Хромова Ольга Леонидовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 33

КОНСПЕКТ ВИДЕОЭКСКУРСИИ
ТЕМА: *«ЛЕС – НАШЕ БОГАТСТВО»*
(старшая группа)

Воспитатель : Хромова О.Л.

«Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной, грозовою?
Что нам шепчешь на заре
Весь в росе, как в серебре?
Что за зверь? Не утаи:
Ты же видишь, мы свои.»

С. Погорельский

г. Абинск

Хромова Ольга Леонидовна

Конспект проведения киноэкскурсии с детьми 5 – 6 лет «Лес – наше богатство»

Программное содержание: *воспитание основ экологической культуры старших дошкольников и приобретение ребенком охранительного опыта взаимодействия с природой;*
побуждение детей к целостному восприятию, чувствованию, осмыслению и позитивному взаимодействию с природой;
расширение и углубление знаний детей о растительном мире нашего города, животных обитателях леса, о водных обитателях рек и водоемов.

Предварительная работа:

- *подготовка фильма «Наш лес»;*
- *рассматривание картинок животных, птиц, деревьев нашего района ;*
- *Дидактические игры «У кого какой дом», «Кто что любит», «Цепочки питания»;*
- *рисование «Спрячь животное»;*
- *чтение и рассматривание «Красная книга Краснодарского края»;*
- *познавательные беседы с использованием метода ТРИЗ – вред-польза;*
- *изготовление знаков-символов, запрещающих действия в природе.*

Ход экскурсии:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

«Богатырь стоит богат,
Угощает всех подряд:
Ваню – земляникой,
Аню – костяникой,
Машеньку – орешком,
Колю – сыроежкой.
Катеньку – малинкой,
А Васю – хворостинкой.»

(Лес)

Воспитатель: Ребята, наше Кубанское предгорье является одним из красивейших уголков Краснодарского края. Жители городов постоянно подвержены воздействию многочисленных шумов и воздух в городе загрязнен. Подумайте почему?

Ответы детей: очень много машин; работают заводы; мало деревьев.

Воспитатель: Правильно, поэтому, придя в лес, можно не только надышаться свежим чистым воздухом, но и полюбоваться очарованием природы, получить новые впечатления. Ведь, собираясь на прогулку в лес, вы не знаете, что вас там ожидает.

Ребята, а без чего не было бы леса?

Воспитатель: В нашем лесу основными древесными породами являются дуб, бук (восточный), граб (обыкновенный), клен, липа, ясень, тополь, белолистка, ольха, осина, ива, груша, яблоко, кизил, калина, боярышник, бузина, шиповник, белолистка.

Хромова Ольга Леонидовна

Ребята, как человек в своих целях использует деревья?

Ответы детей: делает мебель, бумагу, игрушки, собирает плоды.

Воспитатель: А как вы думаете, если бы не было в лесу деревьев, смогли бы там жить птицы?

Ответы детей: не могут птицы без деревьев – там они вьют гнезда, отдыхают на ветвях, так как высоко и они находятся в безопасности от хищников, и они питаются различными плодами и семенами с деревьев.

Воспитатель: Верно. А вот и птицы нашего леса: дятел, скворец, ласточка, дрозд, сорока, ворона, сойка, коршун, клест, воробей, снегирь, синица, перепел, сова, сыч, филин, дикие утки, фазаны.

Ребята, в природе все взаимосвязано. И ничего не происходит просто так. Сейчас мы с вами составим цепочку питания – это естественный процесс, без этого не может существовать все живое на земле (например: дерево – лист – гусеница – птица; трава – заяц – лиса и т.д.)

Составление цепочек питания.

Воспитатель: Ребята, мы вспомнили в нашем лесу можно встретить оленя, диких свиней, волка, шакала, лису, енота, барсука, дикого кота, зайца, белку, ежа, много различных грызунов.

А теперь давайте попробуем назвать детенышей этих животных.

Ответы детей.

Воспитатель: Расскажите как животные маскируются, и для чего им это нужно?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а какими дарами природы пользуется человек?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, люди могут приходить в лес за плодами и ягодами – земляникой, ежевикой, кизилом, орехами, грушей-дичкой, кислицей, яблоками, алычей, боярышником, калиной, шиповником. Собирают грибы – опята, сыроежки, подосиновики, рыжики, маслята, лисички, белые грибы, шампиньоны, грузди, оленьи рога. Есть и не съедобные для людей грибы. Какие?

Ответы детей.

Воспитатель: А еще на лесных полянах можно любоваться различными цветами: подснежники, пролески, первоцветы, горицветы, ромашка, ландыш, лютики, колокольчики. И собрать лекарственные травы: шалфей, мелиса, чабрец, душица, тысячелистник и др.

«Рыбе нужна вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина, и охранить природу – значить охранить Родину.» М.Пришвин.