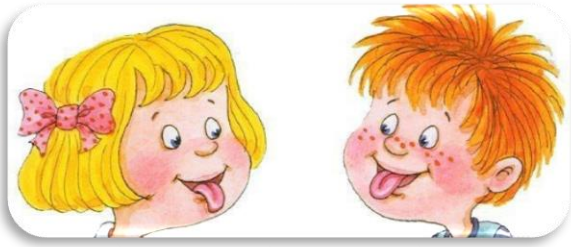
Упражнения для развития речевого аппарата у детей младшего дошкольного возраста.

Комплекс артикуляционной гимнастики для детей 2-4 лет.



Грамотная, чистая и ритмичная речь ребенка достигается совместными усилиями педагогов и родителей. Такая речь характеризуется правильным произношением звуков.

Правильное произношение звуков обеспечивается хорошей подвижностью и дифференцированной работой органов артикуляционного аппарата. Поэтому с целью профилактики возникновения речевых нарушений, начиная с младшего дошкольного возраста, необходимо выполнять упражнения, направленные на развитие речевого аппарата. Выработать четкие и согласованные движения артикуляционного аппарата помогает артикуляционная гимнастика.

Детям 2-4 лет артикуляционная гимнастика поможет обрести целенаправленность движений языка. Помните, что в этом возрасте вы помогаете малышу достичь правильного звукопроизношения.

Артикуляционная гимнастика – совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов, принимающих участие в речи.

Общие принципы артикуляционной гимнастики

- Регулярность. Это значит, что от ежедневных пятиминутных занятий будет больше пользы, чем от часовой гимнастики раз в неделю.
- Игровая форма.
- Наглядность. Нужно использовать зеркало, в котором ребенок будет видеть свое отражение. Сам взрослый, сидя напротив малыша, может выступать как образец выполнения движений.

- Удобство. Гимнастикой нужно заниматься в удобной позе: спина расслаблена, руки лежат спокойно, у головы есть опора. Ребенку должно быть комфортно.
- Постепенное усложнение. Сначала пробуйте самые легкие упражнения, постепенно повышая трудность. Каждый раз вводите не больше одного нового упражнения, и только в том случае, если все предыдущие уже хорошо отработаны.

Уважаемые родители! Предлагаем вам комплекс артикуляционных упражнений. Наберитесь терпения. Ведь выполняя артикуляционные упражнения, ребенку порой бывает очень трудно. Никогда не ругайте ребенка. Больше похвалы и поощрения, ведь в этом залог успеха.

Выполняйте эти упражнения регулярно, но при этом не превращая их в повинность для ребенка, и вы обязательно увидите прогресс! И не забывайте о других приемах развития речи.

Консультацию подготовили: учитель-логопед Карпова Е.И. и педагоги группы.

При составлении были использованы материалы книг:

Косинова Е. «Гимнастика для развития речи» изд-в «ЭСКМО» и «Библиотека Ильи Резники» 2003,

Нищева Н. В. «Веселая артикуляционная гимнастика», изд-ва Детство-Пресс, 2009.

Пожиленко Е.А. «Артикуляционная гимнастика» изд-во «КАРО» Санкт-Петербург, 2009