

**Публичный отчет о работе
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 33 «Звёздочка» муниципального
образования Абинский район за 2016 – 2017 учебный год.**

Целями и задачами ДОО являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Основными видами деятельности ДОО являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от двух месяцев до 8 лет;
- организация питания детей ДОО.

Банк данных передового педагогического опыта.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема	Реквизиты
1.	Кабаненко Ольга Борисовна	Старший воспитатель	Организация методической работы по самообразованию	Решение РЭС от 02.04.14
2.	Шевченко Елена Викторовна	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через ручной труд»	Решение РЭС от 04.03.2015
3.	Камышкова Ольга Александровна	воспитатель	«Совершенствование мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в процессе обучения Оригами»	Банк данных ППО МАДОУ детского сада № 33
4.	Шевченко Елена Викторовна	воспитатель	«Использование проблемных ситуаций в совместной деятельности со старшими дошкольниками»	Решение РЭС № 4 от 6.04.16 г

Сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив

Заведующий ДОУ имеет высшее образование, общий стаж в работе 37 лет, педагогический стаж 18 лет. В ДОУ работают два старших воспитателя, имеющих высшее образование.

В ДОУ работает всего 30 педагогов. По результатам аттестации - 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога первую квалификационную категорию.

Уровень квалификации педагогов:

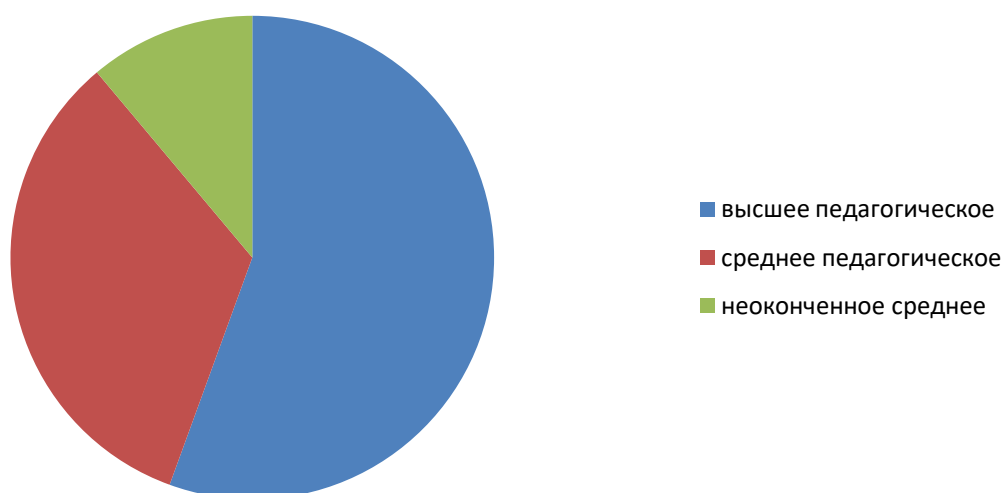
Высшая категория	1
Первая категория	3
Нет категории (педагоги, стаж которых от года до 2 лет)	8

Соответствие	18
--------------	----

Педагогический стаж работы:

До 5 лет	16
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 15 лет	3
От 15 до 20	2
Свыше 20 лет	5

Уровень образования педагогических работников, находящихся в штате ДООУ имеют специальное педагогическое образование:



Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности нашего детского сада.

Изучив местные климатические и экологические условия, ориентируясь на социальный заказ родителей, а также в целях укрепления и восстановления физического и психического здоровья детей была разработана программа «Здоровье без лекарств», которая реализуется и по настоящее время с постоянными анализами и дополнениями.

В рамках этой программы разработан план по улучшению состояния здоровья детей, включающий в себя: организацию двигательного режима, закаливание, витаминотерапию, профилактику заболеваемости, лечебно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми.

Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в ДООУ, мы смогли значительно снизить уровень заболеваемости у детей. О чем свидетельствует положительная динамика индекса здоровья: 2015 г – 3,2 дето-дня, 2017 г – 2.1 дето-дня.

В 2012 году была разработана и апробирована технология «Школа мяча» в работы инструктора по физической культуре. С 2014 по 2017 год так же проходила апробация технологии «Стретчинг».

Разработан алгоритм использования здоровьесберегающих технологий в течение дня.

Инновационная деятельность проводится в рамках образовательной деятельности нашего ДОУ.

Структура методической службы

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

МППК (медико-психолого-педагогический консилиум) занимается обеспечением психологического здоровья и эмоционального комфорта детей раннего возраста; оказанием социальной, психологической и педагогической поддержки детям, родителям; разработкой рекомендаций педагогам для обеспечения дифференцированного подхода в процессе развития и воспитания детей раннего дошкольного возраста.

Рабочие творческие группы (РТГ) - занимаются инновационной и проектной деятельностью, создаются по мере необходимости.

Экспертная группа занимается аналитико-прогнозирующей деятельностью: анализ планов и программы, деятельности педагогов по реализации ОПП, прогноз результатов деятельности с целью создания эффективной системы образовательно-воспитательного процесса.

Аттестационная комиссия определяет соответствие уровня профессиональной компетентности педагогических работников показателям их квалификации, профессионализму и продуктивности при присвоении им соответствующей категории.

Результаты работы

Главное в методической работе – это оказание конкретной помощи воспитателям в совершенствовании форм и методов работы с дошкольниками. Поэтому, о ее результативности мы судим не по количеству мероприятий, а по показателям самого педагогического процесса в детском саду. Критерии оценки методической работы таковы:

- освоение дошкольниками программы дошкольного образования без перегрузки детей занятиями;
- заметный рост мастерства педагогов;
- улучшение психологического климата в коллективе, повышение творческого потенциала воспитателей.

Показатели результативности	2014-2015	2015 - 2016	2016-2017
Число педагогов, применяющих в своей деятельности современные	35%	35%	65%

образовательные технологии в процентном соотношении			
Степень удовлетворенности педагогов качеством методического сопровождения в процентном соотношении	82%	85%	85%
Число педагогов, участвующих в разработке инновационных проектов	30%	45%	50%

Особенности образовательного процесса.

Отличительной чертой образовательного процесса является развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности. Образовательный процесс в ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Личностно-ориентированный подход педагогов к воспитанию ребёнка обеспечивает развитие способности детей к рефлексии, самооценке и саморегуляции.

В детском саду царит атмосфера доверия, игры, познания и успеха. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строим на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам.

При построении образовательного процесса и составлении модели образовательной деятельности руководствуется основной образовательной программой дошкольного образования. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Модель дня, модель образовательной деятельности соответствует требованиям реализуемой программы, разработаны и составлены с учетом возраста детей, в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 .

В МАДОУ детском саду № 33 обеспечивается баланс между регламентируемой и свободной деятельностью детей. Общее количество времени, затраченное на образовательную деятельность не превышает допустимых возрастных норм, соблюдается длительность с 10 –ти минутным перерывами. Модель организации образовательной деятельности предусматривает чередование различных видов деятельности большой и малой подвижности. С целью профилактики утомления предусмотрены физкультминутки, динамические паузы по профилактике утомления дошкольников.

Содержание образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Звездочка» муниципального образования Абинский район» (далее - Программа). В основе обязательной части Программы лежит примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: Мозаика-Синтез, 2014.) (Далее Примерная программа). Примерная программа определяет базис (организацию и содержание воспитательно-образовательного процесса) работы с детьми группы раннего возраста, групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста, групп ГКП, часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее - вариативная часть) определяется целями и задачами Программой ДООУ.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в трех направлениях: 1) совместная деятельность взрослого и детей: - непосредственно образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения; - образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. 2) свободная самостоятельная деятельность самих детей. 3) взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, а также комплексирование программ и технологий, позволяющих гарантировать ребенку получение комплекса образовательных услуг. В учебном плане представлено распределение объема недельной нагрузки, дающее возможность ДООУ использовать модульный подход, выстраивая образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная и вариативная части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы дошкольного образования в не менее 60% объема времени, отведенного на образовательную деятельность. Вариативная часть сформирована ДООУ с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, реализации приоритетного направления деятельности в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть обеспечивают выполнение части Программы, формируемой участниками образовательного процесса и составляют не более 40% общего объема Программы.

Непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В

работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии. Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики переутомления детей сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Вывод: В учебном плане заложены механизмы создания условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета интересов воспитанников. Она позволяет полностью реализовать статус ДОО как центра развития и здоровья, в котором создана благоприятная развивающая образовательная среда при условии сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Учебный план сориентирован на реализацию образовательной цели образовательной организации: обеспечение условий для обучения, воспитания и развития воспитанников с развитыми физическими и психическими качествами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, со сформированными основами базовой культуры личности, подготовленных к успешному обучению в школе.

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

N п/п	Направление	Объем фонда учебной и учебно- методической литературы	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество экземпляров		
1	2	3	4	5
1	Физическое	15	-	100%
2	Социально-личностное	38	24	100%
3	Художественно- эстетическое	13	8	100%
4	Познавательно-речевое	11	6	100%

Форма планирования воспитательно-образовательной работы – ежедневный календарный план воспитательно-образовательной работы. В основе планирования лежит перспективно-календарное планирование, предложенное программой «От рождения до школы».

Выводы: учебный план, модель дня не нарушают санитарно – гигиенических требований и правил. Методы, средства и формы образовательного процесса соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям и потребностям воспитанников. Содержание образования и воспитания дошкольников соответствует уровню и направленности программ. Образовательные программы реализуются в полном объеме.

5 Анализ материально-технической базы предметно-пространственной развивающей образовательной среды

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду расположены:

- групповые помещения - 11
- кабинет заведующего – 1
- кабинет инспектора по кадрам - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет заместителя заведующего по АХР-1
- кабинет педагог дополнительного образования по ИЗО-деятельности - 1
- музыкальный зал-1
- кабинет педагога-психолога-1
- спортивный зал-1
- кабинет поисково-исследовательской деятельности – 1
- кабинет Кубановедения - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медблок -1

В групповых помещениях, спортивном и музыкальном залах, в кабинете психолога в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды оборудованы зоны для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогом). Развивающая среда групп и всего учреждения создана в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного учреждения.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам

В учреждении по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Расположение предметов и организация предметно-развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Расстановка мебели, игрового оборудования и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- обучающая деятельность - подбор дидактического материала, который способствует изучаемой теме;
- совместная деятельность воспитателя с детьми - взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игр, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- самостоятельная деятельность - создаются условия для развития творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными без взрослых посредников, для свободного упражнения в действиях и способах умения, в реализации собственных задач.

Так же ДООУ оснащен оргтехникой:

Компьютеры – 2

Ноутбук – 3

Мультимедийная аппаратура – 2

Музыкальный центр – 3

Магнитофон – 7

Фотоаппарат – 2

Принтеры – 4

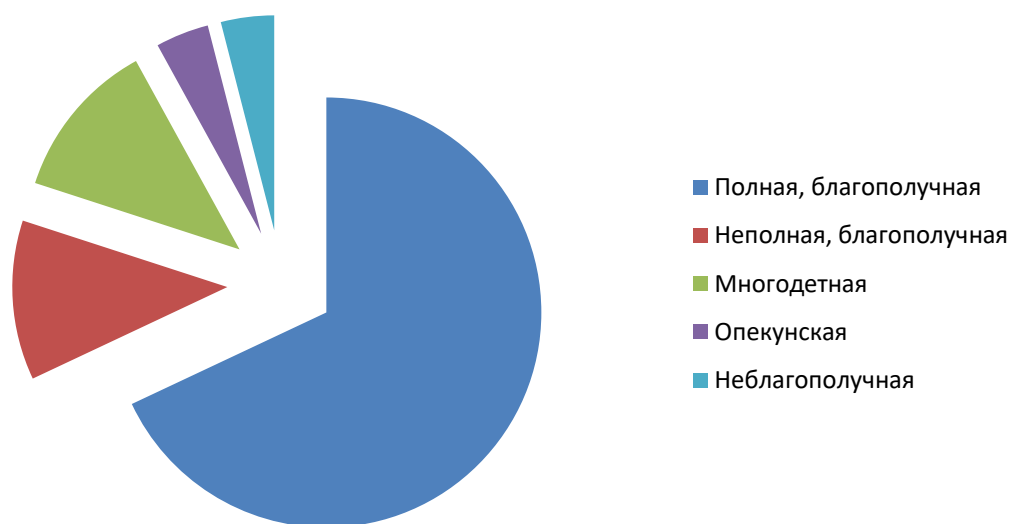
Телефон, факс – 1

Выводы: Имеющееся учебно-методическое информационно-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательной программы в полном объеме.

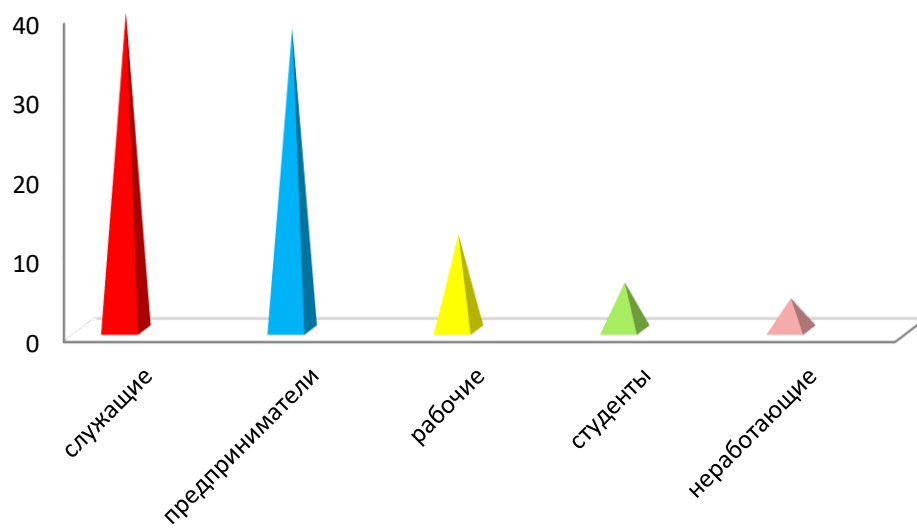
Методическое обеспечение позволяет педагогам организовать работу в соответствии с направлениями развития и возрастом воспитанников, обеспечивает полное развитие ребенка его готовность к саморазвитию, подготовке к школе, реализует непрерывность образовательного процесса.

7 Социальный паспорт семей воспитанников 2016-2017 гг.

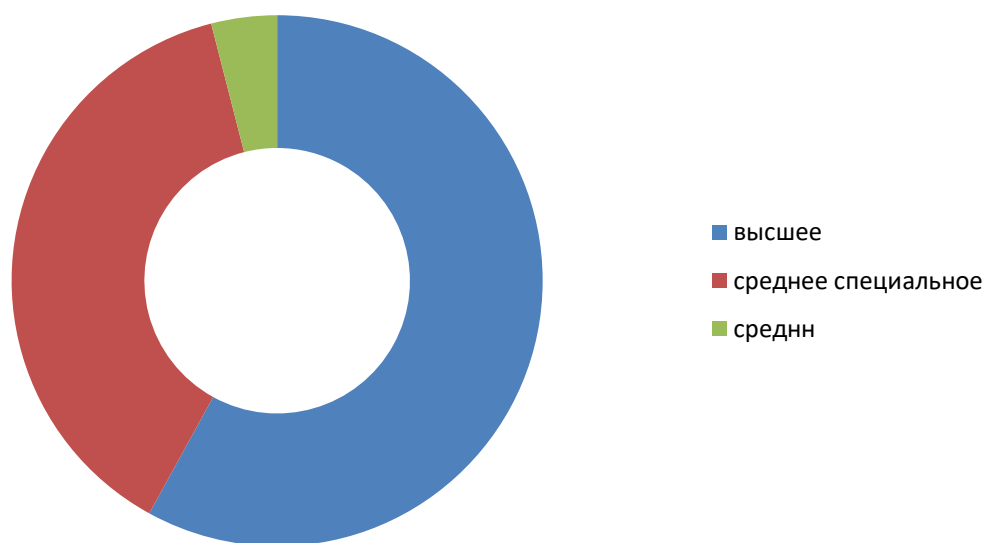
Социальный статус



Социальный состав



Образовательный уровень



Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
 - создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
 - привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Педагоги ДОУ уделяют большее внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;

- тематические встречи для родителей;
- проектная деятельность
- творческие отчеты воспитателей и детей для родителей;
- совместные праздники и развлечения;
- анкетирование родителей;
- выпуск газет;
- домашние задания;
- родительские встречи;
- беседы;
- консультации;
- видеотека;
- выпуск буклетов;
- выпуск проспектов;
- размещение информации на сайте ДООУ ;
- отчеты о работе ДООУ на сайте МУ ИМЦ ДПО.

Для более полного и оперативного информирования родителей разработан и постоянно пополняется информационный сайт в сети Интернет.

Сайт мы рассматриваем как главный и основной механизм обеспечения принципов государственной политики - открытости и прозрачности деятельности организации и предоставления объективной информации всем пользователям глобальной сети. Еженедельно обновляемый сайт предоставляет максимум информации о ведении образовательного процесса, деятельности педагогов, представления работы государственно-общественного управления детского сада, о планах и значимых событиях, результатах конкурсов.

Результаты анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) МАДОУ детского сада № 33 о качестве оказания муниципальной услуги подтверждают **рост степени удовлетворённости родителей:**

2015 год - степень удовлетворенности родителей составила **82%**

2017 год - степень удовлетворенности родителей составила **94%**

Работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей.

Качественные показатели состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности показывают четкую положительную тенденцию, обусловленную очевидностью системы здоровьесберегающей направленности образовательного процесса, которая включает в себя следующее:

Комплексное закаливание:

- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- контрастное воздушное закаливание;
- умывание, мытье рук по локоть прохладной водой.

Содействие совершенствованию физического воспитания:

- совершенствование двигательной активности;
- утренняя гимнастика;
- ОД по физическому развитию;
- ОД по музыкальному развитию;
- проведение подвижных игр и физических упражнений на прогулке;
- гимнастика пробуждения после сна;
- проведение индивидуальной работы с детьми по физическому совершенствованию;
- спортивные игры;
- дыхательный комплекс.

Оздоровительную работу:

- лечебно-профилактическая работа с группой ЧБД;
- профилактическая работа для опорно-двигательного аппарата;
- витаминизация 3-х блюд.

Система оздоровительных мероприятий включает:

- выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима;
- воспитание у детей санитарно-гигиенических навыков саногенного мышления;
- мониторинг физического развития и состояния здоровья;
- контроль за физическим воспитанием и физической подготовленностью;
- организацию питания;
- проведение витаминизации;
- профилактику нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний, травматизма;
- проведение базовых семинаров с родителями, воспитателями согласно плану.

Результаты деятельности дошкольной образовательной организации

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ детском саду №33 выстроен на основе «Образовательной программы дошкольного образования ДОУ», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, обязательная часть разработана с учетом Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.; кроме этого используются: технологии «Здоровье без лекарств», «Школа мяча», «Стретчинг» - в направлении физического развития); технология «Мир искусства», авторская программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки», авторская программа «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. в направлении художественно-эстетическом развитии; методические рекомендации «Краеведение» и конспекты занятий по экологии - в направлениях социально-коммуникативном и познавательном

развитиях, методические рекомендации ДОО «Пешеход» для детей дошкольного возраста 3 – 7 лет.

В 2016 – 2017 учебном году детский сад работал над решением следующих задач:

- 1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни посредством рациональной организации здоровьесберегающей деятельности воспитанников и физкультурно-оздоровительной работы;**
- 2. Активизировать работу педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста путем использования современных форм организации педагогической деятельности с учетом ФГОС ДО.**
- 3. Создание «Программы по краеведению» как системообразующего регионального компонента образовательной программы.**

Проведенный анализ показал, что к концу года достигнуты достаточно хорошие результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, использование в своей работе инновационных технологий.

Ежегодно ДОО анализирует успеваемость выпускников, поступивших в школу, на основе сведений, получаемых из бесед с учителями. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Остается серьезной проблема речевого развития детей, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношения.

Участие воспитанников ДОО в смотрах, конкурсах, выставках.

Название	Уровень	Возрастная группа	Кол-во	Результат
Конкурс детских рисунков «И помнит мир спасенный»	муниципальный	Подготовительные к школе группы	1	призер
Конкурс детских рисунков «И помнит мир спасенный»	краевой	Подготовительные к школе группы	1	призер
Фестиваль детского художественного творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Край казачий – родная	муниципальный	Старшая и подготовительные группы	15	участники

земля!» - лауреаты				
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвящённого празднованию всероссийского Дня семьи, любви и верности - Дня святых Петра и Февронии Муромских	муниципальный	Старшая и подготовительные группы	9	1 победитель 3 призера

В рамках реализации ООП так же в детском саду прошли конкурсы, смотры: «Готовность к учебному году», «Воспитатель ДООУ», «Дидактическая игра по развитию речи», «Методический материал по Краеведению», «Экологическая тропа».

Педагогические проекты: «Красавица осень», «Только мама – одна на свете», «Мы встречаем Новый год», «День здоровья», «Всемирный день писателя», «Космические дали», «Дорого яичко к пасхальному дню», «Этот славный день Победы», «Мой папа», «В дружбе сила».

В этом году работа проходила насыщенная и плодотворная.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Это подтверждается профессиональной активностью педагогов в течение учебного года.

На базе детского сада прошли методические объединения младших и средних групп (руководитель Кабаненко О.Б.), методические объединения старших групп (руководитель Шевченко Е.В.).

Коллектив ДООУ принимал участие:

- в педагогической конференции «Мой вклад в развитие образования района»: Павленко И.В., Бойко И.В.;
- в конкурсе педагогов «Педагогический дебют» - победитель наставник – Михеева Т.В., молодой педагог Болдырева Ю.С.
- в конкурсе «Воспитатель года Кубани – 2017» - финалист Болдырева Ю.С.;
- смотр-конкурс на лучшее оформление образовательного учреждения к Новому году и Рождеству Христову «Новый год стучит в окно» - 1 место среди ДОО;
- во 2-ой спартакиаде среди педагогов ДОО (сдача норм ГТО) – 1 место в общем зачете – команда – Толстолицкая О.В., Шевченко Е.В., Колесникова К.Н., Граматикопуло О.А., Григориади Е.В. .
- 3 педагога прошли переквалификацию;
- 5 помощников воспитателя прошли курсы повышения квалификации.

Прошли аттестацию:

- на установление первой квалификационной категории – Севастьянова М.В., Камышкова О.А., Устюгова О.М.,
- на соответствие занимаемой должности: Кабаненко О.Б., Шматко Н.Г., Хромова О.Л., Маньшина Т.В. , Кармазина А.А., Толстолицкая О.В., Бойко И.В.

Все эти мероприятия направлены не только на воспитание и развитие дошкольников, но и способствуют повышению статуса дошкольного работника и роста популярности ДООУ в районе.

В связи с вышеперечисленными проблемами коллектив детского сада выдвигает следующие задачи на 2017 – 2018 учебный год:

- 1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, в соответствии требованиям ФГОС ДО ;***
- 2. Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста путем использования современных форм организации педагогической деятельности с учетом ФГОС ДО;***
- 3. Осуществлять внедрение инновационных технологий по развитию эффективной социализации дошкольников.***

Заведующий МАДОУ детского сада № 33 Е.А.Нечаева