Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Звездочка»
муниципального образования Абинский район

«Волонтерское движение «Добрые ладошки»»

(долгосрочный проект)

Автор: воспитатель МАДОУ детского сада № 33
Колесникова К.Н.

Пояснительная записка.

Название проекта «Добрые ладошки»

Вид проекта: образовательный, творческий.

Срок реализации: долгосрочный, 2017-2020 год.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Тип проекта: творческий, групповой, информационно-просветительский, индивидуально-развивающий.

Основная идея: организация в группе детей среднего дошкольного возраста отряда волонтеров «Добрые ладошки».

Актуальность. Каждый человек уникален и неповторим, но полноценной личностью он может стать только в обществе. В процессе социализации ребенок осваивает основные виды деятельности и первым видом социальной активности является общение.

Поэтому актуальным будет являться вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как педагогической технологии, которая должна готовить к жизни. Для волонтера цены такие качества как трудолюбие, забота и бережное отношение к природе, доброжелательность к окружающим людям, эмпатию и отзывчивость. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького. Духовно-нравственное воспитание, волонтерство учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

Проблема: отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Цель проекта «Добрые ладошки» - это развитие дошкольного волонтерского движения в ДОУ, главной целью которого, является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом.

Задачи педагогического проекта «Добрые ладошки» следующие:

1. развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыков общения в социуме;
2. создание такой ситуации развития, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;
3. возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности.

Этапы реализации проекта:

Первый этап (подготовительный)

- постановка целей, задач, предварительная работа с детьми, родителями;
- подбор методической литературы.

Второй этап (основной)

- решение поставленных задач.

Третий этап (заключительный)

- обобщение результатов работы.

Предполагаемый результат:

- усиление социальной направленности воспитательно-образовательного процесса;
- участие детей в волонтерском движении поможет им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить – коммуникативную компетентность;
- дети научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника.

Девиз волонтерского отряда «Добрые ладошки» - наши ладошки делают добрые дела.

План осуществления проекта.

Этап	Совместная деятельность педагога с детьми	Совместная деятельность родителей и детей	Самостоятельная деятельность детей
Подготови-тельный	Обсуждение и утверждение проекта. Просмотр видеоролика «Волонтерское движение» Беседа «Что такое добро»	Чтение художественной литературы: В. Осеева «Что легче» Подбор познавательной и художественной литературы	Дидактические игры Рисование эмблемы движения
2. Практический	Поход в ясельную группу – помощь в одевание малышей Беседа: «Что значит добрый человек» Поход в ясельную группу – учим малышей мыть руки Беседа: «Как поделиться добротой» Акция «Чистый город» Дидактическая игра «Чем я могу помочь…» Поход в ясельную группу – играем вместе на прогулке Акция «Внимание дети» Беседа: «Как сохранить добро»	Чтение художественной литературы: В. Осеева «Волшебное слово» Чтение художественной литературы: Л. Кон «Друг» Акция «Чистый город» Акция «Зеленая красавица» Чтение художественной литературы : «Два жадных медвежонка» Акция «Посылка Солдату» Чтение художественной	Дидактическая игра «Давайте познакомимся». Клубный час. Изготовление листовок, памяток, знаков, стикеров к акциям. Выпуск газет. Изготовление алгоритмов поведения, выполнения режимных моментов для детей младшего возраста.

	Акция «Покажи малышам сказку» Акция «Зеленая красавица» Беседа «Легко ли быть добрым» Поход в ясельную группу: помогаем одеваться после сна Беседа: «Почему добро побеждает зло?» Дидактическая игра: «Опасные ситуации» Поход в ясельную группу – учим малышей пальчиковой игре Акция «Посылка Солдату» Слушание песни «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю. композитор Минков М. Беседа «Чем я могу помочь?» Дидактическая игра – Опасные ситуации Поход в ясельную группу – объясняем правила поведения за столом. Беседа «Как сохранить добро» Акция – наведем красоту на	литературы Э.Успенский – «Крокодил Гена и его друзья» Акция – наведем красоту на клумбе Акция «Помним, гордимся». Чтение художественной литературы В.Осеева «Сыновья»	

	клумбе. Акция «Помним, гордимся» Слушание песни «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Фляровский А. Поход в ясельную группу – подарить символ дружбы – куклу Кувадку		
Заключительный	Передача символа движения подшефным детям. Агитбригада с номерами об итогах деятельности движения	Подготовка атрибутики.	Подготовка атрибутики. Сочинение номеров для агитбригады.

Первый поход был во вторую младшую группу, чтобы познакомиться с малышами и провести совместно время в форме игры. Дети-волонтеры были скованы, все время посматривали на воспитателя. Но придя в группу, начали спрашивать: «А когда мы еще пойдем?».

Детям нравиться выступать в роли помощников. Дошколята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе. Тем более звание «Волонтер» необходимо заслужить своим поведением, положительным отношением к этой работе. Дети должны получать внутреннее удовлетворение, чувствовать гордость за проделанную работу. Не ждать материального вознаграждения. В этом главная суть этого движения.

Можно сделать вывод:

- участие детей в волонтерском движении поможет им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;

- они научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;

- Они будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.

При этом важно, что у них не только сформируется негативное отношение к плохому, но и обеспечены способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям в среде сверстников.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе.

Достигнутые результаты:

В ходе реализации проекта мы имели возможность расширить представление о волонтерском движении у детей 4-5 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников; приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности; привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ; обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.

Используемая литература.

1. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
2. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. - Вологда, 2007.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
5. Ожегов С. И, Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова - 4-е изд., дополненное. - М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», - 2003. С 94.
6. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.
7. Циткилов П. Я. Информационно - методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. - 2007. - №5. - С. 58-60.