

Хромова Ольга Леонидовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад вида № 33

**КОНСПЕКТ ЭКСКУРСИИ**  
**ТЕМА: «*Наш любимый детский сад*»**

*(средняя группа)*

Воспитатель : Хромова О.Л.

«Любовь к родному краю, родной культуре,  
родной речи начинается с малого – любви к  
своей семье, к своему жилищу, к своему  
детскому саду»

Лихачев Д.С.

г. Абинск

Конспект проведения экскурсии с детьми 4 – 5 лет  
«Наш любимый детский сад»

**Программное содержание:** *дать детям знания, о том, кто работает в детском саду. Как называются профессии работников в детском саду, какую работу они выполняют. Познакомить с месторасположением кабинетов, групп, кухни, прачечной. Развивать желание быть в детском саду.*

**Предварительная работа:**

- чтение стихотворения Л. Заводов «Как построили детский сад»;
- рассматривание сюжетных картин «Мы в детском саду» (различные режимные моменты «мы дежури́м по столовой», «работа в уголке природы», «мы моем руки»);
- изготовление подарков (открыток, поделок из соленого теста...) для детей младшей группы;
- дидактическая игра «Кто что делает».

**Ход экскурсии:**

**Воспитатель:**

«Эй, куда спешат ребятки  
Вылезая из кроватки.  
Отвечают дети дружно:  
В детский сад ходить нам нужно.»

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите ходить в детский сад?

Почему родители приводят вас в детский сад?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришла кукла Аленка. Она приходит всегда только в нашу группу. Поэтому нашу группу она уже знает хорошо и ей бы хотелось попутешествовать по всему нашему детскому саду. Давайте пригласим Аленку на экскурсию по детскому саду. И мы с вами возьмем вот эту коробку. В ней подарки, которые вы приготовили своими руками для малышей. И Аленке надо их показать.

Но сначала скажите Аленке, как называется наш детский сад.

**Дети:** Звездочка.

**Воспитатель:** На какой улице он находится?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** «А кто построил детский сад?»

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да, люди разных профессий, связанных со строительством, мы с вами об этом читали и рассматривали картинки.

А, сегодня я познакомлю вас с теми, кто работает в нашем детском саду. Я вас приглашаю.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами пришли в кабинет заведующего. Вы знаете как зовут заведующего?

**Ответы детей.**

Хромова Ольга Леонидовна

**Заведующий кратко рассказывает о своей работе. Воспитатель добавляет к рассказу, что заведующий является хозяйкой в детском саду и ей нужно заботиться обо всем, как дома ваши мамы заботятся обо всех.**

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

Скажите, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты, салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды?

**Дети:** Повар.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и пришли на кухню. Познакомьтесь с поваром и помощником повара. Рассмотрите, что есть на кухне?

- Ребята, сравните, какие у вас дома кастрюльки и какие здесь – по размеру ? (проходит сравнение предметов обстановки кухни и дома).

**Повар рассказывает о своей работе.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поблагодарим нашего повара за вкусную, здоровую и полезную пищу.

Досвидания.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, кто заботится о том, чтобы постельное белье в ваших кроватках, полотенца, салфетки для сервировки стола – были чистыми?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Идем знакомиться с машинистом по стирке белья. Заходите, помещение, где стирают наши вещи называется прачечная.

- Как называется помещение куда мы пришли?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим, что находится в прачечной – стиральные машины, стол для глажки, шкаф для белья, ванна.

**Воспитатель:** Отгадайте еще одну загадку:

«Кто у постели больного сидит?  
И как лечиться всем говорит,  
Кто болен он капли предложит принять,  
Тому, кто здоров, - разрешит погулять.»

**Дети:** Доктор.

**Воспитатель:** А в детском саду следит за вашим здоровьем медицинская сестра. Вот к ней в кабинет мы с вами и отправляемся.

- Давайте познакомимся (называется имя, отчество специалиста).

**Медицинская сестра рассказывает детям о кабинете, о своей работе, действиях которые выполняет, показывает, где что находится, о назначении медицинского инструментария (ростомер, весы, медицинский шкаф для хранения медикаментов. Рассказ о работе медицинской сестры. )**

**Воспитатель:** А сейчас, мы пойдем знакомиться с тем человеком, который заботиться о том, чтобы в детский сад привозили продукты для завтраков, обедов; песок в песочницы, чтобы вы играли летом. Это заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Хромова Ольга Леонидовна

**Заместитель заведующего по АХР рассказывает о своей работе.**

**Воспитатель:** Следующие наши остановки будут в интересных уголках детского сада.

**Зеленая зона.** Отдыхаем, наблюдаем и кормим рыбок в аквариуме, который находится в рекреации детского сада на 1 этаже.

**Групповые помещения детского сада.** 1 этаж – младшая группа, 2 младшая группа – дарим детям подарки. 2 этаж – 1 и 2 подготовительные группы – рассмотреть, что есть интересного, чем отличаются от нашей группы.

**Воспитатель:** Что бы мы смогли приобрести в свою группу?

**Музыкальный зал.**

**Воспитатель:** Ребята, чем мы с вами занимаемся в музыкальном зале?

**Ответы детей.**

**Приглашаем в зал педагогов других групп.**

**Чтение детьми стихов.**

Сколько надо глаз и рук,  
Чтобы уследить вокруг  
За своими сорванцами –  
Золотыми леденцами.

Воспитатель все успеет:  
Он накажет, пожалеет,  
Поцелует и накормит,  
Перед сном он сказку вспомнит.

Там - смеется, тут – заплачет,  
А другой на палке скачет...  
Здесь не каждый с этим делом  
Быстро справится, умело.

Саду воспитатель нужен,  
Без него он не так дружен.  
Шлем вам радости вагон,  
И от родителей поклон!

Стали мамами вторыми  
Воспитатели родные  
Вам желают ваши дети  
Быть счастливее на свете

**Воспитатель просит музыкального руководителя включить музыку :  
дети танцуют, играют...**

(Экскурсию можно разделить на 2 части – 2 дня)