинки на магнитах; мешочки с: камушками, ракушкой, шишкой, морской звездой и грецким орехом.

Ход викторины:

Ведущий: Добрый вечер, уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас, на нашей экологической викторине «Удивительный мир природы». И я попрошу пройти в зал участников нашей игры под ваши бурные аплодисменты.

В зал входят две команды детей.

Ведущий: И так, попрошу капитанов представить команды.

Команда «Радуга» и «Родничок»

Ведущий: Прошу участников команд пройти на свои места. Сегодня мы узнаем, какая из команд окажется наиболее эрудированной и заслужит звание «знаток природы».

1. Конкурс загадок про животных – разминка.

2.

Ведущий: И так первый конкурс – разминка. Отгадываем загадки про животных. Загадки будут, как про животных наших лесов, так и жарких стран. Один ответ, один балл.

Загадки для первой команды:

Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет,
Сушит на зиму грибы? Ответ: **Белка**

Всю жизнь ношу я два горба, имею два желудка!

Но каждый горб - не горб, амбар!

Еды в них - на семь суток! Ответ: **Верблюд**

Огромная кошка по лесу скачет,
В ушках сережки она не прячет,
Ей не скажешь слова - брысь,
Потому, что это – ... Ответ: **Рысь**

По реке плывет бревно.

Ох и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит ... Ответ: **Крокодил**

Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.
Шуба серая – для лета,

Для зимы – другого цвета. Ответ: **Заяц**

Не слыша волны океанской,
Морского простора не зная,
В далекой степи африканской,
Резвится тельняшка морская. Ответ: **Зебра**

Загадки для второй команды:

Мой белый брат во льдах живет,
И рыбу ест морскую,
А я люблю пчелиный мед,
И ягоду лесную. Ответ: **Медведь**

Он ходит, голову задрал,
Не потому, что гордый нрав,
Не потому, что важный граф,
А потому, что он ... Ответ: **Жираф**

Лежала между ёлками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала. Ответ: **Еж**

Серый толстый великан.
Нос как будто длинный кран.
На спине прокатит он
Озорной ушастый ... Ответ: **Слон**

Этот зверь с двумя клыками,
С очень мощными ногами,
И с лепешкой на носу.
Роет землю он в лесу. Ответ: **Кабан**

У него огромный рот,
Он зовется Ответ: **Бегемот**

2. Задание на мультимедиа «узнай животное»

Ведущий: Уважаемые игроки, следующее задание называется «Угадай по половинке». Вашему вниманию будут представлены части птиц и зверей, ваша задача определить какому зверю или птице эта часть принадлежит.

Детям предлагается узнать животное по половинке на экране.

Ведущий: Олично! Вы справились с заданием, а теперь мы можем подвести итоги по результатам двух конкурсов.

Слово жюри.

3. «Пазлы»

Ведущий: Следующее задание «Пазлы». Все вы любите собирать картинки-пазлы. Но чтоб собрать нашу картинку вам необходимо разгадать загадку. И так, загадка для команды «Радуга»:

«Клейкие почки, зеленые листочки.

С белой корой, стоит под горой» (Береза)

Загадка для команды «Родничок»:

«Высока и стройна, на юге выросла она.

А когда придет пора, банан подарит нам она» (Пальма)

Ведущий: Но проблема в том, что все кусочки пазлов нам перепутали, поэтому вам необходимо выбрать нужные, а именно березы и пальмы и собрать картинку.

Дети выполняют задание.

4. Кроссворд (на мультимедиа)

Ведущий: А сейчас вашему вниманию предлагаю ягодный кроссворд:

– Что за ягоды такие,
Да красивые какие,
И красивые, и вкусны
Знаешь ли ты, где они? (В лесу.)

Команды отгадывают кроссворд на мультимедиа.

5. Музыкальная пауза

Ведущий: А пока наше строгое жюри подсчитывает баллы у нас музыкальная пауза.
«Песня про муравья»

6. Подвижная игра «Поможем животным»

Ведущий: Следующее задание на внимательность. В игре «Пазлы» вы собрали березу и пальму. В каких странах растет пальма? (жарких).

А, береза? (В наших лесах, т.е в странах с более суровым климатом). Вот так же и животные. Одни живут в жарких странах (южном полушарии), а другие в северном полушарии. Но так случилось, что все они оказались в одном месте. Помогите животным вернуться домой.

(На полу лежат два обруча, возле одного береза возле другого пальма. На столе разные животные. Каждой команде, необходимо определить какое животное, куда относится.) Дети выполняют задание. Проверяются результаты.

7. Блиц - турнир «Вопрос-ответ»

Ведущий: Следующий конкурс на эрудицию, «Вопрос-ответ». Если команда не дает правильный ответ, то команда соперников имеет шанс, получить дополнительный балл, дав свой правильный ответ. Вопросы командам задаются поочередно.

Вопросы:

- Самая крупная птица (Африканский страус)
- Самая маленькая птица (колибри)
- Это животное способно быстро менять свой цвет (хамелеон)
- Самое высокое животное на земле (жираф)
- Кто такая мандаринка (маленькая уточка)
- Это животное может слизнуть своим длинным языком до 35тыс. муравьев за день (муравьед)
- Самое быстрое животное в мире (гепард)
- Самое большое животное в мире (синий кит)
- Это животное может обходиться без воды две недели (жираф)
- Это животное может поворачивать голову на 360 градусов (сова)
- Самая ядовитая змея (кобра)

8. Конкурс капитанов.

Капитаны по очереди выходят из зала. Один остается, и на ощупь определяет, что находится в мешочке.

Мешочки подписаны под номерами. В них могут лежать:

- камни
- раковина
- шишка
- морская звезда
- грецкий орех

По результатам ответов назначаются баллы.

9. Литературная пауза

Ведущий: Пока наше многоуважаемое жюри подводит итоги викторины, ребята нам расскажут правила поведения в лесу.

Стихотворение «Лесные правила»

Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.
Испугаются зверушки - убегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай.
Никогда не забывай

Мусор с травки убирать.
Зря цветы не надо рвать.
Из рогатки не стрелять: в лес приходят отдыхать.
Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить, топтать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу – всего лишь гость.

Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги!

10 . Подведение итогов. Награждение победителей.