

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить «человеческое» в наших детях, заложить **нравственные основы**, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи **воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников**.

Самое большое счастье для **родителей** – вырастить здоровых и **высоконравственных детей**.

Издавна ведется спор, что важнее в становлении личности: семья или общественное **воспитание** (*детский сад, школа, другие образовательные учреждения*). Одни великие педагоги склонялись в пользу семьи, другие отдавали первенство общественным учреждениям.

Так, Я. А. Коменский назвал материнской школой ту последовательность и сумму знаний, которые получает ребенок из рук и уст матери. Уроки матери - без перемен в расписании, без выходных и каникул. Чем многообразнее и осмысленнее становится жизнь ребенка, тем шире круг материнских забот. Я. А. Коменскому вторит другой педагог-гуманист И. Г. Песталоцци: «...семья - подлинный орган **воспитания**, она учит делом, а живое слово только дополняет и, падая на распаханную жизнью почву, оно производит совершенно иное впечатление».

В основе новой концепции взаимодействия семьи и **дошкольного** учреждения лежит идея о том, что за **воспитание** детей несут ответственность **родители**, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их **воспитательную деятельность**.

Исходя из этого, **нравственно-патриотическое воспитание** включает целый комплекс задач:

- **воспитание** у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- **воспитание уважения к труду**;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России; своем городе;
- знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности в условиях **дошкольного учреждения**: при непосредственно-образовательной деятельности, в играх, в труде, на прогулке, в быту, **воспитывая** в ребенке не только патриотические чувства, но и формируя его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Как же приобщить детей к **нравственно-патриотическому воспитанию**?

1. Расскажите, что семья и дом – это очень важные ценности в жизни каждого человека. Расскажите о традициях своей семьи, своих близких друзей. Предложите ребенку сначала построить дом из **конструктора**, деревянных кубиков. Когда дом построен, поиграйте вместе с ребенком в «*новоселье*», разместите кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.

2. Знакомство **дошкольников** с родным городом является непростой задачей, потому что маленькому ребенку трудно представить устройство большого города, историю его возникновения, достопримечательности. Рассказывайте ребенку сначала о семье, улице проживания, потом о детском саде, микрорайоне, затем о городе, стране.

Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Организуйте экскурсии к мемориалу «*Вечный огонь*», расскажите о тяжелой жизни в военное время, отсутствии еды, и о том, как чтят память погибших.

3. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Постарайтесь развивать интерес к содержанию книги. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Игровой прием «*как в библиотеке*» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.

4. **Воспитывайте** у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу. Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено.

5. Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, **Родине**. Расскажите, что вам **нравится в вашем труде**.

6. Игра учит наблюдательности, помогает формировать представления об окружающем. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему поиграть в игру «*Кто больше заметит интересного?*», «*Давай рассказывать друг другу, кто больше заметит интересного на нашей улице. Я вижу, что машины убирают улицу. А что ты видишь?*». Дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего **понравилось**.

7. Любовь к **Родине** – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Проезжая мимо полей, садов, виноградников нашего края, остановитесь, расскажите о том, что земля Краснодарского края очень плодородна, много разнообразных культур растут на ней и дают хорошие урожаи.

В **нравственно-патриотическом воспитании** огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «*долг перед Родиной*», «*любовь к Отечеству*», «*трудовой подвиг*», «*бережное отношение к хлебу*» и т. д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим

свою Отчизну, **Родина чтит своих героев**, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как **воспитывают** в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Таким образом, подводя итоги можно сказать, что **нравственно-патриотическое воспитание дошкольников** является важнейшей частью общего воспитания молодого поколения, и вы, уважаемые **родители** способны воспитать достойного Человека!