Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Звездочка»
муниципального образования Абинский район

Социальный проект «Добрые ладошки»»

(долгосрочный проект)

Авторы: воспитатели МАДОУ детского сада № 33
Колесникова К.Н.
Абдурахманова Б.Б.

Направление: социализация

Название проекта «Добрые ладошки»

Авторы: Колесникова Ксения Николаевна, Абдурахманова Бедрие Баталовна, воспитатели А подготовительной группы

Вид проекта: образовательный, творческий.

Срок реализации: долгосрочный, 2017-2020 годы.

Участники: дети 4 – 8 лет, воспитатели, родители, дети групп детского сада, жители города Абинска.

Тип проекта: творческий, информационно-просветительский.

Актуальность. Каждый человек уникален и неповторим, но полноценной личностью он может стать только в обществе. В процессе социализации ребенок осваивает основные виды деятельности и первым видом социальной активности является общение.

Поэтому актуальным будет являться вопрос о создании группы детей, которые могли бы пропагандировать такие качества как трудолюбие, забота и бережное отношение к природе, доброжелательность к окружающим людям, эмпатию и отзывчивость через формирование их у себя, показав это через организованную общественную деятельность – акции, проекты, флешмобы и др. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького. Духовно-нравственное воспитание учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

Проблема: Отсутствие опыта у детей дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Цель проекта «Добрые ладошки» - это развитие дошкольного движения в ДОУ, главной целью которого, является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом.

Задачи педагогического проекта «Добрые ладошки» следующие:

1 исследование психолого-педагогические основы сущности и содержания процесса социализации ребенка-дошкольника;

2 развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыки общения в разновозрастном коллективе;

3 создание такой ситуации развития, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;

4 возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности;

5. создание ситуаций в социальной среде для передачи определенных норм и правил общества.

Этапы реализации проекта:

Первый этап (подготовительный)

- постановка целей, задач, предварительная работа с детьми, родителями;
- подбор методической литературы.

Второй этап (основной)

- решение поставленных задач.

Третий этап (заключительный)

- обобщение результатов работы.

Предполагаемый результат:

- усиление социальной направленности воспитательно-образовательного процесса;
- участие детей в социальных акциях поможет им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить – коммуникативную компетентность;
- дети научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника;

- социальное окружение – жители города Абинска, благодаря детской инициативе более внимательно посмотрят на те проблемы, которые будут затронуты дошкольниками в своих акциях;
- родители воспитанников займут более активную жизненную позицию, так как их дети будут являться их мотиваторами.

Девиз - «Добрые ладошки» - наши ладошки делают добрые дела.

План реализации проекта

№ п/п	мероприятия	сроки 2017 - 2018
1	Просмотр мультфильма «Что такое хорошо и что такое плохо»	Сентябрь
2	Рефлексивный круг «Что такое добро»	Сентябрь
3	Чтение художественной литературы: В. Осеева «Что легче»	Сентябрь
4	Поход в ясельную группу – помощь в одевание малышей	Сентябрь
5	Беседа: «Что значит добрый человек»	Октябрь
6	Чтение художественной литературы: В. Осеева «Волшебное слово»	Октябрь
7	Дидактическая игра «Давайте познакомимся»	Октябрь
8	Поход в ясельную группу – учим малышей мыть руки	Октябрь
9	Рефлексивный круг: «Как поделиться добротой»	Ноябрь
10	Дидактическая игра «Чем я могу помочь…»	Ноябрь
11	Чтение художественной литературы: Л. Кон	Ноябрь

	«Друг»	
12	Поход в ясельную группу – играем вместе на прогулке	Ноябрь
13	Беседа: «Как сохранить добро»	Декабрь
14	Акция «Покажи малышам сказку»	Декабрь
15	Чтение художественной литературы: «Искорки добра»	Декабрь
16	Акция «Сохраним зеленую красавицу»	Декабрь
17	Рефлексивный круг «Легко ли быть добрым»	Январь
18	Дидактическая игра «Что было бы, если бы»	Январь
19	Поход в ясельную группу: помогаем одеваться после сна	Январь
20	Чтение художественной литературы : «Два жадных медвежонка»	Январь
21	Беседа: «Почему добро побеждает зло?»	Февраль
22	Дидактическая игра: «Опасные ситуации»	Февраль
23	Поход в ясельную группу – учим малышей пальчиковой игре	Февраль
24	Акция «Посылка Солдату»	Февраль
25	Слушание песни «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю. композитор Минков М.	Март
26	Беседа «Чем я могу помочь?»	Март
27	Дидактическая игра – Опасные ситуации	Март
28	Поход в ясельную группу – объясняем правила поведения за столом.	Март
29	Чтение художественной литературы Э.Успенский – «Крокодил Гена и его друзья»	Апрель
30	Беседа «Как сохранить добро»	Апрель
31	Акция – «Пешеход»	Апрель

32	Поход в ясельную группу – драматизация отрывка произведения Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»	Апрель
33	Чтение художественной литературы В.Осеева «Сыновья»	Май
34	Беседа «Чем я могу помочь?»	Май
35	Слушание песни «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Фляровский А.	Май
36	Поход в ясельную группу – подарить символ дружбы – куклу Кувадку	Май
37	Акция «Пристегни самое дорогое»	июнь
38	Рефлексивный круг «Какие добрые дела»	август
		2018 - 2019
1	Рефлексивный круг «Я вырос»	сентябрь
2	Я - экскурсовод – проведение экскурсии для детей второй младшей группы по экологической тропе	сентябрь
3.	Самокатопробег по территории детского сада «Мы за здоровый образ жизни»	сентябрь
4.	Раздача буклетов на улицах города «Берегите живую природу»	сентябрь
5	Субботник с родителями «Дерево – источник жизни»	октябрь
6	Чтение стихов для малышей об осени	октябрь
7	Рефлексивный круг «Отзывчивость»	октябрь
8	Интервью на улицах города «А если бы ….», дополни предложение о нестандартных ситуациях	октябрь
9	Показ сказки для малышей «Сказка о глупом	ноябрь

	мышонке»	
10	Акция на улицах города – раздача напоминалок «Позвони маме»	ноябрь
11	Флешмоб «Мамины помощники»	ноябрь
12	Чтение В.П.Катаева «Цветик-семицветик»	ноябрь
13	Организация с родителя сбора игрушек для детей с ОВЗ и передача их в центр «Росинка»	декабрь
14	Акция на улицах города «Берегите лесную красавицу»	декабрь
15	Новогодняя сказка малышам	январь
16	Рефлексивный круг «Что такое чудо»	январь
17	Раздача буклетов на улицах города «Пешеход – это ответственно»	февраль
18	Совместное развлечение с папами «Папа может»	февраль
19	Помощь малышам в изготовление подарков мамам.	февраль
20	Флешмоб «Слово МАМА»	март
21	Акция на улицах города «Будь внимательным»	март
22	Чтение произведения Г.Х.Андерсена «Стойкий оловянный солдатик»	март
23	Акция на улицах города «Помните!!!»	март
24	Акция «Помоги братьям меньшим»	апрель
25	Помощь малышам на прогулке - игры	апрель
26	Акция у вечного огня «Расскажи о войне»	апрель
27	Акция «Дети - детям»	май
28	Акция у вечного огня «Чтобы помнили»	май
29	Акция с родителями «Чистый берег»	май

30	Акция «Лента - триколлор»	август
31	Участие в городском велопробеге, посвященном Российскому флагу	август
	В 2019 – 2020 году планирование работы проходит помесячно на рефлексивных кругах совместно с детьми. Выбираются мероприятия, определяются формы проведения мероприятий.	2019 - 2020

В ходе реализации проекта мы имели возможность приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности; привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ; Организовали работу ДОУ благотворительной и добровольческой направленности через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые люди, совместно с центром Социальной защиты населения.

За прошедший период реализации проекта можно сделать вывод:

- участие детей в движении «Добрые ладошки» помогает им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;
- дети научились вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;
- социальное окружение – жители микрорайона, активно включаются в акции, проводимые детьми, показывая детям свое неравнодушие и заинтересованность;
- родители стали активными участниками всех мероприятий в рамках движения «Добрые ладошки».

Ожидаемые результаты:

- сформируется негативное отношение к плохому,
- сформируются способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям в среде сверстников.

Используемая литература.

1. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
2. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. - Вологда, 2007.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Ожегов С. И, Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова - 4-е изд., дополненное. - М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», - 2003. С 94.
6. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.