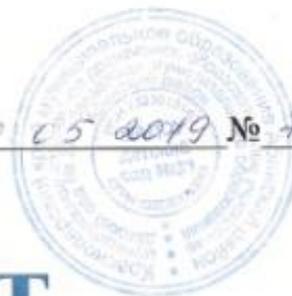


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район

Утвержден
приказом от 30.05.2019 № 71



Паспорт

кабинета педагога-психолога



Ответственный: Маньшина Татьяна Викторовна
педагог - психолог

Цели и задачи кабинета педагога - психолога:

Основной **целью** педагога-психолога, работающего в детском саду, является обеспечение психологического здоровья детей. Психологическое здоровье предполагает здоровье психическое, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

В соответствии с поставленной целью педагог-психолог выполняет следующие **задачи**:

1. Создание условий для благополучного психологического климата в детском саду, способствующему сохранению и укреплению психологического здоровья детей.
2. Развитие социально-личностной сферы детей.
3. Развитие и коррекция интеллектуальной сферы детей.
3. Психологическое просвещение педагогов и родителей.
4. Психологическая помощь и сопровождение родителей при поступлении детей в ДОУ в период адаптации.
5. Оказание своевременной психологической помощи, как детям, так и их родителям и воспитателям.

Цель паспортизации кабинета:

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Ответственный за кабинет	
Ф. И. О. педагогов, работающих в кабинете	Маньшина Т.В.
Площадь кабинета в м ²	10 кв.м.
Число посадочных мест	4

Разделы паспорта кабинета:

1. Техника безопасности и охрана труда в кабинете
2. Занятость кабинета.
3. Формы учета деятельности и отчетность педагога-психолога
4. Учебно-методический комплекс
 - Нормативно-правовая база
 - Коррекционно-развивающие пособия
 - Каталог диагностического материала
 - Каталог методической литературы
5. Оборудование кабинета
6. План развития кабинета.

Техника безопасности и охрана труда в кабинете:

№	Наименование	Наличие
1.	Паспорт кабинета.	+
2.	Папка «Инструкции по охране труда педагога»	
3.	Занятость кабинета	+
4.	План эвакуации из кабинета	

Занятость кабинета:

День недели	Часы работы	Обеденный перерыв
<i>Понедельник</i>	8.00 – 17.00	12.00 – 13.00
<i>Вторник</i>	8.00 – 17.00	12.00 – 13.00
<i>Среда</i>	8.00 – 18.00	12.00 – 13.00
<i>Четверг</i>	8.00 – 17.00	12.00 – 13.00
<i>Пятница</i>	8.00 – 13.00	

Формы учета деятельности и отчетность педагога-психолога

1. План работы на год педагога-психолога образовательного учреждения.
2. Должностная инструкция педагога-психолога ДОУ
3. График работы педагога-психолога ДОУ
4. Журналы учета видов работ (развивающая работа, просвещение и профилактика, журналы консультаций, журнал заявок)
5. Организационно-содержательная модель деятельности психолога ДОУ
6. Отчет за год
7. Согласия родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение

Нормативно-правовая база

1	Приказ « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155
2	СанПиН 2.4.1.3049-13
3	ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ".: Статья 29, 30. Информационная открытость образовательной организации; Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования; Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
4	Конвенция о правах ребенка
5	Письмо Минобразования РФ от 24 декабря 2001г. № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»
6	Положение «Об особенностях режима рабочего времени времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006г. №69)
7	Ориентировочные нормы продолжительности различных видов работы практического психолога образования

Коррекционно-развивающие пособия

№	Название		Кол-во
Развитие интеллектуально-познавательной сферы			
1.	Дидактическая игра. Что к чему и почему?	3-5 лет	1
2.	Дидактическая игра Найди похожую фигуру.	3-5 лет	1
3.	Дидактическая игра Путаница.	3-6 лет	1
4	Дидактическая игра Справа - слева, сверху - снизу.	3-5 лет	1
5	Дидактическая игра Кто чей малыш?	3-5 лет	1
6	Дидактическая игра. Что к чему?	3-6 лет	1
7	Дидактическая игра. Мир животных.	3-6 лет	1
8	Дидактическая игра. Чей домик.	3-6 лет	1
9	Дидактическая игра. Ассоциации.	3-7лет	1
10	Дидактическая игра. Формы	3+	1
11	Дидактическая игра. Часть и целое.	3-5 лет	1
12	Дидактическая игра. Кто. Где?	3-5 лет	1
13	Дидактическая игра .Подбери по цвету и форме.	3+	1
14	Дидактическая игра. Предметы и сюжеты.	4-7лет	1
15	Дидактическая игра. Найди пару.	3+	1
16	Дидактическая игра. Логические цепочки.	3-7 лет	1
17	Дидактическая игра. Логический поезд.	3+	1
18	Дидактическая игра. Геометрическая мозаика	3+	1
19	Дидактическая игра. Подбери слова к рассказу.	5-7лет	1
20	Дидактическая игра. Истории в картинках.	3-5 лет	1
21	Дидактическая игра. Рыбалка.	3-7 лет	1
22	Игра-лото. Времена года.	3+	1
23	Игра-лото. Направо - налево.	4-6 лет	1
24	Игра-лото. Разгадай головоломку.	3-6 лет	11
25	Игра-лото. Загадочные животные	3+	1
26	Игра-лото. Подходит- не подходит.	5-7 лет	1
27	Игра-лото. Логика.	4-7 лет	1
28	Игра-лото. Собирай-ка.	3+	1
28	Сложи картинку «Времена года».	3-6лет	1
29	Карточки с заданиями. Развиваем память.	5-7 лет	1
30	Карточки с заданиями. Развиваем внимание.	5-7 лет	1
31	Развивающие карточки «Всестороннее развитие ребенка»	3+	1
32	Развивающие карточки «Всестороннее развитие ребенка»	5+	1
33	Развивающие карточки. Набор 1,2,3,4.	0+	Набор по 70 карт.
34	Развивающие карточки. Растения.	0+	Набор 16к.
35	Развивающие карточки. Музыкальные инструменты.	0+	Набор 16к
36	Развивающие карточки. Домашние животные и птицы.	0+	Набор 16к
37	Развивающие карточки. Дикие животные и птицы.	0+	Набор 16к
38	Развивающие карточки. Зимующие и перелетные птицы.	0+	Набор 16к
39	Развивающие карточки. Геометрические фигуры.	0+	Набор 16к
40	Развивающие карточки. Овощи	0+	Набор 16к
41	Развивающие карточки. Фрукты	0+	Набор 16к
42	Развивающие карточки .Азбука цвета	0+	Набор 16к
43	Развивающие карточки. Набор цифр, чисел.	3+	Набор 16к
44	Развивающие карточки. Азбука.	5+	Набор. 32к.

45	Цветные счетные палочки .Кюзенера		1
46	Логические блоки Дьенеша		1
47	Мозайка.		1
48	Математический пенал «Учимся считать»		1
49	Домино		1
50	Рамка вкладыши «Мишка с одеждой»		1
51	Деревянные часы		1
Развитие эмоциональной сферы			
52	Игра. «Найди друзей»	4+	1
53	Игра «Моя любимая мама»	3-6 лет	1
54	Пальчиковый кукольный театр		
55	Кукольный театр		
56	Кинетический песок		
57	Развивающие карточки. Эмоции человека.		
Развитие мелкой моторики.			
58	Пирамидки		3
59	Шнуровки.		5
60	Сортировщик. Квадрат.		2
61	Рамка-вкладыш		2
62	Головоломка- спираль		3шт
63	Стаканчики.		2шт
64	Деревянная головоломка.		1
Игрушки			
64	Игровой набор «Дары Фребеля»		14 коробок
65	Кукла-девочка		2
66	Мягкие игрушки		10
67	мячи		3
68	Неваляшка		1
69	Кубики		1набор
70	«Сырный ломтик» (малый)		1
71	Барабан		1
72	Логический теремок.		1

Каталог диагностического материала

№	Название методики, диагностики	Вид материалов	Количество
1	«Диагностический комплект Семаго»		
1.1	Цветные прогрессивные матрицы Равена(параллельная форма) «КОГИТО-ЦЕНТР», 2001	Альбом стимульных материалов	1шт
1.2	Диагностический Альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка. М.:Айрис-Дидактика,2005.	Альбом стимульных материалов	1шт
1.3	Предметная классификация (1 серия для детей 3-5 лет)	Стимульные материалы.	25карт.(в упаковке)
1.4	Предметная классификация (2 серия для детей5-8 лет)	Стимульные материалы.	32 карт.(в упаковке)

1.5	Предметная классификация(3 серия для детей 9-12 лет)	Стимульные материалы.	70 карт. (в упаковке)
1.6	Методика Выготского- Сахарова (объемный вариант)	Деревянные фигуры	25шт.(в коробке)
1.7	Методика опосредованного запоминания (по А.Н. Леонтьеву)	Стимульные материалы.	30 карт. (в упаковке)
1.8	Методика В.М.Когона	(вариант 5на5)	1шт.
1.9	Исключение предметов (4-й лишний)	Альбом стимульных материалов	1шт
1.10	Методика «Кубики Кооса»	Набор стимульных материалов; деревян. Кубики.	9шт. (в коробке)
1.11	Методика «Установление последовательность событий» 1 серия «Снеговик» 2 серия «Клумба» 3серия «Портрет» 4 серия «Садовод»	Стимульные материалы.	3карт. 4карт. 5карт 6карт..
1.12	Методика «СОМОР»	Альбом стимульных материалов	1шт
1.13	Методика «Контурный САТ-Н»	Альбом стимульных материалов	1шт
1.14	Методика «Тест Рука» (модифицированный вариант для детей 3-11 лет)	Альбом стимульных материалов	1шт
1.15	Цветовой тест Отношений (ЦТО) (Модифицированный вариант для детей 4-10 лет)	Стимульные материалы.	8 карточек
1.16	Методика «Эмоциональные лица»	Стимульные материалы.	17 карт.
2	Скрининг-обследование «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго	Стимульные материалы. Бланк	1шт
3	Ориентировочный тест школьной зрелости Керн - Йирасик	Бланк	
4	Методика « Графический диктант» Д. Б .Эльконин.	Бланк	
5	Методика «Нарисуй человека» Ф. Гудинаф -Д.Харрис		
6	Методика «Необычное дерево» Н. Е. Веракса		
7	Методика «Десять слов» А.Р.Лурия		
8	Методика «Шифровка» Д. Векслер	Бланк	
9	Методика«Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко	Стимульные материалы	
10	Методика « Перцептивное моделирование (В.В.Холмская)	Стимульные материалы.	
11	«Стандартная беседа Нежной»	Опросник	
12	Методика «Домик» Н.И. Гуткина	Стимульные материалы.	

13	Методика «Раздели на группы» А.Я.Иванова,Е.В.Доценко.		
14	Методика «Определение мотивов учения» М.Р. Гинзбург	Стимульные материалы.	
15	Методика «Отношение ребенка к школе» А.Л. Венгер, Е.А. Бугрименко.	Стимульные материалы.	
16	Диагностика развития ребенк. 4-5 лет. М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина.	Практическое руководство по тестированию. Стимульные материалы	1 шт
17	Диагностика развития ребенк. 5-7 лет. М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина.	Практическое руководство по тестированию Стимульные материалы	1шт
	Эмоционально-личностная сфера.		
18	Методика «Рисунок человека» К.Маховер	Бланк анализа рисунка	
19	Методика «Рисунок несуществующего животного» М.З. Дукаревич	Бланк анализа рисунка	
20	Методика «Рисунок семьи»		
21	Методика «Диагностика самооценки» Т.В.Дембо,С.Я. Рубинштейн.		
22	Методика «Кактус» М.А. Панфилова.		
23	Методика « Два дома» И. Вандвик, П.Экблад.		
24	Методика «Вулкан»		
25	Методика «День рождения» М.А. Панфилов		
26	Методика «Лесенка» В.Г.Щур		
	Методика «Страхи в домиках» модификация М.А.Панфиловой		
24	Методика «Паравозик» С.В.Велиева		
25	«Тест тревожности» Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен		
Детско-родительские взаимоотношения			
26	Тест «опросник родительских отношений» А.Я. Варга, В.В. Столин		
27	Методика «Барашек в бутылке»		
28	Опросник «Взаимодействия родителя с ребенком» (ВРР)	опросник	
29	Методика «Родительское сочинение»		
30	Методика «Семья животных»		
31	Методика «Динамический рисунок семьи» Р. Бернс, С. Кауфман		
32	Методика«Тип родительской позиции» Н.В. Ключева		
33	Методика «Грустная мама» модификация Г.Т.Хоментаскас		
34	Методика «Ваш стиль воспитания» Н.В. Ключева		

Каталог методической литературы

№	Автор	Название	Место и год издания
2.	А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова	«Практический психолог в детском саду »	Москва «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014
3	А.Н. Веракса	«Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника»	Москва «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016
4	С.В. Крюкова, Н. П. Слободяник	«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Москва «генезис»,1999
5	Н. И. Гуткина	Психологическая готовность к школе	СПб.: Питер,2007.
6	Л.В.Пасечник	Коррекция тревожности и гиперактивности в детском возрасте	Москва «Сфера»,2007
7	Е.В.Белинская	Сказочные тренинги	СПб.: «Речь»,2006
8	Е. П. Арнаутова, Г .Г .Зубова, Л .А. Ермакова, Е.А.Куликова; под редакцией Е.П.Арнаутовой	Преимущества связи ДООУ, школы и родителей будущих первоклассников.	Москва ТЦ Сфера,2006
9	Н.Л.Кряжева	Развитие эмоционального мира детей	Ярославль Академия развития,1996
10	В.С.Колганова,Е.В. Пивоварова	Нейропсихологические занятия с детьми	Москва АЙРИС-пресс,2015
11	Кэтрин Тейлор	Психологические тесты и упражнения для детей	Москва «Апрель-Пресс»,2005
12	М.Н.Заостровцева, Н.В.Перешеина	Агрессивное поведение. Коррекция поведения дошкольников.	Москва ТЦ Сфера,2006
13	О.А.Шорохова	Играем в сказку. Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников	Москва ТЦ Сфера,2008
14	Е.И.Рогов	Настольная книга практического психолога. Учебное пособие: В 2 кн.	Москва ВЛАДОС,2001
15	Л. М .Шипицина, О.В. Защирина, А. П. Воронова, Т.А. Нилова.	Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками.	СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2000
16	Б.С.Волков Н.В.Волкова	Дошкольная психология	Москва «Академический проект»2007
17	Е.А. Алябьева	Психогимнастика в детском саду	Москва ТЦ Сфера,2003
18	Наталья Малюткина	«Вкусная сказка или как накормить ребенка» Сказкотерапия	СПб : КАРО,2003

19	Е.Г. Бацина, В.Н. Чепикова, О.В. Начарова и др.	Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО	Волгоград: Учитель,2015
20	Под ред. Н.В. Микляевой	Технологии непрерывного образования в детском саду и школе	Москва ТЦ Сфера,2011
21	И.Е.Валитова.	Психология развития ребенка дошкольного возраста.	Минск Университет,1997
22	С.Ю. Прохорова, Н.В. Нигматулина, В.И. Евстегнеева	Нетрадиционные формы проведения родительских собраний в детском саду	Москва «Скрипторий»,2003
23	Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова	Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими.	Москва «Национальное образование»,2015
24	Инна Светлакова	Укрепляем память.	Москва Эксмо,2004
25	Е.Г.Бацина и др.	Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО.	Волгоград Учитель, 2015
26	Научно-практический журнал.	Психолог в детском саду	2005 №1 2005 №3 2005 №4
27	Научно-практический журнал.	Психолог в детском саду	2006 №3 2007 №3
28	О.В.Степанова	Игра-программа. Развитие социально-эмоциональной сферы у детей	Краснодар «Славянка»,2012
29	Под общей ред. Т.Б. Кремневой.	Использование арт-терапевтических средств в работе с дошкольниками: Методическое пособие	Пенза 2014
30	Сост. О.Л.Князева	Программа социально-эмоционального развития дошкольников.	Москва Мозайка-Синтез,2005
31	И.Л. Арцишевская	Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду	Москва Книголюб,2011
32	Л.И.Катаева	Работа психолога с застенчивыми детьми	Москва Книголюб,2000
33	Ю.В.Карпова, В.В.Кожевникова, А.В.Соколова.	Комплект методических пособий по работе с игровым набором «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ» 1 «Дары Фребеля» в образовательной области «физическое развитие» 2«Дары Фребеля» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 3«Дары Фребеля» в образовательной области «Речевое развитие» 4«Дары Фребеля» в образовательной области «Познавательное развитие» 5«Дары Фребеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Москва «ВАРСОН»2014
34	DVD диски	1 Психолого-педагогическое сопровождение 2Психолого-педагогическая диагностика 3Служба ранней помощи 4 Подготовка детей к школе	ЗАО «МЦФЭР»,2009

34	CD диски	1 Супер детки. «Тренировка внимания» 6-10 лет 2 Супер детки. «Тренировка памяти» 6-10 лет 3 Несерьезные уроки 2. «Развиваем реакцию» 5-12 лет 4 Несерьезные уроки 2. «Учимся запоминать» 3-6 лет 5 Несерьезные уроки 2. «Учимся анализировать» 4-8 лет 6 Сила воображения «Не боюсь темноты» 4-7 л 7 Мышление и логика «Подумаем вместе» 6-9 л. 8 Развивающие игры. «День рождения Антошки» 4-7 лет 9 «Хочу в школу». 10 «Артур, конкурс добрых дел». 4-8 лет.	
----	----------	---	--

Оборудование кабинета

№	Наименование	Количество
Предметы мебели		
1.	Рабочий стол педагога – психолога	1
2.	Стул взрослый	2
3.	Шкаф	1
4.	Мебельная стенка	1
5.	Полка	1
6.	Стол детский	2
7.	Стул детский	4
8.	Тумбочка	1
Техническое оснащение.		
9.	Ноутбук	1
10.	Принтер	1
Оборудование в сенсорной зоне		
11.	Пузырьковая колонна с зеркалами.	1
12.	Подушки	2
Дополнительные средства.		
13.	Ковровое покрытие	1
14.	доска	1
15.	Кресло «груша»	1

ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА
Перспективный план развития кабинета

№	Что планируется	Кол-во	Сроки	Ответственный	Результат
На 2019- 2021					
1.	Текущий ремонт кабинета		ежегодно	Зав.кабинетом тех.персонал	Смотр кабинетов
2.	Сделать заявку на покупку магнитофона	1 шт.	В течении года	администрация	Сделать заявку .
3.	Диск балансировочный. (Балансир)	1шт			
4.	Зеркальное панно с фиброоптическими нитями и облаком.	1 шт			
5.	Набор .Готовая студия для рисования песком+ система хранения.				
6.	Набор. Стол-планшет и принадлежности для аква-анимации (эбру)				
7.	Фиброоптический островок с пультом.(для релаксации)				
8.	Подвесная панель детская «Звездный диск»+ система ду для выбора режима мерцания звезд.				
В течение года					
1.	Обновление дидактического материала		Сентябрь-май	Зав. кабинетом	
2.	Оформление постоянных наглядных пособий.		Сентябрь-май	Зав. кабинетом	
3.	Песок кинетический.	По 5кг. 2 упаковки.			
4.	Песок для рисования цветной	6 цветов			
5.	Мелкие фигурки для работы с песком.				
6.	Подушки.	3шт			