Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район

Консультация для педагогов

«Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и технологий при организации физкультурно - оздоровительной работы в ДОО»

Инструктор по физической культуре
Устюгова Ольга Михайловна

- 2020 -

Современное общество и темпы его развития предъявляют новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребёнку, к его знаниям, способностям. Постоянно усиливающееся влияние на организм человека разнообразных отрицательных факторов окружающей среды приводит к ухудшению состояния здоровья детей.

Здоровье — бесценное богатство каждого человека. От состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у детей положительное отношение к своему здоровью, совершенствовать физическое развитие.

Преобладающая часть родителей не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в сфере воспитания и образования детей, нередко испытывают трудности в их воспитании.

Перед дошкольным образованием в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной образовательной программы дошкольного образования определяют как одну из важнейших задач: охрану и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого – педагогической, профилактической и оздоровительной работы.

Острота проблемы состоит в том, что анализ заболеваемости детей выявляет острую необходимость изменений во всей системе образования, начальной ступенью которого являются ДОО. Показатели здоровья детей требуют принятия эффективных мер по его улучшению. Многие дети нуждаются в особых технологиях физического развития, в которых должен быть учтён весь комплекс соматических, физических и интеллектуальных проблем. Эти технологии должны в первую очередь способствовать коррекции не только психомоторного, но и речевого, эмоционального, общего и психического развития.

Инновации определяют новые методы, формы, средства, технологии, использующиеся в педагогической практике, ориентированные на личность ребёнка, на развитие его способностей. Инновационная деятельность в образовании имеет свои особенности.

Первая особенность заключается в том, что субъектами инновационного процесса являются дети, родители и педагоги. Если этого не учитывать, то из педагогической инновации выпадает все собственно образовательное, вся гуманистическая составляющая инновационной деятельности.

Второй отличительной особенностью педагогической инновации является необходимость системного охвата как можно большего числа педагогических проблем.

Применительно к сфере образования инновацией можно считать конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового содержания, метода, формы организации образовательного

процесса, либо в новом подходе к оказанию социальных услуг в области образования на основе реальных запросов родителей, т.е. новых форм дошкольного образования.

Использование в процессе физического воспитания дошкольников известных физкультурно – оздоровительных методик и инновационных технологий, адаптированных к возрастным особенностям детей, способствуют также коррекции и речевого развития. Эта система основана на повышении интереса к физической культуре и спорту за счёт введения увлекательных форм работы во все части деятельности.

Чтобы сделать физкультурную деятельность радостным событием и потребностью в режиме дня дошкольника, нужно создать условия для формирования у детей интереса и ценностного отношения к деятельности физической культуры, гармоничного физического развития.

Таким образом, *определяются задачи:*

- внедрение нетрадиционных приёмов проведения физкультурной деятельности;
- повышение интереса к физкультурной деятельности;
- закрепление технологий выполнения основных видов движения приёмами занимательной физкультуры;
- повышение двигательной активности детей системой физкультурных развлечений;
- развитие гибкости, координации движений элементами игрового стретчинга;
- введение новых спортивно – дидактических игр, игр казачьей направленности для обучения основным видам движений.

Также, основными направлениями инновационной деятельности в области физического воспитания являются систематизация медицинских, оздоровительных технологий, применяемых в ДОО.

В настоящее время в ДОО используется широкий спектр медицинских оздоровительных технологий, одни из которых являются традиционными, другие – инновационными. К сожалению, инновационные технологии не всегда имеют доказательную основу и обоснование дифференцированных двигательных режимов для дошкольников с разными функциональными возможностями, состоянием здоровья и ограниченными возможностями своей эффективности в условиях ДОО.

Одним из условий успешной реализации инновационной деятельности является индивидуализация оценки уровня психологического, физического и социального развития ребёнка;

создание физкультурно – игровой среды в дошкольном образовательном учреждении как необходимого условия реализации содержания физической культуры и культуры здоровья; формирование культуры здоровья детей, родителей и педагогов.

Для изучения данной проблемы нужно создать необходимые условия, т.е

усовершенствовать предметно – развивающую среду:
- групповой физкультурный уголок;
- традиционное оборудование для развития двигательной активности детей;
- нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия;
- корзины для забрасывания мячей;
- мишени для метания в цель, способствующие повышению двигательной активности детей;
- мячи, кегли, гимнастические палки, массажные коврики и дорожки;
- атрибуты для подвижных игр и.т.д.

В идеале на территории детского сада должна быть оборудована спортивная площадка, где находятся футбольное и волейбольное поля, имеется гимнастическое оборудование.

Для организации ОД по физической культуре и осуществления самостоятельной двигательной деятельности детей в детском саду физкультурный зал должен быть оборудован необходимым спортивным инвентарем. Необходимо использовать карточки подвижных игр на развитие внимания, карточки игр – упражнений на развитие быстроты движения, корригирующих упражнений, подобрана картотека русских народных игр, игр казачьей направленности. Все эта картотека должна быть составлена с учётом физиологических особенностей детей и ежедневно применяться в организации двигательной деятельности детей.

Для тренировки защитных сил детского организма предусматриваются как традиционные, так и нетрадиционные методы закаливания: соблюдение сезонной одежды на прогулке, хождение по массажным коврикам, солнечные ванны во время летних прогулок.

С детьми в период после болезни работа ведётся по щадящему режиму.

В каждом возрастном периоде физкультурная деятельность имеет разную ***направленность:***

- *в раннем возрасте* она должна доставлять удовольствие, научить детей ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием, обучить приёмам элементарной страховки;
- *в среднем возрасте* – развивать физические качества (прежде всего, выносливость и силу);
- *в старшем возрасте* – сформировать потребность в движении, развить двигательные способности и самостоятельность.

Поэтому используются разнообразные варианты проведения физкультурной совместной деятельности:

-деятельность по традиционной схеме (вводно-подготовительная часть, общие развивающие упражнения, основные виды движений, подвижные игры);
- деятельность, состоящая из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности;
- тренировки в основных видах движений;
- соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей.

Итак, чтобы организовать физкультурно – оздоровительную работу в ДОО, можно использовать следующие **инновационнаые и традиционные подходы и технологии:**

1. Утренняя гимнастика.
2. Динамические паузы.
3. Подвижные, народные, спортивные игры.
4. Настольные спортивные игры.
5. Релаксация.
6. Пальчиковая гимнастика.
7. Игровой стретчинг.
8. Школа мяча.
9. Дыхательная гимнастика.
10. Гимнастика после сна.
11. Праздники, развлечения, весёлые старты, квест – игры.
12. Элементарный туризм.