**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №33 «Звездочка»
муниципального образования
Абинский район**

ПРОЕКТ

в старшей группе «А»

Тема: «Детский сад – территория здоровья»

Выполнили воспитатели:
Михеева Татьяна Викторовна
Болдырева Юлия Сергеевна
Севрюкова Ирина Николаевна

2016 г.

Актуальность:

Каждый человек имеет большие возможности для укрепления и поддержания своего здоровья, для сохранения трудоспособности, физической активности и бодрости до глубокой старости. Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. В.А.Сухомлинский писал: "Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя". Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Общеизвестно, что здоровье нации является одним из главнейших показателей ее благополучия. От здоровья подрастающего поколения зависит будущее России.

Вопросы формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, потребности в ежедневной двигательной деятельности отражены во всех ныне действующих программах воспитания и обучения. Наряду с работой по закаливанию, формированию культурно-гигиенических навыков и основных движений в этих программах ставится задача обучения ребенка заботе о своем здоровье и безопасности.

Цель проекта: Воспитание психофизически здорового ребенка посредствам приобщения к здоровому образу жизни в детском саду.

Задачи проекта:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей;

- формировать начальные представления о здоровом образе жизни;

- обеспечить психофизическое благополучие детей и формировать сознательное отношение к собственному здоровью;

- создать развивающую предметную среды ДОУ, благоприятную атмосферу;

- развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей;

- воспитывать желание быть здоровым;

- формировать у родителей и воспитанников ответственность за сохранение и укрепление здоровья;

- воспитывать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умения различать эмоциональные состояния и настроения окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

- организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе;

- снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей;

- сформированность гигиенической культуры у детей и наличие потребности в здоровом образе жизни (умения соблюдать режим дня, знания о правильном питании и витаминах и т.п.);

- активная помощь и заинтересованность родителей в организации работы по оздоровлению детей.

Участники проекта:

- Дети;

- Воспитатели;

- Родители.

(Педагог физического воспитания, медицинская сестра).

Виды деятельности: игровая, продуктивная, музыкально-художественная, познавательная, конструктивная деятельность; рассматривание иллюстраций, книг; дидактические игры, беседы с детьми, решение проблемных игровых ситуаций, художественное творчество и др.

Интеграция по областям: «Физическая культура», «Здоровье», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

Создание тематической развивающей среды, постепенно пополняющейся и обогащающейся по мере освоения темы.

Методы: словесные, наглядные, практические, игровые.

Длительность проекта: с 17 октября по 21 октября 2016 года.

Продукты проекта:

- создание альбома «Почемучки» выбирают здоровый образ жизни»;

- проведение занятия «Путешествие в страну Здоровья».

Мотивационный этап:

Проблемная ситуация:

В гости приходит грустный Буратино. И делится с ребятами своей проблемой: его выгнали из театра Карабаса-Барабаса, из-за того, что он постоянно болеет и не может принимать участие в спектаклях, где играет главную роль. А произошло это все из-за того, что он не соблюдал режим дня, кушал все подряд, не знал что такое закаливание и как этим заниматься. И практически не занимался спортом. Поэтому он часто болел, и его прогнали из театра. Он просит помочь ему понять, почему он так часто болеет; что ему нужно сделать, чтобы вернуться обратно в театр (так чтобы его взяли).

Вопросы для обсуждения:

- Что произошло с Буратино? (выгнали из театра)

- Почему с ним это произошло? (потому что он часто болел)

- Что ему надо сделать, чтобы его взяли обратно в театр? (научиться быть здоровым, соблюдать все правила ЗОЖ)

- Мы можем помочь Буратино?

- Что мы можем сделать, чтобы Буратино перестал болеть?

Проблемно-деятельностный этап:

День недели	Организованная образовательная деятельность	Организованная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды	Взаимодействие с родителями
17.10.2016	Тема: «Ценности здорового образа жизни». Беседа: «Что нужно делать, чтобы сберечь здоровье» - формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья; на основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Игра-путешествие в	Утренняя гимнастика (согласно перспективного плана). Бодрящая гимнастика после сна. Экскурсия в медицинский кабинет. Игровая ситуация: «Помоги Мишке стать здоровым» - создавать привычку к режиму, помочь ему осознать, что утренняя зарядка, игры и физические	Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье, о том, как люди занимаются спортом, какие виды спорта существуют. Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье: продолжать знакомить детей с понятием « Здоровый образ жизни». Сюжетно-ролевые игры:	Анкетирование родителей с целью выявления потребности в оздоровлении детей. Консультации для родителей (папки-передвижки, индивидуальная беседа) «Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья детей»

	«Комнату снов», знакомство с куклой-хозяйкой Сплюшкой – беседа о том для чего нужен сон, когда нужно спать.	упражнения вызывают хорошее настроение, а с помощью сна восстанавливаются силы.	«Поликлиника», «Больница». Подвижные игры (см. прил. «Подвижные игры»).	
	Тема: «Закаливание». Беседа: «Для чего нужно закаливаться?»	Чтение художественной литературы: Чуковский К.И. «Айболит», «Мойдодыр», Шалаева Г.П., Журавлёва О.М., Сазонова О.Г. «Правила поведения для воспитанных детей», пословицы о здоровье. Утренняя гимнастика (см. прил. «Комплексы утренней гимнастики»).		
18.10.2016	«Игры и упражнения с водой», «Игры с песком» - положительное значение для развития психики ребенка, установления психологического комфорта. Прогулка «Поиск сокровищ» - привлечение детей к оптимальной двигательной активности. Оздоровительно-игровой час - развивать двигательную активность, формировать культуру движений, способствовать повышению эмоционального тонуса, укрепления здоровья.	Бодрящая гимнастика после сна. Беседа «Как я буду заботиться о своем здоровье». Образовательная ситуация: «Как мяч здоровье укрепляет». Рисование: «На зарядку становись». Дыхательная гимнастика: «Гимнастика маленьких волшебников» - способствовать расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения. Аутотренинг - релаксация для детей «Этюды для души» - расслабление или резкое снижение	Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Поездка на природу». Рассматривание иллюстраций какие виды закаливания бывают. Подвижные игры (см. прил.). Игра «Босоножье» - повышает устойчивость организма ребенка к резким колебаниям температуры и к переохлаждению. (Дорожки здоровья).	Консультация для родителей «Закаливание детей», «Сезонные виды деятельности». Консультация: «Играем вместе с детьми». Просмотр м/ф «Незнайка и его друзья».

		тонуса скелетной мускулатуры. Утренняя гимнастика (см. прил. «Комплексы утренней гимнастики»). Бодрящая гимнастика после сна.		
19.10.16	Тема: «Витамины и здоровый организм». Беседа «Витамины и полезные продукты» - рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Опытно-исследовательская деятельность – определение продуктов на вкус. Рисование: «В нашем саду растут витамины».	Беседа: «О здоровой пище», «Полезное – не полезное». Театрализация: «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке». Чтение художественной литературы: Г. Зайцев «Приятного аппетита», М. Безруких «Разговор о правильном питании», К.Чуковский «Мойдодыр», В.В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Ю. Тувим «Овощи», загадки об овощах и фруктах, К. Чуковский «Федорино горе», Л. Зильберг «Полезные продукты», поговорки о питании.	Д/и: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи», «Угадай на вкус», «Назови правильно». Сюжетно-ролевые игры «Магазин продуктов», «Аптека». Подвижные игры (см. прил.).	Консультации: «Что я знаю о витаминах». Экскурсия в продовольственный магазин с целью знакомства с профессией продавца, закрепить умение узнавать продукты по внешнему виду и названию. Посетить кухню, во время приготовления еды. Узнать из каких продуктов готовится, что в них полезного, а что вредно.
20.10.16г.	Тема: «Личная гигиена». Беседа: «Чтобы быть здоровым» - развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Образовательная ситуация «Отведём Карлсона к врачу». (Пришел в гости	Утренняя гимнастика (см. прил. «Комплексы утренней гимнастики»). Бодрящая гимнастика после сна. Беседа: «Чистота и здоровье». Театрализация: «Мойдодыр». Игра-импровизация	Д/и: «Таня простудилась», «Сделаем куклам разные прически», «Вымоем куклу», «Правила гигиены», «Наши помощники», «Что любят наши зубки?». Игры-соревнования: «Попади в цель», «Кто быстрее», «Самый ловкий».	Рисование «Азбука здоровья» - какие есть составляющие у здоровья. Разработать вместе с детьми «Правила Чистюли». Познакомить детей с энциклопедией «Моя первая книга о человеке».

	Карлсон, который очень любит сладкое. У него забинтована щека - болит зуб. Карлсон просит варенья, тогда всё пройдёт – установление связей: К. не чистит зубы, они заболели, а когда болят надо идти к врачу). НОД: Составление рассказа о том из чего состоит здоровье (для того, чтобы дома нарисовать рисунок). Лепка «Раз, два, три, спортивная фигура замри».	«Доктор Айболит» - формирование навыков личной гигиены, развитие творческого воображения. Чтение стихотворений о спорте, физкультуре. Чтение художественной литературы: Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка Чумазая», стихотворения Э. Мошковской «Дедушка и мальчик» - знакомимся со словами осанка, сутулая, сгорбленная спина, позвоночник и с приемами и упражнениями на формирование правильной осанки, потешки «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса».	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты», включающая в себя подвижную игру «Космонавты», «Парикмахерская», «Детский доктор».	
21.10.16г.	Тема: «Спорт». Беседа на тему: «Как спорт влияет на здоровье». ОД: «Путешествие в страну здоровья».	Утренняя гимнастика. Бодрящая гимнастика после сна. Беседа «Чтобы сильным быть и ловким, всем нужна тренировка». Игровая ситуация – это письма от «Здоровяка», дети решают (сравнивают, анализируют) по содержанию письма, кого можно назвать здоровым, крепким и красивым, и делают вывод, что распорядок дня (режим) и его выполнение помогает	Рассматривание энциклопедии о строении человека. Рассматривание фотографий и иллюстраций детей разного возраста, обращая внимание на изменение их роста, для того чтобы придти к выводу: чтобы вырасти большим и крепким, сильным и здоровым, нужно хорошо кушать, заниматься спортом и заботиться о своем здоровье. Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника»:	Рисунки на спортивную тему: «Мы любим спорт». Организовать семейную фотовыставку «Спорт в нашей семье» (сбор фотографий). Рисование эмблемы: «Здоровый образ жизни».

быть такими.	сюжет «На приеме у врача».
Чтение художественной литературы: С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык»,	Подвижная игра (см. прил.).
	Загадывание загадок о спорте и физкультуре.
Д/и – «Запомни движение», «Посылка от обезьянки», «Определение на ощупь».	Игры на фланелеграфе: Одеваем кукол на прогулку (по сезону), в гости, на работу и пр.

<u>Творческий этап:</u>

Сбор продуктов деятельности: Создание альбома «Почемучки» выбирают здоровый образ жизни».

ОД «Путешествие в страну Здоровья» - закрепление ранее полученных знания по сохранению и укреплению здоровья; показать преимущества здорового образа жизни, вызвать у детей желание заниматься закаливанием своего организма, спортом.