Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район

Паспорт
социального проекта «Мир – ценою жизни».

Разработали педагоги
МАДОУ детский сад № 33 «Звёздочка»
Дзюба Ирина Александровна
Павленко Ирина Викторовна

Название проекта: «Мир – ценою в жизнь»
Тип проекта: Исследовательско – творческий.
Сроки реализации проекта: 6 месяцев (среднесрочный)
февраль 2019 года начало реализации проекта
август 2019 года окончание реализации проекта
Участники проекта: дети, родители, педагоги, социальные партнеры (музей, библиотека), дети 5 – 7 лет Украина, с Дебальцево.
Возраст детей: 5 – 7 лет

Актуальность проекта, социальная значимость:

Сегодня важна не просто историческая правда о войне, а правда о мужестве и героизме представителей старших поколений, отстоявших в неимоверно тяжелых условиях свободу и независимость нашего Отечества. Проведя анкетирование родителей и соцопрос жителей нашего города, мы выявили, что некоторые затруднялись назвать героев своей страны, города, края, хронику боевых лет. А ведь в годы войны все население страны встало плечом к плечу, сплотившись против врага. Воевали все, воевали совместно. И проект "Мир - ценою жизни" должен стать общим, прежде всего для представителей юного поколения. Еще и потому что мы решили рассказать о воне «устами» детей – дети о войне – той далекой и дети о войне сейчас.

Дети войны — последние живые участники и свидетели тех далеких событий. Они несут в себе бесценную информацию о пережитом. Редкие встречи с ними дошкольников отличаются особой атмосферой доверия. Ведь в детской памяти запечатлеваются порой невероятные детали, которые проходят стороной у взрослых. Роль детей войны в патриотическом воспитании подрастающего поколения бесценна. И эта роль впредь будет возрастать еще больше по мере ухода из жизни людей старшего поколения, фронтовиков и тружеников тыла. Общение молодежи с детьми войны — это эстафета генетической памяти поколений.

Новизна: выражается в получении информации о событиях ВОВ, формировании отношении современного поколения к тем дням путем знакомства с воспоминаниями детей-войны;
в установление связей с детьми Донбасса и знакомстве с мнением детей о трагизме войны в настоящем.

Цель проекта: формирование нравственно-патриотических чувств детей путем расширения представления детей об ужасах войны и ценностях ненасилия и мирной жизни.

Задачи проекта:

- познакомить детей с материалами о войне, созданными по воспоминаниям, дневникам детей-войны;
- установить дружеские взаимосвязи с дошкольниками с.Дебальцева;

- формировать у детей представление об истории Великой Отечественной войны, героях войны и о подвигах юных героев, воспитание чувства патриотизма, гордости за Российскую армию;
- показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
- развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам;
- предоставить детям возможность проанализировать прошлое и настоящее время, сравнить, обыграть, сделать выводы;
- воспитывать чувство благодарности за мирное детство, уважения к людям, принимавшим участие в сражениях за Родину;
- сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Этапы реализации проекта.

Совместная деятельность педагога с детьми	Совместная деятельность родителей с детьми	Самостоятельная творческая деятельность детей
Организационный		
Создание творческой группы (педагоги,родители) Оформление информационных стендов в группе, в межгрупповом пространстве; Проведение опроса среди родителей: «Что я знаю о героях ВОВ своей семь»; «Герои нашего края» Подготовка презентаций, мероприятий, акций, флешмобов, изготовление буклетов, листовок, видеороликов…	Поиск предварительной информации по реализации проекта.	Сюжетно ролевые игры.
Основной этап		
Чтение отдельных рассказов-историй тех, кто родился пере Великой Отечественной. **Знакомство с книгой** «Война глазами детей» из серии «Память Великой Победы». **Показ видеороликов** «Книга памяти». **Проведение квест-игр** с созданием видеохроникой и размещение материалов на сайтах, интсаграм: «Военные эрудиты», «Дебельский альбом», «Военные учения».	**Сбор материалов в книгу** «Детская книга войны – Дневники 1941 - 1945» по воспоминаниям родственников. **Изготовление открыток** для социальной акции «Спасибо за победу». **Подготовка совместной коллаборации** детей и родителей: «Мы помним». **Подготовка портретов** участников ВОВ для участия в акции «Бессмертный полк» **Видео послание** «Это мой прадедушка –он воевал за	Рассматривание альбомов и книг по теме; Клубный час . Сюжетно-ролевые игры. Продуктивные виды деятельности.

Презентации «Дети войны», «Всё для фронта», «Они сражались за Родину», «Герои нашего края», «Наша могучая армия». **Акция «Давай, знакомиться»** - письма, видеообращения, посылки дошколятам с. Дебальцево. **Интересные встречи по теме:** «Казаки сражались за Родину», «Я была маленькой, но помню войну»	Родину», «Моя прабабушка-ребенок войны».	
Заключительный		
Рефлексия: Самооценка своей деятельности, деятельности коллектива Рефлексия по теме проекта организуется не только с детьми, но и с родителями. Итоговое мероприятие: Акции «Мы за мир без войны»		

Ожидаемые результаты:

1.Расширение знаний детей и родителей о Великой Отечественной войне.
2. Сформировано чувство неприятия ужасов войны и жестокости;
3. Сформируется личностная значимость и ответственность за мир в семье, в детском саду, в государстве.
4. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)
5. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение старших групп методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
6.Сформируются патриотические чувства, гордость за армию, народ, страну.
7.Создадутся дружеские связи с детьми-дошкольниками Донбасса.

Трансляция проекта:

Информация на сайте управления образования Абинский район, сайт ДОУ, инстаграм ДОУ, средства СМИ (независимая газета Анфас), акции и флешмобы с привлечением детей других групп детского сада, социума, создание уголка памяти в ДОУ, пресс-релиз, буклетов, листовок, открыток, видеороликов

Фотоотчет по реализации проекта можно увидеть в презентации «Мир ценою жизни» на сайте детского сада пройдя по ссылке:

http://33sad.ru/metodicheskij-kabinet/metodicheskaya-kopilka/

Список используемой литературы к проекту

1. Веракса Н.Е. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
2. Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя).
3. Интернет ресурсы: https://www.youtube.com › watch, https://meduza.io › feature › 2017/05/01 › deti-voyny-istorii-teh-kto-rodils.

Отчет
о реализации проекта «Мир – ценою жизни».

Никогда не думали, что ужасы войны могут повториться для некоторых детей и взрослых так скоро. Ситуация сложилась так, что в нашей группе есть и педагог и дети, которые столкнулись с войной лицом к лицу. Этого не скроешь, и дети начали задавать вопросы: «Как это случилось?», «Почему?». Решили спросить у своих родителей, других взрослых. Узнали, что все не так просто – помним, то мы помним, но уже стерлись имена, забываются факты, а главное, даже где-то и проскальзывает равнодушие. Но обратили внимание, что когда рассказывает мальчик с Украины, то ребята замолкают, в глазах и на лицах читаются живые эмоции то страха, то переживания. Решили, что из детских уст в детские души дойдет все быстрее и понятнее, и не важно, живое это общение, рассказ из книги, прочитанное письмо или видеописьмо – все это дети детям.

Основной этап проекта не мог пройти без участия родителей и других взрослых. Поэтому дети попросили своих родителей записать даже то немногое, что рассказывали их родители – дедушки и бабушки, прадедушки, прабабушки наших дошколят, так как в большинстве своем – они были детьми войны. Так появилась «Детская книга войны». В ней мы собрали не только рассказы, но и рисунки детей «Ожившие воспоминания». Эта книга путешествовала по всему нашему детскому саду, подтолкнув и других на создание чего-то подобного.

Когда ребята узнали, что можно познакомится с детьми детского сада из с.Дебальцева, то стали думать как же это сделать и решили попробовать все варианты – мы написали письмо, сделали видеообращение. Когда же получили ответ, очень обрадовались. Но их очень огорчило, что у них нет возможности купить новые игры и игрушки. Собрали посылку, отправили и получили ответное видеописьмо с благодарностью.

Так же в процессе реализации проекта было проведено много мероприятий (викторины, дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры) обогативших знания детей о событиях во время ВОВ.

На завершающем этапе проекта была проведена акция «Мы за мир без войны». В процессе акции ребята в парке выступили с небольшим концертом стихов о войне и мире, так же раздавали свои рисунки на темы «Детство, опаленное войной» и «Мир без войны».

Проект помог детям понять, что мир очень хрупкое понятие и его нужно беречь, а взрослых заставил вспомнить историю, задуматься над личностной ответственностью за сохранение памяти о тех жестоких годах и передаче гордости за людей, которые принесли победу в наши дома.

Воспитатель _____ (Дзюба И.А.)
Старший воспитатель _____ (Кабаненко О.Б.)