

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район

Утвержден
приказом от 30.05.2019 № 71



Паспорт

кабинета педагога дополнительного
образования (ИЗО)



Ответственный: Бойко Инна Валерьевна
педагог дополнительного образования



Цель и задачи работы кабинета изобразительной деятельности:

- Формирование эстетического отношения к окружающему миру искусству у детей дошкольного возраста;
- Развитие творческих способностей в изобразительной деятельности у детей, в том числе посредством использования нетрадиционных техник;
- Усвоение ребенком сенсорного опыта, овладение средствами выразительности, изобразительными материалами;
- Развитие способностей к активному самостоятельному творчеству, интереса к изобразительной деятельности.

Функциональное использование кабинета:

- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- индивидуальное консультирование;
- семейное консультирование;
- предельная наполняемость кабинета - 12 человек

Педагог дополнительного образования

Бойко Инна Валерьевна

Образование: высшее

-Ташкентский государственный педагогический институт им.Низами , 1992 год

специальность: педагогика и психология

квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии

методист по дошкольному воспитанию;

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

образования «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2018 год

квалификация: бакалавр по направлению «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Курсы повышения квалификации : 2018 год

Стаж педагогической работы : на 01.09.2019 года 18 лет

Стаж работы в должности : на 01.09.2019 года 5,5 лет

Образовательный раздел

Реализуемые программы:

- « **Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 муниципального образования Абинский район**».

Цель реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.



Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи ОП:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Образовательная программа дополнительного образования (по изобразительной деятельности) «Творим, играя»

Цель реализации ОП дополнительного образования «Творим, играя»

- выявление и поддержка детей, имеющих склонность к изобразительной деятельности;
- формирование эстетического восприятия окружающего мира и способности к



- освоению и преобразованию окружающего пространства;
- развитие творческих способностей в изобразительной деятельности у детей, а также способностей к активному самостоятельному творчеству, в том числе посредством использования нетрадиционных техник;
 - применение новых педагогических технологий в работе.

Задачи:

- Развивать творческий потенциал детей через специально созданную развивающую среду.
- Научить создавать свой неповторимый образ в рисунке, используя различные техники рисования.
- Развивать пространственное мышление, чувство композиции, ритма, цветовосприятия.
- Обучать приемам и способам изображения с использованием нетрадиционных техник рисования.
- Учить детей работать с разнообразными нетрадиционными материалами для изобразительной деятельности.

Условия размещения кабинета:

Кабинет площадью 9,8 квадратных метров, пропорционально и хорошо освещен. Общий фон кабинета выполнен в оттенках спокойных тонов. В кабинете накоплены материал и литература, необходимые для эффективного художественного развития детей дошкольного возраста, позволяющие глубже изучить народное искусство, нетрадиционные техники рисования.

Ответственный за противопожарную безопасность кабинета - Бойко И.В.

Общие сведения:

Расположение (этаж)	Второй
Количество окон	1
Искусственное освещение (лампы дневного света)	4
Электро-розетки (кол-во)	4
Выключатель	1
Пожарная сигнализация / дымоуловители	1

Опись имущества кабинета

Наименование имущества	Количество
Стол педагога	1
Стул педагога на роликах	1
Стол детские размер №1	2
Стол детские размер №2	2
Стулья детские размер №1	6
Стулья детские размер №2	6
Доска магнитная	1
Угловой стеллаж для пособий	1

Стеллаж для принтера	1
Полка резная настенная	1
Ноутбук	1
«мышка»	1
принтер	1
Шкаф для одежды	1

Художественные материалы и инструменты:

№	Наименование	Количество
1	Палитры	20
2	Кисть белка №1	15
3	Кисть белка №2	15
4	Кисть белка №3	15
5	Кисть белка №5	15
6	Кисть щетина №10	15
7	Краски гуашевые	15
8	Краски акварельные	15
9	Масляная пастель (набор-чемоданчик)	5
10	Карандаши цветные – 12 цветов (пачки)	12
11	Фломастеры (пачки)	12
12	Карандаши графитные	20
13	Восковые мелки	20
14	Клеящие карандаши	20
15	Салфетки-клеенки для работы с клеем	20
16	Картон белый	
17	Картон цветной	
18	Бумага цветная	
19	Бумага цветная бархатная	
20	Ножницы детские	15
21	Ножницы фигурные	3
22	Дыроколы фигурные разных форм	10
23	Ватные палочки	
24	Ватные диски	
25	Салфетки бумажные ажурные	
26	Салфетки бумажные 3-х слойные для декупажа	
27	Розетки для клея и гуаши	15
28	Белая и тонированная бумага формат А4	
29	Стеки	15
30	Трубочки для выдувания краски	
31	Палочки для техники гратаж	15
32	Тарелочки для раздаточного материала	6
33	Пуговицы, бусины, бисер, тесьма, ленточки, кружева, блёстки, лоскутки ткани	

34	Природный материал: желуди, шишки, орехи, каштаны, камешки, раковины и др.	
35	Карандашницы	6
36	Подставки для кисточек	6
37	Точилка для карандашей «Erich Krause»	1
38	Мольберты	3
39	Набор геометрических фигур для шаблонографии	на 12 детей
40	Трафареты силуэтные (цветы, животные, птицы и др.)	6

Наглядные пособия:

№	Наименование	Количество
1	Художественный альбом «Народное искусство» «Цветочные узоры Полхов-Майдана»	1
2	Художественный альбом «Народное искусство» «Жостовский букет»	2
3	Художественный альбом «Народное искусство» «Хохломская роспись»	2
4	Художественный альбом «Народное искусство» «Городецкая роспись»	2
5	Художественный альбом «Народное искусство» «Сказочная гжель»	1
6	Художественный альбом «Народное искусство» «Дымковская игрушка»	1
7	Художественный альбом «Народное искусство» «Мезенская игрушка»	1
8	Художественный альбом «Народное искусство» «Каргопольская игрушка»	2
9	Художественный альбом «Народное искусство» «Узоры северной двины»	1
10	Художественный альбом «Народное искусство» «Филимоновские свистульки»	1
11	Рабочая тетрадь «Учимся рисовать» «Россиночка» «Дымковская игрушка №2»	1
12	Рабочая тетрадь «Учимся рисовать» «Россиночка» «Городецкая роспись №2»	1
13	Пособие-раскраска «Россиночка» «Хохломская роспись»	1
14	Пособие-раскраска «Россиночка» «Городецкая роспись»	1
15	Наглядно-дидактическое пособие	1

	«Мир в картинках» «Городецкая роспись по дереву»	
16	Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» «Гжель»	1
17	Альбом репродукций «Времена года» пейзажная живопись	1

Изделия декоративно-прикладного искусства

№	Наименование	Количество
1	Городецкая роспись «Сахарница»	1
2	Городецкая роспись «дощечка»	1
3	Городецкая роспись «Городецкая лошадка» (качалка)	1
4	Городецкая роспись «Городецкая лошадка»	1
5	Хохломская роспись «Ложки деревянные» (большие)	2
6	Хохломская роспись «Ложки деревянные» (маленькие)	2
7	Хохломская роспись «Кружка деревянная»	1
8	Хохломская роспись «Стакан с крышкой деревянный»	1
9	Хохломская роспись «Самовар с чайником деревянный»	1
10	Дымковская роспись «Барышня»	1
11	Дымковская роспись «Олешек»	1
12	Петриковская роспись «Шкатулка»	1
13	Петриковская роспись «Пасхальное яйцо»	1
14	Петриковская роспись «Ложка декоративная»	1
15	Гжель «Ваза»	1
16	Гжель «чашка с блюдцем»	1
17	Гжель фигурка «Коза»	1
18	Гжель фигурка «Петушок»	1
19	Гжель фигурка «Козлик»	1
20	Гжель фигурка «Козленок»	1
21	Гжель солонка «Котята»	1
22	Гжель фигурка «Лошадка»	1
23	Матрешки разборные	3
24	Птичка- свистулька деревянная (роспись)	1
25	Птичка глиняная (роспись)	1
26	Филимоновская игрушка «Птички клюют зернышки»	1
27	Яйца пасхальные деревянные (роспись)	3
28	Фигурка глиняная «Казачка» (большая)	1

29	Фигурка глиняная «Казачка» (малая)	1
----	------------------------------------	---

Скульптурки малых форм

№	Наименование	Количество
1	Фигурка фарфор «Козлик»	1
2	Фигурка керамика «Котик»	1
3	Фигурка пластик «Бабка»	1
4	Фигурка пластик «Буренка» белая (роспись)	1
5	Фигурка пластик «Буренка» желтая (роспись)	1
6	Фигурка пластик «Девочка-ангелок» (большая)	1
7	Фигурка пластик «Девочка-ангелок» (малая)	1

Муляжи фруктов, овощей, грибов

№	Наименование	Количество
1	Яблоки (большие)	6
2	Яблочки- ранетки (маленькие)	20
3	Груши	2
4	Виноград (гроздь)	2
5	Лимон	1
6	Тыква	7
7	Грибы	3

Атрибуты для составления натюрмортов

№	Наименование	Количество
1	Фонарь декоративный	1
2	Вазы керамика малые (желтая, зеленая)	2
3	Ваза керамика с узором	1
4	Ваза стекло (зеленая)	1
5	Ваза стекло малая	1
6	Ваза керамика большая зеленая	1
7	Ваза керамика «Платье»	1
8	Фигурка керамика «Улитка»	1

Мягкие игрушки

№	Наименование	Количество
1	Мягкая игрушка «Коза»	1
2	Мягкая игрушка «Козлик»	1
3	Мягкая игрушка «Мишка»	1

Материалы для работы с родителями

№	Тема
Консультации	
1	«Так ли важно рисование в жизни ребенка»
2	«Мамам и папам об искусстве и малышах»

3	«Народная игрушка в жизни дошкольников»
4	«Роль искусства в развитии ребенка. Как дети воспринимают живопись»
5	«Что вы должны знать, начиная работу над поделками из природного материала»
6	«Зачем крохе рисовать»
7	«Рисование в раннем возрасте»
8	«Как воспитать у детей интерес к рисованию»
9	«Что вы знаете о технике «СКРАПБУКИНГ»
10	«Новогодняя вытынанка »
11	«О чем говорят детские рисунки»
12	«Палка, палка, огуречик... Рисуем с малышом»
13	«Занимаемся творчеством дома »
14	«Родителям о пользе рисования»
15	«Творческая работа дома » (Аппликация)
16	«Пальчиковая палитра»
17	«Дружба с ИЗО»

Рекомендации

1	«Рисуем пальчиками и ладошками»
2	«Поделки из природного материала»
3	«Новогодние поделки для самых маленьких»
4	«Материалы необходимые для рисования акварелью»
5	«Как научить ребенка правильно держать карандаш»
6	«Правильна ли правильная раскраска?»
7	«Родителям на заметку (советы родителям)»
8	«Чем и на чем рисовать ребенку 2-3 лет»
9	«Чем занять ребенка зимним вечером»
10	«Как понять рисунки детей»

Памятки

1	«На чем рисуют дети»
2	«Как организовать домашние занятия по рисованию»
3	«Рисуем дома, рисуем вместе»
4	«Родителям на заметку. Как правильно оценивать детские рисунки»

Мастер-класс

1	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творчества дошкольников»
---	--

Анкеты

1	«Развитие творческих способностей у детей»
2	«Народная игрушка в жизни ребенка»
3	«Рисует ли ваш ребенок»
4	«Приглашаем к сотрудничеству»
5	«Изучение художественных интересов детей»

Материалы для работы с педагогами

№	Тема
Консультации	
1	«Создание благоприятных условий для развития творческих способностей личности»
2	«Методика обучения рисованию в подготовительной группе детского сада»
3	«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»
4	«Развивающая предметно-пространственная среда, как средство развития творческой активности детей»
5	«Инновационные техники в рисовании»
6	«Декоративно-прикладное искусство – детям»
7	«Рисование старших дошкольников на свежем воздухе (пленэр)»
8	«Творческие игры по ИЗО»
9	«Как научить малыша правильно держать карандаш» (ранний возраст)
10	«Методика проведения ИЗО деятельности в младших и средних группах» (младшие и средние группы)
11	«Организация работы по конструированию и ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста» (старшие и подготовительные к школе группы)
Методические памятки	
1	Предметно-развивающая среда уголка творчества в младшей группе
2	Предметно-развивающая среда уголка творчества в средней группе
3	Предметно-развивающая среда уголка творчества в старшей и подготовительных группах

Методическая литература

№	Наименование	Количество
1	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа» для занятий с детьми 4-5 лет Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва 2014	1
2	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа» для занятий с детьми 5-6 лет	1

	Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва 2016	
3	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа» для занятий с детьми 6-7 лет Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва 2016	1
4	И. А. Лыкова УМП «Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа» Планирование. Проектирование. Методические рекомендации Издательский дом «Цветной мир» Москва 2014	1
5	И. А. Лыкова УМП «Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа» Планирование. Проектирование. Методические рекомендации Издательский дом «Цветной мир» Москва 2014	1
6	И. А. Лыкова УМП «Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа» Планирование. Проектирование. Методические рекомендации Издательский дом «Цветной мир» Москва 2014	1
7	Г.Н.Давыдова «22 занятия по рисованию для дошкольников» Нетрадиционные техники Москва Издательство «СКРИПТОРИЙ 2003» 2014	1
8	В.А.Баймашова «22 занятия по рисованию в детском саду» Москва Издательство «СКРИПТОРИЙ 2003» 2013	1
9	Т.И.Бобкова, В.Б.Красносельская, Н.Н.Прудыус «Художественное развитие детей 6-7 лет» Издательство «ТЦ СФЕРА»	1
10	И.А.Шалапина «Нетрадиционное рисование с дошкольниками» 20 познавательных игровых занятий Издательство «ТЦ СФЕРА»	1