

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | активизации словаря детей младшего возраста.**Активные методы обучения*** Художественно-эстетическое развитие

**Работа по самообразованию** Сказка в музыкеИзучение новинок методической литературы.Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД-«Музыка» | декабрьв течение годав течение годаеженедельно |
| III | **Работа с родителями** |  |
| 3.13.2.3.3. |  Общие консультации.* Какой должна быть детская музыка и как с ней знакомить детей;
* Развитие эмоциональной отзывчивости средствами музыки;
* Мы танцуем и поем вместе - весело живем;
* Внешний вид ребенка на утреннике
* В мире волшебных звуков.
* Ритм в музыкальном развитии детей;
* Какой инструмент выбрать для обучения ребенка;
* Почему дети не поют;
* Пойте на здоровье;
* Музыкально- игровая деятельность как средство повышения речевой активности;
* Музыка в общении с ребенком;
* Музыкальные инструменты своими руками.

Индивидуальные* Рекомендации по слушанью музыки дома

Тематические встречи.Слушаем и поемПотанцуй со мной дружок!Театр, театр, театр…Участие в родительских встречах . |  сентябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральмартапрельмайиюньиюльавгустоктябрьфевральапрельпо запросу педагогов |
| IY | Организация предметно-развивающей среды. |  |
| 4.1.4.2.4.3.4.4.4.5.4.6. | Оформление сцены и зала к праздникам и развлечениям.Изготовление костюмов и декораций.Оформление выставочного стенда.Оформление музыкального уголка.Изготовление атрибутов и пособий* Маски для игр.
* Музыкально-дидактические игры.
* Декорации для праздников.

Пополнение картотеки и фонотеки музыкально-дидактических игр. | по плану праздников и развлеченийпо необходимости1 раз в кварталв течение годав течение годав течение года |
| Y. | **Гигиена режима.** |  |
| 5.1.5.2.5.3. | Выполнение санитарных требований к помещению.Рациональное построение режима дня.Обеспечение безопасности оборудования и пособий. | постояннопостояннопостоянно |