

Мастер класс «Моя презентация»

Согласно годовому плану 21 декабря 2015 года в детском саду прошел мастер класс с педагогами: «Моя презентация»

Цель мастер класса: поделиться опытом работы использования авторских мультимедийных презентаций в работе с детьми, используя возможности программы Microsoft Office PowerPoint.

В мастер классе приняло участие 20 педагогов, 10 из которых поделились своими наработками при использовании мультимедийных презентаций в работе с детьми. Педагоги представили авторские презентации:

1. Камышкова О. А - «Викторина по сказкам» (подготовительная группа)

Область: речевое, познавательное развитие.

Цель: учить детей, отгадывая загадки, узнавать персонажи знакомых сказок, ориентироваться на подсказки - рифмы. Учить рассуждать, анализировать, делать выводы, аргументировать свой ответ.

Презентация сопровождалась слайдами с героями сказок, которые при правильном ответе появлялись на экране.

2. Калайчиди Л.Д – «Дидактическая игра «Кто где живет» (младшая группа)

Область: познавательное, речевое развитие

Цель: закрепить знания детей о местах обитания животных, птиц и рыб, правильно их называя. Совершенствовать фразовую речь детей.

В презентации педагог использовал картинки животных (собака, попугай, рыбка), и их домики (будка, клетка, аквариум). При правильном ответе картинка животного двигалась к своему домику.

3. Ершова М.В – «Дидактическое пособие по теме «Зима» (презентация рассчитана на все возраста с усложнением).

Область: познавательное, социально – коммуникативное, речевое, художественно – эстетическое развитие.

Цель презентации: познакомить детей с особенностями времени года- зима, дать знания о зимующих птицах, о том как готовятся к зиме различные животные. Учить детей составлять рассказы по картинкам связанных, с зимой.

Обширную презентацию Марины Викторовны можно разбить на циклы:

Природа зимой

Птицы и животные зимой

Картины о зиме

Дидактическая игра «Чьи ушки»

Презентация яркая, интересная, многофункциональная.

4. Скретнева О.Г – «Игра викторина по произведениям Н.Н.Носова»

(старший дошкольный возраст)

Область - речевое, социально – коммуникативное, познавательное развитие.

Цель: закрепить знания детей о произведениях Н.Н.Носова. Учить детей по картинкам иллюстраций выбирать правильное произведение.

Презентация сопровождалась картинками - иллюстрациями по произведениям Н.Н.Носова, при правильном ответе нужная картинка видоизменялась «Оживала» (каждая картинка - разными эффектами).

5. Перкова А.С. - «Дидактическая игра «Животные и их детеныши» (младший возраст)

Область: познавательное, речевое, социально коммуникативное развитие.

Цель: учить детей соотносить, называть животных и их родителей.

Презентация состоит из 17 слайдов. На 12 слайдах изображены мама и детеныш, которых ребенок должен назвать. На 3 слайдах картинки, из которых ребята должны выбрать детеныша и отправить его к маме.

6. Кармазина А.А. –«Дидактическая игра «Спрячь мышку» (младший возраст)

Область: художественно эстетическое, познавательное, речевое развитие.

Цель: ознакомление детей с цветовой гаммой. Обучение идентификации цвета.

Ход игры: Ребята должны спрятать мышек от кошки, подбирая к разноцветным домикам окошки точно того же цвета, как домик, и закрывая окошки, чтобы мышку не было видно.

7. Абдурахманова Б.Б – «Дидактическая игра «Веселый счет» (старший возраст)

Область: познавательное, речевое развитие.

Цель: учить детей соотносить количество предметов с цифрой.

Если ребенок называет правильный ответ то, картинка с правильным количеством предметов двигается к цифре.

8. Марминская В.В. – «Дидактическая игра «Чьи детки» (младший возраст)

Область: познавательное, речевое, художественно эстетическое развитие.

Цель: закрепить знания детей о домашних животных, их детенышах, кто как кричит. Упражнять в правильном звукопроизношении. Развивать речевую активность. Выбатывать умение соотносить детенышей с картинкой взрослого животного. Учить детей на слух определять, кто как из животных кричит.

К презентации подобраны яркие картинки домашних животных и их детенышей. Звуковой эффект делает презентацию более интересной для малышей, учить ребят определять на слух кто как из животных кричит.

9. Шевченко Е.В - «Лексическая игра «Найди слово в слове» (подготовительная к школе группа)

Область: речевое, познавательное развитие.

Цель игры: расширять объем словаря, понимание словообразующей роли каждого слова, развить внимание, память, связную речь, мышления.

Ход игры: в игре «Слово в слове» предлагается слово, которое содержит другое, более короткое слово. Ребята должны найти его, объяснить значение.

Презентация предназначена для детей подготовительной к школе группы.

Помимо картинок на слайдах появляются слова, которые предназначены для читающих детей. Для поощрения за правильный ответ, на слайде

появляются, картинки призы - дети собирают коллекцию «Пони». (Коллекция может быть разной в зависимости интересов детей)

В конце игры вся коллекция «Правильных ответов» появляется на экране.

Далее Елена Викторовна представила несколько слайдов с различными эффектами (возможности программы Microsoft Office PowerPoint)

На примере игр:

1. Игра «Что лишнее» (лишние предметы исчезают с одним нажатием кнопки)
2. Игра «Что художник нарисовал не правильно» за правильный ответ ребята могут получать смайлики, как обычные, так и анимационные (хлопают в ладоши, показывают класс и т.д), звуковой эффект (звук фанфар, правильного ответа)
3. Игра: «Проведи карандаш» ребенок на листе бумаги должен провести точно такой же «Путь карандаша»
4. Анимационные картинки, которые можно использовать для любой дидактической, лексической игры, демонстрационного материала, сопровождения ОД.
5. Зрительные гимнастики с эффектами анимации (рисование пути)

Проведенный мастер класс показал, что многие педагоги владеют программой Microsoft Office PowerPoint и с большим удовольствием используют ее в работе с детьми.

Старший воспитатель Е.В.Шевченко.