КАК ПОМОЧЬ МАЛЫШУ ЗАГОВОРИТЬ?

Многие родители, придя впервые в детский сад в ясельную группу, вдруг обнаруживают, что их ребёнок, по сравнению со сверстниками, «плохо разговаривает».

В чем причина неразговорчивости малышей? Очень часто причиной молчания малыша является гиперопека. В условиях гиперопеки, речевая функция ребенка останется невостребованной. Ведь если окружающие понимают ребенка без слов и предупреждают все его желания, зачем ему выражать свои потребности при помощи речи?

Также речь у детей может развиваться медленнее, если родители постоянно сопровождают свои обращения к ребенку жестами и действиями. Нужно помнить, что малыши в этом возрасте стараются копировать окружающих. Копируют все, не только действия, жесты, мимику, но и слова. Если мы не будем говорить слов, то малыш привыкает реагировать не на слова, а на жесты.

Родителям необходимо создавать такие условия, чтобы ребенок, получая новые знания, обогащал свой словарный запас, учился правильно строить предложения, чётко произносить звуки, интересно рассказывать.

С «неговорящими» детьми можно и нужно заниматься дома. Занятия по развитию речи ребенка не стоит откладывать на потом. В 2 года следует активно заниматься с малышом по развитию его речи. Крайне важно стимулировать у ребенка стремление к речевому общению. Не стоит ждать, что всё образуется само собой. Регулярные

занятия с ребенком помогут «разговорить» малыша.

15 СПОСОБОВ НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ В 2-3 ГОДА

Способ 1 — уберите то, что мешает!

Специалисты наблюдают закономерность: дети, которые сосут соску длительное время (до нескольких часов в день), позже начинают говорить. Сосание может стать причиной неправильного развития артикуляционного аппарата. Попросту говоря, мышцы губ и языка не развиваются должным образом. А «ленивый» язычок, который пассивно лежит внизу рта, под соской, не сможет правильно выговаривать звуки.

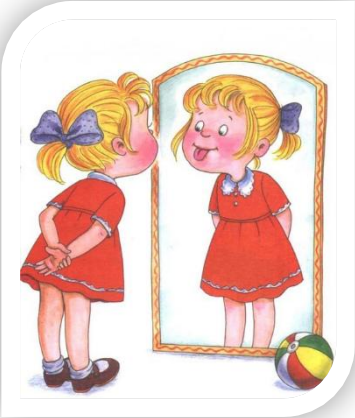
Способ 2 — расширяйте словарный запас

Если ребенок говорит, лишь несколько слов, чаще показывайте ему что-то новое, четко проговаривая название. На улице, у окна, дома, в книжках нас окружает много интересного. Называйте эти предметы, явления, но не запутывайте малыша, называя слишком много незнакомых слов одновременно (делайте это постепенно) и обязательно объясняйте непонятное простыми словами.

Способ 3 — делайте «уроки» веселыми

Академические уроки пока не для вашего малыша. Но занятия по развитию речи можно проводить в форме игры. Дети очень любят подвижные игры. Играйте с новой игрушкой или карточками с картинками в прятки, просите ребенка принести или унести их, побегать или попрыгать, как предмет, изображенный на картинке.

Способ 4 — зарядка для языка



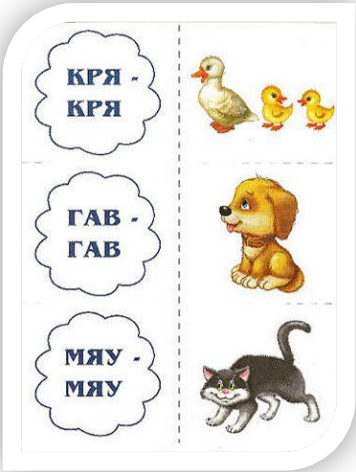
Логопеды каждое занятия начинают с артикуляционной гимнастики. Для чего нужна артикуляционная гимнастика? Для того чтобы разработать мышцы языка, губ, направление и силу воздушной струи. Все это необходимо при образовании

звуков. Почему бы не потренироваться дома? Гимнастику желательно проводить вместе с малышом перед зеркалом.

Способ 5 — повторяйте друг за другом

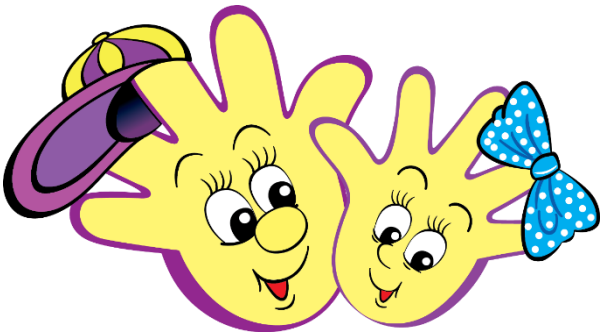
Попробуйте повторять за малышом слоги, которые он произносит. «Ба-ба», «бу-бу» — это очень весело. А потом вдруг придумайте свой слог! Если малыш примет вашу игру, он постарается повторить за вами.

Способ 6 — подражайте окружающим звукам



Как приступить к изучению звуков или слогов. Для этого нужно с ребёнком научиться слышать и подражать звукам животных или предметов. Первоначально малыш будет повторять только звукоподражания то, что запомнит. Но в дальнейшем это поможет ребенку освоить связную речь, услышать структуру речи, ее звуконаполняемость.

Способ 7 — стимулируйте мелкую моторику



Мало кто верит, что мелкая моторика развивает речь. Однако это научно доказано. Поэтому старайтесь уделять внимание пальчиковым играм.

В головном мозге центры, отвечающие за координацию движения пальцев рук и за развитие речевых функций, находятся рядом. Стимулируя один центр, вы развиваете и другой. Рисование пальчиками на рассыпанной крупе, собирание фасоли и гороха (можно играть в Золушку), игры в волшебный мешочек (вытаскивать предметы по одному), нанизывание бус и пуговиц на веревочку — все на пользу. Даже всем известные детские потешки «Сорока-ворона» и «Пальчик-пальчик, где ты был?» — тоже являются простыми занятиями, стимулирующими нервные окончания на пальцах и ладошках.

Способ 8 — не забывайте про речедвигательные навыки

Движения с речью (логопедическая ритмика) развивают у ребёнка не только моторику и речь, но и мышление, память, внимание.

Когда вы начнёте рассказывать и выполнять упражнение, ребёнку станет интересно, и он непроизвольно начнёт за вами повторять. Есть много увлекательных игр, когда взрослый вслух читает стих, под который малыш повторяет определённые движения

ПРИМЕР - Динамическое упражнение «Это мы»

Мы идем: та-та-та. Обычная ходьба

Мы поем: ля-ля-ля. Ходьба на носках.

Мы едем: ту-ту-ту. Ходьба на всей стопе, руки согнуты в локтях («паровоз»).

Мы кричим: ау-ау. Стоя на месте, приложив руки «рупором» ко рту, произнести «АУ».

Способ 9 — «ЧТЕНИЕ»

Маленькие дети обожают рассматривать яркие картинки. Не упускайте такую возможность для занятий по развитию речи. Показывайте и рассказывайте как можно чаще. Читайте ребенку каждый день — сказки, детские стихи и потешки. Новые слова и постоянно слышимая речь разовьют у малыша словарный запас и научат правильно говорить.

Способ 10 — немного хитрите

Читая ребенку знакомые стихи или сказки, намеренно «путайте» слова. Например, «Снесла курочка яичко, не золотое, а …голубое». Ребенок будет рад вас поправить! Так у ребенка будет развиваться речевой слух.

Способ 11 — пойте, друзья!

Почитали, а теперь можно и спеть. Пойте с ребенком, разучивайте вместе новые детские песенки. Этот тот случай, когда компьютер делает доброе дело. Скачайте известные вашему малышу песни, и пусть он поет, сколько захочет! Хорошее настроение и плавность фраз стимулируют работу речевого аппарата, развивает речевой слух.

Способ 12 — выключите компьютер и телевизор

Для развития речи ребенку нужно ее слышать — чистую, четкую и правильную. Дома включенный «фоном» телевизор создает лишь звуковой шум, за звуками рекламы и мультиков ваши слова перестают быть слышны.

Способ 13 — никаких упрощений

Малыш так мило говорит «каКлета» или «бибика»! Можете послушать и умилиться. Но сами будьте добры говорить только «котлета» и «машина». От вас ребенок должен слышать правильную речь.

Способ 14 — «не понимайте» язык жестов

Постарайтесь стимулировать ребенка к разговору. Если он просит что-то, привычно показывая пальчиком, сделайте вид, что не понимаете. Не нужно доводить ребенка до слез, полностью отказываясь сотрудничать. Но если вы войдете в диалог, будете задавать наводящие вопросы, он попробует вам объяснить.

Способ 15 — проявляйте внимание

Убедите ребенка, что вам интересно все, что он рассказывает. Удивляйтесь, задавайте вопросы, хвалите и восхищайтесь! Будьте благодарным слушателем, и он с радостью будет стараться рассказать вам обо всех событиях дня.

Не уставайте разговаривать с ребенком. Это основной залог развития речи. Занимайтесь регулярно и в ближайшее время вы увидите результат.

Если же речевое развитие ребенка внушает вам опасение или никакие занятия не стимулируют его к разговору, лучше обратиться за советом к специалисту.

НЕ УПУСТИТЕ ВРЕМЯ!

РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ ЛЕГЧЕ, ЧЕМ ЕЕ ИСПРАВЛЯТЬ.

С уважением учитель-логопед Карпова Е.И.