

Эссе «Я - педагог».

Значение имени Антонина.

Маленькая Тонечка ведёт себя в детском коллективе, как воспитательница.

Ей с самого детства нравится командовать.

При этом она добра и не «замечает» проказ детей – они ей охотно подчиняются.

Педагог всегда может оставить Тоню на минуточку самостоятельно присмотреть за ребятами.

Всё началось еще в далёком 1997 году, когда в детском саду воспитатель спросила: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Ответ не заставил себя долго ждать. «Хочу быть воспитателем», - ответила я.

На протяжении моей школьной жизни из всех существующих специальностей именно профессия педагога преследовала меня. Несмотря на пожелания родных и близких выбрать что – либо другое, я всё же стояла на своём. И вот спустя четыре года не самой лёгкой учёбы на факультете дошкольной педагогики, я стою на пороге взрослой жизни с дипломом в руках, но почему – то не иду работать по специальности....

Идут года, я работаю в сферах, никак не связанных с дошкольным образованием, но в какой – то момент понимаю, что это всё не моя история. Пора попробовать себя в своём предназначении. И удача сопутствовала мне – я попала в детский сад № 33 «Звёздочка», где, можно сказать, начала всё сначала.

Конечно, для меня не всегда всё складывалось легко и просто. Но какие бы ни были ситуации, на помощь приходили коллеги и руководство детского сада. А ещё дети! Дети – это вечный двигатель вперёд. Именно поддержка и их любовь воодушевляют меня на достижение профессиональных вершин.

Я могу, конечно, описать в этом эссе свою ежедневную работу, достижения, но будет ли вам это интересно?! Очень люблю веселье и творчество, и это полностью характеризует мою работу педагога.

Для самообразования я взяла тему «Театрализованная деятельность дошкольников». Здесь с детьми начинаем от постановки простых миниатюр и заканчиваем самостоятельной подготовкой декораций и костюмов к спектаклям. В итоге моя детвора стала более раскованной. Они приобрели начальные навыки театрального мастерства, научились сопереживать героям художественных произведений, примерять на себя роли разных персонажей и ещё многому, что может пригодиться им в будущей жизни.

Дети в моей группе очень самостоятельны, а мне нужно только успевать за их интересами и стремлениями, быть на одной волне с ними, быть не просто педагогом, а настоящим другом, которого они будут помнить всегда.

А с вами, уважаемые коллеги, я хотела бы поделиться одной восточной мудростью:

Находите время для работы – это условие успеха!

Находите время для размышлений – это источник силы!

Находите время для игры – это секрет молодости!

Находите время для чтения – это основа знаний!

Находите время для дружбы – это условие счастья!

Находите время для мечты – это путь к звёздам!