

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 33 «Звёздочка» муниципального образования Абинский район

Образовательная деятельность по теме

«Знакомство с Красной Книгой»  
для детей 5 – 6 лет

**Цель:** познакомить детей с Красной Книгой России; с животными, занесенными в Красную Книгу.

**Задачи:**

Дать первые представления о Красной Книге;

Охарактеризовать некоторые нарушения в природе, возникающие вследствие бездумного и безответственного отношения к ней;

Продолжить формировать правила поведения в природе;

Воспитывать бережное отношение ко всему живому на Земле.

**Активизация словаря:** Красная Книга, заповедники, национальные парки, сумчатый волк, дронг, странствующий голубь, морская корова.

**Материал:** Красная Книга, карточки с картинками «живой» и «неживой» природы, видеоролик о Красной книге,

**Предварительная работа:** просмотр фильмов о заповеднике Керженский по временам года;

просмотр фильмов о выхухоле, бобрах, кабанах и других обитателях заповедника Керженский;

просмотр фильмов о заказниках, национальных парках, памятниках природы; отгадывание загадок о животных;

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Посмотри, мой милый друг,

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса,

Человек и время года –

Это всё вокруг...ПРИРОДА!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о природе. Скажите, а что такое природа?

**Дети:** Природа – это то, что нас окружает.

Она бывает живая и не живая. *(Ответы детей).*

Богата и **разнообразна природа**. На суше, в воздухе, в воде и под водой - всюду кипит жизнь. Эта жизнь полна тайн, загадок, чудес.

Сейчас люди всего мира поняли, что природа нашей планеты в опасности.

Некоторые растения и животные стали редкими, их осталось мало из-за того, что люди их уничтожают, загрязняют окружающую среду.

Ребята, как вы думаете, каким образом люди загрязняют окружающую среду?

**Дети:** Заводы загрязняют реки и озёра, вырубают леса, мусор кидают, где попало. Стало очень много машин, которые загрязняют воздух.

(ответы детей). - Ребята, а какая бывает природа? Давайте поиграем в игру «Живая и неживая природа»

(детям раздаются карточки с картинками «живой» и «неживой» природы, нужно угадать «живая» или «неживая» природа изображена).

Воспитатель

Назовите **признаки «живой» природы, признаки «неживой» природы.**

Молодцы, вы успешно справились с этим заданием!

Воспитатель: Во многих странах ведется большая работа по охране природы. На месте вырубленных лесов сажают новые. Многие фабрики и заводы переоборудованы. Запрещено собирать редкие и исчезающие растения и охотиться на редких животных. Во многих странах созданы особо охраняемые территории – заповедники и национальные парки.

Воспитатель - Кто знает, что такое заповедники? Национальные парки?

Дети: Заповедники - особо охраняемые природные зоны, на которых запрещена любая деятельность человека.

Заповедники позволяют сохранить первозданную природу, дают прибежище диким животным. Заповедник - это значит оставить кусочек природы в покое, не трогать. Это участок природы, который охраняется и изучается.

А национальные парки - это музеи под открытым небом. Здесь тоже занимаются охраной природы, но в отличие от заповедников, парки открыты для туристов.

Физкультминутка под песню Ирины Грибулиной «Люди, птицы, звери»

Основная часть

Воспитатель Редкие животные и растения охраняются законом. Но люди часто нарушают этот закон. Человек бывает, жесток по отношению к природе. Вот и придумали умные и добрые люди **Красную Книгу.**

-Как вы думаете, почему эту книгу назвали **красной**?

Дети: **Книгу назвали красной,** потому что **красный цвет опасности,** тревоги.

Воспитатель: В 1948 году учёные мира создали Международный союз охраны природы. По заданию этого союза зоологи, ботаники, экологи стали изучать, каким растениям и животным планеты надо помочь в первую очередь. Составили списки. Потом списки издали в виде **книги.** Это и была первая **Красная книга.**

А страницы у неё – **разноцветные:**

1. На **красных** страницах поместили тех, кто может исчезнуть в самые ближайшие годы и кого без специальных мер охраны и восстановления не спасти.
2. На **жёлтых** страницах занесены животные, численность которых ещё пока велика, но неуклонно сокращается.
3. На **белых** говорится о видах, вообще редких на Земле.
4. А на **зелёных** - о видах, которые человеку уже удалось спасти.
5. На **серых** страницах занесены животные, до сих пор мало изучены.

Для каждого, кто попал в **Красную книгу,** учёные разработали программу спасения. Сейчас уже издано несколько томов Международной **Красной**

**книги.** Учёные подсчитали: только за последние 200 лет полностью уничтожено, стёрто с лица Земли больше двухсот видов животных. По одному в год. В нашей стране такая **книга** появилась в 1978 году.

Практическая часть – рассматривание **Красной Книги РФ**.

Сейчас мы посмотрим видеоролик о **Красной книге**, в котором показаны чёрные страницы **книги** (*животные, которых больше нет на Земле*) и зелёные страницы **книги** (*тех животных, которых удалось спасти*).

Просмотр видеофильма «**Красная книга**»

- Каких животных вы узнали? Какие животные навсегда исчезли с нашей планеты?

Ребенок читает стихотворение:

Любите родную природу –

Озера, леса и поля,

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля!

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней,

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей!

Заключительная часть

Ребята, давайте создадим свою **Красную книгу**! Подумайте, каких животных и растений вам хотелось бы сберечь, чтобы они радовали нас. Я даю вам домашнее задание – вместе с родителями узнайте интересные факты о животных, занесённых в **Красную книгу**, и нарисуйте их. А мы потом сложим ваши рисунки в нашу **книгу** и покажем другим людям, детям.