

Тренируйте пальчики!  
Станет рука сильной,  
Головушка умной,  
А речь красивой.

**26 января** в детском саду прошел мастер класс для педагогов: «Развитие речи посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр».

Цель мастер класса: познакомить педагогов с видами нетрадиционных пальчиковых игр и их использование в течение дня.

Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит.

Вниманию педагогов были представлены различные пособия для развития мелкой моторики, которые они могут использовать в работе с детьми.

- **Игры с массажными мячиками**, которые можно катать по ладошке, столу, коврику используя игровой сюжет .
- **Игры с пластмассовыми крышками**, из которых можно выкладывать разноцветные изображения или одевать как обувь, на указательные и средние пальцы. «Идём» пальцами как ножками, не отрывая «обувь» от поверхности стола, как бы шаркая.
- **Игры с бельевыми прищепками.**

Берутся нетугие бельевые прищепки. Прищепкой прищепляют ногтевые фаланги пальцев, при этом используют стихотворную форму. Или можно представить, что прищепки - это птички, а квадратик, выполненный из картона - это кормушка. Ну, а детям надо помочь птицам пообедать, то есть, прикрепить их по периметру фигуры. Очень интересно для детей мастерить солнышко, «приделывать иголки» ежу, вырезанному из картона и другое.

- **Игры с пуговицами и использование камешек Марблс.**

Работа с камешками и пуговицами создает условия для совершенствования моторных способностей, движения рук, мелкой моторики пальцев, зрительно- моторной координации, развития памяти, мышления, речи, воображения ,творческой активности, познавательной деятельности.

Использовать их очень просто: выкладываем по контуру рисунка, выкладываем рисунок по образцу, составляем рисунок сами, перебираем по цвету, определяем на ощупь, выкладываем звуки, слоги, составляем сказки, используем, как счетный материал на математике.

- **Игры с сыпучими материалами.**

Стимулируют развитие чувственного восприятия. Пальчики малыша станут более гибкими, восприимчивыми к мелким деталям.

Необходимо просто взять мелкую крупу: гречку, рис, пшено. Рассыпать на подносе тонким слоем и показать детворе, как можно на ней рисовать. Или насыпаем в емкость горох или фасоль. Ребенок запускает туда руки и изображает, как месит тесто. Еще фасоль можно перекидывать из одной

емкости в другую двумя руками одновременно, попеременно большим и средним пальцами, большим и безымянным, большим и мизинцем. Задание можно усложнить, смешав горох и фасоль в небольшом количестве. Просим ребенка достать только фасоль.

- **Волшебные мешочки** - воздушные шарики, наполненные разным количеством семян фасоли, ребёнок ощупывает шарики тактильным методом, находит фасоль и говорит, какое количество фасоли, в каком шарике спряталось. Или найти крупу в шарике по образцу.
- **Игры с массажным мячиком и кольцом «Су-джок».**

В переводе с корейского языка «Су» - кисть, «Джок» - стопа.

Применение су-джок массажёров способствует речевой активности, повышает физическую и умственную работоспособность детей. Катая Су-джок дети массируют мышцы рук. Внутри шариков «каштанов» находятся колечки, сделанные из металлической проволоки, ими можно свободно проходить по пальцу вниз и вверх. Колечко нельзя растягивать иначе оно потеряет массажные свойства, так же нельзя оставлять на пальце без движения, оно сдавливает. Кольцо надевается на палец руки и прокатывается либо по всему пальцу, либо по его части до появления ощущения тепла в массируемой области. Эту работу можно проводить перед выполнением заданий, связанных с рисованием в течение 1 минуты для того чтобы снять напряжение и подготовить свои пальчики к деятельности.

- **Массаж шестигранными карандашами.** Грани карандаша легко «укалывают» ладони, активизируют нервные окончания, снимают напряжение. Пропускать карандаш между одним и двумя-тремя пальцами, удерживая его в определенном положении в правой и левой руке.

Так же педагогам были даны рекомендации к пальчиковым играм:

- в играх с пальчиками нужно одинаково заботиться о развитии правой и левой руки, вначале можно выполнять движения каждой рукой отдельно, затем вместе;
- играть с пальчиками рук можно дома, в гостях, на улице, в транспорте, в песочнице и т.д.;
- некоторые нетрадиционные пальчиковые игры с детьми проводятся под контролем взрослых.

Старший воспитатель: Е.В.Шевченко