

Хромова Ольга Леонидовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 33

# КОНСПЕКТ ЭКСКУРСИИ

## ТЕМА: *«По реке Абин»*

*(подготовительная группа)*

Воспитатель : Хромова О.Л.

г. Абинск

Конспект проведения экскурсии с детьми 6 – 7 лет  
«По реке Абин»

Хромова Ольга Леонидовна

**Программное содержание:** *воспитывать любовь к малой Родине, бережное отношение к ее природным ресурсам; закреплять знания детей о животных, птицах, растительном мире нашего края; воспитывать чувство прекрасного.*

**Предварительная работа:**

- экскурсия в краеведческий музей;
- изучение открыток с видами г. Абинска;
- рассматривание иллюстраций живой и неживой природы;
- просмотр слайдов с видами реки Абин в разное время года и на разных участках протекания.

**Ход экскурсии:**

**Воспитатель:** сегодня мы отправляемся на экскурсию к реке нашего города и района. А как называется река, протекающая через наш город?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Где берет свое начало река Абин? (В горах, которые носят название Лысые горы).

**Воспитатель:** Куда несет свои воды река? (В Варнавинское водохранилище).

Вначале она течет по ущельям. Как можно сказать по-другому про нее?

**Ответы детей:** несетя, бежит, перекатывается.

**Воспитатель:** Как она течет?

**Ответы детей:** Здесь медленно, размеренно, спокойно, в горах – быстро стремительно, шумно, игриво.

**Воспитатель:** Почему?

**Ответы детей:** из-за скал.

**Воспитатель:** Протекая по скалам, ущельям, река стремительно бежит к равнине. Живописна и красива природа по берегам реки. Горы поросли лесом. А на равнине по берегам реки расположены поляны, луга. На них много разнообразных лекарственных трав. В лесах живут разнообразные животные и птицы. На лугах пасутся домашние животные.

Сейчас мы с вами находимся на левом берегу реки. По всяческому мосту мы перешли с одного берега на другой. Посмотрите как река течет по равнине?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Как называется место, где мы с вами стоим?

**Ответы детей:** Набережная.

**Воспитатель:** Что вы видите по обеим берегам реки?

**Ответы детей:** На правом берегу реки расположен парк Победы.

**Воспитатель:** Открылся новый спортивный комплекс «Олимпийский». Много удобных мест для отдыха горожан. На противоположном берегу находится Абинский хлебокомбинат. Здесь же находится и пищекомбинат.

Ребята, посмотрите вдаль по течению реки. Что вы видите? **Ответы детей:**

**Ответы детей:** Автомобильный мост.

**Воспитатель:** Для чего он нужен?

Хромова Ольга Леонидовна

**Ответы детей:** Чтобы соединить два берега реки, для проезда транспорта.

**Воспитатель:** Это мост очень важен для нашего города. А скажите много воды в реке?

**Ответы детей:** Воды немного.

**Воспитатель:** Да сейчас воды немного. Река не многоводная. А раньше это была полноводная, глубокая река. Она стала такой потому что мы люди бездумно относимся к природе – вырубаем леса, выбираем гравий, что нарушает природный баланс и река тут же отреагировала – обмелела и заросла кустарником. Что же делать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Прекратить варварски использовать природу, необходимо думать о будущем, беречь природу.

Ребята, а как вы думаете живут ли какие-нибудь животные, рыбы по берегам реки и в реке?

**Ответы детей:** Ондатры, водяные черепахи, змеи, ужи.

**Воспитатель.** В реке и других водоемах водятся щука, красноперка, сазан, пескарь, голавль, усач, карась, окунь, тарань, лещ, подуст, сом, карп. Раньше было много, сейчас они встречаются редко.

**Дети загадывают загадки о рыбах:**

В воде жива

У родителей и деток

На суше мертва

Вся одежда из монеток

Блещет в реке чистой

Крылья есть,

Спинкой серебристой

Да не летает,

Ног нет,

Да не догонишь.

Несмотря ни на что в реке еще остались глубокие места. Вот здесь под мостом воды много. Летом можно увидеть горожан, купающихся и загорающих на берегах реки.

Послушайте как поют птицы.

Река бывает полноводной, шумной, быстрой. Когда это вы наблюдаете? (После обильных дождей, ранней весной, когда сходят снега).

Сейчас мы возвратимся в детский сад. А вам домашнее задание: попросите родителей свозить вас к реке, понаблюдайте там за рекой, за живым миром на реке и уезжая, не забудьте убрать весь мусор – эти м вы убережете нашу реку от умирания.