

Утверждаю

Заведующий МАДОУ детским садом

Е.А.Нечаева

приказ от 31.08. 2018г. № 91



ПЛАН РАБОТЫ

*МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 33
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
на 2018- 2019 учебный год*

Принят на педагогическом совете
МАДОУ детского сада №33
31.08.2018 г. № 1

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

1 раздел		3 - 17
1.1.	Информационная справка о ДОО	3 - 6
1.2.	Анализ результатов деятельности за 2017 – 2018 учебный год	7 - 17
2 раздел	Система мероприятий по реализации целей и задач реализации ФГОС ДО	18 - 44
2.1.	Обеспечение здоровья детей и здорового образа жизни.	18 - 19
2.2.	Работа с кадровым составом.	19 – 22
2.2.1.	Повышение деловой квалификации.	19 – 21
2.2.2.	Работа с молодыми специалистами.	21 - 22
2.3.	Педагогические советы.	22 – 24
2.4.	Консультации.	25 – 26
2.4.1.	Общие консультации.	25
2.4.2.	Индивидуальные консультации.	25 – 26
2.5.	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, проекты, акции, выставки, работы творческих групп.	27 - 28
2.6.	Смотры, конкурсы, выставки.	29 - 30
2.7.	Активные формы обучения.	30
2.8.	Мероприятия ДОО.	31 - 36
2.9.	Взаимодействие с социумом.	36 – 38
2.10.	Походы, экскурсии.	38 – 42
2.11.	План работы психолого-медико-педагогического консилиума.	42 – 44
2.12.	Планы работы специалистов. (Приложение 2).	44
3 раздел	Контроль. Административно-хозяйственный контроль (Приложение 3). Циклограмма контроля (Приложение 4)	45 - 46
4 раздел	Взаимодействие с семьями воспитанников. (Приложение 5)	47
5 раздел		47
5.1.	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса (Приложение 6).	47
5.2.	Список художественной литературы (Приложение 7).	47
5.3.	Предметно-развивающая среда. (Приложение 8).	47
6.	Корректировка к годовому плану. (Приложение 9)	47

1 раздел.

1.1. Информационная справка о ДОО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Звёздочка» (далее ДОО) расположено в типовом двухэтажном здании по ул. Красноармейской 43 а города Абинска.

В ДОО функционируют группы:

- одиннадцать возрастных групп – 2 группы раннего возраста – от 1.5 до 3-х лет (одна группа 10-ти часового пребывания и одна – 12 часового пребывания), 9 дошкольных (5 младшего дошкольного возраста 3-5 лет и 4 старшего дошкольного возраста – 5 – 7 лет; одна дошкольная группа – 12 часового пребывания и 8 групп – 10 часового пребывания);
- группа компенсирующей направленности (дети с ОНР – 6 – 7 лет);
- 3 группы кратковременного пребывания (2 группы раннего возраста, 1 группа младшего дошкольного возраста- гибкого режима);
- группа предшкольной подготовки.

Так же оказываются платные образовательные услуги.

Педагогический процесс в детском саду осуществляется квалифицированными, творческими, любящими свое дело кадрами.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги:

- ✓ Старшие воспитатели – 2 (1 совместитель);
- ✓ Инструктор по ФК – 1;
- ✓ Музыкальный руководитель – 2;
- ✓ Педагог дополнительного образования – 1;
- ✓ Педагог-психолог – 1;
- ✓ Учитель-логопед – 1;
- ✓ Воспитатели – 26.

№	ФИО	должность	образование	категория
1	Нечаева Е.А.	заведующий	высшее пед.	
2	Кабаненко О.Б.	ст. воспитатель	высшее пед	первая
3.	Шевченко Е.В.	ст. воспитатель воспитатель	высшее высшее	высшая высшая
4	Маньшина Т.В.	педагог-психолог	высшее псих	соответст вие
5	Толстолицкая О.В	музыкальный руководитель	ср-спец. пед	первая
6	Граматикупуло О.А.	музыкальный руководитель	высшее неок высш пед	соответст вие
7	Бойко И.В	педагог дополнительного образования по ИЗО	высшее пед	первая

		деятельности		
8	Устюгова О.М.	инстр. по ФК	высшее пед.	первая
9	Карпова Е.И.	учитель-логопед	высшее пед	первая
10	Шматко Н.Г.	воспитатель	ср.-спец.пед.	соответст вие
11	Хромова О.Л	воспитатель	ср.-спец.пед.	первая
12	Калайчиди Л.Д.	воспитатель	ср.-спец.пед.	первая
13	Абдурахманова Б.Б.	воспитатель	ср.-спец. проф.перепод.	соответст вие
14	Колесникова К.Н.	воспитатель	высшее пед. проф.переп	-
15	Камышкова О.А.	воспитатель	высшее пед.	первая
16	Анищенко В.Р.	воспитатель	высшее пед.	-
17	Аношина М. А.	воспитатель	высшее пед.	-
18	Перкова А.С.	воспитатель	ср.-спец.пед	соответст вие
19	Павленко И.В.	воспитатель	высшее пед	первая
20	Михеева Т.В.	воспитатель	высшее пед	первая
21	Болдырева Ю.С.	воспитатель	высшее пед проф.переп	первая
22	Севрюкова И.Н.	воспитатель	неок сред.спец	первая
23	Севастьянова М.В.	воспитатель	сред.спец. пед	первая
24	Савельева Л.В.	воспитатель	сред.спец. пед	первая
25	Михалева Г.Н.	воспитатель	сред. спец проф.переподг	соответст вие
26	Логинова И.А.	воспитатель	высшее проф.переп	соответст вие
27	Нискина Е.С.	воспитатель	сред.спец	-
28	Баранова Ю.А.	воспитатель	высшее	-
29	Толокнова В.Н.	воспитатель	сред. спец	-
30	Солодовникова А.А.	воспитатель	сред.спец	соответст вие
31	Крикунова Н.В.	воспитатель	сред.спец	-
32	Дзюба И.А.	воспитатель	сред.спец проф. переп	-
33	Подшивалова Н.В.	воспитатель	сред.спец	-
34	Скретнева О.Г.	воспитатель	сред.спец	соответст вие

Характеристика кадрового состава		Общее количество педагогов		Воспитатели		Специалисты	
		33	%	26	%	7	%
1. По образованию	Высшее педагогическое	15	45	9	27	6	28
	Среднее педагогическое	18	53	17	44	1	3
	Профессиональная переподготовка	6	18	6	18	0	0
стажу По педагогическому	до 3 лет	7	21	7	21		
	от 3 до 5 лет	6	18	6	18	-	-
	от 5 до 10 лет	3	9	2	6	1	3
	от 10 до 15 лет	4	12	3	12	1	14
	от 15 до 25 лет	5	18	1	3	4	16
	свыше 25 лет	7	21	6	18	1	3
По возрасту	до 20 лет						
	от 20 до 30 лет	7	21	6	18	1	3
	от 30 до 40 лет	8	24	7	21	1	3
	от 40 до 50 лет	12	36	8	24	4	3
	от 50 до 60 лет	4	12	3	9	1	3
	свыше 60 лет	2	6	2	6		
	высшая	1	3	1	3	0	0
	первая	15	45	9	28	6	27

По категориям	соответствие	8	24	7	28	1	3
	без категории	9	27	9	27	0	0

На 01.09.18 г в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 33 «Звездочка» укомплектованы следующие возрастные группы:

Возрастная группа	Возраст детей	Ф.И. О воспитателя
1 ранний возраст	до 3 лет	Баранова Ю.С. Нискина Е.А.
2 ранний возраст	до 3 лет	Хромова О.Л. Шматко Н.Г.
А вторая младшая	от 3 до 4 лет	Михеева Т.В. Болдырева Ю.С. Севрюкова И.Н.
Б вторая младшая	от 3 до 4 лет	Севастьянова М.В. Савельева Л.В.
А средняя	от 3 до 4 лет	Солодовникова А.А. Крикунова Н.В.
Б средняя	от 3 до 4 лет	Шевченко Е.В. Камышкова О.А.
В средняя	от 4 до 5 лет	Павленко И.В. Дзюба И.А.
старшая	от 5 до 6 лет	Абдурахманова Б.Б. Колесникова К.Н.
подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	от 6 до 7 лет	Анищенко В.Р. Аношина М. А. Скретнева О.Г. Михалева Г.В.
А подготовительная к школе	от 6 до 7 лет	
Б подготовительная к школе	от 6 до 7 лет	
В подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	Калайчиди Л.Д. Перкова А.С.
		Логинова И.А. Подшивалова Н.В. Толокнова В.Н.

1.2. Анализ результатов деятельности за 2017 – 2018 учебный год.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ детском саду №33 выстроен на основе «Образовательной программы дошкольного образования ДООУ», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, обязательная часть разработана с учетом Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.; кроме этого используются: технологии «Здоровье без лекарств», «Школа мяча», «Стретчинг» - в направлении физического развития); технологии «Искусство детям», «Творим, играя», авторская программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки», авторская программа «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. в направлении художественно-эстетическом развитии; методические рекомендации «Краеведение» и конспекты занятий по экологии - в направлениях социально-коммуникативном и познавательном развитиях, методические рекомендации «Пешеход» для детей дошкольного возраста 3 – 7 лет.

В 2017 – 2018 учебном году детский сад работал над решением следующих задач:

- 1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, в соответствии требованиям ФГОС ДО .***
- 2. Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста путем использования современных форм организации педагогической деятельности с учетом ФГОС ДО.***
- 3. Осуществлять внедрение инновационных технологий по развитию эффективной социализации дошкольников.***

Задача «Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, в соответствии требованиям ФГОС ДО » решалась путем систематического мониторинга состояния физкультурно-оздоровительной работы в течение года, созданием комфортной образовательной среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. С педагогами были проведены общие и индивидуальные консультации: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей в ДОО», «Физкультура малышам», «Роль педагога в проведении игр-эстафет», «Подвижные игры как средство профилактики и коррекции речи детей в логопедической группе» на которых педагоги уточнили свои знания по рассматриваемым вопросам, обсудили

волнующие вопросы. Инструктором по ФК проводился цикл семинаров: «Методическая поддержка по физической культуре»: «Поддержка инициативы в двигательной деятельности у дошкольников», «Подвижные игры как средство речевого дыхания», которые позволили педагогам повысить свой профессиональный уровень путем практического применения своих знаний в мастер-классах. Педагог-психолог организовал игровые тренинги «Здоровый коллектив – здоровый педагог» и «Здоровый педагог – здоровый ребенок. Профилактика психоэмоционального выгорания», где каждый педагог осознал, что только здоровый педагог может воспитывать активного всесторонне развитого ребенка.

В работе с детьми педагоги использовали разнообразные формы и методы, как для активизации двигательной активности детей, так и формирования представлений о ЗОЖ.

Решению этих целей способствовало проведение педагогического проекта «Наше здоровье в наших руках». Так же коллектив педагогов участвовал в сдаче норм ГТО, что повысило мотивационную составляющую решения поставленной задачи.

Открытые показы инструктором по ФК Устюговой О.М. , и воспитателем Колесниковой К.Н. образовательной деятельности по физическому развитию дали возможность педагогам увидеть новые подходы в организации проведения образовательной деятельности по физическому развитию.

Тематическая выставка в методическом кабинете «Быть здоровым я хочу» помогла педагогам организовать свою деятельность с использованием последних методических разработок.

В работе с родителями педагоги использовали консультации, методические рекомендации, родительские собрания по теме: «Растим малышей здоровыми», «Выходной день с пользой», на которых с помощью мультимедийных презентаций познакомили родителей с системой работы ДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению, и провели обучение некоторым приемам ЗОЖ. В результате чего родители обратили внимание на пример взрослых в формировании ЗОЖ.

Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня», показал, что работа по организации двигательной активности воспитанников в течение дня осуществляется посредством утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, подвижных, спортивных игр, физкультминуток; в непосредственной и самостоятельной образовательной деятельности, индивидуальной работе, в тесном сотрудничестве с родителями дошкольников. Педагоги максимально увеличили время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности. Но так же необходимо продолжать педагогам уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Результаты тематического контроля были рассмотрены на Педагогическом Совете ДООУ «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур». Результатом, которого стало решение усилить контроль за проведением мероприятий по профилактике и укреплению здоровья детей в ДООУ.

Так же в рамках реализации поставленной задачи в ДООУ проводились дни здоровья, праздники и развлечения, в которых принимали участие не только дети, но и взрослые.

Итоги педагогической диагностики физического развития детей - 81% (74% - 2017г) сформированности показателей и 19% (24 % - 2017г) находятся в стадии формирования, подтверждают правильность выбранных коллективом ДООУ путей реализации поставленной задачи. Анализ детской заболеваемости 3,8 детодней (3,8 детодня – 2016-2017 учебный год), так же подтверждает положительные результаты работы ДООУ по проблеме физического развития детей. Но состояние медицинского обслуживания в районе, окружающая обстановка как социальная, так и экологическая не дает нам возможности останавливаться на достигнутом, необходимо постоянно совершенствовать формы работы, искать новые пути решения проблем детской заболеваемости и физического совершенства.

Задача «Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста путем использования современных форм организации педагогической деятельности с учетом ФГОС ДО» решалась путем проведения комплексных мероприятий, охватывающих педагогический коллектив, детей и семьи воспитанников. При решении данной задачи проводились для педагогов общие и индивидуальные консультации: «Использование дидактических игр для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста», «Инновационные формы работы по речевому развитию», «Обогащение словаря детей эмоционально окрашенной оценочной лексикой», «Использование игровых приёмов для закрепления правильного произношения у детей старшего дошкольного возраста», «Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста с использованием русского фольклора», «Формирование лексико-грамматического строя речи детей среднего возраста посредством дидактических игр», где были рассмотрены вопросы интеграции образовательных областей при речевом развитии дошкольников, выделены инновационные формы и методы работы. На мастер-классах, проводимых учителем-логопедом педагоги закрепили практические навыки проведения артикуляционной гимнастики и упражнений на речевое дыхание.

В работе с родителями проводились родительские собрания о современных формах работы по развитию речи дошкольников. Работа по развитию речи не осталась без внимания со стороны родителей. От них поступило очень много предложений об открытии платных образовательных услуг учителя-логопеда.

С целью определения эффективности проводимой работы, проводился тематический контроль «Развитие речи детей в условиях ДОО». Результаты которого были освящены на педагогическом совете «Формирование связной речи у дошкольников». Решением педагогического совета были рекомендации:

- уделять внимание формированию ЗКР детей всех возрастных групп;
- активизировать в части режимных моментов, в свободном общении взрослых с детьми работу по формированию мотивации к речевым действиям, планируя словесные игры, игры-упражнения для детей на формирование навыка использования правильной интонации в собственной речи;
- при организации образовательной деятельности по развитию речи использовать современные методы и приёмы, которые создают интерес и мотивацию с самых первых минут занятия и обеспечивают его сохранение до окончания занятия;
- организовывать образовательную деятельность так, чтобы ребёнок вовлекался в процесс самостоятельного поиска и открытия новых знаний. Меньше контроля, больше самостоятельности и доверия;
- интеллектуальная и практическая деятельность на занятии должна быть разнообразной;
- следует постоянно менять форму вопросов, заданий, стимулировать поисковую деятельность детей, создавая атмосферу напряжённой работы.

Работа за год показала, что необходимо продолжать работу в данном направлении.

Задача: «Осуществлять внедрение инновационных технологий по развитию эффективной социализации дошкольников» решалась системой разнообразных мероприятий. С педагогами проводились общие и индивидуальные консультации, мастер-классы, семинары, заседания творческих групп. В этом году коллектив работал над внедрением технологий «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Дети волонтеры», «Социальные акции».

В работе с родителями через родительские собрания, консультации, беседы педагоги пытались донести важность вопроса социализации дошкольников. Интерес к данной проблеме у родителей вырос.

Проведенный педсовет по теме «Создание педагогических условий для социализации детей», который сделал следующие выводы: технологии, реализованные в этом учебном году, заинтересовали не только детей, а педагогов и родителей. Дети стали более самостоятельными, сами выбирают то чем они хотят заниматься и куда идти. Дети научились соблюдать правила общения с взрослыми, младшими детьми, со своими сверстниками. Ориентироваться в пространстве детского сада. Взаимодействовать с детьми других групп. Так же у ребят сформировались дружеские отношения, они уважительно относятся к окружающим, помогают друг другу и младшим дошкольникам. Дети научились рассуждать, высказывать свою точку зрения.

Слушать высказывания других, анализировать прошедшую деятельность как свою, так и других детей, вспоминать лучшие моменты, рассуждать о том, как можно было поступить иначе (лучше) или по - другому, выбирать варианты.

Главным достижением, полученным от социальных акций, стало воспитание нравственных качеств, чувства толерантности, эмпатии. Дети понимают, что принимают участие не только в акции проводимой в детском саду, но и во всей стране (городе). Научились это делать «от души». Самым важным помощником педагогов стали родители, которые принимают активное участие в инновационной деятельности детского сада. Для себя педагоги отметили важность продолжать пополнять и обогащать педагогический опыт.

Не смотря на трудности в начале года, педагоги смогли их преодолеть, научились распределять, как свою, так и деятельность детей на «Клубном часе». Смогли сплотить «общий» детский коллектив. Научить детей самостоятельно находить себе дело по душе.

В большинстве своем педагоги поддержали новые технологии и определили наиболее значимые перспективы работы на следующий год:

- решили внедрять новые «Проблемные ситуации» и «Волшебный телефон»;
- улучшить РППС для проведения КЧ, задействовав как можно больше пространства как в помещении ДООУ, так и на участках;
- проводить дополнительные обучающие семинары.

Реализуя вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) осуществлялась работа:

- с детьми старшего дошкольного возраста по технологии «Школа мяча», целью которой было повышение интереса к играм с мячом и совершенствование навыков владения мячом, развитие гибкости. В результате ребята овладели многообразием способов владения мячом, улучшились показатели развития гибкости и повысились теоретические знания об истории мяча и спортивных достижениях в данной области;
- технология «Стретчинг» реализовалась с детьми 4-5 лет. В данной группе в этом году она проводилась первый год. Благодаря включению в физкультурно-оздоровительную работу ДООУ методики игрового стретчинга у детей повысился интерес к выполнению физических упражнений, улучшилась гибкость тела, уменьшилось число детей с плоскостопием, неправильной осанкой, проблемами опорно-двигательного аппарата, активизировались мыслительные процессы, развились положительные качества личности: настойчивость, целеустремленность, самостоятельность и творчество, у детей исчезли комплексы, связанные с физическим несовершенством тела, неумением им управлять. Помимо этого дети приобрели запас двигательных навыков, которые позволяют им чувствовать себя сильными, красивыми, уверенными в себе, создают чувство внутренней свободы. В следующем году данную технологию будем использовать с 3-я средними группами;

- дополнительная программа ДООУ «Искусство детям», реализуемая педагогом дополнительного образования по изобразительности для решения задачи приобщения к искусству детей старшего дошкольного возраста способствовала развитию эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства. Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства развило умения понимать содержание произведений искусства, способствовало формированию элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

- развитию творческих способностей ребенка, формированию эстетического отношения к окружающему миру, развитию разнообразных художественных умений, способностей, качеств личности способствовала реализация авторской программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки» являющейся дополнением к содержанию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в индивидуальной работе с детьми основной части ОП в группах общеразвивающей направленности дошкольного возраста и в подготовительных к школе группах - дополнением содержания образовательной деятельности по ИЗОдеятельности.

- в связи с отсутствием методического сопровождения раздела музыкально-художественной деятельности нами использовалась программа - "Ладушки" программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

В процессе ее реализации были решены задачи:

- подготовка детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- заложены основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей).

- приобщение детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.

- подготовка детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

- развились коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).

- знакомство детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;

- методические рекомендации формирования нравственно-патриотических чувств с использованием регионального компонента являлась дополнением к содержанию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» и реализовалась как в образовательной деятельности в подготовительных группах, так и в образовательной деятельности, реализуемой в режимных моментах (беседы,

экскурсии, ознакомление с художественной литературой, наблюдение и т.д.), соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста. В результате у детей расширились представления как о Малой Родине – обычаях, традициях, истории, так и представления о России;

- реализация технологии формирования основ безопасного поведения на дороге ДОУ «Пешеход» для детей дошкольного возраста 3 – 7 лет позволила сформировать элементарные представления о безопасном поведении на улице.

Повышение уровня педагогической компетенции педагогов в процессе освоения и внедрения ФГОС ДО осуществлялось путем проведения семинаров-практикумов: «Создание условий для поддержки детской инициативы», «Педагогическая деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Принципы ФГОС в ОД».

Повышению уровня ИКТ компетентности педагога способствовали консультация «ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога» и семинара – практикума: «Использование интерактивной доски в деятельности с детьми»

Проведенный анализ педагогической диагностики развития детей показал следующие результаты:

Образовательные области	Большинство компонентов недостаточно развиты	Отдельные компоненты не развиты	Соответствуют возрасту ребенка	Высокий уровень
Познавательное развитие	1%	13%	40%	45%
Социально-коммуникативное развитие	0%	13%	44%	43%
Речевое развитие	0%	16%	43%	41%
Художественно-эстетическое развитие	1%	13%	35%	51%
Физическое развитие	1%	5%	50%	44%
Итого:	1%	12%	42%	42%

Проведенный анализ показал, что к концу года достигнуты достаточно хорошие результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, использование в своей работе инновационных технологий.

Остается серьезной проблема речевого развития детей, поэтому

необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношения.

Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 25-30 лет назад. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, технологизация, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Нарастание негативных тенденций в подростковой среде (повышенная агрессивность, дефицит гуманных форм поведения, отчужденность, изолированность и пр.) выдвигают на первый план задачу социализации детей, начиная с дошкольного детства.

Участие воспитанников ДОО в смотрах, конкурсах, выставках.

Название	Уровень	Возрастная группа	Кол-во	Результат
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	муниципальный	Старшая группа А 2 группа раннего возраста	12	2 победителя 2 призера
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	муниципальный	Б подготовительная группа	5	призер
Фестиваль детского художественного творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Край казачий – родная земля!» - лауреаты	муниципальный	Старшая и подготовительные группы	15	лауреаты
Конкурс детского художественного творчества «День семьи, любви и верности»	муниципальный	средняя А, Б, В старшие Б подготов Бойко И.В.	7	1 победитель 1 призер
Спартакиада воспитанников ДООУ	муниципальный	А,Б подготовительные к школе группы	10	призеры

Участие педагогов в конкурсах и выставках.

Название	Уровень	Ф.И.О.	Результат
Конкурс «Работаем по новым образовательным стандартам»	муниципальный	О.В.Толстолицка я Е.В.Шевченко Л.В.Савельева О.Б.Кабаненко К.Н.Колесникова Т.В.Маньшина	победитель призер призер победитель призер
	краевой	Е.В.Шевченко К.Н.Колесникова	
Конкурс «Воспитатель года Кубани - 2016»	муниципальный	Севрюкова И.Н.	призер
Фестиваль- конкурс «Педагогический дебют»	муниципальный	Колесникова К.Н. Савельева Л.В. Шевченко Е.В.	призер победитель победитель
смотр-конкурс на лучшее оформление образовательного учреждения к Новому году и Рождеству Христову «Новый год стучит в окно»	муниципальный	МАДОУ	победители
Муниципальный фотоконкурс «Я теперь воспитатель»	муниципальный	К.Н.Колесникова А.С.Перкова Ю.С.Болдырева И.А.Логинова М.А.Аношина	победитель призер победитель призер
Смотра – конкурс детского художественного творчества « Край наш кубанский -	муниципальный	МАДОУ	победители

родная земля».			
Конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники Природы	муниципальный	МАДОУ	призер
Конкурс РППС	муниципальный	МАДОУ	победитель призер

В рамках реализации ОП так же в детском саду прошли конкурсы, смотры: «На лучшую подготовку групп к новому учебному году и РППС по физическому развитию», конкурс «На лучшую дидактическую игру по развитию речи», смотр – конкурс «Лучший центр социально - коммуникативного развития», смотр «Подготовка к лету», детский конкурс «Лучше всех»

Педагогические проекты: день самоуправления: «Клубный час», «Наше здоровье в наших руках», «Страна красивой речи».

Акции и выставки: «Осень, осень в гости просим», «Новый год стучит в окно», «Пасхальный звон», «День Победы», «Посылка солдату», «Я выбираю спорт», «Говорим правильно», «Путешествие в профессию – «педагог».

В этом году работа проходила насыщенная и плодотворная.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Это подтверждается профессиональной активностью педагогов в течение учебного года.

На базе детского сада прошли методические объединения младших и средних групп (руководитель Кабаненко О.Б.), старших групп (руководитель Шевченко Е.В.).

2 педагога прошли переквалификацию. 12 педагога прошли аттестацию на 1 категорию.

3 помощников воспитателя прошли курсы повышения квалификации.

3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Все эти мероприятия направлены не только на воспитание и развитие дошкольников, но и способствуют повышению статуса дошкольного работника и роста популярности ДОУ в районе.

В связи с вышеперечисленными проблемами коллектив детского сада выдвигает следующие задачи на 2018 – 2019 учебный год:

- 1. Формирование интереса к книжной культуре, детской литературе, как предпосылки развития у детей речевой и коммуникативной компетенции.***

- 2. Совершенствование образовательного пространства для укрепления здоровья детей.*
- 3. Продолжать работу по внедрению инновационных технологий эффективной социализации дошкольников.*

**2 РАЗДЕЛ
СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ,
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО**

2.1. Обеспечение здоровья детей и здорового образа жизни.

№	СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДАТА	ОТВЕТСТ.
1	2	3	4
2.1.1.	УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ - диагностика состояния здоровья Антропометрия - анализ медицинских карт детей	2 раза в год систематич.	инструктор по ФК, воспитатели инструктор по ФК
2.1.2.	ОРГАНИЗАЦИЯ СБАЛАНСИРОВАННОГО ПИТАНИЯ	систематич.	заведующий
2.1.3.	ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ЗАКАЛИВАНИЕ (программа «Здоровье»)	систематич.	инструктор по ФК
2.1.4.	СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ - изменение развивающей среды на групповых участках - совершенствование развивающей среды в группах - совершенствование развивающей среды в залах, кабинетах специалистов	в течение года в течение года в течение года	воспитатели воспитатели педагоги
2.1.5.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ - составление актов безопасности спортивного и игрового оборудования - инструктажи работников по ТБ, ПБ, охране труда	сентябрь 1 раз в кв	инстр. по ФК старший воспитат. завед.

2.1.6.	- назначение ответственных за обеспечение безопасности в ДОО	сентябрь	зам зав по АХР
	- тренировочные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях	ежеквартально	заведующий
	Активные формы работы с родителями по развивающей педагогике здоровья		ответственный за ЧС
	- анкета «Физическое воспитание в семье»	сентябрь	инструктор по ФК
	- тематические встречи	1 раз в кв	воспитатели инструктор по ФК
	- семейные проекты - стенгазета «Физкультура дома»	октябрь	воспитатели инструктор по ФК
	- фоторепортажи для родителей	ежемесячно	инструктор по ФК
- детско - родительская страничка на сайте детского сада	ежемесячно	инструктор по ФК	

2.2. Работа с кадровым составом.

2.2.1. Повышение деловой квалификации

Ф.И.О	должность	курсы	семинар
Нечаева Е. А.	заведующий	2017	м\о зав.
Кабаненко О.Б.	старший воспитатель	2017	м\о завед. и с\воспитателей
Богданова Н.Г	Зам.зав. по АХР	2016	зам.зав.по АХР
Маньшина Т.В.	педагог-психолог	2016	м\о педагогов-психологов
Бойко И.В	педагог дополнительного образования	2018	м\о «Изодеятельность и ручной труд»
Карпова Е.И.	учитель-логопед	2017	м\о учителей-логопедов
Шевченко Е.В.	воспитатель старший воспитатель	2017	м\о завед. и с\воспитателей
Шматко Н.Г.	воспитатель	2018	ПДС «Казачий круг»
Абдурахманова ББ.	воспитатель	2018	ПДС «Интеллектуальный клуб «Эврика»
Калайчиди Л. Д.	воспитатель	2014	ПДС «Предшкольная подготовка»

Скретнева О.Г.	воспитатель	2017	ПДС «Информационные технологии»
Хромова О.Л.	воспитатель	2018	ПДС «Информационные технологии»
Михеева Т.В.	воспитатель	2016	ПДС «Реализация ФГОС ДО»
Савельева Л.В.	воспитатель	2018	ПДС «ИКТ»
Камышкова О.А.	воспитатель	2018	ПДС «Детский сад и семья»
Толокнова В.Н.	воспитатель	2018	ПДС «Детский сад и семья»
Севастьянова М.В	воспитатель	2018	ПДС «Педагогв психологов и воспитателей»
Логинова И.А.	воспитатель	2017	ПДС «Клуб молодого специалиста»
Нискина Е.А.	воспитатель	2016	ПДС «Клуб молодого специалиста»
Болдырева Ю.С.	воспитатель	2017	ПДС «Клуб молодого специалиста»
Перкова А. С	воспитатель	2016	ПДС «Клуб молодого специалиста»
Баранова Ю.С.	воспитатель	2018	ПДС «Клуб молодого специалиста»
Аношина М.А.	воспитатель	2016	ПДС «Клуб молодого специалиста»
Анищенко В.Р.	воспитатель	2016	ПДС «Изобразительная деятельность и ручной труд»
Толстолуцкая О.В	музыкальный руководитель	2018	м/о музыкальных руководителей
Михалева Г.Н.	воспитатель	2016	ПДС «Клуб молодого специалиста»
Устюгова О.М	инструктор по Ф.К	2018	ПДС «Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ»
Подшивалова Н.В.	воспитатель	2018	ПДС «Предшкольная подготовка»
Граматикопуло О.А.	музыкальный	2018	м/о музыкальных

	руководитель		руководителей
Солодовникова А.А.	воспитатель	2018	ПДС «Казачий круг»
Крикунова Н.В.	воспитатель	2018	ПДС «Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ»
Павленко И.В.	воспитатель	2018	ПДС «Изобразительная деятельность и ручной труд»
Дзюба И.А.	воспитатель	2018	ПДС «Клуб молодого специалиста»
Севрюкова И.Н.	воспитатель	2017	ПДС «Педагогов психологов и воспитателей»
Колесникова К.Н.	воспитатель	2017	ПДС «Клуб молодого специалиста»

2.2.2. Работа с молодыми специалистами

№ п/п	Содержание основной деятельности	Дата	Ответственные
1	Анкетирование: «Выявлений затруднений у молодых педагогов в процессе воспитательно – образовательной деятельности». - Презентация «ФГОС ДОО – главный документ в работе воспитателя»	Сентябрь	Наставники молодых педагогов, молодые педагоги
2	Неделя молодого специалиста: «Педагогическая надежда» - тестирование - мастер класс: «Мои педагогические находки»	Октябрь	Наставники молодых педагогов, молодые педагоги
3	Консультации, мастер классы, собеседования.		
3.1	Мастер класс: Организация образовательной деятельности (показ ОД для молодого педагога его	Ноябрь	Наставники молодых педагогов

	наставников)		
3.2	Консультация: « Совместная деятельность взрослого и детей» (презентация форм работы)	Январь	Наставники молодых педагогов, молодые педагоги
3.3	Консультация: «Самообразование – одна из составных частей профессионального роста педагога»	Февраль	Наставники молодых педагогов, молодые педагоги
3.4	Посещение наставником ОД с целью выявления профессиональных затруднений	В течение года	Наставники молодых педагогов
3.5	Собеседование: «Сотрудничество с родителями воспитанников» (формы работы с родителями, трудности общения)	Март	Наставники молодых педагогов, молодые педагоги
3.6	«Грамотный педагог» Творческий отчет наставников и молодых педагогов о проделанной работе.	в течение года	-«-«-«-«
3.7	Обсуждение итогов и планы на будущий учебный год. Минутки психологии.	Май	Наставники молодых педагогов, молодые педагоги
		в течение года	педагог-психолог

2.3 Педагогические советы

№ п/п	Содержание основной деятельности	Дата	Ответственные
2.3.1	№ 1 Организационный 1 Итоги летней оздоровительной кампании. 2 Анализ программы «Здоровье» за	август	Заведующий Старший воспитатель Специалисты

	<p>2017 – 2018 год</p> <p>3 Подготовка к учебному году: - разработка и утверждение плана работы творческих групп; - Утверждение ОП ДОО, программно – методической документации, годового плана работы ДОО на 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>№ 2 «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников в условиях современного детского сада»</p> <p>1.Выполнение решения прошлого педсовета. 2. Итоги тематического контроля: «Организация образовательного пространства для укрепления здоровья детей».</p> <p>5. 3 Продуктивно рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребенку в ДОУ быть здоровым?» Коллективное создание педагогической газеты «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу».</p> <p>4. 4. Итоги Смотра – конкурса: Пресс-релиз «Физкультуру любят все»</p> <p>№ 3 «Развитие речевой активности через формирование интереса к книжной культуре и детской литературе»</p> <p>1. Доклад учителя – логопеда: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Итоги тематического контроля по теме: «Развитие речевой и коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста »</p> <p>3.Итоги смотра конкурса защиты</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p>	<p>Педагоги</p>
<p>2.3.2</p>			
<p>2.3.3</p>			

<p>2.3.4.</p> <p>.</p> <p>7.</p>	<p>проектов: «Волшебный мир общения и речевой грамотности» № 4 . «Социализация в контексте дошкольного детства»</p> <p>1. Выполнение решений прошлого педсовета.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Инновационные подходы при формировании социализации дошкольников ».</p> <p>3. Аукцион педагогических идей: опыт использования технологий социально-личностного развития в работе с детьми.</p> <p>4. Результаты внедрения технологий эффективной социализации дошкольников.</p>	<p>Март</p> <p>Май</p>	
<p>2.3.5</p> <p>.</p>	<p>№ 5 Итоговый.</p> <p>«Итоги работы за год. Принятие проекта плана летней оздоровительной кампании. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год »</p> <p>1.Выполнение решения прошлого педсовета.</p> <p>2. Проблемно – ориентировочный анализ – основа программного подхода в управлении качеством дошкольного образования: - итоги работы по группам -отчеты специалистов -психологическая готовность детей подготовительной к школе группы.</p> <p>3.Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами.</p> <p>4.Анализ профессиональной творческой активности педагогов.</p> <p>5. Обсуждение годовых задач.</p> <p>6. Утверждение плана летней оздоровительной кампании.</p>		

2.4. Консультации

№ п/п	Содержание основной деятельности	Дата	Ответственные
2.4.1 .	<p>Консультации (общие)</p> <p>1. Консультация - практикум: «Организация образовательной работы педагогов по приобщению дошкольников к художественной литературе. Лаборатория грамотности»</p> <p>2. «Творческие игры по ИЗО в детском саду»</p> <p>4. Консультация: Организация культурных практик «Мастерская в чемодане» в рамках реализации клубного часа.</p> <p>5. «Развитие речи дошкольников средствами физической культуры»</p> <p>6. «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»</p> <p>(индивидуальные)</p> <p>1. Круглый стол «Методы эффективной социализации дошкольников» (старший дошкольный возраст)</p> <p>2. «Утренняя гимнастика с учетом психофизических особенностей детей раннего возраста» (ранний возраст)</p> <p>3. «Особенности адаптации ребенка к ДОУ» (группы раннего возраста)</p> <p>4. «Музыкально-игровая</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>педагог дополнительного образования старший воспитатель</p> <p>инструктор по ФК</p> <p>музыкальный руководитель</p> <p>старшие воспитатели</p> <p>инструктор по ФК</p> <p>педагог-психолог</p> <p>музыкальные</p>

	<p>деятельность как средство повышения речевой активности у детей 3-5 лет»</p> <p>5. «Как научить малыша правильно держать карандаш» (ранний возраст)</p> <p>6.«Воспитание смелости у старших дошкольников на ОД по физической культуре» (старший дошкольный возраст)</p> <p>7.«Развитие музыкальных способностей и интеллекта в раннем возрасте»</p> <p>8. «Гиперактивный ребенок. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Коррекционные игры. Как помочь гиперактивному ребенку»(младший и средний возраст)</p> <p>9. «Методика проведения ИЗО деятельности в младших и средних группа»</p> <p>10. «Основы дыхательной, артикуляционной гимнастики» (младший, средний возраст)</p> <p>11. «Мотивационная готовность детей к школе. Психологический портрет идеального первоклассника по ФГОС ДО» (старший дошкольный возраст)</p> <p>12. «Организация работы по конструированию и ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста»</p> <p>13.«Развитие познавательной активности в ОД по физической культуре» (старший дошкольный возраст)</p> <p>14. «Театрализованная деятельность, как</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>руководители</p> <p>педагог дополнительного образования инструктор по ФК</p> <p>музыкальный руководитель</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог дополнительного образования учитель-логопед</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог дополнительного образования</p> <p>Инструктор по ФК</p> <p>музыкальные руководители</p>
--	--	--	---

	эффективная форма социализации детей 5-8 лет»		
--	---	--	--

2.5. Семинары, семинары-практикумы, мастер – классы, работа творческих групп

№ п/п	Содержание основной деятельности	Дата	Ответственные
2.5.1 .	Тренинг. 1 встреча «Здоровый коллектив – здоровый педагог» 2 встреча «Здоровый педагог – здоровый ребенок»	октябрь март	педагог-психолог педагог - психолог
2.5.2 .	Семинары Методическая поддержка по физической культуре. 1 Мастер класс: «Методика обучения основным видам движения» 2 Семинар: «Игры – эстафеты с использованием нестандартного оборудования»	ноябрь январь	инструктор по ФК
2.5.3 .	Повышение ИКТ-компетентности педагогов. 1 Использование интернет - ресурсов в работе педагогов ДОО. (обзор занимательных сайтов для дошкольников) 2 Мастер класс: «Мои интересные идеи и находки в интернет ресурсов »	декабрь Апрель	старший воспитатель
2.5.4 .	ФГОС ДОО 1 Практический семинар «Знаем ФГОС? Не вопрос! » 2 Семинар – практикум «ФГОС ДОО: Методы эффективного взаимодействия с детьми» 3 «Игра как средство образовательной деятельности дошкольников в условиях ФГОС»	сентябрь ноябрь февраль	старший воспитатель
2.5.5 .	Семинары – практикумы, Мастер классы		

<p>1 Мастер класс «Организация детской библиотеки. Как использовать книжный уголок в течение дня»</p> <p>2. Мастер класс: «Применение квест – технологии в развитии инициативности и творчества в работе по музыкальному воспитанию»</p> <p>3 Мастер-класс «Батик – техника рисования на ткани»</p> <p>4. Семинар - практикум: «Организация совместной деятельности, как одно из условий эффективной социализации ребенка дошкольного возраста»</p>	октябрь	старший воспитатель
	ноябрь	музыкальный руководитель
	январь	педагог дополнительного образования
	март	старший воспитатель

2.5.6. Работа творческих групп

Тема	Состав группы
Введение ФГОС ДО	Нечаева Е.А. Кабаненко О.Б. Шевченко Е.В. Севастьянова М.В. Маньшина Т.В. родители
Сопровождение внедрения технологий эффективной социализации дошкольников	Кабаненко О.Б. Колесникова К.Н. Камышкова Калайчиди Л.Д. Маньшина Т.В.
Совершенствование РППС	Шевченко Е.В. Савельева Л.В. Перкова А.С.
«Минутки экономики»	Болдырева Ю.С. Михеева Т.В.
Экологическое воспитание	Кабаненко О.Б. Севрюкова И.Н.
Библиотека в детском саду	Перкова А.С. Анищенко В.Р. Толокнова В.Н.

Шахматы в детском саду	Подшивалова Н.В. Логинова И.В.
------------------------	-----------------------------------

2.6 Смотры, конкурсы, акции, выставки проекты

№ п/п	Содержание основной деятельности	Дата	Ответственные
2.6.1 .	<p>Смотры, конкурсы</p> <p>1.Смотр: «На лучшую подготовку к новому учебному году»</p> <p>2. Смотр – конкурс: Пресс-релиз «Физкультуру любят все»</p> <p>3. Смотр- конкурс защиты проектов: «Волшебный мир общения и речевой грамотности»</p> <p>4. Конкурс «Песни с которыми мы победили»</p> <p>5. Смотр: «Подготовка к лету».</p> <p>5.Творческий фестиваль: «Лучше всех»</p>	<p>Август</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>май - июнь</p> <p>июнь</p>	<p>Экспертная группа</p> <p>Все педагоги</p>
2.6.2 .	<p>Педагогические проекты</p> <p>1. День самоуправления: «Клубный час»</p> <p>2. «Волшебный мир общения и речевой грамотности»</p> <p>3.«Здоровые дети – счастливые дети! В детский сад за здоровьем»</p> <p>4. Проект по социализации: «Страна добра»</p> <p>5. Проект: «Дни экологических знаний»</p> <p>6. Проекты по плану педагогов</p>	<p>В течение года 2 раза в месяц</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>Все педагоги</p>
2.6.3 .	<p>Акции, выставки</p> <p>1.Выставка: «Осенние фантазии»</p> <p>2.Выставка: «Новый год стучит в окно»</p> <p>3.Выставка: «Пасхальный звон»</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p>	<p>Все педагоги</p>

4.Выставка: «День Победы»	май	
5. акция: «Подари книгу»	ноябрь	
6. Акция: «Посылка солдату»	февраль	
7. Акция: «Спортивные инициативы»	январь	
8. Социальная акция: «Мы вместе»	март	
9.Акция: «День птиц»	1 апреля	
10.Акция: «День русского языка»	6 июня	

2.7. Активные формы обучения

№ п/п	Содержание основной деятельности	Дата	Ответственные
2.7.1 .	Открытые показы Социально – коммуникативное развитие	апрель октябрь ноябрь	Логина И.А. Колесникова К.Н Маньшина Т.В
2.7.2 .	Познавательное развитие	ноябрь май	Шматко Н.Г Баранова. Ю.А
2.7.3 .	Речевое развитие	октябрь декабрь март май	Карпова Е.И. Солодовникова А.А Нискина Е.С. Дзюба И.А
2.7.4 .	Художественно – эстетическое развитие	январь март январь ноябрь апрель	Подшивалова Н.В Анищенко В.Р Бойко И.В. Толстолицкая О.В. Граматикупуло О.А.
2.7.5 .	Физическое развитие	декабрь февраль	Устюгова О.М. Аношина М.А.

2.8. Мероприятия ДОО

№ п/п	Содержание основной деятельности	Дата	Ответственные
2.8.1 .	Повышение профессионального мастерства - курсы	по плану ИМЦ	ответственный по аттестации

	<p>- обязательное посещение районных м/о и семинаров по выбору педагогов; Собеседование: а) по реализации ОП б) по темам самообразования Круглый стол</p> <p>- организация работы по аттестации (в соответствии с планом)</p>	<p>по плану ИМЦ</p> <p>сентябрь декабрь май сентябрь декабрь май</p> <p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>ответственный по аттестации</p>
2.8.2	<p>Работа методического кабинета</p> <p>1. Педагогические часы по страницам периодической печати, материалам районных м\о и семинаров</p> <p>2. Работа с ППО</p> <p>2.1. База передового педагогического опыта.</p> <p>1) Воспитание культуры поведения у дошкольников в социуме.</p> <p>2) Формирование основ здорового образа жизни как составной общего развития.</p> <p>3) Игровой стрейтчинг</p> <p>4) Технологии эффективной социализации дошкольников</p> <p>5) «Развитие познавательной активности детей младшего возраста через решение проблемных ситуаций.</p> <p>6) Логопункт – помощник родителям в формировании</p>	<p>ежемесячно</p> <p>организационно-ознакомительный</p> <p>организационно-ознакомительный</p> <p>внедрение</p> <p>внедрение</p> <p>организационно-ознакомительный</p> <p>внедрение</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>Шматко Н.Г Хромова О.Л</p> <p>Логинова Т.А.</p> <p>Устюгова О.М.</p> <p>Кабаненко О.Б</p> <p>Шевченко Е.В</p> <p>Камышкова О.А.</p>

	<p>речи детей дошкольного возраста.</p> <p>7) Развитие интереса к окружающей действительности через ручной труд дошкольников.</p> <p>8) Сенсорное развитие детей раннего возраста.</p> <p>9) Развитие воображения детей дошкольного возраста.</p> <p>10) ИКТ в развитии познавательной активности дошкольников.</p> <p>11) Экологическое воспитание дошкольников</p> <p>12) Инновационные формы работы с детьми младшего дошкольного возраста</p> <p>13) Использование корректурных таблиц в развитии креативности дошкольников.</p> <p>14) Инновационные формы работы по развитию речи дошкольников.</p> <p>15) Двигательный тренинг в работе с дошкольниками</p> <p>3. Школа помощников воспитателей</p> <p>1. Семинар: «Имидж помощника воспитателя. Корпоративная этика»</p> <p>2. Практикум: «Организация дежурства в группах. Сервировка стола»</p> <p>3. Особенности работы помощника воспитателя в летний оздоровительный период.</p> <p>4. Оснащение педагогического процесса.</p>	<p>организационно-ознакомительный</p> <p>организационно-ознакомительный</p> <p>организационно-ознакомительный</p> <p>организационно-ознакомительный</p> <p>ознакомительно-организационный</p> <p>ознакомительно-организационный</p> <p>обобщение</p> <p>обобщение</p> <p>обобщение</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>	<p>Колесникова К.Н.</p> <p>Нискина Е.А.</p> <p>Баранова Ю.С.</p> <p>Аношина М.А.</p> <p>Севрюкова И.Н.</p> <p>Севастьянова М.В. Савельева Л.В.</p> <p>Болдырева Ю.С.</p> <p>Михеева Т.В.</p> <p>Павленко И.В.</p> <p>старшие воспитатели</p>
--	---	--	--

<p>1. Составление паспортов кабинетов специалистов</p> <p>2. Методическое обеспечение по ОП ДО.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>все специалисты</p> <p>старшие воспитатели</p>
<p>5. Тематические выставки</p>		
<p>1. Тематические выставки к педсоветам:</p>		<p>старшие воспитатели</p>
<p>1.1. «Быть здоровым я хочу!» - выставка методических материалов.</p>	<p>октябрь</p>	<p>инструктор по ФК</p>
<p>1.2. Папка раскладушка: литературная гостиная</p>	<p>декабрь</p>	<p>старшие воспитатели</p>
<p>1.3. Инновационные методы</p>	<p>февраль</p>	
<p>2. Новинки методической литературы.</p>	<p>сентябрь – май</p>	<p>старший воспитатель</p>
<p>3. Тематические выставки (в соответствии с планом).</p>	<p>в течение года</p>	<p>все специалисты</p>
<p>4. Систематизация картотек.</p>	<p>в течение года</p>	<p>все специалисты</p>
<p>6. Планирование воспитательно - образовательной работы</p>		
<p>1) Использовать «Образовательную программу дошкольного образования ДОО»</p>	<p>в течение года</p>	<p>все специалисты</p>
<p>Иметь в наличии в группе методическую литературу и учебные пособия.</p>		
<p>2) Использовать образовательную программу «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Иметь в наличии в группе методическую литературу и учебные пособия.</p>	<p>постоянно</p>	
<p>3) Использовать ежедневное календарное планирование.</p>	<p>постоянно</p>	
<p>4) Используемые виды</p>	<p>постоянно</p>	

	<p>планирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективно-тематические планы по всем видам образовательной деятельности; - перспективные планы вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса ОП. - календарные планы (обязательно на текущий день). <p>5) обязательные требования к планам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие; - учет возрастных особенностей; - индивидуальный подход; - охват образовательных областей; - актуальность. <p>Профилактика ДТ</p> <p>2.8.3 (Пешеход) – приложение 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • (приложение план на год) - назначение ответственного по проведению работы по предупреждению детского дорожного травматизма; - планирование не реже 1 раза в неделю игр, бесед, работы с детьми и родителями; - проведение практических занятий на площадке; - проведение развлечений данной направленности. 		
2.8.4	Работа со школой		

.	<p>1. Оформление стенда и странички на сайте детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников!» - советы родителям первоклассников</p> <p>2. Совместные методические объединения «ДОУ и школа» (по плану ИМЦ)</p> <p>3. Проведение праздника – «День Знаний»</p> <p>4. Экскурсия в школу</p> <p>5. Родительские собрания в подготовительных к школе группах: - «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе», - «Готовимся к школе по ФГОС» - «Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада»</p> <p>6. Семинар: «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)</p> <p>7. Выставки рисунков и поделок - выставка детских работ детей подготовительных к школе групп «Я рисую школу» - организация тематической творческой выставки: «Вот что я умею»</p>	<p>ежемесячно</p> <p>в течение года</p> <p>1 сентября</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p>	<p>старший воспитатель специалисты педагоги подготовительных групп</p> <p>старший воспитатель педагоги музыкальный руководитель педагоги подготовительных групп</p> <p>старший воспитатель воспитатели подготовительных групп Учителя начальных классов</p> <p>старший воспитатель завуч начальной школы педагог – психолог Педагог дополнительного образования Воспитатели подготовительных групп Старший воспитатель</p>
---	---	--	--

	8. Психологическая диагностика готовности детей подготовительной группы к школе.	май	Старший воспитатель Педагог – психолог Педагоги подготовительных групп
--	--	-----	--

2.9. Взаимодействие с социумом.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

№ п/п	Место проведения	Мероприятие Дата	Ответственные
1.	МБОУ СОШ № 1	1. Экскурсия в школу - сентябрь, школьную библиотеку по территории школы - в течение года; 2. Экскурсия в школьный музей – февраль; 3. Творческая выставка: «Вот что я умею» - май	старший воспитатель педагоги
2.	Детская музыкальная школа	1. Экскурсия в музыкальную школу; 2. Посещение музыкальных концертов – в течение года	старший воспитатель педагоги
3.	Краеведческий музей	1. Посещение тематических выставок – в течении года; Экскурсия в комнаты: «Боевой славы» - февраль май, «Кубанский	старший воспитатель педагоги

		быт» - март, «Мир природы» - апрель	
4.	Библиотека	1.Экскурсия в зал абонемента, читальный зал - октябрь, ноябрь. 2. Посещение тематических выставок, бесед, викторин – в течение года	старший воспитатель педагоги
5.	Пожарная часть	1.Экскурсия в пожарную часть, проведение познавательных бесед – март	старший воспитатель педагоги
6.	Детская художественная школа	1.Экскурсия – ноябрь. 2.Участие в тематических выставках – в течение года.	старший воспитатель педагоги
7.	Центр детского творчества	1. Экскурсия – июнь, август. 2.Участие в тематических выставках - июнь – август	старший воспитатель педагоги
8.	Спортивный комплекс «Олимпийский»	1.Экскурсия – октябрь; 2. Совместные мероприятия – в течении года.	старший воспитатель педагоги
9.	Кинотеатр	1.Экскурсия – май, 2.Просмотр мультфильмов – июнь – июль.	старший воспитатель педагоги
10.	Отдел ГИБДД	1.Проведение познавательных бесед, просмотр обучающих роликов, организация	старший воспитатель педагоги

<p>3.3. Осень в городе (экскурсия по городу).</p> <p>3.4. Работа на метеостанции детского сада.</p> <p>4.Экскурсия в спортивный зал</p> <p>4.1. Экскурсия на спортивную площадку детского сада.</p> <p>4.2. Экскурсия вокруг детского сада (транспорт).</p> <p>4.3. Мы со спортом дружим (поход на стадион города).</p> <p>4.4. Экскурсия к спортивному комплексу города.</p> <p>5. Экскурсии «Родной город».</p> <p>5.1. Наш друг – светофор (экскурсия к светофору).</p> <p>5.2.Экскурсия «Кубанское подворье».</p> <p>5.3. Экскурсия «Достопримечательности города».</p> <p>5.4. Экскурсия «Главные здания города».</p> <p>6. Экскурсия по территории ДОО «Наш Красивый детский сад». «Новый год».</p> <p>6.1. Экскурсия «Кубанское подворье».</p> <p>6.2. Экскурсия по экологической тропе ДОО. Работа на метеостанции детского сада</p> <p>6.3.Новогодний город.</p> <p>6.4.Наш участок (экскурсия по участку).</p> <p>6.5.«Елочка – красавица в</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>	<p>педагоги все возрастные группы педагоги все возрастные группы педагоги младший, средний возраст педагоги старший дошкольный возраст</p> <p>педагоги подготовительны е группы педагоги младший, средний возраст педагоги старший дошкольный возраст</p> <p>педагоги младшего, среднего возраста педагоги все возрастные группы</p> <p>педагоги старший дошкольный возраст педагоги младшего, среднего возраста педагоги</p>
---	--	---

<p>гости к нам придет» (рассмотрение разновидностей елок на территории ДОО).</p> <p>6.6. «Как красиво сад украшен». Новый год (экскурсия по детскому саду).</p> <p>6.7. «Как красиво двор украшен». Новый год (экскурсия по территории ДОО).</p> <p>6.8. «В городе Новый год» (экскурсия по украшенному к Новому году городу).</p> <p>7. Зима</p> <p>7.1. Зима засыпает снегом поля, зимой отдыхает и дремлет земля (мини поход вокруг детского сада).</p> <p>7.2. Красота зимы (поход по экологической тропе детского сада).</p> <p>7.3. Наш парк зимой (поход).</p> <p>7.4. Экскурсия «Наш город зимой»</p> <p>7.5. Целевая прогулка к Монументу воинской славы.</p> <p>7.6. Экскурсия в музей школы № 1.</p> <p>Экскурсия в музей города</p> <p>7.6. Прогулка «Зимние наблюдения».</p> <p>8. Первые цветы</p> <p>8.1.Прогулка по экологической тропе ДОО «Цветы для мамы».</p> <p>8.2. Работа на метеостанции детского сада.</p> <p>8.2. Мини поход «Цветы для мамы» (клумбы города). (музей города).</p>	<p>февраль</p> <p>март</p>	<p>младшего, среднего возраста</p> <p>все возрастные группы</p> <p>все возрастные группы</p> <p>педагоги старший дошкольный возраст</p> <p>педагоги все возрастные группы</p> <p>педагоги старший дошкольный возраст</p> <p>педагоги все возрастные группы педагогов все возрастные группы</p> <p>старший дошкольный возраст педагогов старший дошкольный</p>
---	----------------------------	---

<p>8.3. Знакомство с пешеходной дорожкой вокруг детского сада.</p> <p>10. И солнце светит ярко, и журчат ручьи, вернулись долгожданные скворцы (прогулка к птичьему городку).</p> <p>10.1. Путешествие по экологической тропе ДОО. Работа на метеостанции детского сада.</p> <p>10.2. Все зазеленело... Солнышко блестит (мини поход вокруг детского сада).</p> <p>10.3. Рыбка-рыбка, где ты спишь? (поход к реке Абин).</p> <p>10.4. «Весеннее пробуждение» мини поход.</p> <p>10.5. Экскурсия на игровую площадку города.</p>	<p>апрель</p>	<p>возраст</p> <p>педагоги все возрастные группы</p> <p>педагоги все группы</p> <p>младший, средний возраст</p> <p>педагоги старшего дошкольного возраста педагоги младший, средний возраст</p> <p>педагоги старшего дошкольного возраста</p>
<p>11.И помнит мир спасенный</p> <p>11.1. Целевая прогулка к Монументу воинской славы.</p> <p>11.2. Экскурсия в Парк Победы. Музей города.</p> <p>11.3. По улицам героев.</p> <p>11. 4. Путешествие по экологической тропе ДОО. Работа на метеостанции детского сада.</p>	<p>май</p>	<p>педагоги старшего дошкольного возраста</p> <p>педагоги старшего дошкольного возраста</p> <p>педагоги все возрастные группы</p>
<p>12.«Наше солнечное лето».</p> <p>12.1. Мини поход «Дома вокруг детского сада».</p> <p>12.2 «Идем в гости к ребятам других групп».</p> <p>12.3. «Кинотеатр» (экскурсия).</p>	<p>июнь-август</p>	<p>педагоги Младший, средний возраст</p> <p>педагоги старшего дошкольного</p>

	<p>12.4. «Школьный двор» (экскурсия).</p> <p>12.5. Вместе весело шагать (проулка к перекрестку).</p> <p>12.6. Мы со спортом дружим (мини поход на спортивную площадку ДОО).</p> <p>12.7. Путешествие на площадку ГАИ ДОО.</p> <p>12.8. «Лето, лето - красота» (мини поход).</p> <p>12.9. Экскурсия на футбольное поле ДОО.</p> <p>12.10. «Летнее путешествие».</p> <p>12.11. Мама, папа, я – спортивная семья (поход к спортивному комплексу города).</p> <p>12.12. «Магазины города» (экскурсия).</p> <p>13.13. «Музыкальная школа» (экскурсия).</p> <p>13.14. Туристский слет «Наш дружный детский сад» (спортивный поход).</p> <p>13.15. Река летом, что изменилось? (поход к реке Абин).</p> <p>13.16. Мы со спортом дружим (поход на стадион города).</p> <p>13.17. Мой любимый город (экскурсия в центр города).</p> <p>13.18. Наш друг – светофор (экскурсия к светофору).</p> <p>13.19. Лето, лето, красота (экскурсия в центр города).</p>		<p>возраста</p> <p>педагоги все возрастные группы педагогов старший дошкольный возраст</p> <p>педагоги все возрастные группы педагогов старший дошкольный возраст</p> <p>педагоги старшего дошкольного возраста</p>
--	---	--	---

2.11. План работы психолого-медико-педагогического консилиума.

№	СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДАТА	ОТВЕТСТ.
1	2	3	4
2.11.1	Утверждение состава ПМПк детского сада.	август	педсовет
2.11.2	Заседания ПМПк: №1		
	Распределение обязанностей между членами ПМПк	сентябрь	члены ПМПк
	№ 2 Освещение результатов обследования детей узкими специалистами и воспитателями	ноябрь	члены ПМПк
	Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов		
	№ 3 Дальнейшие пути усовершенствования работы по коррекционному сопровождению детей.	февраль	члены ПМПк, воспитатели, узкие специалисты
	Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми		
	№ 4 Итоговое заседание Отчет узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с детьми. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2016-2017 учеб. год.	апрель	члены ПМПк, воспитатели, узкие специалисты
2.11.3.	Психолого – педагогическое сопровождение		
1	Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи	октябрь	воспитатели узкие специалисты
2	Составление индивидуальных планов сопровождения	ноябрь	воспитатели узкие спец.
3	Подача заявок на обследование детей в ПМПк центра диагностики	октябрь	воспитатели узкие спец.

4	Обследование детей на базе детского сада специалистам ПМПк центра диагностики	ноябрь	воспитатели узкие спец.
5	Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития	в течение года	воспитатели
2.11.4. Работа с родителями			
1	Ознакомление родителей с результатами ПМПк обследования детей	ноябрь февраль	члены ПМПк воспитатели
2	Заключение договора между ДООУ и родителями о ПМПк обследовании детей	в течение года	старший воспитатель
3	Консультирование родителей узкими специалистами по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана	ежемесячно	члены ПМПк

**2.12. Планы работы специалистов.
(приложение 2).**

**3 РАЗДЕЛ
КОНТРОЛЬ.**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Дата	Ответственные
3.1.	Все виды контроля используются и направлены на предупреждение ошибок, улучшение работы, изучение опыта работы.	в течение года	старший воспитатель
	Предупредительный - организация питания; - результаты медицинского осмотра; - организация сна с целью охраны психического здоровья; - выполнение режима дня; - подготовка к рабочему дню; - сохранность имущества.	в течение года	администрация
3.2.	Опосредованный выполнение рекомендаций; по выявлению недочетов в работе.		
	Тематический		
	1. «Организация образовательного пространства для укрепления здоровья детей».	октябрь	экспертная группа
	2. «Развитие речевой и коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста»	январь	экспертная группа
	3. «Инновационные подходы к эффективной социализации дошкольников».	март	экспертная группа
	Общие наблюдения		
	- подготовка воспитателя к рабочему дню;	сентябрь	старший воспитатель
	- условия в группе для охраны жизни и здоровья детей;	октябрь	
- анализ планирования воспитательно-образовательной работы;	ноябрь		
- работа с родителями;	декабрь		
- организация сна;	январь		
- соблюдение режима дня	февраль		
- закаливающие мероприятия	март		

	<p>Комплексный Подготовительная к школе группы А, Подготовительная к школе группа Б Подготовительная к школе группа В Административно- хозяйственный контроль (приложение 3)</p> <p>Циклограмма контроля (приложение 4)</p>	<p>ноябрь февраль апрель</p>	<p>экспертная группа</p>
--	--	--	-------------------------------

**4 РАЗДЕЛ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Дата	Ответственные
4.1.	Тематические встречи с родителями: 1. «Читаем, речь развиваем» 2 «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей» 3. «Социализация в контексте дошкольного детства» 4. «Перелистываем страницы учебного года. Здравствуй, солнечное лето»	октябрь январь март май	педагоги всех групп
4.2.	Планы взаимодействия детского сада и семьи (приложение 5)		

5 РАЗДЕЛ

5.1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (приложение 6)

5.2. СПИСОК ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. (приложение 7)

5.3. ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА (приложение 8).

6 РАЗДЕЛ

КОРРЕКТИРОВКА К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

