

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 33 «Звёздочка»  
муниципального образования Абинский район

Конспект  
образовательной деятельности  
для детей 5 - 6 лет  
Тема: «Времена года «Весна»  
Номинация «Познавательное развитие»

**Цель:** систематизировать представления детей о времени года – весна

**Задачи:**

- **образовательные:** закрепить и уточнить представления о признаках весны; учить замечать изменения в ней, находить признаки самостоятельно; совершенствовать умение составлять по картинкам предложение, связывая их по смыслу в рассказ; формировать умение подбирать прилагательные к существительным; расширять словарный запас по теме «Весна»; учить передавать в рисунке радостное настроение, связанное с приходом весны.

- **развивающие:** развивать мышление, внимание; умение ориентироваться на плоскости; развивать зрительное восприятие; формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже; развивать художественные и творческие способности.

- **воспитательные:** воспитывать речевое внимание, эстетическое отношение к природе, через изображение цветов; воспитывать любовь к родной природе.

**Оборудование:** мультимедийная установка, корректурные таблицы по теме «Весна», предметные картинки по теме «Весна», фишки и разрезные картинки на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** беседы о весне и её признаках; наблюдение на прогулке за изменениями в природе; рассматривание репродукций картин известных художников о весне; заучивание стихотворений о весне, чтение произведений, пение песен, слушание произведений П.И. Чайковского «Времена года».

**Ход ОД:**

**Воспитатель:**

Ребята, прислушайтесь. Вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?

Кто пришел так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зеленые травинки,

Сняв зеленые ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

























Тише всех пришла ....

Вы догадались, о чем мы будем сегодня говорить? (ответы детей)

Какая она весна? (ответы детей)

**Воспитатель:**

Ребята, давайте посмотрим на экран и вспомним, какие изменения происходят в природе весной. (дети рассматривают корректурную таблицу по теме «Весна»)

1  Листочки	2  Насекомые	3  Птенцы	4  Солнце	5  Небо	6  Скворец
7  Посадка деревьев	8  Капель	9  Лето	10  Зима	11  Трава	12  Гроза
13  Подснежник	14  Стая	15  Лужа	16  Почки	17  Одуванчик	18  Ручей
19  Гнездо	20  Дождь	21  Проталины	22  Медведи	23  Дерево	24  Скворечник

### **Дидактическая игра «Приметы Весны»**

- Весной ярко светит, греет, припекает...?
- Что птицы делают весной?
- Какие цветы появляются первыми весной?
- Кто просыпается весной?
- Что на деревьях появляется в начале весны?
- Что весной голубое, высокое, чистое?
- Что весной бежит, журчит?

### **Упражнение: «Продолжи предложение»**

- Закончилась долгая, холодная... (зима);
- Наступила тёплая, долгожданная... (весна);
- Всё ярче светит весеннее... (солнышко);
- Весной сугробы от солнечного тепла... (оседают, тают...);
- Появляются первые... (проталины);
- Бегут звонкие...(ручьи);
- С крыш домов капают... (сосульки);
- На деревьях набухают... (почки);
- С тёплых краёв прилетают... (птицы);
- Мы очень любим первые весенние... (цветы);
- Первые весенние цветы это... (подснежники);

- Весной на деревьях почки... (набухают);
- Весной птицы вьют, строят, делают ... (гнезда);
- После зимы наступает ... (весна);
- Зима ушла, а весна - ... (пришла);
- Зима холодная, а весна - ... (тёплая);
- Ребята строят для скворцов... (скворечники);
- Лед растаял, появились ... (лужи)

### *Динамическая пауза*

Улыбаются все люди,  
 Весна! Весна! Весна! *Улыбаются, поднимают руки вверх*  
 Она везде, она повсюду.  
 Красна! Красна! Красна! *Повороты туловища в сторону, хлопки руками*  
 По лугу, лесу и полянке.  
 Идет! Идет! Идет! *Шагают на месте.*  
 На солнышке зовет погреться.  
 Скорей! Скорей! Скорей! *Приседают.*  
 И ручеек бежит задорно.  
 Звенит! Звенит! Звенит! *Рукам показывают звон колокольчиков.*  
 По камушкам река широка.  
 Журчит! Журчит! Журчит! *Руки вниз, показывают течение реки*  
 И запахи кругом повсюду.  
 Цветы! Цветы! Цветы! *Руки вверх, вдыхают носом запах.*  
 И все живое сразу слышит.  
 Весенний звон! Весенний звон! *Тянутся на носочках, хлопают в ладоши.*

### *Дидактическая игра: «Отгадай загадки, накрой фишками отгадки»* *Работа в парах*

*(корректирующие таблицы по теме «Весна» на каждую пару)*

- Пробиваюсь я в апреле -  
 Все поля позеленели!  
 Покрываю, как ковер,  
 Поле, луг и школьный двор (Трава)
- В голубенькой рубашке  
 Бежит по дну овражка (Ручей)
- Первым вылез из земли  
 На проталинке.  
 Он мороза не боится,  
 Хоть и маленький (Подснежник)
- Здесь на ветке чей-то дом,

Не дверей в нем, ни окон,  
Но птенцам там жить тепло  
Дом такой зовут ...(Гнездо)

- Хозяин лесной  
просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой (Медведь)

- Осенью летели к югу,  
Чтоб не встретить злую вьюгу.  
А весной снежок растаял,  
И вернулись наши ... (Стаи)

- Что на веточках раскрылось .  
И в апреле распустилось? (Листва, почки)

- Голубые Зеркала  
Туча наземь пролила.  
Неглубоки, мелки.  
Мелки как тарелки.  
Не боятся стужи  
Голубые ...(Лужи.)

- Снег в лесу, сугробов много  
Но слышна синицы трель  
С крыши прямо на дорогу  
Звонко капает .....(Капель)

- Посмотрите-ка, ребята,  
В небесах повисла вата —  
К нам плывут издалека  
В синем небе... (Облака)  
- Гнездышко из веток —  
Для любимых деток.  
Кто те детки-сорванцы?  
Дружно просят есть... (Птенцы)

- Хозяин лесной  
Просыпается весной ...(Медведь)

**Дидактическая игра: «Объясни значение слов»**  
(рассмотрите картинки и объясните, значение слов)

- Ручей – это...;
- Скворечник – это...;





















- Капель – это...;
- Подснежник – это...;
- Почки – это...;
- Проталина – это...;
- Гнездо – это...;
- Стая – это...;
- Насекомые – это...

***Динамическая пауза «В группу к нам жук влетел»***

В группу к нам жук влетел	<i>стоя, руки в стороны</i>
Зажужжал и запел «ж-ж-ж»	<i>вниз жужжат</i>
Вот направо полетел,	
Каждый вправо посмотрел.	<i>поворот туловища</i>
Вот налево полетел,	
Каждый влево посмотрел.	
Жук на нос хочет сесть,	<i>показывать</i>
Не дадим ему присесть,	<i>отмахнуть ладошкой</i>
Жук наш приземлился,	<i>сели-встали</i>
Зажужжал и закружился	
Ж-ж-ж.	
Жук – вот красивая ладошка	<i>кружится</i>
Посиди на ней немножко.	
Жук наверх полетел	<i>руки вверх</i>
И на потолок присел	
На носочки мы привстали,	<i>на носочках</i>
Но жука мы не достали,	
Хлопнем дружно	
Хлоп-хлоп-хлоп	<i>хлопают в ладоши</i>
Чтобы улететь он смог.	

***Дидактическая игра «Сравни и назови»***

*(дети рассматривают корректурную таблицу по теме «Весеннее солнышко» воспитатель начинает фразу, а ребенок должны ее закончить).*

1  Лимон	2  Лампочка	3  Звезда	4  Мама	5  Цыпленок
6  Музыка	7  Колобок	8  Фонарь	9  Клоун	10  Печка
11  Игра	12  Рукавички	13  Солнышко	14  Костер	15  Мяч
16  Одуванчик	17  Огонь	18  Бабушка	19  Апельсин	20  Шуба

Солнце желтое, как... (одуванчик, цыпленок, лимон)

Солнце круглое, как... (мячик, апельсин, колобок)

Солнце ласковое, как... (бабушка, мама)

Солнце веселое, как... (песенка, клоун, игра)

Солнце теплое, как ... (печка, рукавички, шуба)

Солнце яркое, как... (лампочка, фонарь, звезда)

Солнце жаркое, как... (огонь, костер).

### Рефлексия :

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами много говорили о весне.

- Что вы узнали о весне?
- Что у вас сегодня получилось лучше всего?
- что у тебя не получилось и почему?
- Что ты сделаешь в следующий раз, что бы получилось?
- Каким было твое настроение?
- Всем большое спасибо!