Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район

ПРОЕКТ
«Сохраним природу вместе»

Автор: Аношина Мария Александровна
воспитатель МАДОУ детского сада № 33

2019 г

Паспорт
социального проекта по теме: «Сохраним природу вместе».

Разработчик: Аношина Мария Александровна
воспитатель МАДОУ детского сада № 33

Название проекта: «Сохраним природу вместе».
Тип проекта: Познавательно-исследовательский, информационный, социальный.
Продолжительность проекта: долгосрочный, сентябрь 2018г. – август 2019 г.
Участники проекта: дети 6 – 7 лет, их родители, социальное окружение.

Актуальность проекта:

В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии. В связи с этим в стране активно создаётся непрерывная система экологического образования населения. Всем необходимо понимать, как человек связан с природой и как зависит от неё, какие в природе существуют закономерности и почему человечество не имеет права их игнорировать.

Дошкольное детство - самый благоприятный период для формирования экологической культуры, начальный этап формирования личности человека.

Именно в это время формируются экологические представления об объектах и явлениях природы, являющиеся основой систематических знаний о природной среде и бережном к ней отношении. Но эти представления не формируются на пустом месте. Нужны активные действия, сопровождающиеся яркими эмоциональными впечатлениями.

Новизна.

Новизна проекта заключается в том, что он нацелен на работу как педагогов, детей, их родителей и жителей города по экологическому воспитанию, через реализацию социальных акций.

Цель:

Развитие социально-значимых качеств личности

Задачи проекта.

1.Создание условий для формирования активной гражданской позиции, экологической культуры и экологического сознания.
2.Привлечь детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов.
3.Сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;
4.Создание условий для развития инициативы и творчества дошкольников через организацию социально значимой деятельности.

Ожидаемые результаты проекта.

<u>У детей сформируются:</u>
- экологические знания, начала экологической культуры;

- сознание важности природоохранных мероприятий;
- навыки правильного поведения в природной среде;
- чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природе;

У родителей и социального окружения:

- расширятся знания по экологическому воспитанию детей;
- повысится интерес к совместной деятельности по защите охране природы;
- гармонизируются детско-педагогические отношения;
- повысится уровень экологической культуры личности.

У педагогов:

- повышение профессионализма;
- внедрение новых методов и технологий в работе с детьми и родителями по экологическому воспитанию.

Стратегия реализации проектной идеи.

1 этап. Подготовительный.
2 этап. Основной. Реализация проекта.
3 этап. Заключительный

Подготовительный этап.

Постановка проблемы.
Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
Опрос детей, с целью выявление знаний об экологических проблемах.
Анкетирование родителей.
Консультирование, обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.
Подбор материала, форм и методов работы с родителями.
Составление плана реализации проекта.
Определение содержания деятельности всех участников проекта.
Поиск различных средств достижения целей.
Подбор и изучение методического материала, методической литературы.
Создание информационного материала

Основной этап (деятельный - реализация проекта**).**

Проведение социальных акций в соответствии с планом и включает в себя:
Работу с детьми.
Работу с родителями.
Работа с социумом.

Тематический план социальных акций:

1. Братья наши меньшие – сентябрь
2. Вредный целлофан – октябрь
3. Красная книга – ноябрь
4. Спасем елочку - декабрь
5. Кормушка для пичужки – январь
6. Сохраним дерево – февраль
7. Спаси подснежник – март

8. Правила поведения в природе – апрель
9. Час земли – май
10. Помоги другому – июнь
11. Чистый парк – июль
12. Берегите природу - август

Познавательная - речевая деятельность по реализации задач проекта.
Рефлексивные круги.
Составление рифмовок, лозунгов, речевок.
Познавательно - исследовательская деятельность.
Чтение художественной литературы по проектной тематике.
Рассматривание иллюстраций экологического содержания, презентаций, видиофильмов.
Эвристические, познавательные, ситуативные беседы.
Создание собственных проблемных ситуаций с помощью экологических моделей.

Социально - коммуникативная деятельность по реализации задач проекта:
Опросы детей и взрослых по темам акций.
Трудовые и экологические десанты.
Элементы технологии ТРИЗ.
Тренинговые упражнения.

Художественно - эстетическая деятельность по реализации задач проекта.
Продуктивная деятельность:
рисование;
лепка;
аппликация;
прикладная деятельность;
конструктивно - модельная деятельность.
Музыкально – досуговая деятельность – экологические песни.

Физкультурно - оздоровительная деятельность по реализации задач проекта:
- мини-походы;
- велопробег;
- экскурсии.

Совместная деятельность детей и взрослых:
- поиск необходимой информации;
- изготовление информационно-рекламной продукции;
- обеспечение интернет поддержки;
- непосредственное участие в проведении акций.

Работа с родителями:
- проведение консультаций, семинаров;
- информирование родителей через создание природоохранных памяток, газет;

Заключительный этап.

Итоговая акция «Берегите природу».
Рефлексивный круг «Я иду в школу и там…»

Отчет
о реализации социального проекта по теме: «Сохраним природу вместе».

Проект «Сохраним природу вместе» был реализован в течение 2018 - 2019 учебного года в подготовительной к школе группе. Целью проекта было накопление детьми социального опыта поведения; участие воспитанников в социально значимом деле; развитие коммуникативных и личностных качеств воспитанников, воспитание экологической культуры. Базовыми мероприятиями стали социальные акции совместные не только с родителями, но и с другими социальными институтами – членами общества охраны природы, эколятами, молодежными группами активистов.

Проект прошел очень интересно и насыщено, считаем, что все задачи были решены, а поставленные результаты достигнуты.

К теме проекта мы с детьми пришли в процессе участия многих детей нашей группы в природоохранных мероприятиях со своими родителями. Было много рассказов, эмоций, впечатлений. Это подтолкнуло нас и на выбор формы – акции. Ребята с большим интересом знакомятся с новыми людьми, не стесняются вступать с ними в разговор, задают вопросы, выслушивают их мнение, а затем делятся впечатлениями друг с другом и другими взрослыми. При этом они меняют свое обычное поведение – становятся более сдержанными, уважительными, в речи слышаться вежливые обороты. А так же они стремятся высказать и свои взгляды и убеждения. Эти качества способствовали успешности нашим акциям.

Основной этап проекта состоял из нескольких социальных акций, которые позволили ребятам активно участвовать в жизни города. Почти каждая тема акции рождалась на одном из рефлексивных кругов нашей группы.

Акция «Братья наши меньшие» прошла на фоне открытия в городе приюта для животных. Эта информация обсуждалась почти в каждой семье, так как у всех живет или кошка или собака. Дети выступили инициаторами собрать корма для животных, и для этого им пришлось сочинять речь, которая бы убедила родителей выделить средства на это доброе дело. У всех получилось замечательно.

Поводом к проведению акции «Вредный целлофан» и «Чистый парк» стал рассказ одного из воспитанников о том, как он с родителями убирал мусор в лесу, когда они приехали отдохнуть. Его переполняла гордость за данный поступок. И мы решили всем детям доставить эти впечатления. Ребята не только раздавали листовки с привлечением внимания окружающих к проблеме загрязнения природы, но и вместе с родителями убирали «зеленые уголки» нашего города.

Очень эффективно прошла акция «Спасем елочку». Она проходила совместно с маленькими обществами нашего детского сада «Добрые ладошки» и «Эколята-дошколята». Во время акции дошколята брали интервью у жителей города с вопросом: " А какая у Вас будет новогодняя елка?", дарили свои поделки-елочки – альтернатива живой елке, запустили фото-флешмоб #нерубитеелочку. Обратной связью акции стали высказывания родителей, что в этом году они ставят искусственную елку.

Акция «Час земли» была направлена на привлечение внимания к проблемам планеты. Она прошла в сквере города, где ребята предлагали отдыхающим

оставить свою ладошку вокруг нарисованной ими планеты на большом ватмане, для того чтобы защитить ее, и показать, что ты, лично, готов нашу Землю беречь.

Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема экологического образования детей и их социализации как части нравственного воспитания подрастающего поколения по отношению к Родине.

Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил педагогов, родителей и детей в деле воспитания будущих граждан страны в целом.

С помощью такого уникального средства развития дошкольников, как социальные акции, нам удается каждый раз создавать для детей атмосферу праздника – праздника познания, общения и красоты.

Воспитатель Аношин М.А. Аношина

Старший воспитатель Кабаненко О.Б. Кабаненко