Особенное детство

**Клубный час, клубный час,**

**поиграйте вы у нас!**

 27 октября в нашем детском саду проходил клубный час. Клубный час это новая педагогическая технология, заключается в том, что дети могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию детского сада, соблюдая определённые правила, и по звонку колокольчика возвращаться в группу.

Каждая группа предлагает ребятам интересную, инновационную деятельность.

 В нашей группе дошкольники решали проблемные ситуации.

1. Как полить цветы без лейки?
2. Как сделать так, чтобы колобок не убегал от персонажей сказки?
3. Как достать шар?
4. Уложи игрушки спать.
5. Как достать ключ, не намочив рук?
6. В чай положили сахар, но нет ложки, чтобы его размешать.

 Каждую проблему ребята выбирали самостоятельно с помощью волшебных конвертов, в которых находился номер ситуации. Для решения проблемной ситуации дети могли использовать всю развивающую предметно пространственную среду группы: переносить, изменять, дополнять, тем самым проявлять свою инициативу и находить выход на поставленную задачу.

* Так например, проблемную ситуацию: «Как сделать так, чтобы колобок не убегал от персонажей сказки?» ребята решили по - разному. Никита нашел в уголке рисования пластилин и взяв кусочек прикрепил колобка, а вот Миша сделал из пластилина колобку ножки. Катя с Кириллом эту проблему решили по – другому, они поставили колобка между игрушками лисы и зайца, впереди и сзади положили осенние листочки, теперь точно колобок никуда не укатится. А Ангелина решила, что колобка лучше всего положить в стакан.
* В ситуации с игрушками: «Уложи игрушки спать» девочкам пришлось долго поразмыслить, все игрушки спать легли, а вот неваляшка никак не хотела. И что было делать с этой неугомонной игрушкой, какие только предметы не шли в ход, но ничего не получалось. Тогда Амина предложила накрыть неваляшку платочком. Один платок не помог, а вот три платка все же уложили проказницу спать. Ульяна нашла в театре перчаточные куклы, на которых неваляшке так понравилось спать, что она даже не хотела вставать.
* Ангелина и Эвелина быстро догадались, как можно полить цветы без лейки. Эвелина сняла крышку с опрыскивателя цветов, набрала туда воду, а Ангелина использовала чайник от игрушечной посуды.
* Никита никак не мог достать шар, который был под потолком, но задание нужно было выполнить, а значит нужно подумать!!! И….. решение было принято! Никита снял палку с игрушечной каталки стал подпрыгивать, пытаясь зацепить ее крючок в петельку от веревки шарика, но к сожалению шарик оставался на месте. Тогда на помощь пришел младший брат, Денис предложил Никите взять стул, тем самым Никита увеличил свой рост. И шарик оказался у него в руках!
* Достать ключ из воды, не намочив рук, оказалось тоже не так просто! Но Ксюша и команда девочек: Амина, Камилла и Аделина все же справились. Ксюша достала ключ с помощью атрибута для игры пожарные, а девочки использовали удочку, ведь на ней есть магнит, который притянет ключ.
* В чай положили сахар, но нет ложки, чтобы его размешать. Как же справиться с этой задачей? Да очень просто, нужно внимательно посмотреть по сторонам… сахар нам помог размешать карандаш и палочка от штампов.

 Вот такие проблемные ситуации для наших ребят оказались совсем не проблемными. В каждой задаче дети проявляли свою инициативу, методом проб и ошибок исключали не подходящие варианты, поддерживали взаимодействие с партнерами, прислушивались к мнению каждого.

Вот так благодаря клубному часу я смогла реализовать тему своего опыта работы: «Использование проблемных ситуаций для развития детской инициативы» с детьми других групп.

Воспитатель Б 2 группы младшего возраста

Е.В Шевченко