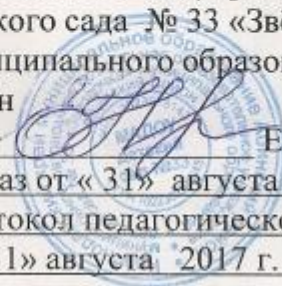


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский
район



Е.А.Нечаева

приказ от «31» августа 2017 г № 71
(протокол педагогического совета
от «31» августа 2017 г. № 1)

Учебный план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Звездочка»
муниципального образования Абинский район
на 2017 – 2018 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Звездочка»
муниципального образования Абинский район

Виды детской деятельности	Образовательная деятельность	количество видов деятельности в неделю														
		ран. возр	ран. возр	мл А	мл Б	мл В	сред	стар А	стар Б	стар В	под А	под Б	ран воз	мл В		
		ГКП														
Познавательно-исследовательская деятельность	Ознакомление с окружающим миром															
	- ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75			
	- ознакомление с природой	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	-	1		
Итого в неделю		2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	2		
Коммуникативная	Развитие речи	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1		
Итого в неделю		2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1		
Изобразительная деятельность	Рисование	-	-	1	1	1	1	2	2	2	2	2	-	1		
	Лепка	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	0,5		
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	0,5		
Итого в неделю		-	-	2	2	2	2	3	3	3	3	3	-	2		

Двигательная деятельность	Физическое развитие Развитие движений	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3		
итого в неделю		2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3		
ИТОГО в неделю		6	6	8	8	8	8	11	11	11	11	11	6	8		
Вариативная часть																
Познавательно-исследовательская деятельность	Краеведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-		
	Психология										1	1				
	Итого:										2	2				
Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	1	-		
	Лепка	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-		
	Искусство детям	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-		
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	Итого	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2		
Двигательная деятельность	«Школа мяча»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-		
	итого	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-		
Итого в неделю:		4	4	2	2	2	2	3	3	3	6	6	4	2		
Всего:		10	9	10	10	10	10	14	14	14	17	17	10	10		

Пояснительная записка

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Звездочка» муниципального образования Абинский район» (далее - Программа). Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Звездочка» муниципального образования Абинский район (далее – Программа) разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее ПОП дошкольного образования) <http://fgosreestr.ru/> и является внутренним нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), разработана с учетом Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой <http://Navigator.firo.ru>

В качестве основной образовательной программы дошкольного образования для её разработки выступает: примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: Мозаика-Синтез, 2014.) (Далее Примерная программа). Примерная программа определяет базис (организацию и содержание воспитательно-образовательного процесса) работы с детьми группы раннего возраста, групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста, групп ГКП, часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее - вариативная часть) определяется целями и задачами Программой ДООУ.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в трех направлениях: 1) совместная деятельность взрослого и детей: - образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения; - образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. 2) свободная самостоятельная деятельность самих детей. 3) взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, а также комплексирование программ и технологий, позволяющих гарантировать ребенку получение комплекса образовательных услуг. В плане представлено распределение объема недельной нагрузки, дающее возможность ДООУ использовать модульный подход, выстраивая образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная и вариативная части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы дошкольного образования в не более 60% объема времени, отведенного на образовательную деятельность. Вариативная часть сформирована ДООУ с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, реализации приоритетного направления деятельности в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть обеспечивают выполнение части Программы, формируемой участниками образовательного процесса и составляют не более 40% общего объема Программы.

Непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и

уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии. Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

2017 – 2018 учебный год в ДОУ начинается 1 сентября 2017 г. и заканчивается 31 мая 2017 г. и составляет 40 календарных недель. С 01 июня 2017 года по 31 августа 2017 года - летний оздоровительный период. В середине учебного года (конец декабря - начало января) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная). Таким образом, продолжительность учебного года по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательно-речевое и социально- личностное развитие составляет 37 учебных недели, а физического и художественно-эстетического – 39 учебных недели. Так как в августе 2017 г. заканчивается комплектование групп раннего возраста, то в первые две недели предусмотрен адаптационный период – с 1 сентября по 15 сентября 2017г., во время которого образовательная деятельность с детьми не проводится, а следовательно, продолжительность учебного года в группе раннего возраста по организации непосредственно образовательной деятельности, направленной на познавательно-речевое и социально-личностное развитие, составляет 37 учебных недель, физического и художественно-эстетического – 38 учебных недели.

Этап образовательного процесса	Группа раннего возраста	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Начало учебного года	1 сентября 2017				
Окончание учебного года	31 мая 2017				
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Адаптационный период в группе раннего возраста	с 01.09.17 по 15.09.17				
Каникулы зимние	с 01.01.18 по 08.01.18				
Каникулы летние	01.06.2018 по 31.08.18				
Праздничные дни	06.11.2017 (04.11.17) 01.01.2018 – 08.01.2018 23.02.2018 08.03.2018 1.05.2017 09.05.2017				

Формы организации НОД и возрастные нагрузки (в соответствии с п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13)

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примечание
Форма организации ОД	Индивидуальная, подгрупповая, фронтальная (Музыка).	Фронтальная	Фронтальная	Фронтальная	Фронтальная	
Продолжительность образовательной деятельности	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	8 – 10 мин	30 мин	40 мин	45 мин	1.5 часа	В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	8 – 10 мин	-	-	не более 25 – 30 минут	не более 25 – 30 минут	
Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в 1 половину дня.						

Учебный план групп кратковременного пребывания соответствует учебному плану групп общеразвивающей направленности, так как эти группы сформированы на базе данных групп и режим их работы ежедневно в 1 половине дня не более 4 часов (с одноразовым питанием).

Реализация вариативной части

Содержание	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примечание
Краеведение	В процессе режимных моментов, самостоятельной и совместной с педагогом деятельности, вне ОД - беседы, экскурсии, ознакомление с художественной литературой, наблюдение и т.д.)				+ 1 раз в неделю ОД	*
Музыка	«Ладушки»	«Ладушки»	«Ладушки»	«Ладушки»	«Ладушки»	**
Школа мяча	В процессе режимных моментов, самостоятельной и совместной с педагогом деятельности, вне ОД – подвижные игры, индивидуальная работа.				+ 1 раз в неделю ОД	«Школа мяча» проводится на основании программы инструктора по физической культуры ДОУ.
Стретчинг	Элементы техники используются на утренней гимнастики и ОД по физической культуре подготовительной к школе группе А проводится 1 раз в неделю как ОД					в
Искусство детям	В процессе режимных моментов, самостоятельной и совместной с педагогом деятельности, вне ОД – беседы, рассматривание иллюстраций, рассказы, экскурсии и т.д.				+ 1 раз в неделю ОД	«Искусство детям» реализуется на основании программы педагога дополнительного образования.
<p>* Реализуется направление – ознакомление детей с национальным, культурным наследием населения России, Краснодарского края. Работа ведется с младшей группы. Предполагается освоение программы ДОУ «Краеведение» (программа формирования нравственно-патриотических чувств с использованием регионального компонента) реализуемой в образовательной деятельности (занятия) в подготовительных к школе группах и образовательной деятельности, реализуемой в режимных моментах (беседы, экскурсии, ознакомление с художественной литературой, наблюдение и т.д.), соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста. Конспекты утверждены в рамках программы на педагогическом совете ДОУ.</p> <p>Содержание работы по ознакомлению с историей, культурой, ремеслами Краснодарского края и города Абинска опирается на материалы краеведческого музея. Содержание разработано на основании «Концепции содержания дошкольного образования Кубани» и «Методических рекомендаций по реализации «Концепции».</p>						
<p>** Так как в принципах выбранной нами примерной программе - образовательная организация может заменить один или несколько смысловых блоков на парциальные и авторские программы либо переписать содержание этих разделов самостоятельно. Мы блок музыкального развития</p>						

заменяли на программу - "Ладушки" программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. Цели и задачи данной программы соответствуют ФГОС и не противоречат целям и задачам программы «От рождения до школы».

Методическое обеспечение программного содержания учебного плана.

Методическое обеспечение Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. (далее примерная Программа) является базовым для использования при реализации Программы ДОУ.

В соответствии с календарным годом и праздничными, выходными и каникулярными днями часы образовательной деятельности распределяются следующим образом:

		группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1.1.	Познавательное развитие Ознакомление предметным миром и социальным окружением, познавательно-исследовательская деятельность, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)					
	Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»	16	-	-	-	-
	Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»		27			
	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой»	9	9	18		
	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы»			17	18	18

Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с природой (МАДОУ детского сада № 33)				18	18
Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	9				
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.» Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников». Для работы с детьми 4- 7 лет.				8	18
Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Система работы»				16	18
Тарловская Н.Ф. , Топоркова Л.А. «Обучение»детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду».				8	
Помораева И.А. Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» («Программа От рождения до школы»)	-	35	36	35	35
Программы ДОУ «Краеведение» (программа	-	-	-	-	36

	формирования нравственно-патриотических чувств с использованием регионального компонента)					
1.2.	Развитие речи					
1.4.	В.В. Гербова Коммуникация. Развитие речи и общение детей. Система работы.	68	36	36	36	72
1.3	Художественно- эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыка, искусство детям					
	Художественное творчество. Система работы. Т.С. Комарова («Программа От рождения до школы») Рисование Лепка Аппликация		36 17 17	36 17 17	36 17 17	55 17 17
	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1 – 3 года)	34				
	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года)	34				
	И.А.Лыковой «Цветные ладошки» подготовительная к школе группа (Карпуз-дидактика Творческий центр СФЕРА, М. 2007 Рисовании					17
	И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой	71	71	72	72	71

	«Ладушки»					
	Программа «Искусство детям» МАДОУ детского сада № 33	-	-	-	-	36
1.3	Физическое развитие: физическая культура, Школа мяча, стретчинг					
	«Физическая культура. Система работы» Пензулаева Л.И.		105	105	105	107
	Конспекты НОД (МАДОУ детского сада № 33)	72				
	Программа «Школа мяча» (МАДОУ детского сада № 33)	-	-	-	-	36
	Программа «Стретчинг» МАДОУ детского сада № 33	-	-	36	-	-