

Краткая презентация ООП ДОО.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у

дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В ДООУ воспитываются дети в возрасте до 8 лет.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности, которые реализуют основную часть основной образовательной программы дошкольного образования и вариативную часть основной образовательной программы:

группа для детей раннего возраста (2-3 года);

2 группы младшего дошкольного возраста (3 – 4 года);

3 группы детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет);

3 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет);

2 группы подготовительных к школе (6-7 лет);

3 групп кратковременного пребывания для детей 2-7 лет, которые реализуют основную часть основной образовательной программы дошкольного образования: 2 группы кратковременного пребывания общего развития (3-6 лет) и группа предшкольной подготовки (6 — 7 лет);

3 семейные группы, которые реализуют основную часть основной образовательной программы (от года до 6 лет).

Участниками воспитательно-образовательного процесса ДООУ являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогические работники.

В ДООУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. В учреждении работает 27 педагогов.

Заведующий— 1

Старший воспитатель—2

Педагог-психолог—1

Музыкальный руководитель—1

Инструктор по ФК—1

Заведующий имеет высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих специальное педагогическое образование составляет 94%. Четыре педагога имеют награды: «Отличник народного просвещения»-2; нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Звёздочка» муниципального образования Абинский район (далее – Программа) разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее ПОП дошкольного образования) <http://fgosreestr.ru/> и является внутренним нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), разработана с учетом Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой <http://Navigator.firo.ru>

Авторская программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки» (Карапуз-дидактика Творческий центр СФЕРА, М. 2007) является дополнением к содержанию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Программа ДОО «Краеведение» (программа формирования нравственно-патриотических чувств с использованием регионального компонента) является дополнением к содержанию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие».

Программа «Пешеход» (программа формирование основ дорожной безопасности) является дополнением к содержанию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие».

Программа ДОО «От простого до прекрасного» (программа художественно-эстетической направленности) является дополнением к содержанию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Программа «Школа мяча» инструктора по ФК ДОО, программа «Игровой стретчинг» - дополнительные программы по физическому развитию.

Для детей от года до 3-х лет - серия «Это может ваш малыш» для детей от 1-3 лет, Серия «Школа Семи Гномов»

В ДОО существуют традиции, сложившиеся за многие годы развития:

<i>Проектная деятельность</i>	<i>по плану ДООУ</i>
<i>Тематические выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества</i>	<i>к социальным праздникам</i>
<i>Проведение мастер-классов для детей, родителей и коллег</i>	<i>ежемесячно</i>
<i>Тематические Дни и Недели здоровья</i>	<i>ежеквартально</i>
<i>Проведение праздников, развлечений и спортивных мероприятий с участием родителей</i>	<i>постоянно</i>
<i>Фотовыставки и фотогазеты из жизни ДООУ и семьи</i>	<i>к социальным праздникам</i>
<i>Организация ярмарок</i>	<i>ежеквартально</i>
<i>"Малая летняя олимпиада"</i>	<i>лето</i>
<i>"Зимняя спартакиада"</i>	<i>зима</i>

<i>Празднование "Дня защиты детей"</i>	<i>1 июня</i>
<i>"День знаний"</i>	<i>сентябрь</i>
<i>Празднование народных праздников</i>	<i>в соответствии с календарем</i>

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников. Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;*
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;*
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;*
 - создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;*
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе);*
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.*

Педагоги ДОО уделяют большее внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО;*
- тематические встречи;*
- проектная деятельность*
- творческие отчеты воспитателей и детей для родителей;*
- совместные праздники и развлечения;*
- анкетирование родителей;*
- выпуск газет;*
- домашние задания;*
- беседы;*
- консультации;*
- видеотека;*
- выпуск буклетов;*
- выпуск проспектов;*
- размещение информации на сайте ДОО – 33sad.ru*
- отчеты о работе ДОО на сайте МУ ИМЦ ДПО.*