ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

Тема номера:

ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВ как НЕОБХОДИМАЯ ПРЕДПОСЫЛКА ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ

Существует мнение, что достаточно выучить с ребёнком буквы и он сможет **грамотно читать и писать**. Однако, как показывает практика, знание букв не исключает серьёзных затруднений у **дошкольников при обучении грамоте**. В чём же их причины?

Основные причины подобного явления – нарушение фонематического восприятия, дефекты произношения, а также несформированность навыков звукового анализа и синтеза.

Для того, чтобы **грамотно писать**, ребёнку **необходимо представлять**, что **предложения состоят из слов**, слова из слогов и звуков, а звуки в слове расположены в **определ**ённой последовательности.

Навык чтения формируется у ребёнка только после овладения слиянием звуков речи в слоги и слова. По мнению известного психолога Д. Б. Эльконина, **«Чтение – есть воссоздание звуковой формы слова по его графической *(буквенной)* модели».**

То есть, если мы хотим, чтобы ребёнок усвоил письменную речь *(чтение и письмо)* быстро, легко, а также избежал многих ошибок, следует **обучить** его звуковому анализу и синтезу.

При обучении детей звуковому анализу необходимо помнить:

1. Звук – мы слышим и произносим.

2. Буквы мы пишем и читаем.

3. Звуки бывают гласными и согласными.

Гласные звуки можно петь голосом, при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

Согласные звуки - звуки, при произнесении которых воздух, выходящий изо рта, встречает преграду.

Гласных звуков шесть: А У О И Э Ы

Гласных букв десять: А У О И Э Ы - соответствуют звукам и четыре йотированные, которые обозначают два звука : Я-йа, Ю-йу, Е-йэ, Ё-йо.

Гласные звуки обозначаются на схеме красным цветом.

Согласные звуки бывают глухими и звонкими. Глухой звук образуется без участия голосовых складок, детям мы объясняем, что когда произносим глухой звук, голос спит, а при произнесении звонких звуков голос звенит (Положить руку на горлышко или закрыть уши руками). На схеме звонкие звуки обозначаем колокольчиком.

- Звонкие звуки: Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.
- Глухие звуки : К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ,
- Согласные звуки бывают мягкими и твёрдыми.
- Всегда твёрдые согласные: Ж, Ш, Ц.
- Всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ.
- Твёрдые звуки обозначаются на схемах синим цветом, мягкие – зелёным.

Алгоримм выполнения звукового анализа слова КОТ.

Сколько звуков в слове КОТ? (В слове КОТ три звука)

- Какой первый звук в слове КОТ? (первый звук [К])

- Звук [К] какой? (звук [К] согласный, глухой, твёрдый).

- Каким квадратиком на схеме обозначим звук [К]? (Синим квадратиком).

- Какой второй звук в слове КОТ? (Второй звук [О])

- Звук [О]какой? (Звук [О] гласный).

- Каким квадратиком на схеме обозначим звук [О]? (Красным квадратиком).

- Какой третий звук в слове КОТ? (Третий звук [Т]).

- Звук [Т] какой? (Звук [Т] – согласный, твёрдый, глухой).

Каким квадратиком на схеме обозначим звук [Т]? (Синим квадратиком).

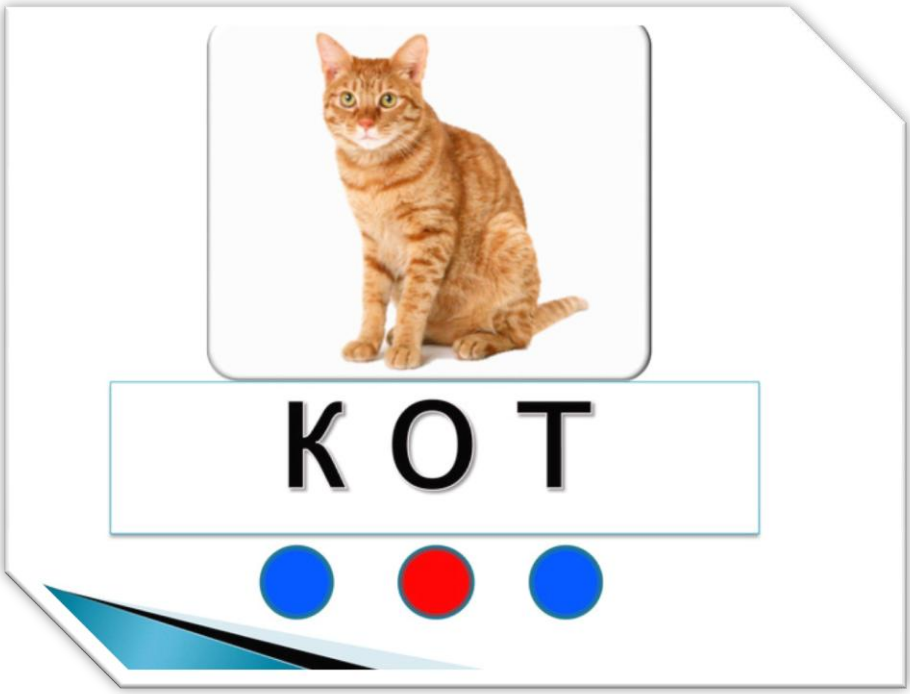
- Звуки подружились. Что получилось? (КОТ).

- Какой буквой обозначим звук [К]? (Буквой К).

Какой буквой обозначим звук [О]? (Буквой О).

Какой буквой обозначим звук [Т]? (Буквой Т).

- Буквы подружились. Что получилось? (КОТ).



С уважением учитель-логопед Карпова Елена Ивановна.