МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 33 «Звёздочка»

# Проект «Фермеры-агрономы»

Авторы: Павленко И.В.
Дзюба И.А.

# Актуальность проекта

Этот проект решение социально значимых проблем нашего города , воплощение идеи в реальность .Социальная активность воспитывает у ребёнка самостоятельность, инициативность, предприимчивость.

Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на вопросы. Деятельность детей связанная с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка - в развитии мышления (операции анализа и синтеза, сравнения, умение обобщать и делать выводы, памяти, воображения, внимания. Кроме того, ребенок приучает к аккуратности, обращает внимание на детали, не упускает из виду общую картину. Дети испытывают огромный интерес к подобной деятельности, склоняются к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы, сельскохозяйственным трудом. Сельскохозяйственный труд один из ведущей деятельности на Кубани. А экспериментирования и наблюдения - это ценность развития познавательной сферы ребенка. Все это стало основой разработки проекта «Маленькие хитрости агронома и фермера».

# Цель:

Познакомить детей одной из ведущей профессии на Кубани - «Агроном - Фермер».
Объяснить значимость этой профессии для нашего края.
Создать условия для формирования у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур без химии.

## Задачи:

- Развитие познавательного интереса к профессии агроном - фермер, формирование навыков экспериментирования.
- Закрепление представлений об общих признаках растений и о потребностях растения во влаге, тепле, свете для их роста.
- В процессе исследований и наблюдений выявить вредных насекомых, которые приносят ущерб огороду .
-Выяснить экологические меры борьбы с насекомыми - вредителями.
- Развитие чувства ответственности за порученное дело.
- Развитие у детей умения наблюдать, делать выводы.

**Прогнозируемый результат:**

**1.Воспитать бережное отношение к растительному миру, уважительное отношение к профессиям агроном ,фермер**

**2.Познакомить детей с посадкой и выращиванием культурных растений.**

**3. Попробовать вырастить культурные растения без применения химических препаратов.**

**4. Привить детям уважительное чувство к труду**

# В ожидании чуда

# Лаборатория «Маленького агронома»

# Приготовление мыльного раствора для борьбы с вредителями

# Бабушкины рецепты применяют юные агрономы

**Формы реализации проекта:**
**беседы, практическая деятельность, чтение художественной литературы, игры, экспериментирование, ОД «Полезные продукты для обеда, рефлексии, развлечения, викторины, музыкальные и подвижные игры.**

# Я вредителя найду , помидоры полечу !

# Советы от « Маленьких агрономов»

# Сбор урожая

# «Мы корзиночки несем»

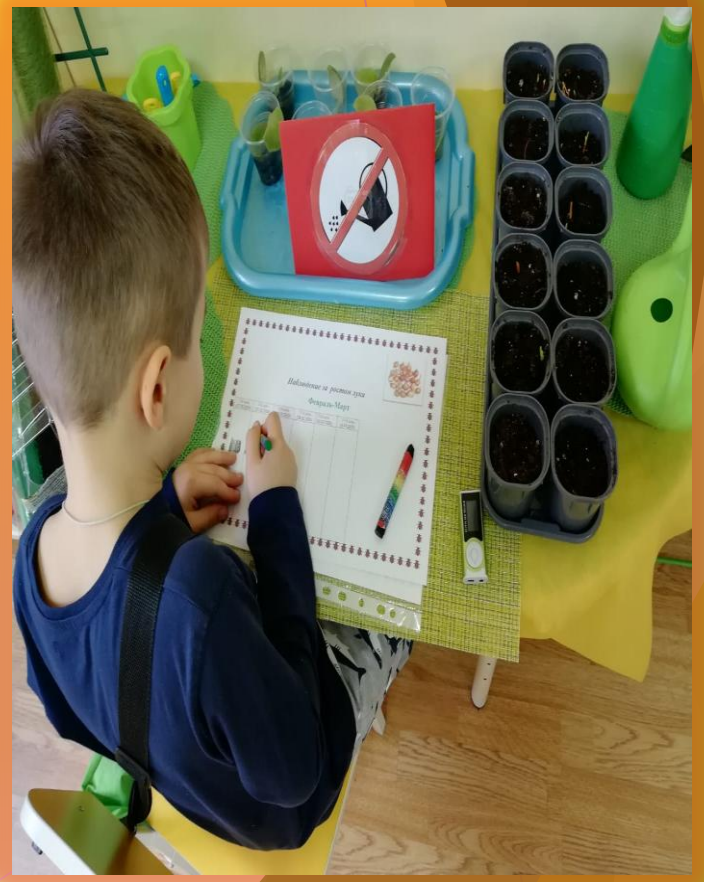
# Однажды с базара хозяйка пришла

# Зимой мы не скучаем. Долгожданная встреча .В гостях у агронома

# Создаём правила и схемы экспериментирования

# Опять кипит работа. Научные эксперименты «Благоприятные условия для выращивания овощных культур»

Выбрав нужный грунт  юные «Агрономы » посеяли семена овощей Наблюдаем, выращиваем , зарисовываем



Профессия-фермер нелегка. Определяем качество молока. Знакомство с видами молока , проверка на жирность

# Эксперимент «Что может получиться из молока»

# Эксперимент «Гоголь-Моголь», «Виды яиц», «Тонет-не тонет»

# Выводы и умозаключения фермеров

ВЫХОД

ВЫХОД

# Спасибо за внимание!