

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район

Утвержден
приказом от 30.05.2019 № 71



Паспорт

кабинета учителя-логопеда



Ответственный: Карпова Елена Ивановна
учитель-логопед

Цели и задачи работы логопедического кабинета.

Цель: Своевременное исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обследование воспитанников ДОО и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.

Функции кабинета.

Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений.

Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.

Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Коррекционно-педагогическая работа логопеда в ДОО

Работа логопеда предполагает:

- коррекцию речевых нарушений;
- развитие речи;
- формирование процессов: внимания, памяти, мышления, восприятия, моторики;
- совершенствование интеллектуально-познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных функций;

Направления работы логопеда

1. Диагностика: мониторинг /промежуточный и конечный/ качества логопедических услуг.
2. Коррекция: индивидуальная; подгрупповая; групповая.
3. Организационно – методическая поддержка: педсоветы; семинары, консультации, деловые и деятельные игры.
4. Просветительско – профилактическое сопровождение: родителей; воспитателей через родительские собрания; выступления; оформление тематических папок .
5. Консультационная помощь родителям и воспитателям через индивидуальные и групповые тематические консультации.

Цель паспортизации кабинета:

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Ответственный за кабинет	
Ф. И. О. педагогов, работающих в кабинете	Карпова Е.И.
Площадь кабинета в м ²	_____ кв.м.
Число посадочных мест	___4___

Разделы паспорта кабинета:

1. Техника безопасности и охрана труда в кабинете
2. Занятость кабинета.
3. Формы учета деятельности и отчетность педагога-психолога

4. Учебно-методический комплекс
 - Нормативно-правовая база
 - Коррекционно-развивающие пособия
 - Каталог диагностического материала
 - Каталог методической литературы

5. Оборудование кабинета
6. План развития кабинета.

Техника безопасности и охрана труда в кабинете:

№	Наименование	Наличие
1.	Паспорт кабинета.	+
2.	Папка «Инструкции по охране труда педагога»	
3.	Занятость кабинета	+
4.	План эвакуации из кабинета	

Занятость кабинета:

День недели	Часы работы логопеда
<i>Понедельник</i>	8.00 – 12.00
<i>Вторник</i>	13.15-17-15
<i>Среда</i>	8.00 – 12.00
<i>Четверг</i>	8.00 – 12.00
<i>Пятница</i>	8.00 – 12.00

Формы учета деятельности и отчетность учителя-логопеда:

1. План работы на год учителя-логопеда образовательного учреждения.
2. График работы учителя-логопеда ДОУ
3. Календарный план работы.
4. Речевые карты детей.
5. Экран звукопроизношения.
6. Журнал посещаемости детей
7. Отчеты
8. Протоколы логопедических обследований детей

Нормативно-правовая база.

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г. (вступил в силу 01.09.2013 г.)
2. "Конвенция о правах ребенка", принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989 г.
3. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, от 28 апреля 2009 г. N 71-ФЗ
4. Закон РФ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации, от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
6. Приказ « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155;
7. Нормативно-правовые акты Министерства образования РФ, нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Краснодарского края, 8.
8. Нормативно-правовые акты управления образования администрации муниципального образования Абинский район,
9. Локальные акты МАДОУ.
10. Устав МАДОУ детского сада № 33
11. ОП ДО МАДОУ детского сада № 33

Дидактические игры и пособия

	Назначение	Пособие
	Для обследования и развития фонематического слуха	- набор звучащих предметов (погремушка, бубен, дудочка, свисток); поющие игрушки (паровоз, рыбка).
	Для обследования и развития фонематических процессов	- «Логопедическое лото» - «Делим слова на слоги», - звуковые линейки - игра «Цепочка слов» - картотека игр и упражнений для развитию фонематических процессов,
	Для развития дыхания и голоса	- катушки, машинки, шарики, пёрышки, пузырьки и т.д., - «Буря в стакане» (пластиковые стаканы, соломинки), - игры на развитие речевого выдоха: «Бабочки», «Морские котики», «Пираты» «Колобок», «Самолёты», «Прожорливые фрукты» «Сдуй снежинку», «Шарики», и т.д. - картотека игр для развития дыхания - карточки для пропевания гласных звуков с

		движением
	Для формирования правильного произношения и дифференциации звуков	<ul style="list-style-type: none"> - Карточка речевого материала по автоматизации и дифференциации всех звуков (Логопедические карточки И.И.Волкова) - подбор стихов, загадок, чистоговорок - картотека артикуляционных упражнений артикуляционных упражнений, - картинки для проведения артикуляционных упражнений - набор звуков – символов ; - картотека картинок для автоматизации и дифференциации звуков; - подбор предметных картинок - парные картинки (звуки Р, Л, Ж, Ш,) - Игры для автоматизации звуков: «Маленький математик», «Прятки», «Лабиринты», «Звуковые улитки» «Логопедический тренажёр», «Звуковые домики», игра «Что лишнее» (по наличию заданных звуков), - подбор игр для дифференциации звуков: «Грузовики», «Книжный магазин», «Подарки Зое и Жоре» «Цветики-речецветики» и т.д.
	Для ознакомления с элементами грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - набор звуков – символов (по Ткаченко) - цветные фишки для выполнения звукового анализа и синтеза - наборы букв - зашумлённые буквы - игры « Азбука песенка», «Алфавит» «Волшебный коврик», «Учим буквы» - Магнитная азбука - «Домики для звуков» - алфавит в разном формате; - подносы с манкой для печатания букв
	Для развития словаря	<p>Наборы картинок по лексическим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - животные (наших лесов, домашние, севера,

		<p>жарких стран)</p> <ul style="list-style-type: none"> - птицы (домашние, дикие) , насекомые - транспорт - одежда (обувь, головные уборы) - мебель, дом - продукты питания, посуда - овощи, фрукты - семья - грибы, ягоды - деревья, растения , цветы - времена года - игрушки - электроприборы , инструменты - музыкальные инструменты - спортивный инвентарь - школьные принадлежности - игра «4-й лишний» (обобщение и словарь); - «Подбери картинку» - «Мое не мое»
	<p>Для развития грамматического строя речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Кто за деревом?» - «Кто за забором?» - «Кто с кем?» - «Играем в профессии» - «Парные картинки» - «Один-много», «Один, два, пять» - «Назови одним словом» - «Большие и маленькие» - «Чей малыш?» - «Противоположности» - «Фантазёр» - «Какой, какая, какое, какие» - картотека картинок для изучения предлогов; - Схемы предлогов, - «Жадные ёжики! (мой, моя, мои, моё); - «Домики»(он, она...) - «Съедобное несъедобное», - «Продуктовый магазин»; - «Чьи следы», «Картинки-половинки» - «Какая каша»(кастрюльки), «Повара», - игры с прищепками : « Накорми животное», «Чей хвост?»
	<p>Для развития связной речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Карточки-картинки для составления предложений - Игра «Часики» (конструктор фраз) - Сюжетные картинки для составления рассказов. - Серии сюжетных картинок для составления рассказов. - «Истории в картинках» (10) - Опорные картинки для пересказов.

		<ul style="list-style-type: none"> - Беседы по рисункам «Уроки Ушинского» - Схемы-модели для составления рассказов «Картинки- нелепицы» - Настольно-печатные игры: «Что сначала, что потом», «Короткие истории» , «Профессии», «Времена года» - Дидактический материал «Времена года» - Деревянные пазлы- вкладыши для пересказа сказок: « Репка», «Колобок» - Плоскостные фигурки для театрализации, - Планшеты для составления рассказов описаний
	<p>Для обследования и развития интеллекта и неречевых процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ди «Четвертый лишний» - «Верю- не верю» - Пирамидки - Счетные палочки - Трафареты - «Будь внимательным» - «Разложи по порядку» - «Размышляй-ка» - «Ассоциации» - «Цветные дорожки» - Набор цифр, знаков - «Угадай по форме», «Узнай кто это?» - «Картинки-половинки» - «Где спрятались зверушки» - «Азбука цвета» - «Цифры», «Фигуры», «Цвета» - «Большие- меаленькие» - Головоломки: «Головоломка Пифагора», «Архимедова игра», «Монгольская игра», «Листик», - «Подбери по смыслу» - Разрезные картинки по лексическим темам

	<p>Для развития мелкой моторики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Трафареты («Посуда», «Веселые зверята» и др.) - «Бусы» - «Как подготовить руку к письму» - «Рисуем пальчиками» - «Шнуровки», «Весёлые шнурки», - «Игры в кармашке» - «Цветные мозаики» - Массажные мячи, шарики для суджок - «Пальчиковые шаги» - Тактильные мешочки - Кольца и прищепки для игротренинга - Цветные камешки+ маты для выкладывания фигур - Карточки-образцы для выкладывания счётными палочками.
--	--	--

Перечень методической литературы

1. АБВГДейка.: Комплексная программа подготовки детей к школе. Автор-составитель Т.В. Калинина. Волгоград, Учитель, 2008г

2. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.—СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.

3. Алябьева Е.А. «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения», М., 2005

4. Архипова Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста. - М.: АСТ: Астрель, 2007.

5. Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия у детей: Учебное пособие для студ. вузов / Е.Ф. Архипова.—М.: АСТ-Астрель, 2006.

6. Бондаренко Т. М. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада», Воронеж, Учитель, 2004

7. Володина В.С. «Альбом по развитию речи», М., 2004

8. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи. - М.: АСТ: Астрель : Транзиткнига, 2006.

-
9. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. – СПб.:Издательский Дом “Литера”, 2006.
-
10. Гомзяк О.С. - Говорим правильно в 5-6 лет. Учебно-методический комплект .- М. Гном и Д , 2009
-
11. Давидович Л. Р., Резниченко Т. С. Ребенок плохо говорит. –М. ГНОМ и Д Год: 2001
-
12. Дерягина Л.Б. 10 удивительных историй: Что такое хорошо...СПб.: Издательский дом Литера , 2006
-
13. Дмитриева В. Г. Игры для развития речи для малышей от 0 до 6 лет / В. Г. Дмитриева. – М. : АСТ: Сова: ВКТ, 2008.
-
14. Егорова О. В. Звуки В-Ф, М-Н, Т-Д, Б-П. ... Ильякова Н.Е. Звуки Р и Л. Я вас различаю! Настольные логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет - М.: ГНОМ и Д, 2005
-
15. Егорова О.В. «Звуки В-Ф» , «Звуки М-Н» , «Звуки Б-П» «Звуки Ш-Ж-Щ-Ч» - М.: Просвещение, 2005
-
16. Ершова Н.В., Аскерова И.В., Чистова О.А. Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Младший дошкольный возраст. СПб: ООО "Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2011
-
17. Забродина Л. В., Ренизрук Е. С. «Тексты и упражнения для коррекции лексико-грамматических нарушений речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста.» _М. Астрель , 2009.
-
- Издательство –КАРО - 2004г.
-
18. Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду», М., 2004
-
19. Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет», М.,2005
-
20. Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет», М.,2006
-
21. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. « Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения» -М.: Гном и Д, 2007.
-

-
22. Коноваленко В.В., Коноваленко С., Коррекция произношения звуков Г, Г', К, К', Х, Х'. 2010 г
-
23. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно / О.И. Крупенчук. — СПб.: Литера, 2006.
-
24. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры для малышей. Издательство: Литера , 2008
-
25. Крупенчук О.И. Рисуем по клеточкам .Издательство: Литера Год: 2008
-
26. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Исправляем произношение.-СПб: Литера, 2007..Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя.-М.:Мозаика-Синтез, 2006.
-
27. Куликовская Т. А. Название: Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках М.- Гном и Д , 2007
-
28. Курдвановская Н.В., Ванюкова Л.С. Формирование слоговой структуры слова: логопедические задания М.: ТЦ Сфера, 2007.
-
29. Курицына Э. М., Тараева Л. А. Игры на развитие речи : Росмэн-Пресс –М. 2007
-
30. Левчук Е.А.. Музыка звуков. СПб. «Детство-Пресс» 2004.
-
31. Леонова С.В. «Психолого-педагогическая коррекция заикания у дошкольников», М., 2004
-
32. Логопедическая служба дошкольного образовательного учреждения : в соответствии с ФГТ. авт.-сост. В. В. Докутович, Л. Е. Кыласова. Волгоград , 2010
-
33. Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях .- М. : Сфера ТЦ, 2007
-
34. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет Автор: Издательство: Детство-Пресс .2008
-
35. Развитие монологической речи детей 6-7 лет: занятия на основе сказок Автор: авт.-сост. А. А. Гуськова : Волгоград. Учитель 2011
-
36. Ротарь Н.В., Карцева Т.В. « Занятия для детей с задержкой психического развития.» Старший дошкольный возраст. серия: "ДОУ компенсирующего вида", издатель: "Учитель".-Волгоград,-2012
-
37. Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду», М., 2004 (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет,
-

дид.материал.)

38.Смирнова Логопедия в детском саду М., 2004.

39.Спивак, Е. Н. С72 Звуки С, Съ, З, Зь, Ц. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет / Е. Н. Спивак. -М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009.

40.Стихи о временах года и игры : дидактические материалы по развитию речи детей 5-6 лет / сост. Громова О.Е.,Соломатина Г.Н. – М. : ТЦ "Сфера", 2007.

41. Теремкова Н.Э. Альбом 1, 2, 3, 4. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. ... Автор: Теремкова Н.Э. Издательство: ГНОМ и Д, 2010

42.Тимофеева Л. Л. Уман А. И. , «Комплексные развивающие занятия в старшей группе ДОУ», М. : Педагогическое общество России, 2006 г

43.Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. - М., 2006.

44.Узорова О.В., Е.А. Нефедова «Пальчиковая гимнастика», М.,2002

45.Управителева Л.В. Обучение грамоте в детском саду.

46.Читаю. Пишу. Азбука дошкольника Юрчишина В.Д. Гном и Д .2007

47.Чтобы ребенок не заикался. Книга для родителей Автор/составитель: Резниченко Т.С. –М. Гном и Д .2007

48.Иншакова О.Б. – «Альбом для логопеда».Владос .- 2010

- Серия книг для детей «Читаем по слогам»
 - Жукова. Н. С. Букварь : Учеб. пособие для детей дошк. возраста 5-6 лет
 - Букварь для будущих отличников Автор: Олеся Жукова Издательство: Астрель Год: 2010
 - Сказки
-

ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА
Перспективный план развития кабинета

№	Что планируется	Кол-во	Сроки	Ответственный	Результат
на 2019- 2020					
1.	Текущий ремонт кабинета		июль	зав.кабинетом тех.персонал	Смотр кабинетов
2.	Сделать заявку на покупку стерелизатора для логопедических зондов.	1 шт.	В течении года	администрация	Сделать заявку .
3.	Методический комплект по программе Н.В. Нищевой				Сделать заявку
4.	Обновление дидактического материала		Сентябрь-май		
5.	Сенсорные ящики				
6.	Шкаф для пособий				Сделать заявку