Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район

Познавательно-игровой проект
«День защитника Отечества»

Автор - инструктор по физической культуре
МАДОУ детского сада № 33
Устюгова Ольга Михайловна

- 2019 г. –

Содержание:

1. Пояснительная записка с 3-4
2. Введение с 5 - 8
3. Этапы реализации проекта с 9 - 10
Приложение 1. Сценарии совместных с родителями спортивных развлечений с 11 – 19
Приложение 2. Анкета для родителей.

Пояснительная записка

на познавательно-игровой проект «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры».

Название проекта – «День защитника Отечества».

По доминирующей деятельности – познавательно – игровой.

По количеству участников – коллективный.

Характер контактов – среди детей нескольких групп.

По продолжительности – краткосрочный – 2 недели.

Участники проекта - педагоги, специалисты ДОУ, дети среднего и старшего дошкольного возраста и их родители.

Автор проекта – инструктор по физической культуре Устюгова Ольга Михайловна.

Дата – февраль 2019 года.

Проблема – мы живём в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным любой ценой уклониться от службы в армии, не рожать детей ради сохранения материальных благ и т.д. Поэтому, одним из важнейших направлений, которое поможет преодолеть отсутствие духовности значительной части общества, является патриотическое воспитание и образование детей.

Актуальность – в настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот день постепенно превратился в праздник, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, за Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Цель проекта.

Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию;
приобщать родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение эффективных форм работы.

Задачи:

- систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, о родах войск, военной технике;
- развивать смелость и выносливость;
- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

Ожидаемые конечные результаты:

Для детей:

- проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества;
- формирование у детей любви к Родине;
- формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивости, смелости, толерантности;
- закрепление некоторых представлений об истории нашей страны.

Для воспитателей:

- повышение профессионализма;
- внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;
- личностный профессиональный рост;
- самореализация.

Для родителей:

- повышение уровня личностного сознания;
- укрепление взаимоотношений между детьми и родителями;
- самореализация.

Форма представления результатов проекта:

- конкурс рисунков «Я рисую вместе с папой нашу армию»;
- вместе с детьми изготовление стенгазеты ко Дню защитника Отечества «Мой папа защищал Родину»;
- изготовление подарков для пап и дедушек;
- праздничные спортивные развлечения совместно с родителями.

Введение

В процессе экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменилась социально – культурная жизнь подрастающего поколения, возникла важная проблема – патриотическое воспитание.

Эта проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного определения и становления личности.

За последнее время всё большее распространение приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно – нравственный, идеологический, военно – исторический и другие компоненты.

Однако существует ряд проблем, мешающих эффективной организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников, а именно:

- несовершенство законодательной базы по гражданскому и патриотическому воспитанию;
- недостаточное оснащение сохранившейся материально – технической базы образовательных учреждений, военно – патриотических клубов и объединений;
- отсутствие заинтересованности СМИ в пропаганде патриотического воспитания детей;
- малочисленность высокопрофессиональных кадров в общественных военно – патриотических клубах и объединениях, в образовательных учреждениях, занимающихся вопросами патриотического воспитания;
- недостаточное программно – методическое обеспечение образовательного процесса;
- отсутствие системы координации деятельности заинтересованных структур министерств, ведомств, научных и образовательных заведений, общественных и религиозных организаций, занимающихся гражданским и патриотическим воспитанием детей.

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста – привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру.

Задачи:

1. Формирование гражданственно – патриотического отношения и чувства сопричастности:
   - к семье, городу, стране;
   - к природе родного края;
   - к культурному наследию своего народа.
2. Воспитание чувства собственного достоинства у ребёнка как представителя своего народа;

3. Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей;
4. Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, края.

За последнее время вследствие продолжающихся кризисных явлений в социально – экономической, политической, культурной и т.п. сферах общественной жизни произошёл резкий спад в деятельности воспитания подрастающего поколения, а именно, в направлении патриотического воспитания. Поэтому, значительная роль в воспитании патриотизма легла на дошкольные образовательные учреждения, в рамках которых происходит духовно – нравственное становление детей и подготовка их к самостоятельной жизни.

В настоящее время в период нестабильности в обществе, возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям как род, родство, Родина. В связи с этим начиная с дошкольного возраста необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально – психологические качества, среди которых большое значение имеет патриотизм.

Понятие патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта. Быть патриотом – это значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает ещё в детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он напрямую связан с духовностью человека, её глубиной. Поэтому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребёнке пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Дошкольное детство – это период начальной социализации ребёнка, это приобщение ребёнка к миру культуры и общечеловеческих ценностей. Формирование у детей нравственных чувств, таких как патриотизм, возможно и через организацию специально разработанных физкультурных сюжетных занятий и подвижных игр. Здесь прослеживается тесная связь физического воспитания с нравственным воспитанием.

Чтобы достичь положительных результатов в формировании личности через двигательную сферу ребёнка педагогам дошкольных учреждений необходимо поставить перед собой *следующие задачи:*

1. Способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.
2. Создавать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера.
3. Развивать у детей терпение и выносливость.

4. Создавать условия для проявления положительных эмоций.

Для развития патриотических чувств у детей дошкольного возраста можно использовать игры в «военных», сюжетные занятия из серии «Разведчики». Данные мероприятия углубляют симпатию к солдатам и вызывают желание подражать им, быть твёрдыми духом, выносливыми, смелыми, упорными, готовыми всегда прийти на помощь товарищу.

Такая форма проведения занятий способствует воспитанию ответственности, стремлению выполнить задание не только быстро, но и правильно, чтобы не подвести товарищей. Во время такой деятельности формируются волевые качества: выносливость, смелость, ловкость, то есть, те качества, которые необходимы будущим защитникам Родины.

Подобные занятия, досуги должны проходить с обязательным участием родителей. Когда взрослые на глазах у детей демонстрируют своё умение бегать, прыгать, соревноваться, это поучительно всем, и особенно детям, так как это создаёт определенный эмоциональный настрой, дарит огромную радость от взаимного общения, развивает чувство гордости за успехи своих родителей, что является важным фактором в формировании патриотических чувств.

В последние годы проблема духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста приобрела особую значимость. Это вызвано обновлением содержания образования и воспитания дошкольного детства и необходимостью более ранней ориентации и творческого саморазвития личности дошкольника.

Нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Одним из эффективных средств решения задач нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения, на мой взгляд, является образовательная деятельность по физической культуре. Чтобы быть уверенным, что нашим детям будет хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и других и учить этому детей.

Необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, гуманизм по отношению ко всему живому, нравственные качества. Иными словами, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны. Педагогический коллектив ДОУ считает, что физическая культура может внести свой вклад в решение этой задачи, так как формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с воспитанием нравственно – волевых качеств личности.

Физически развитый человек, крепкий, сильный, здоровый должен быть добрым, терпимым, должен уметь прийти на помощь к тем, кому она нужна и направлять свои умения и силу только на добрые поступки.

В нашем детском саду сложилась система работы по данному направлению развития дошкольников. Формирование патриотических чувств детей

дошкольного возраста осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы с ними:
- на ОД по физическому развитию;
- в процессе проведения подвижных игр, эстафет;
- в процессе проведения спортивных турниров и досугов.

Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы, объединить детей разного возраста общими чувствами и переживаниями.

Работа с детьми физкультурно – оздоровительной направленности ведётся систематически и последовательно, согласно годовому и перспективному плану работы.

В нём отражены такие мероприятия, как:
«Весёлые старты»;
«Неделя здоровья»;
«Квест – игры»;
совместные с родителями спортивные развлечения «Вместе с папой», «Всемогущие папы»;
спортивный праздник «День Победы».

Вышеперечисленные праздники и развлечения являются в нашем детском саду традиционными. В их подготовке принимают участие дети, родители, педагоги и другие категории сотрудников детского сада.

Отдельным направлением духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения в нашем дошкольном учреждении является военно – патриотическое воспитание. Работу по данному направлению можно представить как интеграцию различных видов детской деятельности. Стержневым моментом является праздник, посвящённый Дню защитника Отечества и оказывающий большое влияние на воспитание патриотических чувств детей.

В процессе подготовки к празднику, посвящённому Дню защитника Отечества и Дню Победы, на образовательной деятельности по физической культуре особое внимание уделяется строевой подготовке под маршевую музыку.

Таким образом, благодаря совместной работе инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей формируется модель выпускника – здоровая, физически развитая личность с активной гражданской позицией, обладающая социально – ценностными, нравственными качествами и потребностями в здоровом образе жизни с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.

Этапы реализации проекта.

1. Организационный.

Инструктор по ФК раскрывает проблему, определяет цель и намечает задачи для реализации поставленной цели.

Дети – вхождение в проект.

Родители – вызывать положительный отклик родителей на существующую проблему.

2. Планирование деятельности.

1. Педагоги знакомят детей с книгами на военную тематику, рассматривают иллюстрации с военной техникой и оружием, рассказывают детям о Российской армии.

Инструктор по физической культуре оформляет стенгазету «Мой папа защищал Родину», проводит совместные спортивные развлечения с детьми среднего и старшего дошкольного возраста их родителями.

Педагог дополнительного образования оформляет выставку совместных с папами рисунков об армии.

2. Дети разучивают стихи, песни, танцы на военную тематику, изготавливают подарки папам.

3. Родители изготавливают совместные с детьми рисунки, разучивают речёвки, участвуют в совместных с детьми спортивных развлечениях, проходят анкетирование.

3. Заключительный этап.

Рефлексия.

Ответы на вопрос «Что дети узнали нового?» (после окончания проекта), «Какое из мероприятий понравилось вам больше всего?».

Итоговые мероприятия: совместные с родителями спортивные развлечения для детей 5 – 7 лет «Всемогущие папы», «Вместе с папой».

Интеграция образовательных областей.

Образовательная область	Интеграция с другими образовательными областями
Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
	Познавательное развитие
	Художественно – эстетическое развитие
	Речевое развитие

Режимные моменты	**Совместная деятельность педагогов с детьми**	**Совместная деятельность родителей и детей**	**Самостоятельная творческая деятельность детей**
1.Тематические утренние гимнастики «Мы солдаты» 2. Тематические гимнастики пробуждения «Готовимся к Зарнице» 3. Формирование культурно-гигиенических навыков «Бравые солдаты», «Привал».	1. Чтение художественных произведений на военную тематику. 2. Разучива - ние стихов и песен на военную тематику. 3. Беседы «Мой папа - солдат», «Российская армия». 4. Оформле- ние фотоколлажа «Мой папа защищал Родину». 5. Создание мини-музея- «Служу Отечеству!».	1. Рассказы родителей о службе в армии и о профессии – военнослужащий. 2. Изготовление рисунков «Российская армия». 3. Рассматрива- ние армейского альбома.	1.Рассматривание альбомов с изображением военной техники. 2.Раскрашивание иллюстраций на военную тематику. 3. Работа в мини-музеях. 4. Подвижные игры.
Итоговые мероприятия: совместные с родителями спортивные развлечения для детей 5 – 7 лет «Всемогущие папы», «Вместе с папой».			

Приложение 1

Сценарий совместного с родителями
спортивного развлечения «Всемогущие папы»
для детей 6 – 7 лет.

Цель: содействие взаимодействию родителей и детей в процессе физкультурной деятельности.

Задачи:
- способствовать созданию у детей и родителей радостного настроения;
- приучать детей к совместным согласованным действиям;
- развивать физические качества:
- выносливость;
- скорость;
- силу;
- координацию движений;
- меткость;
- ориентировку в пространстве;
- развивать нравственные качества:
- самостоятельность;
- дисциплину;
- взаимопомощь;
- дружбу.

Оборудование:
- ориентиры – столбики – 16 шт.;
- косынки – 2 шт.;
- маленькие обручи – 4 шт.;
- полотенце – 2 шт.;
- набор детской посуды – 2 шт.;
- обручи – 8 шт.;
- гимнастическая скамейка – 2 шт.;
- дуги – 2 шт.;
- цветик – семицветик – 4 шт.
- медали для пап (по количеству)
- музыкальное сопровождение для конкурсов.

Ход мероприятия.

Ведущий.

Здравствуйте, уважаемые папы, мамы и дети! Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии, посвящённом Дню защитника Отечества и поздравляем всех отцов и мальчиков с наступающим праздником.

Желаем здоровья, любви и счастья. Дорогие папы, пусть ваши дети приносят вам только радость, а ваш дом всегда будет полной чашей.

1 ребёнок.

Дорогие наши папы,

Мы от всей души хотим
Вас сейчас поздравить с самым
Светлым праздником мужским!

2 ребёнок.
Подрастём совсем немного,
Сил сумеем накопить,
Чтобы в армии народной
Честно людям послужить!

3 ребёнок.
Папин праздник – главный праздник
Всех мальчишек и мужчин.
И поздравить пап любимых
Мы сегодня так спешим!

4 ребёнок.
В садик папы прибежали.
Ух, народу сколько тут!
Где же будут состязанья,
Где награды раздают?

5 ребёнок.
А мой папа – молодец,
На работе лучший «спец».
Мы на старт его поставим
И выигрывать заставим.

6 ребёнок.
Мы проводим состязанье
И даём вам указанье:
Всем здоровье укреплять,
Мышцы крепче накачать.

7 ребёнок.
Папам всем мы пожелаем
Не стареть и не болеть,
Больше спортом заниматься,
Чувство юмора иметь.

Ведущий: Сегодня мы не представляем жизнь делового мужчины без автомобиля. И даже если вы еще не стали его счастливым обладателем, то в своих мечтах, наверняка, представляете себя за рулем «крутого» «Мерседеса», «Бентли», или другого « железного коня».

И так, проводится конкурс **«Папа – водитель»**.
Для участия в конкурсе приглашаются по два папы из каждой команды.
Участники по очереди называют марки автомобилей в течение 15 секунд. Кто больше назовёт, тот и побеждает.

Ведущий: Но вот, наконец – то, вы купили долгожданный автомобиль. Теперь вы можете ездить куда хотите и днём и ночью. Вот мы сейчас и проверим, можно ли вам доверить вождение автомобиля в ночное время суток. Вам необходимо с завязанными глазами проехать между столбиков, не задев их. Кто быстрей и качественней проедет по дороге, тот одерживает победу в этом конкурсе.

И так, конкурс **«Ночные приключения».**
Выходят папы, по 2 человека от каждой команды, им вручается «руль», завязывают глаза. Ребёнок помогает «водителю», подсказывая дорогу словами: направо, налево, прямо.

Ведущий: Чтобы немного отдохнуть в дороге, мы включаем любимые песни. Давайте исполним одну из них.

Исполняется песня.

Ведущий: Часто в жизни встречаются такие случаи, когда нужно срочно эвакуировать людей.
Например, при пожаре, наводнении, взрыве.
В этих случаях мы вызываем службу спасения. Но сегодня вместо пожарных спасателями будут наши папы. А спасать наши папы будут своих детей.

Конкурс **«Служба спасения».**

В разных концах зала находятся две огороженные территории. На одной из территорий находятся дети.
Папы располагаются между этими двумя территориями.
По команде папы начинают передавать детей из рук в руки. И так до последнего ребёнка. Чья команда быстрее эвакуирует детей в безопасное место, та и побеждает.

Ведущий: Бывает так, что по каким – либо причинам мама отсутствует дома и многие мужчины хватаются за голову, не зная как быть и что делать. Но наши папы не такие! И сейчас мы вам это докажем.

Следующий конкурс **«Папа – воспитатель».**

Он состоит из нескольких этапов.
1. «Утренняя побудка».
   Ребёнка надо разбудить ласковой песенкой, уговорами.
2. «Зарядка».
   Сделать зарядку, используя 4 упражнения.
3. «Водные процедуры».
   Умыть ребёнка.

4. «Завтрак».
   Накормить ребёнка.
5. «Дорога».
   Отвести ребёнка в детский сад.

Ведущий: Какой человек не любит отдыхать?
После трудовой недели мы с нетерпением ждём выходных дней, планируем свой отдых. Вот и наши папы решили свои семьи вывезти в лес на пикник. И чтобы добраться до нужного места, мы должны преодолеть препятствия.

1. Папа переправляет семью через речку.
   Перепрыгнуть из обруча в обруч.
2. Пройти через овраг по мостику.
3. Подлезть под поваленными деревьями.

Ведущий: Дорогие наши папы, вы согласны с высказыванием, что дети - это цветы нашей жизни? (Да.)
Сейчас я двум папам из каждой команды вручу цветик – семицветик. Вы должны, обрывая по одному лепестку, говорить ласковые слова своему ребёнку.
Кто быстрее (засечь время).

Ведущий.
Огромное вам спасибо! Все мы увидели, как вы заботитесь о своих детях!
Я думаю, что для каждого ребёнка его папа – самый - самый!
Любите своих пап!

Если папу не любить,
Можно папу загубить.
Если папу «залюбить» –
Тоже можно загубить.
Ну, и как его любить?
Да совет совсем простой:
Надо с папой рядом быть,
Всё придёт само собой!

Папам вручаются медали.
Под музыку все расходятся.

Конспект совместного с родителями
спортивного развлечения «Вместе с папой»
для детей 4 – 5 лет.

Дети снабжены опознавательными знаками, указывающими на принадлежность к данному отряду.
Папы поделены также на два отряда и построены вместе с детьми.
Несколько мам и девочек имеют повязки или косынки медсестёр, санитарную сумочку с принадлежностями. Медицинские сёстры также входят в состав отрядов.
Родители, которые не принимают участие в празднике, являются зрителями.

Спортивный зал украшен соответственно военной тематике.
По сигналу – сбор отрядов на торжественное построение. **(Фанфары)**
Звучит марш.
Входят отряды. Становятся по обе стороны зала.

Ведущий
Сейчас, как и в былые времена, наша армия гордится своими победами. У неё славное прошлое и, надеемся достойное будущее.
А будущее нашей армии – это вы, наши сегодняшние мальчишки и девчонки.
От того, какими вы вырастите, зависит мощь нашей армии.
И сегодня мы проведём учения, в которых примут участие два отряда – это пехотинцы и моряки.
Вы готовы?

Бойцы.
Готовы!

Ведущий.
Представьте свои команды.

Бойцы представляют свои команды, произносят названия и девизы.

1. «Пехота»
Пехота – это класс!
Пехота – это сила!
Всегда идёт вперёд
За матушку Россию!

2. «Морские дьяволы»
Друг за друга мы горой
Такой обычай наш морской!

Ведущий.
К выполнению задания приступить!

1 конкурс «Болото».
Ох, не хочется чего – то
Прогуляться по болоту.
Вот попробуйте – ка сами –
Всё трясётся под ногами.
А зелёные полянки –
Настоящие обманки:
Наступил на середину –
И провалишься в трясину.

Участники по одному, в порядке очереди, проходят участок «болотистой местности», перелезая гимнастические дуги со ступеньками. Затем нужно пройти по «следочкам», причём, не соскользнув с них.
Последний участник команды подходит к кубу, берёт конверт, в котором вопрос викторины и возвращается к своей команде.

Вопросы.
1. Выбери из предложенных флагов – российский флаг.
2. Выбери из предложенных флагов флаг Краснодарского края.

2 конкурс «Сеть».
Ни шагу назад!
Ни шагу на месте!
А только вперёд!
А только все вместе!

Ведущий:На пути преграда – ловушка. Это хитрость противника. Нужно проползти на животе под стойкой, где на высоте закреплена гимнастическая палка. Если дотронешься до палки, то происходит взрыв. Назад вернуться тем же путем. В результате прохождения конкурса появляются раненые.
Последний участник команды подходит к кубу, берёт конверт, в котором вопрос викторины и возвращается к своей команде.

Вопросы.
1.К какому роду войск принадлежит данный головной убор.

3 конкурс «Полевой госпиталь».
Солдат у вражеских высот
Был ранен утром рано.
Отважный военврач спасёт,
Он перевяжет раны.

Врач извлечёт из ран солдата
Два небольших осколка
И скажет: «Унывать не надо!
Живи, братишка, долго!»

Всех раненых доставляют в госпиталь. Санитары оказывают первую медицинскую помощь, делают перевязку раненым.

«Привал».
В пилотке мальчик босоногий
С худым заплечным узелком
Привал устроил на дороге,
Чтоб закусить сухим пайком.

Ведущий: На привале солдаты не только обедали и отдыхали, но ещё и пели песни.
А мы сегодня будем слушать песни и немного подкрепимся.

Исполняются песня в записи и дети пьют сок.

4 конкурс «Снайперы».
Присягаешь на верность Отечеству,
Исполняешь свой воинский долг,
От беды защитить человечество,
Наступил неизбежно твой срок.

Участники по очереди проходят сквозь тоннель, метают «гранаты» (мешочки с песком) с расстояния 2 метров в цель противника (расставленные кегли). Если участник промахнулся, то команда отгадывает загадку после конкурса. Сколько промахов, столько и загадок.

5 конкурс «Загадки».
1. То, на чём служат моряки.
(Корабль).

2. Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою…..(страну).

3. Лежит в земле, если наступить – взорвётся.
(Мина).

4. Что у солдата на ногах.

(Сапоги).

5. Куда идут все мальчишки, когда вырастут. (Армия).
6. Больница для раненых солдат.
(Госпиталь).

7. Он готов в огонь и в бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост….. (солдат).

8. Что на плечах у военных.
(Погоны).

9. Средство передвижения на гусеницах.
(Танк).

10. Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несёт в секрете.
(Пограничник).

11. Машина эта непростая,
Машина эта – боевая!
Как трактор, только с «хоботком»
Всем «прикурить» даёт кругом.
(Танк).

12. У какой птицы звёзды на крыльях.
(Самолёт).

13. Гусеницы две ползут,
Башню с пушкою везут.
(Танк).

Ведущий.
Отряды, равняйсь, смирно! Товарищи бойцы, со всеми заданиями вы справились достойно. Спасибо за службу!
Бойцы.
Ура!

Ведущий.
Я хочу выразить вам свою благодарность за успешное выполнение заданий и наградить отряды медалями. А дома вас ждут полевые кухни.

Звучит марш «Прощание славянки».
Отряды делают круг почёта по залу и уходят.

Атрибуты.
1. «Следочки» и «коврики».
2. Гимнастические дуги.
3. Конверты с вопросами.
4. Стойки с гимнастическими палками.
5. Санитарные сумки.
6. Бинты.
7. Ножницы.
8. Косынки для медсестёр.
9. Повязки на руку для медсестёр.
10. Сок по количеству детей.
11. Тоннели.
12. Мешочки с песком.
13. Кегли.
14. Медали по количеству участников.

Музыкальное сопровождение.
1. Фанфары.
2. Военный марш.
3. Военная песня для привала.
4. Музыка для конкурсов.
5. Марш «Прощание славянки».

Приложение 2.

Анкета для родителей.
«Нравственно – патриотическое воспитание ребёнка».

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на несколько вопросов.
Данная анкета является анонимной, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.

1.Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

а) да
б) нет
в) другой вариант ответа

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»?

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических чувств?

а) да
б) нет

4. Где, по - Вашему, ребёнок получает основы патриотизма?

а) в семье
б) в детском саду
в) другой вариант ответа

5. Есть ли у вашего ребёнка желание узнавать о своем родном городе?

а) да
б) нет
в) иногда

6. Рассказываете ли вы своему ребёнку о родном городе, его истории, знаменитых людях?

а) да
б) нет
в) иногда

7. В каких местах нашего города Вы любите бывать со своим ребёнком?

8. Что лично Вы делаете для воспитания у своего ребёнка любви к родному краю?

Благодарим Вас!