Утвержден:
приказом заведующего МАДОУ детского сада № 33
от 26.05.2020 года № 63
_____ Е.А.Нечаева

# ПЛАН
# ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ на 2020 год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район

Цель: 1.Охрана и укрепление психофизического и эмоционального здоровья воспитанников.
2. Закаливание детей с использованием природных факторов.
3.Организация отдыха, эмоционального благополучия детей.
4. Развитие познавательного интереса к окружающему.

Задачи: 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## Оздоровительная работа с детьми

| Формы работы | Содержание | Условия организации | | | Ответствен. |
|---|---|---|---|---|---|
| | | место | время | Продолж., мин | |
| | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; ржаного и пшеничного хлеба, рыбы, молочных продуктов. | | Июнь<br>Август | | Заместитель заведующей по АХР |
| | Антропометрия воспитанников на начало и конец лета. | | 25-30 мая,<br>29-31 августа | | Воспитатели<br>Инструктор по ФК |
| **Утренняя гимнастика**<br>Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия | Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):<br>▪ С предметами и без предметов<br>▪ На формирование правильной осанки<br>▪ На формирование свода стопы<br>▪ Имитационного характера<br>▪ С простейшими тренажерами (мячи, гантели, кольца, кубики и т.д.) | на воздухе | ежедневно перед завтраком | гр.ран – 5<br>Мл. – 5<br>Ср. – 6<br>Ст. – 8<br>Подг - 10 | Воспитатели |
| **ОД по физическому развитию**<br>Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям.<br>Организация ОД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при | Упражнения подбираются в зависимости от задач деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.<br>Виды ОД: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное.<br>Используется ОД с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами | На воздухе, на спортивной площадке | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | ран. – 10<br>Мл. – 15<br>Сред – 20<br>Стар – 25<br>Подг - 30 | Воспитатели |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| физических упражнениях | соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения. | | | | |
| **Подвижные игры**<br>Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности и индивидуальных особенностей детей | Виды игр:<br>• Сюжетные (использование при объяснение крошки-сказки или сюжетного рассказа)<br>• Несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования)<br>• Дворовые<br>• Народные<br>• С элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе, на спортивной площадке, игровой площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10-20 мин | Воспитатели |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения**<br>Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей | Виды спортивных упражнений:<br>❖ Катание на самокатах<br>❖ Езда на велосипеде<br>❖ Футбол<br>❖ Баскетбол<br>❖ Бадминтон<br>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровой или спортивной площадках | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Ср. -10<br>Стар.- 12<br>Подг - 15 | Воспитатели |
| **Бодрящая гимнастика** | Гимнастика сюжетно-игрового характера | спальня | Ежедневно после дневного сна | Для всех возр. гр – 7-10 | Воспитатели |
| **Закаливающие мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:<br>✓ Элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обливание ног)<br>✓ Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) | С учетом специализации закаливающих процедур | По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотр. мед. раб. | мед. раб, воспитатели |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или подгруппами с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | На улице | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | Воспитатели |
| **Праздники, досуги, развлечения, квесты** | Способствует закреплению полученных знаний, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на игровой или спортивной площадках | 1 раз в месяц | До 60 мин | педагоги и специалисты |
| **Недели здоровья** | Формируют привычку к здоровому образу жизни | На воздухе, на игровой или спортивной площадках | ежемесячно | Не боле 30 мин | воспитатели |

## Профилактическая работа

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | Инструктажи с сотрудниками МАДОУ по :<br>Организации охраны жизни и здоровья детей<br>Предупреждению детского травматизма, ДТП;<br>Предупреждению отравления детей ядовитыми грибами и растениями;<br>Охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;<br>Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;<br>Профилактика клещевого энцефалита;<br>Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | июнь | заведующий |
| 2 | Оформление санитарных бюллетеней:<br>«Кишечная инфекция»<br>«Клещевой энцефалит»<br>«Профилактика глазного травматизма»<br>«Овощи, фрукты, витамины» | июнь-август | медицинская сестра |
| 3 | Беседы с детьми:<br>«Болезни грязных рук»<br>«Ядовитые грибы и растения»<br>«Что можно и что нельзя»<br>«Наш друг-светофор»<br>«Закаляйся, если хочешь быть здоров» | июнь-август | медицинская сестра |

# Методическая работа

| № | Содержание деятельности | Срок | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | старший воспитатель |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | заведующий |
| 3 | Консультация: «Организация образовательной деятельности с детьми в летний период» | май | старший воспитатель |
| 4 | Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу:<br>- «Организация поисково – исследовательской деятельности»;<br>- «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»;<br>- «Организация спортивных игр с детьми»;<br>- «Создание развивающей среды в группе». | май | старший воспитатель |
| 5 | Смотр конкурс «Экологическая тропа в детском саду» | Май | Экспертная группа |
| 3 | Работа с педагогическим составом<br>Смотр «Лето-лето»<br>Консультации для воспитателей адаптационных групп на темы «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста»<br>Круглый стол с воспитателями адаптационных групп на тему «Особенности организации работы в период адаптации детей к ДОО».<br>«Организация детского творчества»<br><br>Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».<br>Консультация для воспитателей на тему «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы»<br>Консультация для педагогов «Психологическое воздействие игровых методов и приемов в обучении и воспитании младших дошкольников»<br><br>Оперативный контроль: «Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста»<br>Консультация «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»<br>«Правильная организация закаливающих процедур»<br><br>Педагогическая студия «А что у вас» (актуализация знаний педагогов об особенностях возраста воспитанников, с которыми предстоит работать в следующем учебном году)<br>Рефлексия: «Как я провел лето» | июнь - август | <br>экспертная группа<br>старший воспитатель<br>старший воспитатель<br>старший воспитатель<br>педагог дополнительного образования<br><br>экспертная группа<br><br>старший воспитатель<br>старший воспитатель<br><br>педагог-психолог<br>инструктор по ФК<br>инструктор по ФК<br><br>старший воспитатель<br>старший воспитатель |
| | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми летом | июнь | старший воспитатель |
| 4 | Индивидуальная работа по запросам с педагогами | в течение лета | старший воспитатель |

## Административно – хозяйственная работа

| № | Содержание | срок | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | Ежедневный осмотр территории ДОО | ежедневно | Администрация |
| 2 | Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках | По необходимости | Заместитель зав. по АХР |
| 3 | Высадка цветочной рассады, травянистых растений на участках ДОУ и уход за ними | В течение лета | Все специалисты |
| 4 | Пополнение участков детского сада необходимым оборудованием (лавочки, столы) для осуществления игровой и экспериментальной деятельности на территории ДОУ. | В течение лета | Заведующий, зам. хав. по АХР педагоги, родители |
| 5 | Завоз песка во все песочницы на территории ДОУ | май | Зам. зав. по АХР |
| 6 | Проведение инструктажа со всеми категориями сотрудников ДОУ о значении и особенностях летней оздоровительной работы | первая неделя каждого месяца | Заведующий , зам. зав по АХР, медсестра |
| 7 | Покос травы на участках детского сада | По мере необходимости | Зам. зав по АХР |
| 8 | Составление отчета о летней оздоровительной кампании | сентябрь | Все специалисты и педагоги |

## Работа с родителями

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Оформление уголка для родителей на улице, площадках детского сада | июнь | Ответственные<br>Воспитатели групп |
| | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:<br>• организация закаливающих процедур.<br>• профилактика кишечных инфекций; | Июнь<br>Август | Воспитатели групп<br>Медицинская сестра |
| | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:<br>- участие родителей в проведении летних развлечений, праздниках, акциях, проектах, флешмобах.<br>- ремонт оборудования на площадках. | В течение лета | Воспитатели групп администрация |
| | **Консультации** | | |
| Июнь | | Июнь | Воспитатели групп, специалисты |
| 1 | Практикум-онлайн для родителей детей адаптационной группы по теме: «Методика проведения артикуляционной гимнастики»<br>Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в ДОО».<br>Информация в аккаунте для родителей с хештегом #33летокрасное<br>Мастер – классы в аккаунте по плану летней | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | кампании<br>Консультация-онлайн «Психологический комфорт вашего ребенка»<br>Акция педагогов для детей «#1 июня#» | | |
| 2 | Конкурс стихов А.С.Пушкина в аккаунте<br>Санбюллетень в инстаграм ДОУ « Витаминный календарь. Лето»<br>Полезные советы: «Движение+движение» в инстаграм ДОУ<br>Консультация-онлайн «Закаляемся водой»<br>Консультация-онлайн «Организация досуга детей в летний период»<br>Мастер – классы в аккаунте по плану летней кампании | Июль | |
| 3 | Буклет в инстаграм «Секреты психологии успеха. Десять „других“ слов при общении с ребенком»<br>Мастер класс: «Открываем мир с детьми» опыты и эксперименты<br>Информация для родителей в инстаграм: «Логические игры по дороге домой »<br>Информация для родителей в инстаграм «Правила поведения с огнем на природе»<br>Консультация - онлайн «Летние виды закаливания».<br>Мастер – классы в аккаунте по плану летней кампании | Август | |
| 4 | Акция с хештегом #33свечапамяти<br>Акция с хештегом #33парадпобеды<br>Акция с хештегом #ОкнаРоссии<br>Консультация – онлайн «Прогулки и наблюдения с детьми»<br>«При купании соблюдай правила»<br>Информация для родителей в инстаграм «О чем говорить с ребенком в семье. Диалог или монолог?»<br>Консультация – онлайн « Игры со звуками и словами». | | |
| Июль<br>1 | Консультация – онлайн «Если укусили насекомые».<br>Познакомить со способами защиты от насекомых и | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | средствах лечения укусов<br>Акция с хештегом # 33Физкульт – ура» - спортивные игры на свежем воздухе. | | |
| 2 | Консультация – онлайн «Как воспитать трудолюбивого ребёнка»<br>Информация для родителей в инстаграм «Требования и правила к компьютерным играм для детей дошкольного возраста»<br>Размещение в аккаунте коллаж из детских работ #33правилидорожногодвижения<br>Акция с хештегом #33деньсемьи<br>Размещение в аккаунте чтение детьми стихов о воинской славе | | |
| 3 | Консультация – онлайн «Как провести выходной день с ребенком?»<br>Информация для родителей в инстаграм «Воздушные ванны: зачем они нужны!»<br>Консультация – онлайн «Игры с песком»<br>Размещение в аккаунте коллаж из детских работ #33пожарнаябезопасность<br>Акция с хештегом #33здоровыйдошкольник<br>Родители размещают семейные фото/видео о занятиях спортом с детьми<br>Размещение в аккаунте рисунков на асфальте #33мырисуем<br>Акция с хештегом #33мойпитомец<br>Родители размещают фото домашних питомцев | | |
| 4 | Консультация – онлайн «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период»<br>Акция с хештегом #33мойвеселыйзвонкиймяч<br>Акция с хештегом #моямалаяРодина. Родители выставляют фотографии путешествий с детьми.<br>Информация для родителей с хештегом #33солнце<br>Информация для родителей с хештегом #33добро<br>Консультация – онлайн «Игры с водой» | | |
| 5 | Информация для родителей в инстаграм #33летокрасное | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Акция с хештегом #33дружба<br>Консультация – онлайн «Наши маленькие спутники по жизни»<br>Видеоэкскурсия «Край наш - житница»<br>Акция с хештегом #33нашадружнаясемьядетскийсад!» | | |
| Август<br>1-2 | Размещение в аккаунте коллаж из детских работ #33искусствоглазамидетей<br>Информация для родителей в инстаграм «Хорошие манеры»<br>Информация для родителей в инстаграм «Учите детей любить книгу».<br>Видеоролики – обмен семейного воспитания «Увлекательное чтение дома»<br>Акция с хештегом #33берегитеприроду» | | |
| 3 | Акция с хештегом #33здоровыйдошкольник | | |
| 4 | Флешмоб: «Яблочный спас – яблочки припас»<br>Инстаграм-марафон «Танцуем вместе»<br>Информация для родителей с хештегом #33ребус<br>Консультация – онлайн «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка»<br>Акция с хештегом #33флагРоссии<br>Информация для родителей с хештегом #33краскилета | | |

## Работа с детьми

| Содержание деятельности по образовательным областям | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Месяц | Социально-коммуникативное | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| **Июнь** | **1 неделя**<br>1 июня - «День защиты детей», «Всемирный день родителей»<br>2 июня – «День оригами»<br>3 июня – «День сказок», 6 июня - Пушкинский день России<br>4.06.2020 – 5.06.2020 «День природы» 5 июня - всемирный день окружающей среды<br>**1.06.2020 Развлечение «Счастливое детство» - музыкальный руководитель** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **2.06.2020 Работа мастерской «Оригами» - педагог дополнительного образования**<br>**3.06.2020. Литературный квест: «В мире сказок» - Севрюкова Ирина Николаевна** | | | | |
| | - Проектная деятельность<br>- Рефлексивные круги: «День защиты детей» Что знаю? Что хочу узнать.<br>- PRO акции «Мои любимые игры, занятия…».<br>- Конкурс «Лучше всех»<br>- Пресс конференция: «Я имею право»<br>- Игровое упражнение: «Разложи по возрасту»<br>- Сюжетно ролевые игры: «К нам пришли гости», «Детский сад», «Библиотека».<br>- Флешмоб: «Красочный мир оригами »<br>Знакомство со знаками «Правила поведения в природе».<br>- Экскурсии и целевые прогулки:<br>-по экологической тропе детского сада.<br>- по прилегающим к детскому саду улицам;<br>- в городскую библиотеку | - Виртуальное путешествие «Как отмечают День защиты детей в других странах»<br>- Исследовательская деятельность. Опыты с песком, игры с природным материалом.<br>- Работа метеостанции<br>- Проблемные ситуации – экологического характера<br>- Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы».<br>- Акции, флешмобы по темам: «Животные», «Птицы», «Цветы»….<br>- Дидактические игры о природе<br>- Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»<br>- Изготовление знаков «Береги природу»<br>- Работа на экологических точках | - **Литературный квест: « В мире сказок»**<br>- День открытых дверей в библиотеке - День читательских удовольствий<br>- Игровое общение: «Моя любимая игра, книга»<br>- Оформление книжных уголков в группах.<br>- Лексические игры по темам дня;<br>- Чтение произведений А.С. Пушкина<br>- Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С.Пушкина<br>- Чтение художественной литературы природоведческого характера. | - Акция рисуем на асфальте: «Пусть серое станет цветным» 1июня раскрашивание серого асфальта с помощью цветных мелков красочными рисунками<br>- Изготовление поделок в технике Оригами<br>- Прослушивание музыкальных произведений В. Шаинского «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной», «Улыбка».<br>- «Играем спектакль» - театры по произведениям А.С.Пушкина<br>- Книги своими руками<br>- Лаборатория изготовления знаков «Береги природу» ( в разных техниках)<br>- Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж».<br>- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».<br>- Коллективные работы по теме «Защита окружающей среды» | - Народные подвижные игры.<br>- Народные игры, хороводы о природе (о природе, лесе, ягодах, цветах)<br>- ЗОЖ по перспективному плану группы |
| | **2 неделя**<br>8.06 – 11.06.2020 «Россия – Родина моя».<br>8 июня «День воды». Всемирный день океанов<br>9 июня «День друзей». 9 июня - международный день друзей.<br>10 июня «День мультфильма». 10 июня День рождения киностудии «СоюзМультфильм»<br>11 июня «День дорожной грамотности» | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 12 июня - день независимости России<br>**11.06.2019 - Развлечение: «Наша Россия!» - А подготовительная к школе группа** | | | | |
| | - Проектная деятельность<br>- Знакомство с правилами поведения на воде.<br>- Сюжетно ролевая игра: «Моряки».<br>- Познавательный калейдоскоп «Морские жители», «Моряки».<br>- Игровое упражнение: «Составь портрет моего друга»<br>- Акция «Подари улыбку другу»<br>- Рефлексивный круг: «Что я знаю о дружбе», «Дружба народов»<br>- Режиссерские игры «Любимые мультфильмы»<br>- Рефлексивные круги: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»<br>- Проигрывание ситуаций по ПДД<br>- Сюжетно – ролевые игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие»<br>- Рассматривание иллюстраций, альбомов, книг «Россия – родина моя», «Народности». | - Игры и опыты с водой<br>- Д/и: «Разноцветная вода».<br>- Игровая ситуация: «Кто мой друг – девочка, мальчик»<br>- Онлайн путешествие «Как снимают мультфильмы»<br>- Аукцион Мультфильмов «Камера! Мотор! Начали » ( снимаем мультфильмы)<br>- Д/и «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки»<br>- Оформление альбома «Правила дорожного движения»<br>- Познавательная копилка: «Мой дом – моя страна», «Наш флаг и наш герб».<br>- Наблюдения как красива моя Родина<br>- Рассматривание народных игрушек<br>- Работа на экологических точках | - Оформление альбома «Морские сказочные герои».<br>-Чтение «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов<br>- Речевые ситуации о дружбе «Расскажи о своем друге»<br>- Игровое упражнение: «Расскажи о своем мультфильме»<br>- Разучивание стихотворений о России<br>- Лексическая тема: «Мой дом – моя страна»<br>- Составление рассказов о семье | - Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)<br>- Коллективная работа «Океан из пластилина».<br>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».<br>- Рисование «Морские обитатели».<br>- Лепка: «Подарок другу»<br>- Рисование портрета друга.<br>- Лепка, рисование героев для мульфильмов<br>- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»<br>- Строительные игры: «Гараж для спецтранспорта», «Перекресток», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»<br>- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»<br>- Слушание и разучивание гимна России<br>- Чтение художественных | - Летние спортивные игры, забавы, народные игры.<br>- День катания на велосипедах, самокатах.<br>- П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет», «Море волнуется раз».<br>- ЗОЖ по перспективному плану группы<br>- П/ и «Автомобили», «Светофор» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.<br>- Аукцион знаний: «Россия – Родина моя», «Символы России»<br>- Сюжетно ролевые игры: «Строим город будущего», «Турбюро»<br>- Экскурсии по территории детского сада, паркам и к цветникам города<br>- Экскурсия в кубанскую комнату, кубанское подворье.<br>- Проблемные ситуации нравственного характера<br>- Рассматривание символики России<br>- **Развлечение: «Наша Россия»** | | | произведений.<br>- Выставка рисунков «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем».<br>- Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».<br>- Чтение стихов о мире, о родном крае, дружбе.<br>- Прослушивание гимна России, Краснодарского края.<br>- Рисование: «Мой край родной», «Флаг России», «Мой папа» | |
| | **3 неделя**<br>15 июня «День ветра»<br>16 июня «День здоровья» 16 июня «День медицинского работника»<br>17 июня «День часов»<br>18 июня «День цветов» 21 «Международный день цветка»<br>19 июня «День отца» 3 воскресенье июня «Всемирный день отцов»<br>**Физкультурный досуг «Здоровые дети – здоровая страна» - Б подготовительная к школе группа**<br>**Развлечение: «Самый лучший папа» - Б средняя** | | | | |
| | - Проектная деятельность<br>- ТРИЗ «Ветер хорошо/плохо»<br>- Игровое упражнение: «Кто нас лечит» | - Познавательные минутки: «Где найти ветер»<br>- Наблюдение за ветром, деятельность на метеостанции | - Чтение: А. С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатрях», « Ветер, ветер, ты могуч», «Сказка о царе Салтане», «Ветер по | - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.<br>- Конструирование из бумаги «Веер» | - Игры на спортивной и футбольной площадке<br>- **Физкультурный досуг «Здоровые дети – здоровая страна»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (профессии)<br>- Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей», «На зарядку, становись», «Стоматология», «Аптека», «Овощной магазин»<br>- **Акция:** «Здоровые дети»<br>- **Флешмоб**: «Зарядка для всех»<br>- Коллективная работа в огороде детского сада<br>- Сюжетно ролевая игра: «Садовники»<br>- Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.<br>- Дидактические игры. Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации). ( по теме)<br>- Дискуссия: «Какие бывают цветы»<br>- Работа на экологической точке: «Альпийская горка» ТРИЗ «Время хорошо/плохо»<br>- **Акция:** «В детский сад с папой»<br>- С/ р игра: «Путешествие по городу», «На работу к папе»<br>- Беседы о папах<br>- **Развлечение: «Самый лучший папа»** | - *Исследовательская деятельность детей:* «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане».<br>- Познавательные квесты: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде».<br>- Приготовление фруктовых, овощных салатов<br>- Д/ и «Вершки - корешки», «Что где растет»<br>- Рефлексивные круги: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»<br>- Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей<br>- Исследовательская деятельность:<br>- «Как пьет растение?»;<br>- «Где лучше расти?»;<br>- «Цветы не поливаешь, что произойдет?»; | морю гуляет»,<br>К. Ушинского «Солнце и ветер», Н. Шейнман «Как повстречались Солнце и Ветер».<br>- Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»<br>- Составление рассказов: «Я вырасту здоровым…», «Если бы я был цветком, то каким?»<br>- Сказки «Дюймовочка», «Как поссорились растения», М.Пришвин «Золотой луг»; А.Толстой «Колокольчики», У.Благинина «Ромашка»<br>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.<br>- Беседы и общение о здоровье.<br>- Диалог: «Телевизор, компьютер и здоровье»<br>- Игровое упражнение: «Кем работает мой папа» | - Слушание песен о спорте и здоровье.<br>- Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского<br>- Игра-драматизация по сказке «Айболит»<br>- Выставка рисунка «Сказочные часы»<br>- Музыкальные этюды: «Цветы небывалой красоты»<br>- Оригами: «Цветы», «Журавлик памяти»<br>- Прослушивание «Цветы» В.Моцарта.<br><br>- Продуктивная деятельность: подарок папочке.<br>- Концерт для папы<br>- Аппликация: «Поздравительная открытка в конверте» | - ЗОЖ по перспективному плану группы<br>- Туристические походы: «Веселые туристы» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - «Как продлить жизнь срезанным цветам?»<br>- Зеленая аптека: «Цветы которые лечат»<br>- Игровая ситуация: « Как я папе помогаю» | | | |
| | **4 неделя с 22.06.2020 по 30.06.2020**<br>22 июня День памяти и скорби. Начало ВОВ.<br>23 июня «Олимпийский день». 23 июня «Международный Олимпийский день»<br>24июня «День музыкальных инструментов»<br>25 июня «День любимой игры и игрушки»<br>26 июня «День радуги»<br>27 июня – день молодежи в России<br>29 июня «День архитектуры»<br>30 июня «День изобретателя»<br>**Развлечение: «Игры и забавы» - Б младшая группа, 2 группа раннего возраста** | | | | |
| | - Проектная деятельность<br>- Информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»<br>- Экскурсия в парк 30 - летия Победы-<br>- Сюжетно – ролевая игра: «Защитники Отечества» Акция: «Свеча Памяти»<br>- Флешмоб: «Мы спортивные ребята» - Знакомство с олимпийским Мишкой<br>- ФотоГалерея «Спортсмены Олимпиады»<br>- Сюжетно ролевая игра: | - Рассматривание картин о ВОВ<br>- Познавательная история: «Когда началась война»<br>- Работа на экологических точках<br>- Рассматривание иллюстраций о разных видах спорта «Летние Олимпийские игры»<br>- Конкурс «Угадай вид спорта»<br>- Живой журнал: «В мире музыкальных инструментов», «Профессия музыкант»<br>- Экскурсия к музыкальной школе<br>- Исследовательская | -Чтение стихотворения: «Тот самый длинный день в году»<br>- Общение «Что я знаю об этом дне»<br>- Игровое упражнение: «Покажи, а я назову вид спорта»<br>- Чтение Носова «Незнайка музыкант»<br>- Просмотр мультфильма «Бременские музыканты»<br>- составление рассказа: «Если бы я учился в музыкальной школе»<br>- Словесные игры по ФЭМП<br>- Словесные игры речевой направленности | - Рисование на асфальте «Мы за мир»<br>- Изготовление: «Спортивная эмблема нашей группы»<br>- Лепка: «Олимпийский мишка<br>- «Музыкальные фантазии» Озвучивание стихов музыкальными инструментами<br>- Музыкальная игра: «Угадай, на чем играю»<br>- Музыкальные игры<br>- Флешмоб: «Наш оркестр»<br>- «Игрушки своими руками» — изготовление игрушек<br>- Рисование «Моя любимая игрушка»<br>- «Лего - друг» - | - Игры эстафеты «Мы сильные и ловкие»<br>- Д игры, упражнения о спорте<br>- Летние забавы<br>- Игры народов России<br>- Игры народов мира<br>- Игры наших дедушек и бабушек<br>- Хороводные игры<br>- ЗОЖ по перспективному плану группы<br>- Аттракцион «Поймай мяч шляпой»<br>Катание на велосипеде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Идём на концерт», «Веселый оркестр», «Магазин музыкальных инструментов»<br>- Игры для девочек<br>- Игры для мальчиков<br>- Игры по безопасности: «Играй, но правила соблюдай»<br>- Игры в игровых уголках с любимыми игрушками<br>- Рассматривание альбомов «Народная игрушка»<br>- Выставка «Игрушки бабушек и дедушек»<br>- Сюжетно –ролевая игра «Магазин игрушек»<br>- Дидактические игры.<br>- Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).<br>- **Акция:** «Будущее – это мы!. Парад профессий» (акция ко дню молодежи)<br>- С/ р игра: «В цирке», «Зоопарк» ( по профессиям)<br>- «Играем в превращение»<br>- игры на воображение<br>- Мини поход в парк города на детскую площадку<br>- Наш любимый огород ( деятельность на огороде детского сада)<br>-Рассматривание альбома и книг «Мое село», «Мой город» иллюстраций с | деятельность: «Из чего сделан инструмент»<br>- Рефлексивный круг: «Моя любимая игрушка»<br>- Познаем, творим, исследуем (работа мини лабораторий, метеостанции)<br>- Экспериментирование - образование радуги<br>- Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»<br>- Познавательные минутки: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»<br>- ТРИЗ«Придумаем то, чего нет»<br>- Д/и «Мы изобретатели»<br>- Рассматривание альбомов с различной техникой. | - Словесные игры по природе<br>- Вечер загадок<br>- Составление рассказов из личного опыта: «Мои любимые игры»<br>- Чтение рассказов Н.Носова, К. Чуковского<br>- Опиши любимую игрушку по схеме<br>- Составление описательных рассказов | конструктивные игры<br>- Рисование в нетрадиционных техниках<br>- Театрализованные игры<br>- Игра: «Найди ошибки художника»<br>- Рисование «Радуга», «Радужная история»<br>- Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»<br>- Выставка построек рисунка: «Город будущего»<br>- Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | изображением архитектурных и строительных профессий | | | | |
| **Июль** | **1 неделя с 1.07.2020 по 10.07.2020**<br>1 - 2 июля «День детского сада»<br>3 июля «День ГИБДД»<br>6 - 7 июля «День детских писателей»<br>8 - 9 июля «День семьи»<br>10 июля День воинской славы России<br>**Развлечение «Страна дорожных знаков» - Б старшая группа** | | | | |
| | - Проектная деятельность<br>- Экскурсии по детскому саду, в другие группы<br>- Сюжетно ролевые игры по теме «Детский сад»<br>- Флешмоб: «Дети в детском саду летом»<br>- Познавательный дневник: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»<br>- Сюжетно – ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин», «Семья»<br>- Экскурсия в библиотеку<br>Акция: «Мой любимый писатель» - -<br>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»<br>Минутки нравственности: «Наша бабушка» — воспитание уважения к старшим членам семьи, Обязанности членов семьи, | Рефлексивный круг: «За что я люблю детский сад?», «Кто работает в детском саду»<br>- Игры забавы<br>-Экспериментирование с различными предметами<br>- Фокусы<br>- Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»<br>Развлечение «Страна дорожных знаков» - «Учим сигналы светофора»<br>- Презентация: «Детские писатели»<br>Познавательный калейдоскоп: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…» | - Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты, произведения о детском саде<br>- Интервью о детском саде<br>- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»;<br>В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»<br>- Оформление книжных уголков в группах.<br>- Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский,<br>С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)<br>- Рассматривание иллюстраций к произведениям<br>- Литературная викторина | - Изготовление атрибутов для игр<br>- Оформление эмблемы группы<br>-Конструирование «Детский сад»<br>- Оформление альбома «Правила дорожного движения» Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток»<br>- Рисование, лепка, аппликация по мотивам произведений<br>- Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».<br>- Изготовление поделок к празднику семьи<br>- Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» | - Народные игры<br>- ЗОЖ по перспективному плану группы<br>Подвижные игры и упражнения по темам<br>- Спортивные игры на площадке ГАИ<br>- «Молодецкие игрища» (соревнования для мальчиков) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Что такое родословное древо»<br>- Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.<br>- Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).<br>- Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» | | по произведениям любых писателей<br>- Речевые диалоги : «Моя семья» « «Что делают наши мамы и папы» — расширение представлений о профессиях, «<br>- Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама»<br>- Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» | | |
| | **2 неделя**<br>13 июля «День песка»<br>14 июля «День пожарной безопасности»<br>15 июля «День здоровья»<br>16 июля «День рисования на асфальте»<br>17 День домашних животных<br>**Старшая В**<br>**Физкультурный праздник «Олимпийское лето – 2020»** | | | | |
| | - Проектная деятельность<br>- ТРИЗ : «Песок хорош/плохо»<br>-Игровое упражнение «Правила поведения при пожаре»<br>- Д/ и по темам Социальная | - Опыты с песком<br>- Познавательная беседа: «Волшебный материал песок»<br>- Рассматривание песочных часов<br>- Рефлексивные круги: | -Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме пожарная безопасность<br>- «Беседа о здоровье, о | - Конкурс «Песочные фантазии».<br>- Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»<br>- Рисование «Путешествие в страну здоровья<br>- Рисование на асфальте | - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.<br>- Физкультурный праздник «Олимпийское лето – 2020» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | реклама: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу»<br>- «Уроки безопасности», - Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).<br>- Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей иллюстраций и картин о домашних животных. | «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра» | чистоте»<br>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.<br>- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка».<br>- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.<br>- Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок «А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ<br>Рассматривание | - Изготовление животных из бумаги (способом оригами) - Лепка «Наши верные друзья - животные»<br>- Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных» | - Игры на спортивной и футбольной площадке<br>- Игры –эстафеты<br>- Спортивные упражнения |
| | **3 неделя**<br><br>20 июля День шахмат (старшие группы), День мяча (младшие группы)<br>21 июля «День родного края»<br>22 июля «День солнца»<br>23 июля «День добрых дел»<br>24 июля «День игры с водой и мыльными пузырями». «День Нептуна»<br><br>**Инструктор по ФК**<br>**Развлечение «День Нептуна»** | | | | |
| | - Проектная деятельность<br>- Шашечный турнир (старшие группы) | - Знакомство детей с шахматами<br>- Игры: «Назови фигуру», | - Чтение художественной литературы<br>Рассматривание книг, | - Аппликация из бумаги «Шахматная доска»<br>- Лепка «Шахматные | - Физкультурный праздник «Мой веселый звонкий мяч» (младшие |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - Пресс релизы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»<br>- Экскурсия по интересным местам родного города - ТРИЗ «Вода хорошо/плохо»<br>- Пускание мыльных пузырей<br>- Целевые прогулки «Все улицы ведут в детский сад»<br>- Игры по безопасности (личная , пожарная безопасность, безопасность на воде, ПДД)<br>- Акция: «Добрые сердца»<br>- Копилка добрых дел<br>- Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу»<br>- «Копилка добрых и злых поступков» - делаем вывод о том, каких дел сделал больше.<br>- Наш любимый огород ( деятельность на огороде детского сада)<br>- Трудовая деятельность: «Наши добрые дела» | «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других»,<br>Игры «Шашки», «Шахматы»<br>- «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой<br>- Экспериментирование с водой<br>- Рассматривание солнечной системы<br>- Презентация: «Планеты солнечной системы»<br>- Наблюдение за солнцем на прогулке<br>- Рассматривание ситуаций: «Где живет доброта?»<br>- Поисково-исследовательская деятельность: «Есть в природе доброта?»<br>- Проблемные ситуации природоведческого характера (помогаем животным, растениям…)<br>- Работа на экологических точках | альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях села<br>- Прослушивание в аудиозаписи русских народных города.<br>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»<br>- Словесная игра: «Что такое добро, зло»<br>- «О чем нам рассказали…» - рассказы детей о природе, о животных, растениях, герои русских народных сказок<br>( где в сказках спрятались: доброта, смелость…)<br>- Заучивание пословиц и поговорок о доброте<br>- Декламация стихов, произведений<br>- Ремонт книжек<br>- Салат из сказок: «Помири героев сказок»<br>- Литературный рассказ «О чем нам могут рассказать книги»<br>- Пресс релиз: «Мои хорошие поступки»<br>- Чтение сказки: «Два жадных медвежонка», | фигуры»<br>- Рисование «Наша улица»<br>- Рисование мыльной пеной<br>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами<br>Музыкальное развлечение «Светит солнышко для всех» - веселая дискотека<br>- Драматизация русских народных сказок<br>- Театрализованные игры «Теремок на новый лад»<br>- Игры с различными видами конструкторов<br>- Рисование на асфальте: «Море улыбок»<br>- Слушание в аудиозаписи песен о доброте: «Если добрый ты» муз.М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда», «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика», «Что такое доброта?»<br>- Рисование коллажа «Морские обитатели» | группы)<br>- Народные игры<br>- П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»<br>- Сюжетные подвижные игры<br>- Дружеский Футбольный мачт: «Встреча друзей»<br>- ЗОЖ по перспективному плану группы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | рассказы В Осеевой | | |
| | **4 неделя**<br>27 июня «День с природой»<br>28 июля «День огородника»<br>29 июля «День злаковых»<br>30 июля – «Международный день дружбы»<br>31 июня «День насекомых»<br>**Старшая А**<br>**Квест игра: «Где спряталась дружба»** | | | | |
| | - Проектная деятельность<br>- Игры ситуации: «Как вести себя в природе?»<br>- Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»<br>- Акция: «Гирлянда дружбы»<br>- Экологическая акция: «Мы против мусора» - Экологический флешмоб<br>- Аттракцион «Подари улыбку другу»<br>- С/ р игра: «Лесное путешествие»<br>- Наш любимый огород ( деятельность на огороде детского сада) - Рассматривание энциклопедий<br>- С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»<br>- Игры: «Угадай на вкус» — определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто | - Презентация видеофильмы о природе ( день животных, день птиц, день деревьев и кустарников, день овощей и фруктов, день цветов и насекомых.<br>- Экспериментальная деятельность с водой, песком<br>- Работа на метеостанции<br>- Экскурсии в природу<br>- Игры на экологической тропы детского сада<br>- Работа на метеостанции, исследовательской лаборатории<br>- Сбор бросового и природного материала для творческих игр, сундучка секретов в мини лаборатории<br>- Тематическая беседа: «Что такое дружба?» - Беседы: «Дружба крепкая не сломается», «Дружбой | Рассказы, наблюдения, рассматривание картин, словесные игры<br>- Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»<br>- Чтение сказок, рассказов о дружбе:<br>- Чтение произведений В.Бианки, Чарушина, Пришвина<br>- Просмотр мультфильма по произведению Сутеева «Под грибом».<br>- Чтение пословиц и поговорок о хлебе<br>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая Рисование «Бабочки на лугу» | - «Я рисую природу»<br>- изготовление природных макетов<br>- Изготовление знаков: «Береги природу»<br>- Изготовление подарка другу<br>- Рисование портрета друга<br>- Прослушивание аудиозаписей: «Дружба крепкая не сломается», «Секрет для маленькой компании»<br>- Инсценировка «Спор овощей»<br>- Лепка, рисование, аппликация: «Овощи»<br>-Драматизация сказки «Колосок», «Колобок» Рисование «Волшебное поле»<br>- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» | - Подвижные игры с природной тематикой и использование природных объектов<br>- ЗОЖ по перспективному плану группы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»<br>- Игра «Растим хлеб»<br>- Экскурсии на экологическую точку «Насекомые», Беседы о насекомых | надо дорожить<br>- Развлечение: «Наедине с природой»<br>- Работа на экологических точках<br>- Подбор иллюстраций по теме трудимся в огороде -<br>- Оформление газеты «Удивительные овощи» - Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.<br>- Наблюдения за насекомыми на прогулке | | | |
| **Август** | **1 неделя**<br>3 августа «День искусства»<br>4 августа «День хороших манер»<br>5 августа «День светофора». Международный день светофора<br>6 августа «День лекарственных растений»<br>7 августа «День красной книги»<br>**Средняя А**<br>**Досуг : «Праздник хороших манер»** | | | | |
| | - Проектная деятельность<br>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»<br>- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»<br>- Проигрывание этюдов: | Познавательный диалог: «Что такое искусство»<br>- Игровое общение: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», | - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Шишкин, Рассматривание натюрмортов Игровое упражнение: «Расскажи что изображено на картине»<br>- Чтение художественной | - Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура<br>- Художественное творчество | - Двигательная деятель – ритмопластика<br>- Подвижные игры по ПДД<br>- Катание на велосипедах и самокатах<br>- П/ и «Караси и щука», «Море волнуется», «Лягушки на болоте»<br>- Соревнование на площадке |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»<br>- Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)<br>- С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»<br>Рефлексивный круг: «Что я знаю о правилах дорожного движения»<br>- Рассматривание правил поведения на воде, на дороге<br>- Экскурсии к светофору, проезжей части<br>- Обыгрывание дорожных ситуаций детьми<br>- Беседы: «Безопасность на дороге», «Дорожные знаки»<br>- **Акция:** «Пристегните самое дорогое» ПДД<br>- Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры на асфальте.<br>- Сюжетно ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»<br>- Экскурсия на экологическую точку «Лекарственные растения» | - Познавательные игры по правилам дорожной безопасности: «Красный, жёлтый, зелёный».<br>Познавательные беседы по ПДД<br>- Познавательно общение: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»<br>Сбор гербария лекарственных растений.<br>- Познавательная беседа: «Что такое Красная книга» | литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»<br>- Рассматривание энциклопедий, иллюстраций «Дорожная азбука»<br>- Беседы «Правила дорожные – правила надёжные», «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»<br>- Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.<br>- Словесные игры по ПДД<br>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях | «Светофор»<br>- Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).<br>- Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»<br>- Рисование «Животные красной книги» | ПДД<br>- ЗОЖ по перспективному плану группы |
| | **2 неделя**<br><br>10.08. – 14.08.2019- «Неделя физкультуры»<br>**Инструктор по ФК** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Развлечение «С физкультурой я дружу»** | | | | |
| | - Проектная деятельность<br>- С/ р игра: «Спортивная школа», «Стадион», «Олимпиада», «Физкультурное занятие» «Магазин полезных продуктов питания»<br>- **Акция: «**Мы за здоровый образ жизни»<br>- Экскурсия на стадион города<br>- Выставка фотографий спортсменов – призеров Олимпийских игр.<br>- Труд: «Как правильно ухаживать за спортивным инвентарем» | - Рассматривание плаката: «Мой организм»<br>- Познавательная беседа: «Наша спортивная гордость. Наши земляки – призеры олимпийских игр» (рассказы о спортивных достижениях России. )<br>- «Что такое олимпиада»<br>- Рассматривание альбомов о спорте<br>- Дидактические игры о спорте, ЗОЖ<br>- Презентация «Талисманы и символы Олимпийских игр»<br>- Просмотр м/ф «Талисманы Олимпийских игр в Сочи в 2014 г» (Мишка, Зайка, Леопард)<br>- Работа на экологических точках | - Беседы о спорте : «Зачем нужна зарядка», «Виды спорта» и т.д<br>- Составление рассказов о любимых видах спорта<br>- Рассматривание иллюстраций о спорте<br>- Словесная игра: «Что вредно и что полезно для здоровья»<br>- Общение с презентацией «Наш друг — спорт» | - Художественное творчество по тематике<br>- Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»<br>- Создание коллажа «О, спорт, ты – мир!»<br>- Слушание песен о спорте<br>- Игры со строителем «Стадион будущего». | - Подвижные, спортивные, соревновательные игры .<br>- Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».<br>- Закаливание – босохождение по дорожке здоровья<br>- Игры на спортивной и футбольной площадке<br>- Оздоровительные пробежки вокруг детского сада<br>- «Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт<br>- «Мы готовы к сдачам норм ГТО»<br>- **Развлечение «С физкультурой я дружу»**<br>- ЗОЖ по перспективному плану группы |
| | **3 неделя**<br>17 августа «День музыки»<br>18 августа «День Знайки»<br>19 августа – Яблочный спас<br>20 августа «Краски лета»<br>21 августа 22.08.2020 «Флаг России». 22 августа – день государственного флага России<br>**Музыкальный руководитель**<br>**19.08.2020 - Развлечение «Яблочный спас»**<br>**Старшая Б, В**<br>**22.08.2020 - Праздник «День флага»** | | | | |
| | - Проектная деятельность<br>- Игра «Поем любимые песни» | - Познавательная копилка: «Как много есть разных наук, зачем нам нужны | - Чтение «Как незнайка хотел стать музыкантом»<br>- Рассматривание | - Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» | - П/ и: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - Пресс релиз: «Что я знаю»<br>- Игры на кубанском подворье<br>- Игры развлечения с яблоками<br>- **Развлечение «Яблочный спас»**<br>- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран<br>- **Акция:** «Флаг России»<br>- Флешмоб: «Цвет настроения… »<br>- Обсуждение: «Как цвет может поднять настроение»<br>- Экскурсии по городу: «Моя родная сторонка», «Сколько красок в городе»<br>- Наш любимый огород ( деятельность на огороде детского сада) | науки»<br>- Интеллектуальные игры<br>- Исследовательская деятельность<br>- Беседы «Поговорим о Спасе»<br>- Беседа: «Цветовая символика флага»<br>- Опытно-экспериментальная деятельность на экологической тропе ДОО<br>- Беседа: «Разноцветный мир»<br>- Ситуация: «А что если все было бы одного цвета »<br>- Наблюдение: «Цветная клумба»<br>- Экспериментальная деятельность: «Разноцветная вода»<br>- Работа на экологических точках | различных научных энциклопедий<br>- Словесная игра: «Да и Нет не говори»<br>- Рассказывание из личного опыта<br>- Чтение стихов<br>- Деятельность по сочинительству<br>- Беседы: «Флаг РФ»<br>- Чтение стихов о мире, о родном крае<br>- Чтение произведения Катаева «Цветик - семицветик», С. Маршак « Сказка про цвета» | - «Веселые классики» - рисование на асфальте<br>- Слушание детских песен из любимых<br>**Праздник «День флага»**<br>Конкурсы, выставки художественного творчества<br>Продуктивная деятельность: «Флаг России»<br>- Рисование: «Разноцветные истории»<br>Аппликация: «Цветочная поляна»<br>- Рисование мелками на асфальте<br>- Аппликация из фантиков | - Двигательная деятельность по тематике П/ и «Цветные автомобили», «Займи свой домик», «Краски»<br>ЗОЖ по перспективному плану группы<br>- Русские народные игры |
| **4 неделя**<br>24.08. – 31.08.2020 – «До свидания, лето!»<br>27 августа «Кино и мы». 27 августа – день кино России<br>**Младшая А, 1 гр.ран в**<br>**Развлечение: «Прощай, лето красное»** | | | | | |
| | - Проектная деятельность<br>- Рефлексивный круг: «Что я узнал о лете?»<br>- Игры по безопасности<br>- Трудовой десант<br>- Акция: «Как хорошо в | деятельность: «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве…», | - Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов<br>- Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов | - **Развлечение: «Прощай, лето красное»**<br>- Драматизация отрывков из мультфильмов, кино<br>- Показ разных видов театров<br>- Лепка любимых героев | - Спортивные игры<br>- Футбольный матч<br>- Игры с мячом<br>- Катание на велосипедах<br>- ЗОЖ по перспективному плану группы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | детском саду»<br>- Игровые ситуации: По страничкам любимых мультфильмов, фильмов<br>- Экскурсия в кинотеатр<br>- С/ р игра: «Кинотеатр», «В кино»<br>- Флешмоб: «Все в кино!»<br>- Клуб мнений «Как я провел лето».<br>- Наш любимый огород ( деятельность на огороде детского сада) | «Разноцветные дорожки»<br>- Игры с природным материалом<br>- Экскурсия по экологической тропе ДОО: «Ищем приметы уходящего лета»<br>- Ситуативный разговор: «Что я знаю о кино», «Какие бывают фильмы»<br>- Виртуальное путешествие: История кинематографа<br>- В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»<br>- Интеллектуальные игры<br>- Опытно-экспериментальная<br>- Работа на экологических точках | - Составление новых сказок: «Сказки на новый лад»<br>- Словесные игры по тематике<br>- Составление рассказов, рассматривание картин по тематике<br>- Чтение познавательной литературы<br>-Беседы: «Что нам лето подарило», «Летний урожай», «Как мы провели лето», «Чем вам запомнилось лето?»<br>- Литературные встречи «Читаем стихи о лете» | фильмов, мультфильмов<br>- Рисуем новую серию мультфильмов<br>- Конструирование из бумаги<br>- Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)<br>- Самодельный театр<br>- Постановка театров для малышей<br>- Вернисаж «Летние зарисовки» | |