Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район

Муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования Абинский район, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения – восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году

Номинация "Библиотеки для детей и родителей в дошкольной организации".

Творческий отчет

«БИБЛИОТЕКА НА БАЛКОНЕ»

Библиотека на балконе.

Творческий отчет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Звёздочка» муниципального образования Абинский район (МАДОУ детский сад № 33).

Составители: старший воспитатель Кабаненко Ольга Борисовна, воспитатель А второй младшей группы Севрюкова Ирина Николаевна.

МАДОУ детский сад № 33

Любопытные и деятельные дети, осваивают мир всем своим существом, буквально впитывая его. Еще не научившись говорить, они обнаруживают в речи взрослых поэтичность и выразительность через художественное слово. Остается вопрос – как в этот благоприятный для развития ребенка период заложить интерес к книге? Очевидно, что единственный способ – привнести художественную литературу в их жизненное пространство.

Библиотека в детском саду – уникальное место, для стимулирования и поддержки интереса детей книге.

Введение.

Маленькие дети – любознательные, творческие, непоседливые, стремящиеся получить как можно скорее доступ к большому окружающему их миру. И один из ключей к этому миру – книга.

Развитие предпосылок интереса к художествен - ному слову начинается с раннего детства. Занимая ребенка в течение дня, взрослые рассказывают потешки, поют песенки, читают книги и рассматривают иллюстрации. Помимо взрослых – живого образца художественного слова – ребенка окружают мультфильмы, сказки из телевизора, других гаджетов, представленная во множестве печатная продукция в виде книг, журналов, газет.

В зависимости от семейной ситуации окружение ребенка художественным словом может быть очень разным. У некоторых оно богатое, разнообразное, эмоциональное, у других скудное, невыразительное или вообще отсутствует. Это, в настоящее время, создает большое различие между детьми.

В детском саду есть все предпосылки и условия для развития у детей интереса и любви к книге. В каждой группе созданы книжные уголки, используются разнообразные формы и методы формирования у детей книжной культуры. А в этом году педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием библиотеки в детском саду, как отдельного помещения.

Глава 1.

Наши идеи и первые шаги.

В воздухе педагогического коллектива нашего детского сада давно витала мысль о создании мини-библиотеки. Предлагались разные варианты размещения – методический кабинет, пригрупповые помещения, помещения одной из групп. И вот свершилось – сделали ремонт «балкона» - помещения около музыкального зала, где частично разместились шкафчики для раздевания двух групп. Почему бы свободную часть балкона не оформить как мини-библиотеку? Предложение поддержали все. Преимущества:

- очень светлое помещение;
- небольшое, но уютное;
- расположено в доступе для детей нескольких групп, таким образом, возможна организация самостоятельной детской деятельности;
- находится в изолированном помещении от шумных занятий других детей;
- есть возможность приобрести соответствующую мебель – выставочные витрины, мягкую мебель.

А дальше … Для кого мы будем обустраивать это пространство? Для детей! Поэтому они и заказчики, и конструкторы, и исполнители, и потребители. Они – главные! Как это сделать? Технология давно разработана – проект.

В каждой группе с детьми обсудили, что такое библиотека, что мы о ней знаем, чего не знаем, какую библиотеку хотели бы иметь, чем бы хотели там заниматься, какие книги должны быть и где можно узнать, то чего не знаем. Нашлись дети-энтузиасты, готовые быть организаторами детского движения «Библиотека на балконе». Из всех предложений разработали проект. В течение 2018 – 2019 учебного года его реализовываем. Каждый вносит свою лепту - взрослые – оснащают мебелью и печатной продукцией; дети изготавливают атрибутику – каталоги, абонементы (формуляры читателей), билеты читателей, книжные формуляры, картинки для наклейки в формуляры читателей, закладки для книг, рекламную продукцию, информационный материал; рисуют картины для украшения помещения, декорации для показа сказок и сочинений художественных произведений.

Глава 2.

Проект «Библиотека на балконе»

Дети дошкольного возраста - самый непоседливый, любознательный народ, сгусток энергии, нерастраченных физических сил, требующих выхода. Именно им предстоит не только жить в новом обществе, но и строить его. И в этом активно помогают библиотеки.

В современной детской библиотеке реализуются успешные проекты, касающиеся самых разных сфер нашей жизни. Сегодня мы позиционируем библиотеку как территорию новых возможностей.

Библиотека - открытое пространство, ориентированное на удовлетворение интересов маленького гражданина. Что мы можем сегодня сделать для того, чтобы библиотека для детей стала интересной и привлекательной? Искать новые динамичные формы работы, пополняя их содержанием, соответствующим духу времени.

Деятельность дошкольников кардинально отличается от видов деятельности других возрастных категорий. Это, в первую очередь, игра. Так же для них характерно преобладание поисково-исследовательской, продуктивной деятельности. Надо не только знать сегодняшние интересы детей дошкольного возраста, предвидеть их изменение, но и уметь быстро реагировать на них, суметь предло - жить им новые формы и виды занятий. И здесь за-

метную роль способна сыграть библиотека.

При этом всем понятно, что у детей в детском саду есть очень много других возможностей организовать свою деятельность – это и конструктивные зоны в группах, и зоны творчества, и театральные уголки, и уголки сюжетно-ролевых игр.

Для того, чтобы дошколята с таким же интересом общалась с печатной книгой в библиотеке, необходимо объединить традиционную культуру общения с книгой, разнообразными технологиями и инновациями. А так же необходимо создать возможность организовать любые виды деятельности в процессе общения с книгой.

В ходе реализации проекта мы надеемся выявить круг детей, обладающих творческим потенциалом и креативным мышлением, сформировать у них привычку систематического посещения библиотеки, где дети будут приобретать не только новые впечатления, но и знания, умения, способности.

Тип проекта – познавательно-творческий.

Участники проекта – дети МАДОУ детского сада № 33, педагоги, родители, сотрудники библиотеки.

По длительности – долгосрочный.
Период проведения – август 2018 года – май 2019 года.
Проблема – снижение интереса к печатной книге.
Цели: создание библиотеки в детском саду как центра формирования интереса детей к печатной книге и объединение традиционной культуры общения с книгой и новыми информационными технологиями.
Задачи:

- Стимулировать и поддерживать интерес и любовь к книжной культуре.
- Всесторонне раскрыть литературно-творческие, исследовательские, коммуникативные способности детей;
- Создать в библиотеке условия для творческой самореализации детей.
- Организовать работу библиотеки на новом уровне, тем самым привлечь в нее детей, педагогов и родителей;
- Повысить имидж библиотеки как культурного, образовательного и досугового центра.
- Поиск, разработка и внедрение новых форм и направлений в организации работы библиотеки.

Ожидаемые результаты: проявление у детей интереса к книге; формирование у детей устойчивого интереса к книжной графике; внимательное и бережное отношение к книге; желание чаще общаться

с книгой; развитие у детей фантазии и творческой активности; вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, увеличение числа родителей, организуемых семейные чтения.
Этапы реализации проекта:
1. Выявление и создание инициативной группы участников из детей, педагогов и родителей.
II. Подготовка помещения библиотеки для проведения проектных мероприятий.
III. Организация проектных мероприятий.

Перечень проектных мероприятий.

№	Название мероприятия	сроки	участники
1.	Экскурсии в библиотеку	в течение всего проекта	дети педагоги родители
2.	Создание библиотечной атрибутики: - абонементы (формуляры читателей); - билеты читателей; - книжные формуляры; - картинки для вклеивания в формуляры читателей; - закладки для книг; - рекламная продукция; - информационный материал	в течение всего проекта	Творческая группа, участники Клубного часа

4	Тематические выставки: - Моя любимая книга; - Книга – юбиляр; - Зимняя сказка; - Военная книга; - Выставка-портрет; - Детская книга; - Книга о Победе - Летние забавы; - Выставка-коллаж	октябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь август	дети педагоги родители
5	Акции: - Книга в подарок - Книга правил - Либмоб - Детский сад читает	сентябрь ноябрь апрель июль	дети педагоги родители
6	Библиомарафоны - В гостях автор - Международный день детской книги - День рождение автора (А.С.Пушкин)	декабрь апрель июнь	дети педагоги родители
7	Книгоиздательство - семейная книга; - книга загадок; - книга полезных сказок.	в течение всего проекта	дети педагоги родители

8	Клубный час в библиотеке: - Читающая мама; - Творческая мастерская; - Чтение и рассматривание книг - Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» - Театр на столе - Интеллектуариум - Квест-игра - Буки в руки - Книжкин Айболит	третья и четвертая недели каждого месяца	дети педагоги родители
9	Библиотечный квилт - Профессии; - Дружба; - Хорошо-плохо; - Цветик-семицветик; - Здоровье	ежемесяч-но	Дети старшего возраста
10	Экран прочитанных книг	ежемесяч-но	Дети старшего дошкольного

			возраста
11	Буккроссинг	постоянно	Дети, взрослые

Сейчас библиотека представляет собой небольшое светлое уютное помещение с:
- стеллажами для книг;
- столами для работы с книгой;
-диваном, креслом для комфортной работы с книгой;
- книгами:
  - «Любимые рассказы для детей»;
  - «Веселые стихи»;
  - «Лучшие сказки о природе»;
  - «Путешествие по сказкам»;
  - «Хотим все знать»
- мольбертами для реализации художественных замыслов детей с набором изо-материалов;
- набором для сюжетно-ролевой игры «Библиотека»;
- наборами настольного театра и декораций;
- тематическими лепбуками;
- мольбертами для библиотечного квилта и экрана прочитанных книг;
- портретами поэтов и писателей;

- информационной и рекламной атрибутикой;
- книжками-самоделками;
- «Книгой правил»;
- «Книжкиной скорой помощью»;
- передвижным пунктом букроссинга.

Перспективы развития: постоянное обновление и пополнение детскими книгами, дидактическими играми, реализация новых проектов, направленных на популяризацию детской библиотеки, разработка мероприятий для детей и взрослых в рамках библиотеки.

Глава 3. По страницам проекта.

Экскурсия в библиотеку.

Одной из задач воспитания всесторонней личности является привитие детям любви к художественной литературе и бережное отношение к книге. А где может произойти полноценное знакомство дошкольников с книгой? Конечно, в детской библиотеке.

Поэтому мы с ребятами группы «Лучики» отправились на экскурсию в районную библиотеку. Сотрудники учреждения рассказали нам, для чего нужна библиотека, познакомили с профессией библиотекаря, объяснили значимость его труда. Так же познакомили с правилами поведения в библиотеки и правилами обращения с книгой.

Ребята рассмотрели помещение, познакомились с обстановкой, узнали, что основную ценность составляют книги, в которых содержится много интересной и полезной информации. Посмотрели поучительный мультфильм.

В конце экскурсии все ребята пообещали записаться в библиотеку и быть аккуратными читателями.

Каждый ребёнок с детства знает:
"Книга - друг человека".

В нашем детском саду «Звёздочка» имеется библиотека. В небольшой уютной комнате размещено множество стеллажей с книгами для родителей, детей, педагогов и комфортные диванчики для чтения. В библиотеке царит атмосфера добра, спокойствия и умиротворения. Здесь проводят занятия-встречи, литературные викторины, конкурсы, досуги, консультации, беседы вместе с детьми, педагогами и родителями. Часть книг была приобретена коллективом детского сада. В пополнении библиотеки оказали помощь и родители воспитанников, участвуя в акции «Книга в подарок». Внесли свою лепту и мы с ребятами В средней группы: отнесли в подарок книгу « Три поросёнка ».

Экскурсия произвела на наших дошколят огромное впечатление. Уходить из библиотеки детям не хотелось, и они пообещали прийти туда вместе с родителями.

Очень важно приобщать детей к культуре чтения, воспитывать у них любовь и интерес к книге, развивать любознательность и грамотность .

«Книга правил».

А у нас была акция «Правила поведения в библиотеке». Мы изготовили все правила поведения в библиотеке и знакомили с ними ребят из соседних групп. Свое знакомство мы начали с таких слов: «А вы знаете, что в нашем детском саду есть библиотека? В ней вы увидите выставку книг. Это авторские и народные и сказки, энциклопедии. В библиотеке можно рассмотреть иллюстрации к сказкам, раскрасить раскраски, отгадать загадки. И при этом нужно соблюдать ряд правил: «Правило тишины», «Не мешай другим», «Бережно относись к книге». Так в библиотеке появилась «Книга правил».

Тематическая выставка «Военная книга»

Понимая огромную воспитательную роль патриотического воспитания для подрастающего поколения, мы с ребятами познакомились с произведением А.Барто «На заставе», Г.Х.Андерсена «Стойкий оловянный солдатик», А. Гайдара «Поход». Рассмотрели энциклопедии: о военной технике, разных родах войск. Ребята предложили посетить нашу библиотеку, чтобы узнать ещё больше информации о нашей армии. Юных читателей впечатлили красочно оформленные книги, в том числе и русские сказки, воспитывающие доброту, любовь к родной земле, готовность стать на ее защиту.

Библиомарафон
Международный день детской книги

2 апреля – день рождения Ганса Христиана Андерсена, датского писателя, поэта и сказочника. Именно в этот день, начиная с 1967 года, по инициативе и решению Международного совета по детской книге международная общественность отмечает День детской книги.

Мы с детьми его тоже отметили. Ребята посетили библиотеку детского сада с тематической выставкой «Детская книга», у них в гостях были писатели А.Барто, А.С.Пушкин, которые сидя на стуле автора, читали свои произведения, прошла очередная акция «Подари книгу». В каждой группе книжные уголки рассказали детям о праздничном дне книги.

Экран прочитанных книг.

В библиотеке появляется новая книга – как обратить внимание детей?

Мы решили использовать стенд-экран: вывешивается изображение обложки книги, дети находят ее на полке, берут в группу или домой. После прочтения на стенд-экран, рядом с изображением книги, дети прикрепляют свою фотографию.

Так мы обращаем внимание детей на ту или иную книгу и отслеживаем детский интерес к ней, а так же привлекаем и взрослых к чтению книг, которые дети приносят домой.

Буккроссинг

(от англ. — «перемещение книги»).

Когда наши дошколята были на экскурсии в городской библиотеке, то увидели стол с книгами, стоящий в коридоре библиотеки. У них возник вопрос: «А почему эти книги лежат здесь?». Так мы узнали о буккроссинге и решили создать его у себя в детском саду.

(Суть буккроссинга проста: человек, прочитав книгу, оставляет ее в людном месте. Эту книгу берет и читает другой человек. Прочитав, он делает то же самое. И так далее. Принцип *«прочитал — отдай другому»*. Каждый может внести свой вклад в процесс буккроссинга — принести прочитанную книгу в Библиотеку, чтобы отсюда она начала увлекательное странствие, находя новых читателей.)

Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»

И, конечно же, в нашей библиотеке можно играть в библиотеку. Для этого все приготовили сами дети. Это так интересно – выбрать книгу, записать ее у «библиотекаря», «взять домой» или «почитать в читальном зале». А еще «библиотекарь» расскажет о книге и предложит поиграть в игры, показать театр. Здесь формируется замечательное качество - умение договариваться – ведь каждому хочется быть библиотекарем.

Клубный час в библиотеке.

Библиотека стала одним из мест, куда во время клубного часа могут прийти дети и заняться своим любимым делом. Так же во время этого часа мы реализуем проект «Читающая мама» - приходят родители и читают детям художественные книги.

А еще:

- работает творческая мастерская;
- театр на столе;
- интеллектуариум;
- проходит квест-игра;
- готовятся Буки в руки;
- лечит Книжкин Айболит;

и многое другое…

Информационный квилт

После прочтения произведения В.Маяковского "Что такое хорошо и что такое плохо", в Библиотеке появился информационный квилт - информационный стенд, состоящий из отдельных частей-лоскутков. С его помощью среди посетителей Библиотеки проводится опрос "Какие поступки хорошие, а какие - плохие". С помощью квилта ребята перенесут эмоциональные впечатления после встречи с произведением В. Маяковского в свою жизнь через оценку своих жизненных ситуаций.

«Либмоб»

Инициативная группа детей, участвующая в создании библиотеки в детском саду, провела акцию "Либмоб". В основе акции — блиц-опрос дошколят про дорогу в библиотеку детского сада. Кто знает - получает смайлик. А кто не знает — схему с расположением библиотеки. Весёлая акция-игра несомненно повышает имидж Библиотеки.

Вот такая наша Библиотека на балконе сейчас, но еще есть планы на будущее…

Продолжение следует….