**Заполнить к 26 мая. Заполняет каждый индивидуально.**

**Показатели развития детей, посещаемость - единые показатели по группе.**

Самоанализ деятельности педагога.

Цель: оценка деятельности педагога за учебный год, наметить направления работы на следующий учебный год.

Самоанализ позволит:

* оценить степень реализации поставленных годовых задач посредством личного профессионального вклада;
* повысить уровень своей конкурентоспособности в детском саду, микрорайоне, городе – «узнать свою профессиональную цену»;
* проанализировать качество проделанной работы по направлениям: дети, родители, социальные партнеры, личное участие в мероприятиях различных уровней;
* проанализировать результаты педагогической деятельности к предстоящей аттестации;
* наметить «точки роста» по тем направлениям деятельности, которые дали наименьший результат за указанный период

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Направление деятельности |
| 1. Взаимодействие с детьми
 | 1. Сотрудничество с родителями
 | 3.Самообразование педагога, участие в методической работе ДОО, города, региона | **Заполняют только специалисты**Взаимодействие с воспитателями и другими специалистами |
| Анализ выполнения программных задач*(Здесь проводится анализ, как выполняются программные задачи, а так же причины недостаточного уровня освоения детьми ОП (АОП). Описывается, какая работа уже проводится и планируется проводить, чтобы этот уровень повышать. Указываются результаты педдиагностики.)*  | Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательной деятельности  | Повышение квалификации, профессиональной переподготовки *(Указать какие курсы или переподготовка были пройдены, вебинары,год)* |  *(Здесь специалисты указывают какие формы взаимодействия использовали, чтобы достичь поставленных задач в развитии, воспитании, коррекции нарушений воспитанников. Анализируют, взаимодействие с кем из коллег было менее эффективно и почему.)* |
| Анализ работы по решению годовых задач( *Анализируется, какие меры, средства, формы и мероприятия помогли решать годовые задачи детского сада. Необходимо указать количественные и качественные показатели достижения задач: какие и сколько мероприятий с детьми в перспективном плане ).* | Внедрение современных форм сотрудничества с семьями воспитанников*(Перечислить  совместные с родителями мероприятия: какие, когда, сколько, их значимость, целесообразность, связь с годовыми задачами.)* | Участие в инновационной деятельности |
| Создание развивающей предметно-пространственной среды*(Перечисляют, что нового за учебный год появилось в РППС группы, кабинета, зала.* *Здесь необходимо указать количественный показатель соответствия РППС требованиям ФГОС, отразить специфику контингента детей, а также соответствие РППС требованиям СанПиН. Кроме того, нужно написать, соответствует ли развивающая среда группы возрастным; и индивидуальным особенностям и потребностям детей, учитывается ли в ней региональный компонент и особенности климатических условий.)*  | Размещение офлайн-консультаций для родителей на сайте ДОО, личной странице педагога в соцсетях*(Конкретно указать темы)* | Участие в разработке и реализации проектов различных уровней по направлениям |
| Использование современных технологий в образовательной деятельности, успешность их применения *(Описывается, как используются педтехнологии в образовательной деятельности с детьми. Здесь важно не только перечислить ИКТ-ресурсы, которые педагог использует, но и показать их целесообразность: как они помогают решать конкретные образовательные задачи, и указать ИКТ-технологии)* | Совместные мероприятия*(Перечисление мероприятий)* | Руководство РМО, РПДС, творческой группой, участие в оргкомитетах, жюри конкурсов *(Какие и уровень)* |  |
| Уровень функционирования группы*(Здесь указывается посещаемость по месяцам, подводится общий за год и проводится сравнение с требуемым процентом посещаемости)* |  | Наличие собственных авторских технологий, программ, обобщенного АПО, статей |  |
| Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников*(Здесь описывается система работы в группе по укреплению здоровья)* |  | Презентация собственного АПО в открытых формах |  |
| Выявление творчески одаренных детей, их сопровождение в ДОО в соответствии с разработанной программой (планом сопровождения) |  | Наличие профессионального сайта, YouTube-канала, странички в педагогических интернет-сообществах*(Указать ссылку)* |  |
| Результаты участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах различных уровней(Кроме перечисления мероприятий и участников, необходимо сделать *вывод по качеству и степени вовлеченности детей в конкурсное движение, а также анализа, почему они мало участвуют).* |  | Участие в профессиональных конкурсах*(Название и достижение: победитель, призер, участник. Уровень.)* |  |
|  |  | Участие в общественно значимой деятельности ДОО*(Здесь нужно указать точное наименование мероприятия (его название) и форму (акция, ярмарка, фестиваль, конкурс), уровень его проведения (ДОО, муниципалитет, регион), дату проведения (участия), личное участие педагога в проведении (что именно воспитатель «делал»: отвечал за расстановку мебели, привел детей на мероприятие, привлек родителей к изготовлению поделок и др.)* |  |
|  |  | Использование в образовательной деятельности ИКТ – ресурсов *(Какие порталы используются)* |  |
|  |  | Печать в СМИ |  |
|  |  | Поощрения на различных уровнях |  |

Общий вывод: (*Вывод должен быть кратким, без описания процессов, которые дублируются в анализе выше, опираться только на количественные показатели. Например, обучение детей группы организовано в соответствии с действующим законодательством, требованиями ФГОС ДО.И далее – дать оценку качеству созданных условий в группе, организации образовательной деятельности, результатам реализации ОП ДО)*

В течение года возникли следующие проблемы в работе:

Определение «проблемного поля» по трем направлениям деятельности (дети, родители, самообразование)

Перспектива профессионального роста и пути решения «проблемных полей» *(Здесь нужно указать, какие были  выбраны действия, средства и меры, чтобы устранить выявленные проблемы)*