С самого рождения ребенок является первооткрывателем. Для него все впервые. Самостоятельно ребенок не может найти ответ на интересующий его ответ. Задача педагога преподнести

 Интересные методы и формы работы, которые я использую в своей работе:

* Экспериментирование.

Китайская пословица гласит «Расскажи - и я забуду, покажи - и я запомню, дай попробовать – и я пойму». И я следую этой мудрости ведь

экспериментирование по праву можно назвать одним из важнейших средств развития личности дошкольника, способствующие развитию психических познавательных процессов, самостоятельности в суждениях и действиях, обеспечивающие саморазвитие ребенка. Метод экспериментирование очень интересен для моих воспитанников. Ведь в умелых руках даже обычная пластиковая бутылка может превратиться в фильтр, в который можно наливать воду или насыпать песок, а обычный пакет для мусора может стать ловушкой для воздуха.

* Путешествие по карте.

Обеспечить условия для развития у детей старшего возраста естественно – научных представлений об окружающем мире, формировать целостную картину мира мне помогает метод – путешествие по карте.

**Алгоритм путешествия прост:**

1. Выбор пункта назначения.

2. Определение маршрута по карте.

3. Высказывание предположений о том, кто и что нам может встретиться, что необходимо взять с собой в путешествие.

4. Само путешествие. Познавательно-исследовательская деятельность.

5. Подведение итогов, проверка предположений, что нового узнали.

Такие путешествия очень любимы ребятами ведь они развивают у детей представления о земном шаре, океанах, материках, животных населяющих нашу планету, произрастающих растениях, знакомят ребенка с картой мира, глобусом.

* Игровой персонаж

Использование игрового персонажа увлекает ребенка в мир творчества и воображения. Развивает его эмоциональную сферу. Здесь ребенок чувствует себя сам героем ситуации, решает его задачи и педагогические проблемы. Игровой персонаж является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Сопереживанию, чувству эмпатии.

* Метод проектов

 Основной целью проектного метода является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей. Это способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели. Так с помощью метода проекта мы с ребятами побывали на Олимпиаде в Сочи. Каждый день для ребят был праздником, деятельность проекта была разнообразной и увлекательной. Дни бобслея, хоккея, фигурного катания, окунали ребят в мир спорта и здорового образа жизни. А победа нашей Страны в Олимпийских и Паралимпийских играх укрепила дух ребят и веру в победу российского народа.

* Метод мультимедийных технологий.

Один из наиболее любимых детьми. При использовании мультимидийных презентаций значительно возрастает интерес детей к деятельности, повышается уровень познавательных возможностей. Известно, что80 – 85% всех сведений об окружающем мире человек получает с помощью зрения. Следовательно, наиболее высокое качество усвоения достигается при непосредственном сочетании слова и предъявляемого изображения . Мультимедийные презентации использую в ОД с ребенком, индивидуальной работе, режимных моментах.

* Музейная педагогика.

 Благодаря музейной педагогике с дошкольного возраста у детей можно развивать коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, активизировать познавательную , творческую, исследовательскую деятельность, учить быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием. В созданном нами музее «Буквы»экспонаты разрешалось трогать руками и играть с ними. Можно и даже нужно задавать вопросы, сочинять истории, придумывать игры**.**  В обычном музее ребенок лишь пассивный наблюдатель, а здесь он соавтор, творец ! Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

* Занятия с увлечением

  Широко использую различные формы «занятий с увлечением», которые насыщенны играми и самостоятельными творческими делами. Активно использую метод моделирования. Моделирование дает простор для творчества и фантазии детей, обеспечивая развитие их мышления. Все это, безусловно, делает деятельность более интересной, привлекательной, более результативной.

 Главное – это научить, побудить ребёнка идти к открытиям. Таким образом, побуждая ребёнка действовать, экспериментировать, проектировать, познавать мир, моделировать ситуацию, мы помогаем ему открывать для себя новое, удивительное и интересное.