Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район

Социальный проект

«Маленькие агрономы»

Авторы: Дзюба И.А., Павленко И.В.

педагоги В старшей группы

- 2019 г. -

Паспорт социального проекта

«Маленькие агрономы»

Авторы: Павленко Ирина Викторовна, Дзюба Ирина Александровна, воспитатели МАДОУ детского сада № 33 «Звёздочка» муниципального образования Абинский район.

Вид проекта: познавательно- исследовательский.

Срок реализации: долгосрочный

Участники проекта: дети 4 – 6 лет, воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность проекта

Этот проект решение социально значимых проблем нашего города, воплощение идеи в реальность. Социальная активность воспитывает у ребёнка самостоятельность, инициативность, предприимчивость.

Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Деятельность детей, связанная с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка – в развитии мышления (операции анализа и синтеза, сравнения), умение обобщать и делать выводы, памяти, воображения, внимания. Кроме того, ребенок приучается к аккуратности, обращает внимание на детали, не упускает из виду общую картину. Дети испытывают огромный интерес к подобной деятельности, склоняются к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы, сельскохозяйственным трудом. Сельскохозяйственный труд один из многих видов деятельности на Кубани. А экспериментирование и наблюдение – это ценность развития познавательной сферы ребенка. Все это стало основой разработки проекта «Маленькие агрономы».

Проблема: городские дети очень мало знают о сельском хозяйстве и даже о небольшом домашнем огородничестве. Но это часть нашей жизни и мы должны с ней познакомить дошкольников.

Цель:

Познакомить детей с одной из ведущей профессии на Кубани –«Агроном». Объяснить значимость этой профессии для нашего края.

Создать условия для формирования у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур без химического вмешательства.

Задачи:

- Развитие познавательного интереса у детей к профессии «Агроном», формирование навыков экспериментирования.
- Повышение интереса родителей воспитанников к вопросам сельского хозяйства;
- Повышение ответственности за качество свое продукции продавцов домашней сельхозпродукции перед потребителем.
- Закрепление представлений об общих признаках растений и о потребностях растения во влаге, тепле, свете для их роста.
- В процессе исследований и наблюдений выявить вредных насекомых, которые приносят ущерб огородным культурам.
- Выяснить экологические меры борьбы с насекомыми –вредителями.
- Развитие чувства ответственности за порученное дело.
- Развитие у детей умения наблюдать, делать выводы.

Предполагаемый результат:

- сформировать у детей элементарные представления о профессии «Агроном»;
- сформировать элементарную ответственность у продавцов сельхозпродукции за качество товара;
- пробудить устойчивый интерес у родителей к агропрофессиям;
- воспитать бережное отношение к растительному миру;
- познакомить с условиями выращивания культурных растений;

- сформировать экспериментальным путем представления о борьбе с сельскохозяйственными вредителями без химических препаратов;
- воспитать бережное отношение к своему здоровью;
- воспитать уважительное чувство к труду взрослых;
- дать знания об использовании человеком овощей - баклажанов, томата, огурцов, кабачков, петрушки, базилика, капусты, перца, сельдерея.

Формы реализации проекта: беседы, практическая деятельность, чтение художественной литературы, игры, экспериментирование, ОД «Полезные продукты для обеда, рефлексии, развлечения, викторины, музыкальные и подвижные игры , акции, тематические встречи.

Этапы:

1 Этап - подготовительный:

1. Составление плана работы над проектом.
2. Организация и посадка огорода на окне. Наблюдение и уход за рассадой.
3. Разработка консультаций для родителей «Витаминная корзина», «Полезные свойства овощей», «Огород на подоконнике в домашних условиях», «Трудовое воспитание ребенка в семье», «Экологическое воспитание ребенка в семье».
4. Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала. Создание условий для реализации проекта.

2 Этап - основной:

1. Проблемная ситуация «Как получить здоровые продукты?»
2. Рассматривание энциклопедий иллюстраций о культурных растениях и насекомых.
3. Беседы: «О пользе овощей и фруктов», « О вредителях», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Кто такие агрономы», «Труд людей в огороде и саду», «Помощники фермера», «Птицы –помощники огородника», «В мире интересного»

4 Чтение художественной литературы: А.Барто «Помощники», О. Емельянова «Что растет на огороде», В. Лукин «Жук», К. Ушинский «Ласточка», загадки, пословицы, чисто говорки, потешки о овощах, фруктах.

5 Экспериментирование: рассматривание семян через увеличительное стекло, выявление благоприятных условий для прорастания семян.

6 Дидактические игры: «Фрукт и овощ я возьму, на тарелку положу», «Найди сказку, где выращивают овощи, фрукты», «Что лежит в тарелке», Вредно-полезно», Что, где растёт», «Ветки и детки», «Угадай по описанию продукт», «Угадай, на ощупь», «Что за чем», «Какой инструмент нужен», «Помощники агронома», «Что из чего ?», «Какие продукты нужны для обеда ?»

7. Викторины и рефлексия «Опасные жуки», «Для чего нам витамины», «Сказка про овощи и фрукты», «Сказки про насекомых». Флэш-моб «Мы друзья природы-огород нас ждёт».

8. Подвижные игры «Найдём белокрылую бабочку», «Жуки проснулись», «Жучки», «Гусеница», «Картошка».

9. Музыкальные игры «Грузовик», «Собирай урожай», «Хозяйка с базара пришла».

10. Сюжетно-ролевые игры - «Поездка на дачу», «Овощной магазин», «Кукла Катя на огороде», «Ярмарка», «Готовим полезный обед», «Летнее кафе», «Сбор урожая», «Подвоз продуктов», «Агрономы», «Лаборатория агронома», « у бабушки на даче»

11. Практическая деятельность: организация грядок, посадка рассады в огороде. Создание условия для реализации практической части проекта (полив растений, прополка грядок, рыхление земли).

12. Опыты – наблюдения за всходами и ростом овощных культур, выявление вредителей.

13. Рецепты от родителей, бабушек и дедушек «Хитрости агронома», «Хозяйке на заметку».

14. Экспериментирование «Борьба с вредителями без химических препаратов»

15. Акции «Продукты без химии», «А у Вас на прилавке» (экскурсия на городскую ярмарку с интервью и раздачей буклетов).

16. Труд «Обработка растений», «Прополка растений», «Полив растений», «Совместная работа с родителями», «Сбор урожая».

17. Встреча с агрономом «Прямой эфир».

18. «Мастер-классы огородника» - работа на огороде детского сада с участием родителей, имеющих свои огороды.

19. «Обмен опытом» - экскурсия на частный приусадебный участок.

20. Продуктивные виды деятельности - лепка: «Продукты для борща», «Фрукты для компота», «Шустрая гусеница», «Полезные продукты», аппликация: «На грядке», «Вредители», коллективная лепка из соленого теста «Витаминная корзина».

3 Этап - заключительный:

1. Оформление фотовыставки «Маленькие агрономы», «Витамины с огорода».

2. Создание презентации «Знакомство с профессией агроном», «Маленькие хитрости агронома».

3. Ярмарка «Витамины с огорода»

4. Анализ результативности.

План реализации проекта.

№	Содержание	Сроки
	Составление плана проекта.	март 2019
	Создание условий для реализации начальных работ над проектом.	март 2019
	Реализация мероприятий основного этапа проекта	апрель – ноябрь 2019
	Реализация заключительного этапа проекта	ноябрь 2019

Список используемой литературы.

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» М.2015г.

Корнилова В. М. «Экологическое окно» в детском саду/

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа» М., 2016г.

С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. М.2017 г.

Приложение

Конспект ОД «Полезные продукты для обеда», презентация «Маленькие хитрости агронома».

Отчет

о реализации социального проекта «Маленькие агрономы»

Интерес к «сельскому хозяйству» возник у наших воспитанников в процессе создания экологической тропы и одной из ее экоточек «Огород». Тогда они были еще совсем маленькие, но почти каждую прогулку спешили к огороду. Были даже казусы – все что пахло приятно было смято детскими ручками. Став постарше они стали замечать, что одни экземпляры растут лучше, а другие - нет. Возникали вопросы почему. И, наконец, пришло время самим искать ответы.

В принципе первый этап прошел легко – мы живем хоть и в городе, но с сельскохозяйственным уклоном. У многих наших воспитанников есть или свои частные огороды или они имеются у бабушек. Поэтому что сеять и как дети узнали у своих родных.

Так же неоценимая помощь их была и на втором этапе реализации проекта. Ребята очень много делали на огороде детского сада. Мы создали свою лабораторию с необходимыми инструментами. Рядом с огородом разместили информационную доску на которой вывешивали зарисовки опытов и наблюдений, интересную информацию для других воспитанников детского сада и родителей.

Результаты проекта на момент его оформления к конкурсу: возник интерес к выращиванию овощей и экспериментальной деятельности на огороде.

За опытом выращивания и ухода за овощными культурами ходили в теплицу к родителям детей нашей группы, проживающим недалеко от детского сада.

А в дни городской ярмарки выходили с акциями, во время которых проводили интервью у фермеров и жителей города о значении продуктов, выращенных без применения химических препаратов.

К концу проекта дети узнали о сельхозвредителях и путях их нейтрализации. Дети умеют проводить эксперименты, используя разнообразное оборудование. Дошкольники многое узнали о профессии – агроном и умеют ее рекламировать своим сверстникам. У родителей повысилась активное участие в жизни детского сада. Дети свободно вступают в общение по теме «Полезные продукты» при

покупке сельхозпродукции, заставляя продавцов задуматься над вопросами малышей.

Работа над проектом показала, что дети совместно с родителями с желанием и интересом принимали участие в работе длительного проекта и готовы в дальнейшем не оставлять вопросы сельского хозяйства без внимания.

Воспитатель _____ (Дзюба И.А.)

Старший воспитатель _____ (Кабаненко О.Б.)