Пояснительная записка социального проекта «Пешеход».

Проект групповой, среди детей подготовительной к школе группы.

Среднесрочный - в течение 6 месяца.

Участники: педагоги, дети 6 – 7 лет, родители

Автор: воспитатель Шматко Надежда Григорьевна

Основное направление проекта: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность темы. Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является дети. Приводит к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Цель. Формирование у детей навыков безопасного, осознанного поведения на дорогах. **Залачи.**

- 1. Обучить детей необходимому минимуму правил дорожного движения и дорожных знаков.
- 2. Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания.
- 3. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.

Ожидаемые результаты.

- 1. К окончанию проекта сформировать у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.
- 2. Создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда)
- 3. Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.
- 4. Координировать деятельность по обучению родителями детей ПДД.

Этапы реализации проекта.

1 этап — подготовительный:

- 1. Постановка цели и задач.
- 2. Определение методов исследования.
- 3. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
- 4. Подбор художественной литературы по теме (загадки, стихи).
- 5. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- 6. Создание дидактических игр.
- 7. Подбор материала для продуктивной деятельности.
- 8. Анкетирование родителей.
- 2 этап основной:

Проведение комплекса мероприятий по теме: «Пешеход».

Включает в себя: 1. Работа с детьми 2. Работа с родителями.

3 этап — заключительный:

1. Выставка поделок по ПДД. Достигнутые результаты. Дети владеют первоначальными знаниями о правилах дорожного движения и необходимостью соблюдения ППД.

Этапы реализации проекта			
Совместная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная творческая	
педагога с детьми	родителей с детьми	деятельность детей	
	Организационный		
Формулирование актуальности проекта, постановка темы, цели, задач проекта, определение методов решения поставленных задач. Решение проблемных ситуаций	Поиск предварительной информации по решению проблемных ситуаций. Подбор наглядноиллюстративного материала. Подбор художественной литературы по теме (загадки, стихи).	Сюжетно ролевые игры; Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Создание дидактических игр. Подбор материала для продуктивной деятельности.	
	Основной этап	L	
Беседы:	Чтение художественных	Дидактические игры:	
"Всем ребятам надо знать как по улице шагать" « Опасные ситуации на улицах города» «Дорожная азбука» «Что мы видели на улице?» «Кто главный на дороге?» «Правила поведения на улице» «Как правильно переходить дорогу» «Где можно играть» «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать.» «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт». Дидактические игры: «Я шагаю по улице» «Учим дорожные знаки» «Угадай, какой знак «Поставь дорожный знак» «Что показывает регулировщик» Решение проблемных ситуаций: «Определи безопасное место для прогулки, для катания на велосипеде» «Внимание: дорожный знак» «Что означают цвета светофора» Целевая прогулка:	произведений - «Автомобиль» Н.Носов - «Любопытный мышонок» Г.Юрмин - «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум А.Дорохов - «Трамвай и его семья» Л.Гальперштейн Рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения Изготовление макетов «Улицы города» Совместная игра- соревнование «Вперед, пешеход!».	«Виды транспорта» «Найди и назови» «Собери знак» «Запомни-повтори!» Игры на макете дороги с перекрестком. Сюжетно-ролевые игры «Едем в автобусе (на поезде)» «Перекресток» «Улица полна неожиданностей» « Юный регулировщик» «Мы пешеходы» «Дорожный патруль» Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»	

«Дорожные знаки»		
- экскурсия по территории		
детского сада		
- экскурсия по городу.		
Выставка рисунков:		
«Транспорт на улицах		
города», «Мой друг -		
велосипед»		
Моделирование ситуаций:		
«Случай на дороге»,		
«Едет машина скорой		
помощи».		
Акция:		
«Мама, папа, купи мне		
кресло»		
Игровой тренинг:		
«Почему нужно знать и		
точно соблюдать правила		
дорожного движения»		
Квест игра:		
«Найди дорожные знаки»		
Викторина: «Это должен		
знать каждый!»		
	n v	

Заключительный

Рефлексия:

«Оценка».

Каждому ребенку предлагается подумать о прошедшей деятельности. Затем ладошкой поставить оценку по пятибалльной системе. Педагог спрашивает ребят, почему они поставили именно такую оценку.

Рефлексия по теме проекта организуется не только с детьми, но и с родителями.

Итоговое мероприятие:

Конкурс призыв - плакатов «ПДД - закон улиц и дорог»

Флешмоб: «ПДД - закон улиц и дорог»

Предметно-развивающая среда по обучению детей ПДД.

	Содержание	
Наглядные,	плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;	
игровые,	макет города, с набором мелких игрушек;	
дидактические	светофоры и транспортные игрушки;	
пособия:	конструкторы ЛЕГО;	
	раскраски «Автомобили», «Дорожные знаки»;	
	трафареты «Транспорт»;	
	Обучающие карточки: «Правила маленького пешехода»,	
	«Дорога»;	
	наглядно-дидактическое пособие И. Ю. Бордачева «Дорожные	
	знаки»;	
	наборы дорожных знаков, в который входят:	
	(«Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»,	
	«Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов	
	запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»,	
	«Пешеходная дорожка», «Уступи дорогу», «Главная дорога»,	

	«Пункт питания», «Телефон», «Больница»;)
	разукрашки «Дорожные знаки», «Транспорт», «Машины
	специального назначения»;
П	трафареты «транспорт»
Дидактические,	«О чем горят знаки?»;
настольные игры	«Угадай знак»;
	«Лото ПДД»;
	«Волшебный кубик»;
	«Наша улица»;
	схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит
	жезл?»;
	«Светофор и транспорт»;
	«Дорожные знаки»;
	«Что не так ПДД»;
	«Транспорт»;
	«Собери из частей»;
***	«Внимание! Дорога»
Игровые маркеры	Настольный игровой маркер «Улица» с набором маленьких
	машинок, человечков, дорожных знаков;
	игровой маркер напольный на колесиках «Автосервис», большие
	машины;
	Напольный игровой маркер «Дорога».
Атрибуты для	жезлы;
проведения	свистки;
сюжетно-ролевых и	фуражки инспектора ГИБДД;
подвижных игр.	жилет «Светофор»;
	жилет «Юный инспектор»;
	дорожные знаки;
	модель светофора с переключающимися сигналами;
	рули;
	игрушки транспортные;
	дома, деревья;
	фигурки людей, животных;
	зебра;
	нагрудные изображения с различным видом транспорта;
	маски с изображением знаков и транспорта;
X7	флажки для перехода улицы.
Художественная	С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»;
литература	Сергей Волков «Едут, едут пассажиры», «Пешеходы и машины»;
	Н. Успенская «Профессии»;
2	А. Усачев «Правила дорожного движения».
Элементы	панель «Машины особого назначения с номерами телефонов »;
индивидуализации:	коллекция автомобилей;
	альбом «Дорожная азбука»;
1k.//r	выставочная зона - наличие совместных творческих работ.
Методический	картотеки стихов, загадок о ПДД;
материал:	картотека подвижных игр;
	картотека примеров опасных ситуаций связанных с ПДД;
	картотека схем жестов регулировщика;
	обучающие карточки «Ситуации на дорогах»;
	кроссворды, ребусы по ПДД.