Консультация для педагогов
Инструктор по ФК Устюгова О.М.

«Роль педагога на занятиях по физической культуре».

Физическое воспитание дошкольников – это сложный процесс. Усвоение техники выполнения физических упражнений первоначально осуществляется в процессе образовательной деятельности (ОД) по физической культуре. ОД – это основная форма организации физического воспитания в детском саду. Для того, чтобы она прошла эффективно, необходимы слаженные действия инструктора по физической культуре и педагога группы.

В последние годы во время ОД большинство воспитателей стало принимать позицию стороннего наблюдателя, нежели помощника инструктора по физической культуре. Он работает в сложных условиях: спортивный зал имеет большие размеры, высокая двигательная активность детей требует строгой организации, в противном случае она может привести к травмам. Поэтому роль воспитателя группы на ОД по физической культуре имеет большое значение. Так как **воспитатель является активным участником образовательного процесса на ОД по физической культуре**, то ему необходимо самому знать методику обучения ОРУ (общеразвивающие упражнения), ОД (основные виды движений), особенности и технику выполнения этих движений, педагогические требования при обучении.

Перед ОД по физической культуре воспитатель прослеживает за спортивной одеждой детей и обувью, чтобы у детей ничего не находилось в руках и во рту. **Педагог сам переодевается в спортивную форму.** Строит детей по росту: от самого высокого до самого низкого.

Важно, чтобы **воспитатель знал свою роль** в каждом виде деятельности. Он должен помочь детям лучше усвоить программные задачи. При этом его активность **на ОД по физической культуре** зависит прежде всего от возраста детей.

Воспитатель младшей группы выполняет всё с самого начала ОД: с входом в зал, построения детей в шеренгу и до его окончания: выход из зала спокойным шагом.

Воспитатель средних, старших и подготовительных групп помогает инструктору по физической культуре в перестроении детей, раздаче и сборе инвентаря.

Во время выполнений ОРУ и ОД **воспитатель** следит за исходным положением и качеством движений, делает по необходимости замечания детям или поощряет тех, которые верно справились с заданием, применяя самые разнообразные приёмы.

Во время подвижных игр **воспитатель следит за детьми,** чтобы они правильно передавали игровой образ, не нарушали установленные правила.

Умения, знания и навыки, полученные на ОД по физической культуре воспитатель умело должен применять на утренней гимнастике и в повседневной жизни детей.

Инструктор по физической культуре консультирует воспитателей, даёт необходимые советы, оказывает методическую помощь. Чтобы **воспитатель** был первым помощником **инструктора,** необходимо их регулярное взаимодействие.

Инструктор по физической культуре должен обращать внимание на те умения и навыки, которыми должен овладеть каждый ребёнок. Он вместе с воспитателем обсуждает проведённые занятия, учитывает, кому из детей нужна индивидуальная помощь, а на практической ОД по физической культуре **инструктор помогает воспитателям** совершенствовать навыки и умения детей.

Необходимо отметить, что воспитатель лучше инструктора знает психологические особенности каждого ребёнка своей группы. Особое внимание на ОД по физической культуре воспитатель должен уделить гиперактивным детям. Только воспитателю известны секреты, которыми можно сберечь нервную систему ребёнка от перевозбуждения. Ещё до начала занятия воспитатель должен проследить за самочувствием детей, проинформировать инструктора о физическом состоянии детей о том, кто из детей пришёл после болезни.

Только постоянная **совместная работа инструктора по физической культуре и воспитателя группы** приведёт к желаемым результатам в решении задач общего физического воспитания дошкольников.

Примерное распределение обязанностей в ходе ОД по физической культуре.

1 часть.

Инструктор по физической культуре обращает внимание детей на правильность выполнения ходьбы и бега.

Воспитатель следит за осанкой детей и внешними признаками утомления.

2 часть.

ОРУ.

Инструктор по физической культуре объясняет и показывает упражнение, контролирует правильность его выполнения.

Воспитатель следит за правильностью выполнения упражнений, оказывает нуждающимся детям индивидуальную помощь, помогает принять исходное положение, исправляет неверно выполненное упражнение.

ОД.

Инструктор по физической культуре расставляет инвентарь, объясняет и показывает упражнения детям, контролирует правильность выполнения и обеспечивает страховку, занимается с первой подгруппой.
Воспитатель контролирует правильность выполнения упражнения и обеспечивает страховку, занимается со второй подгруппой, помогает убирать инвентарь.
Игра.
Инструктор по физической культуре сообщает название игры, объясняет правила, показывает разметку площадки, руководит ходом игры и действиями детей.
Воспитатель на первом этапе разучивания берёт на себя роль ведущего, на последующих – принимает участие в игре, следит за соблюдением правил и внешними признаками утомления детей.
Участие **воспитателя** в подвижных играх и игровых упражнениях улучшает эмоциональный настрой дошкольников, оказывает положительное влияние на повышение уровня их двигательной активности.

Заключительная часть.
Инструктор по физической культуре подводит итоги.
Воспитатель также может выразить своё мнение о том, как прошло занятие, кто из детей справился с заданием, что им не удалось