

Консультация для родителей.

Заучивание стихотворений.



Зачем детям учить стихи?

Ведь можно взять книгу и в любой момент прочитать.

Переоценить пользу этого старинного занятия сложно.

Когда мы разучиваем стихи, то:

■ Развиваем интеллект.

Разучивание стихов помогает стать образованным человеком. Когда ребенок заучивает стихи он развивает кругозор, узнает о явлениях и событиях, о которых он не узнает в повседневной жизни.

■ Развиваем память.

Память, как и мышцы, нуждается в тренировке. Для того чтобы выучить стишок ребенку приходится активизировать умственные способности (мышление, внимание, фантазию), вырабатывать свои способы запоминания. Мозг приучается, тренируется запоминать информацию и в дальнейшем человек с лёгкостью будет запоминать термины, даты, формулы и другую информацию.

■ Развиваем речь.

Если ребенок постоянно заучивает стихи – это обогащает словарный запас (в стихах используется множество слов, которые в жизни мы не употребляем), способствует грамотному построению фразы. Ребенок не задумывается, может не знать правил, но верно и грамотно пишет и излагает свои мысли.

■ Развиваем чувство ритма.

У детей с нарушениями речи, часто нарушено чувство ритма и это приводит к тому, что ребенок пропускает слоги, меняет их местами, заменяет, потом это нарушение переходит и в письменную речь. А стихи как нельзя лучше подходят для формирования чувства ритма.

■ Развиваем умение публичных выступлений.

Когда малыш рассказывает стихотворение, он борется со своим стеснением, учится выразительно и интересно, четко и громко рассказывать. Это пригодится в будущем, чтобы отстоять свою точку зрения, быть услышанным.



Как учить с ребенком стихи?

Существуют разные методы, помогающие учить стихи с детьми, из которых родители смогут выбрать тот, который будет удобен им и ребенку либо можно сочетать их между собой.

1. **Делим стихотворение на части.** При изучении стихов рекомендуется делить их на части, желательно, чтобы они были смысловыми. Даже небольшое четверостишие можно поделить на две части по две строчки. В первый день выучите первые две строчки, время от времени вспоминайте их, повторяйте. На следующий день повторите предыдущие строчки и выучите дополнительно две новые.
2. **Плавно увеличиваем объем стихотворений.** Для начала лучше всего выбрать небольшое стихотворение, состоящее буквально из четырех строчек. Позже, когда ребенок его выучит, можно взять для изучения стих немного больше предыдущего.
3. **Не торопитесь.** Многие родители спешат, пытаясь с ребенком выучить множество стихов в короткое время. Не нужно никуда торопиться. После того, как ребенок рассказал в первый раз стих, нужно время, чтобы он его запомнил, а не забыл через час.
4. **Представляем стих.** Детям легче запомнить стих, если они представляют то, о чем он. Поэтому прежде, чем приступить к заучиванию текста, предложите ребенку его представить, а лучше всего – нарисовать то, о чем говорится в строчках произведения.
5. **Объясняем ребенку непонятные, сложные слова и фразы.** Часто в стихотворении можно встретить слова или метафоры, значения которых малыш еще не знает. Обязательно объясните, что значит каждое неизвестное слово, фраза, словосочетание. Придумайте как можно больше синонимов к непонятным словам, которые будут ясны ребенку. В противном случае малышу будет сложно быстро выучить стихотворение, значение слов которого он не знает.
6. **Пересказываем стихотворение.** После того, как вы выразительно прочитали стих, перескажите его своими словами, доступным языком для малыша, попутно поясняя непонятные моменты. После этого попросите ребенка пересказать стих своими словами по памяти.
7. **Следите за интонацией при чтении стихотворения,** делайте паузы, когда это требуется. Приучайте ребенка с первых же дней рассказывать стихи с выражением. Для этого для начала необходимо самостоятельно прочитать малышу текст с интонацией, чтобы он мог прочувствовать

каждое слово, понять, что пытался донести автор произведения. Можно во время воспроизведения демонстрировать действия, в соответствии со словами: ходить по комнате, приседать, наклоняться, показывать высокий (вверх руку) или маленький (руку опустить низко).

8. **Можно облегчить изучение стихотворения с помощью обычного... мячика.** Для этого один из родителей кидает мяч в руки ребенку и произносит первую строку стихотворения, малыш, в свою очередь, кидает мячик обратно, повторяя, сказанное родителем. Далее таким же образом продолжаем со второй строкой и последующими. Когда ребенок выучит стихотворение, можно предложить кидать мячик друг другу и по очереди называть слова из выученного стиха. Так незаметно, играя, ребенок сам не заметит, как выучит стихотворение наизусть быстро.