Конспект совместной с родителями НОД по физическому развитию по мотивам сказки «Колобок».
Б средняя группа.

Задачи.
1. Создать в физкультурном зале комфортную эмоционально – психологическую атмосферу для родителей и детей.
2. Помочь родителям установить эмоциональный контакт с ребёнком, расширяя диапазон их невербального общения.
3.Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместных игр.
4. Обогащать двигательный опыт детей, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.
5. Содействовать эмоциональному сближению родителя и ребёнка.
6. Закреплять навыки движения, умение двигаться в характере героев.

Атрибуты.
1. Мячи разной величины.
2. Обручи по количеству пар.
3. Музыкальное сопровождение.

Родители сидят в зале. Важно, чтобы мамы, когда войдут дети, вошли в контакт с ребёнком глазами, улыбались.
Воспитатель под музыку вводит детей в физкультурный зал. Инструктор предлагает детям посмотреть, есть ли там их мама и подбежать к ней. Родитель берёт ребёнка на руки, обнимает его, затем они берутся за руки и идут гулять по залу. Родитель обращается к ребёнку с просьбой: «Покажи, что у вас интересного есть в физкультурном зале? Как называется? С чем тебе больше всего нравиться играть?»
Родитель должен проявить неподдельный интерес к рассказу ребёнка, выразить свой восторг.

Инструктор.
Жили – были старик со старухой. Просит старик:
- Испеки мне, старуха, колобок.
- Из чего печь – то? Муки нет.
- А ты по амбару поскреби, по сусекам помети – авось муки и наберётся.
Бабка так и сделала. И набралось муки на один колобок. Замесила она тесто на сметане.

Дети ложатся на ковёр, а родители делают им массаж, говоря при этом ласковые слова.
Дети лежат на спине, родители гладят им руки, ноги, живот.

Затем дети переворачиваются на живот, родители поглаживают детей вдоль спины круговыми движениями.

Инструктор.
Месила – месила старуха тесто и скатала колобок. Изжарила его на масле и положила на окошко остывать.

Родители и дети встают парами друг за другом, выполняют:
- ходьбу и бег по кругу;
- ходьбу на носках, руки вверх;
- ходьбу на пятках, руки на поясе.
Педагог хвалит детей за правильное выполнение заданий.
Во время ходьбы на носках родители корректируют положение рук детей, держа их за руки.

Родители и дети распределяются парами по всему залу.
ОРУ:
- высокий подъём колен, держась за руки;
- наклоны в стороны, руки «лодочкой»;
- приседания, держа друг друга за руки;
- сидя, ноги врозь, подъём ног поочерёдно.

Инструктор.
Колобок полежал – полежал, да вдруг и покатился с окна на лавку, с лавки на пол, по полу да к дверям, перепрыгнул через порог на крыльцо, а с крыльца на двор.

Родителям и детям выдаются мячи. Пары размещаются по залу и выполняют упражнения. Родители должны постоянно подбадривать и хвалить своих детей.

«Поймай мяч».
Встали друг напротив друга, перебрасывают мяч друг другу.

Инструктор.
Катится Колобок по дороге, а навстречу ему Заяц.
- Колобок, Колобок, я тебя съем!
- Не ешь меня, Зайчик. Я поиграю с тобой, а ты меня отпусти.

Игра – потешка «Зайка».
Скачут, скачут, скачут зайки
На зелёной на лужайке.
Вот какие зайки
Скачут по лужайке!
Зайки скачут, веселятся

И лисички не боятся.
Эй, лисичка, выбегай,
И зайчишек щекотай!

Дети скачут вокруг своих мам. По окончании стихотворения мамы начинают щекотать своих детей, затем обнимают.

Инструктор.
Поиграли, Колобок дальше покатился.
Катился, катился и встретил Волка.
- Колобок, Колобок, я тебя съем!
- Не ешь меня, я с тобой хоровод водить буду!

Дети и родители встают в 2 круга: внутренний – дети, наружный – родители.

Хоровод «Волк – заяц».
«Зайцы водят хоровод,
За кусточком дремлет волк.
Тише, тише, не шумите,
Вы волчонка не будите.
Вот проснётся серый волк –
Разобьёт ваш хоровод».

По окончании слов дети ловят своих родителей.

Инструктор.
Хоровод поводили, Колобок покатился. Катится, катится, а навстречу ему Медведь.
- Колобок, Колобок, я тебя съем!
- Не ешь меня, косолапый,
Давай с тобой поиграем!

Игра «Мишка косолапый!»
Ребёнок становится своими ногами на ноги взрослого лицом или спиной к нему. Взрослый прижимает ребёнка к себе, и они идут вместе.

Инструктор.
«Мишка косолапый
По лесу идёт,
Шишки собирает,
Песенки поёт.
Вдруг упала шишка
Прямо Мишке в лоб,
Мишка рассердился

И ногою – топ!»

Под слова «мишка рассердился» родитель снимает ребёнка со своих ног, а на слова «ногою – топ!» ребёнок с помощью родителя подпрыгивает на месте.

Инструктор.
Поиграл Колобок с медведем и покатился дальше. По дороге встретил лису.
- Колобок, Колобок, ты такой вкусный, румяный. Сейчас я тебя съем!
- Не съешь ты меня, лиса, потому что я от тебя убегу.

В это время воспитатель раскладывает на полу обручи для каждой пары. Когда звучит музыка, родители и дети бегают по залу, можно вместе, держась за руку, а можно врозь. Только когда музыка стихнет, дети и родители должны оказаться в одном обруче, т.е. найти свой домик.
По окончании игры инструктор спрашивает детей, с какими героями пришлось встретиться Колобку и удалось ли Колобку от них спастись.

Инструктор.
Ну, вот и закончилось наше совместное физкультурное занятие.
Здоровье – это бесценный дар природы, его нужно беречь и укреплять.
Надеюсь, что все участники нашего занятия получили сегодня заряд бодрости и положительной энергии, вы, уважаемые родители, с удовольствием провели время со своими детьми, показали им свою ласку и заботу.
Желаем всем оставаться такими же спортивными и жизнерадостным.
До свидания.