

**Фрагмент совместной деятельности с детьми с использованием
проблемной ситуации: «Как мышкам достать сыр?» с детьми средней
группы.**

<p>Шаг 1. Ребята, я расскажу вам интересную историю про мышек, и не просто расскажу, а еще и нарисую. Жили мышки (рисунок) А где они живут? Мышки по размеру, какие? По цвету мышки, какие? Как они пищат? А неподалеку лежал кто? Кот спал. Но один глаз у него был открыт (рисунок) Кот по размеру, был какой? Да, ребята, кот был большой, толстый. Он был сыт. А рядом с ним лежал кусочек сыра. Какой кусок сыра по размеру? (кот на мультимедийной установке)</p> <p>Шаг 2. Мыши были очень голодны? Как вы думаете, им хотелось съесть сыр? Как достать?</p> <p>Шаг 3. Мышки хотят достать сыр, так как голодны и не могут, так как кот может их заметить. Мыши быстро бегают, но и кот быстро бегает. Может мышек догнать. (Физ.пауза – «Покажите, как бегают мышки») Как быть? Как мышкам достать сыр? (Воспитатель проводит эксперимент с палкой)</p> <p>А как с помощью веревки достать? Давайте попробуем? (Воспитатель проводит эксперимент</p>	<p>В норке Маленькие Серенькие Пи-пи-пи кот</p> <p>большой</p> <p>Маленький</p> <p>Да, очень хотелось, мыши любят сыр и им надо его достать. Пусть они побегут и возьмут сыр.</p> <p>Мышки могут взять длинную палку и достать сыр. (Дети пробуют палкой достать сыр)</p> <p>Можно еще веревку взять. (Дети пробуют достать сыр с помощью веревки)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

с веревкой)

Если просто веревку кидать, сыр не зацепишь (эксперимент).

Веревка, с крючком на конце. Ей можно зацепить? Как, что?

Ребята, но кот может заметить палку и веревку с крючком, такую же, как удочка.

Шаг 4.

Как сделать так, чтобы сыр сам у мышек оказался?

Шаг 5.

Как мышки норку сделали?

А пол мышки могут прогрызть?

У мышки зубки острые. На что похожи?

Давайте возьмем ножницы и проведем эксперимент.

Шаг 6.

Где мышки должны дырку прогрызть? Дырку по размеру какую они должны прогрызть?

(Воспитатель проводит эксперимент)

Сыр проваливается в такую дырку?

Шаг 7. Рефлексия

Какая проблема была у мышек? Что они хотели?

Что мешало? Что мы придумали, чтобы мышкам помочь?

Надо, чтобы был крючок.

Веревка с крючком, такая же, как удочка ей можно зацепить.

Прогрызли зубками дырку.

Мышки могут пол прогрызть, у них зубки острые, они под полом себе дорожки прогрызают и норку делают.

Зубки у них острые, как нож или ножницы.

Они должны под полом дорожку прогрызть и дырку прогрызть такую по размеру, как сыр
Нет, надо побольше, чтобы сыр провалился и прямо к мышкам попал

