

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район

Е.А.Нечаева
приказ от «29» августа 2019 г № 97
(протокол педагогического совета
от «29» августа 2019 г. № 1)

**Парциальная программа
для детей дошкольного возраста
(5-8 лет)
на основе традиций казачества**

«Юные казачата»

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район

Срок реализации программы 2 года

Содержание.

1	Целевой раздел	с 3-5
1.1.	Пояснительная записка	с 3-5
1.1.1.	Актуальность	с 3
1.1.2.	Цель и задачи Программы	с 3-4
1.1.3.	Принципы и подходы к формированию Программы	с 4-5
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы	с 5
2.	Содержательный раздел	с 6-16
2.1.	Учебный план	с 6-7
2.2.	Перспективный план	с 7-15
2.3.	Содержание Программы	с 15-16
3.	Организационный раздел	с 17-18
3.1.	Основные организационные формы и сроки реализации Программы	с 17
3.2.	Особенности взаимодействия коллектива МАДОУ с семьями воспитанников.	с 17
3.3.	Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.	с 17
3.4.	Материально-техническое обеспечение Программы.	с 18
	Список литературы	с 19
	Приложение Конспекты занятий. Старшая группа Конспекты занятий. Подготовительная группа Методическое пособие к программе.	

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Актуальность

Кубань – один из многонациональных, этнических регионов, на территории которого проживают люди, говорящие на разных языках, исповедующие разные религии, придерживающиеся определенных обычаев, строящие свои отношения на основах взаимоуважения и доверия. Дошкольный возраст – важный период для становления личности, период развития представлений о человеке, обществе, культуре. Изучение краеведческого материала, знакомство с историко – культурными, географическими, климатическими, национальными особенностями своего региона помогает повысить интерес к истории своего народа, развить духовные потребности, воспитать чувство привязанности к своей малой и большой Родине. В настоящее время перед ДОО стоит задача сохранения национальных традиций, формирования национального самосознания человека, разностороннего развития дошкольников средствами приобщения к русской народной культуре. Однако проблема состоит в том, что дети дошкольного возраста довольно часто страдают дефицитом знаний о родной станице, городе, стране, особенностях русских традиций. Часто встречается равнодушное отношение к близким людям, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю, а также недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно – патриотического воспитания. Современные требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом региональных особенностей вызывают необходимость создания педагогами дошкольных образовательных учреждений дополнительных образовательных программ, помогающих педагогам и родителям осуществлять нравственно-патриотическое развитие дошкольников. Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы на основе традиций казачества. Парциальная программа «Юные казачата» для детей дошкольного возраста (5- 8 лет) на основе традиций казачества (далее Программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и является частью основной образовательной программы детского сада, составляемой участниками образовательных отношений. Программа разработана на основе программы духовно - нравственного воспитания и развития «Родник», авторы Карасева Е.Г., Ярина Т.А., (сборник по дошкольному образованию, Краснодар).

1.1.2. Цель и задачи Программы

Основная цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких

качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям, культуре и истории Краснодарского края.

Задачи:

- познакомить с историей далекого прошлого нашего края, развития интереса к познанию истории своей семьи культурой, географическими особенностями Кубани и родного города;
- обеспечивать историческую преемственность поколений, сохранение и поддержку этнической самобытности, традиций и культуры народов Кубани;
- развивать познавательные способности, интерес к жизни народа Кубани в разное историческое время, к природе, к людям труда, творческие и интеллектуальные способности, речевую культуру;
- развивать положительное отношение ребенка к себе, к другим людям, Кубанскому краю, коммуникативной и социальной компетентности детей на основе познания ценности Отечества;
- приобщать детей к историческим ценностям родного края, осознание своей принадлежности к определенной нации, как следствие – гордость за это;
- воспитывать патриотические чувства: любовь к местам, в которых ребенок живет, к Родине, родному краю, бережное отношение к природе, чувство сопереживания, гордости за свой народ, желания преумножать его богатства.

1.1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

В основу реализации Программы положены следующие принципы:

- принцип развивающего обучения - правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. (Л. С. Выготский);
- принцип доступности – реализуется в соответствии содержания, методов и форм обучения и воспитания возрастным особенностям детей;
- принцип взаимодействия с социальными институтами - реализуется в сотрудничестве с казачьим обществом, с семьёй, библиотекой, школой, краеведческим музеем; в естественном включении краеведческого материала в программу дошкольного образования;
- принцип личностно-ориентированного общения - партнерство, соучастие и взаимодействие — приоритетные формы общения педагога с детьми;
- принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам или направлениям;
- принцип наглядности — широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, слайды, фотографии родных пейзажей, памятников, достопримечательностей, видеоматериалы и т.д.;
- принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному);
- принцип занимательности - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды непосредственно образовательной деятельности, стремиться к достижению результата.

Новизна программы заключается в том, что в ней демонстрируются многоаспектные возможности образовательных областей, позволяющих формировать в единстве содержательные, операционные и мотивационные компоненты учебной деятельности. Данная программа знакомит дошкольников с историей, традициями, культурой, бытом казаков Кубани. Охватывает литературный, фольклорный, исторический материал. Помогает формировать личность, способную к успешной социализации. Создаёт обогащённую духовную среду; способствует самореализации индивидуальности ребенка.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

Результаты в Программе представляют из себя возрастные характеристики возможных достижений ребенка в виде целевых ориентиров (в соответствии с ФГОС ДО).

На этапе завершения дошкольного возраста 5 – 8 лет ребенок:

- задает вопросы и отвечает на них, поддерживает разговор в пределах своей осведомленности и опыта о себе, своей семье, семейных традициях;
- используя элементарные нормы общения, устанавливает контакты, контролирует свое поведение, договаривается о правилах, играя в сюжетно-ролевые, народные подвижные игры;
- выполняет простые правила, следует простому алгоритму в игре с предметами народно - прикладного искусства (игрушками, рисунками, костюмами и пр.), обладающими ярким национальным колоритом и безусловной художественной ценностью, формулирует свой интерес, предпочтение, намерение при выборе фольклорных произведений;
- совершает на элементарном уровне действия по обработке информации (выделяет признаки и сравнивает условия проживания наших предков с современными на основе быта, обобщает сведения о традициях и обычаях Кубанского казачества в контексте предлагаемых праздников, гуляний, замечает изменения времен года, погодных явлений, поведения птиц, насекомых, развития растений);
- принимает перемены и порождает их, критически мыслит, осуществляет самостоятельный и осознанный выбор, обладает творческими способностями, проявляет инициативу, самостоятельность и ответственность, заботиться о себе, других людях, обществе.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено в соответствии культурно-историческим и системно - деятельностным подходами к развитию ребенка, являющимися методологией ФГОС ДО.

Программа состоит из 6 блоков, тесно связанных между собой:

Блок «История Кубани»

Блок «Родная станица»

Блок «Кубань – житница России»

Блок «Возрождение культуры»

Блок «Мир природы»

Блок «Кубань в стихах и прозе»

Программа включает учебный план, перспективное планирование, которое педагоги по своему усмотрению могут изменять, дополнять, включая яркую информацию о важнейших событиях, происходящих на Кубани, в городе. При этом воспитателю необходимо помнить о взаимосвязи отдельных событий с жизнью всей страны.

2.1. Учебный план

Старшая группа	Блок «История Кубани»	сентябрь	2	2
	Блок «История Кубани»	октябрь	2	2
	Блок «Родная станица»	ноябрь	2	2
	Блок «Кубань – житница России»	декабрь	2	2
	Блок «Кубань – житница России»	январь	2	2
	Блок «Возрождение культуры»	февраль	2	2
	Блок «Возрождение культуры»	март	2	2
	Блок « Мир природы»	апрель	2	2
	Блок «Кубань в стихах и прозе».	май	2	2

			Всего	18
Подготовительная группа	Блок «История Кубани»	сентябрь	2	2
	Блок «История Кубани»	октябрь	2	2
	Блок «Родная станица»	ноябрь	2	2
	Блок «Родная станица»	декабрь	2	2
	Блок «Кубань – житница России»	январь	2	2
	Блок «Кубань – житница России»	февраль	2	2
	Блок «Возрождение культуры»	март	2	2
	Блок « Мир природы»	апрель	2	2
	Блок «Кубань в стихах и прозе».	май	2	2
			Всего	18
				Итого: 45

2.2. Перспективный план

Перспективное планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Темы повторяются в возрастных группах. В зависимости от возраста детей, содержания сообщаемых знаний они конкретизируются в более мелких темах. Темы различны по объему познавательного материала, по его сложности, и, следовательно, по длительности изучения.

**Перспективный план по программе «Юные казачата»
старшая группа**

Дата Тема	Содержание темы программные задачи	№ блока
Сентябрь 1. «Екатеринодар» – столица Кубани» 2. «Край наш кубанский – родная земля»	<p>Познакомить с историческим прошлым Кубани. Расширить представления детей о первом поселении казаков на Кубани. Екатерининском, которому суждено было стать столицей казачьего края.</p> <p>Познакомить детей с названием «Кубань», довести до их понимания, что живут они на Кубанской земле. Рассказать, кто живет на Кубани; дать понятия «казаки», выделить столицу Кубани - Краснодар. Закрепить знания детей о культурах, выращиваемых у нас в крае. Читать стихи о хлебе торжественно понимать их смысл</p>	1
Октябрь 1.«Государственная символика Кубани»	<p>Обобщить и закрепить знания детей о государственной символике России – флаге, гербе, гимне. Познакомить дошкольников с государственной символикой края: гербом, флагом, гимном. Научить понимать смысл герба родного города Краснодара.</p> <p>Формировать уважительное отношение к государственным символам родного края, вызвать интерес к прошлому и настоящему родного края. Вызвать у детей чувство гордости, восхищения красотой Государственного флага. Вызвать желание самим изготовить маленькие флажки с государственной символикой. Закрепить умение работать ножницами; умение работать по шаблонам (обводить, вырезать по контуру); аккуратно наклеивать изображение в определённой последовательности. Воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы, любовь к родному краю,</p>	

<p>2.«Символика России»</p>	<p>уважение к символам Краснодарского края, чувство патриотизма.</p> <p>Закрепить знания о государственной символике страны. Формирование простейших географических представлений о стране. Воспитание патриотических чувств – любви к Родине, уважительного отношения к флагу, гербу, гимну РФ.</p>	
<p>Ноябрь 1.«Моя малая Родина. Город Абинск»</p> <p>2.«Путешествие по реке Абин»</p>	<p>Познакомить с историей создания своей станицы и казачеством.</p> <p>Познакомить детей с рекой Абин-основным водоемом района, дать представления о ее обитателях и растительном мире прибрежной зоны. Воспитывать бережное и заботливое отношение к водным богатствам нашего района.</p>	<p>2</p>
<p>Декабрь 1. «Быт и основные занятия Кубанского казачества»</p> <p>2. «Жизнь и труд казаков»</p>	<p>Познакомить детей с кубанским бытом и занятиями людей. Учить правильно, называть новые слова. Развивать разговорную речь. Воспитывать желание узнавать что-то новое о жизни других людей.</p> <p>Познакомить детей с орудиями труда казаков. Расширить знание детей о жизни и быте первых поселенцев. Воспитывать чувство уважения к нашим предкам.</p>	<p>1</p>
<p>Январь 1.«Откуда к нам хлеб пришёл»</p> <p>2. Беседа «Знакомство с промышленностью Кубани»</p>	<p>Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Рассказать откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.</p> <p>Дать детям представление о промышленном производстве Краснодарского края. Продолжать расширять представление о труде людей</p>	<p>2</p>

	края. Познакомить детей с новыми профессиями: машиностроитель, газовик, нефтяник. Учить детей использовать в речи стихи, пословицы, поговорки о труде и человеке труда. Уточнить знания детей о технике безопасности при обращении с газом и электричеством. Развивать интерес к промышленности Кубани. Прививать аккуратность при проведении опытов.	
Февраль 1.Беседа «Воспитание казака с малолетства» 2.«Без труда чести не получишь»	<p>Познакомить детей с укладом жизни казаков, кубанскими обычаями и традициями, с местными обрядами.</p> <p>Дать представление о том, что слово «надо» - есть чувство ответственности, долга. Развивать и донести до детей мысль, что только труд помогает добиться желаемого в жизни. Помочь понять смысл пословиц о труде. Научить различать хорошие и дурные поступки. Воспитывать желание знать и соблюдать правила поведения. Прививать любовь к кубанскому фольклору.</p>	3
Март 1.«Кубанская весна» 3.«История кубанской кухни»	<p>Познакомить с произведениями кубанских поэтов и композиторов, воспитывать интерес к национальной культуре Кубани, любовь к своей малой Родине.</p> <p>Познакомить детей с историей, культурой, традициями, бытом Кубани и родной станицы. Развить познавательные, творческие и интеллектуальные способности, речевую культуру детей.</p>	4
Апрель 1.«Лекарственные травы»	Продолжать и уточнять, и расширять знания детей о разнообразии лекарственных растений Кубани. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать гуманное отношение к природе.	2

3.«Лес наше богатство»	Воспитывать основы экологической культуры и приобретение ребенком охранительного опыта взаимодействия с природой; расширение и углубление знаний детей о растительном мире нашего города, животных обитателях леса, о водных обитателях рек и водоемов. Побуждать детей к целостному восприятию, чувствованию, осмыслению и позитивному взаимодействию с природой. Учить детей безопасному поведению в природе.	
Май 1. О литературном наследии Кубани. Наши земляки – поэты и писатели 2.«Знакомство с «Азбукой Казака»»	Познакомить детей с писателями и поэтами Кубани. Воспитывать чувство гордости за «малую родину». Развивать интерес к художественному слову, красоте поэтических образов и сравнений. Развивать интерес к художественному слову.	5
Июнь	1.Развлечение: «Бравые казачата» 2. Праздник «Кубанские посиделки»	6
Июль	1.Развлечение «Праздник урожая»	7
Август	1.Развлечение «День Кубанской кухни» 2.Развлечение «Казаченьки отдыхают»	8

**Перспективное планирование по программе «Юные казачата»
подготовительная к школе группа**

Дата	Содержание Задачи	№ блока
Сентябрь Тема: «Ты, моя Россия!»	Закрепить знания о стране, где живут дети, её обычаях и традициях. Закрепить знания о столице нашей Родины - Москве. Воспитывать любовь к России. Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Закрепить с детьми приёмы лепки Дымковских коней.	1

<p>Тема: беседа «Возникновение имен и фамилий на Кубани»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с историей жизни казаков. Дать представление о возникновении имен и фамилий. Воспитывать интерес к истории жизни казачества.</p>	
<p>Октябрь Тема: «История гимна Кубанского казачьего войска»</p> <p>Тема: Беседа «Гимн, флаг, герб, кубанского казачества»</p>	<p>Познакомить детей с историческим прошлым Кубани. Познакомить с историей создания гимна.</p> <p>Закрепить знание о кубанском флаге, познакомить с гербом и гимном Кубани, воспитание патриотических чувств - любви к Родине, уважению к флагу, гербу, гимну Кубани.</p>	1
<p>Ноябрь Тема: «Традиции и быт кубанского казачества»</p> <p>Тема: беседа «Краснодар в годы Великой Отечественной Войны»</p>	<p>Воспитывать любовь к малой Родине; знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества; развивать познавательный интерес к истории своего народа.</p> <p>Дать детям знания о Великой Отечественной войне, о защитниках города Краснодара в годы войны, о жителях города. Воспитывать чувство гордости за нашу Родину, за народ, который выстояли нашествие фашистов и защитил нашу страну. Прививать любовь к своей «малой» Родине, желание защитить её.</p>	1
<p>Декабрь Тема: экскурсия в казачью хату «В гости к хозяйке куреня»</p> <p>Тема: «Возникновение имен и фамилий на Кубани» (продолжение)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с укладом жизни казаков. Дать представление о предметах быта, их назначении: ухват, кочерга, макитра, гаечек, кубышка. Развивать интерес к рассматриванию предметов, отмечать их красоту.</p> <p>Совершенствовать представления о способах классификации предметов по типовым признакам.</p> <p>Продолжать знакомить детей с историей жизни казаков. Дать представление о возникновении имен и фамилий. Воспитывать интерес к истории жизни</p>	2

	казачества.	
Январь Тема: «Откуда каша на стол пришла?» Тема: «Праздник урожая на Кубани»	<p>Побуждать детей любить малую Родину - место, где они родились и растут; обогащать знания о том, чем богат родной край.</p> <p>Воспитывать любовь к народной культуре Кубани, интерес к трудовым праздникам на основе праздника урожая. Воспитывать трудолюбие, аккуратность терпение. Развивать умение сравнивать, анализировать, умение отвечать на вопросы, продолжать развивать эстетический вкус.</p>	3
Февраль Тема: Знакомство с промышленностью Кубани» Тема: беседа «Хлебные поля - гордость Кубани!»	<p>Дать детям представление о промышленном производстве Краснодарского края. Продолжать расширять представление о труде людей края. Познакомить детей с новыми профессиями: машиностроитель, газовик, нефтяник. Учить детей использовать в речи стихи, пословицы поговорки о труде и человеке труда. Уточнить знания детей о технике безопасности при обращении с газом и электричеством. Развивать интерес к промышленности Кубани. Прививать аккуратность при проведении опытов.</p> <p>Дать детям знания о хлебе как о ценном пищевом продукте, без которого не могут обходиться. Рассказать о том, как много надо затратить труда, чтобы получить хлеб, который ежедневно подают к столу. Раскрыть понятие "Кубань - хлебный край". Формировать у детей связную речь, правильную дикцию, побуждать использовать в речи прилагательные и наречия. Воспитывать гордость за свою малую родину, уважение к хлебу и труду хлебороба.</p>	3
Март Тема: «Кубанский казачий хор»	Продолжать формировать у детей интерес к общему продукту деятельности и способствовать появлению желания взаимодействовать друг с другом.	4

<p>Тема: «Голубое чудо Гжели»</p>	<p>Закрепить умение рисовать орнаменты кубанской вышивки, подбирать цвет для раскрашивания костюмов. Создать условия для развития творческого воображения детей, развивать у детей изобразительные навыки и умения: рисовать фигуру и лицо человека, передавать в рисунке характерные особенности кубанского костюма, подбирать украшения в соответствии с замыслом. Закреплять приемы вырезывания, умения создавать коллективную композицию. Приобщать детей к культурному наследию Кубанских казаков.</p> <p>Дать понятие «декоративно – прикладное искусство». Продолжать знакомить с народным промыслом Гжели. Учить видеть красоту, своеобразие и самобытность изделий. Учить составлять узор на разных формах, выполняя в центре узор из растительных элементов, по краям кайму, бордюры. Развивать наблюдательность, умение видеть характерные отличительные особенности изделий: качество материала...</p>	
<p>Апрель Тема: беседа «Рождение Кубани»</p> <p>Тема: КВН «Знатоки природы»</p>	<p>Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Рассказать откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.</p> <p>Продолжать знакомить детей с флорой и фауной Кубани, обобщать знания детей, расширять представления о многообразии природы родного края, учить сопереживать, стремиться к победе, воспитывать патриотизм, гордость за свой родной край.</p>	<p>4</p>
<p>Май Тема: «Писатели Кубани»</p>	<p>Расширить знания о своем городе, малой Родине, интересных людях, живущих в</p>	<p>5</p>

Тема: «Кубанские пословицы и поговорки»	ней. Воспитывать чувство гордости за «малую родину». Развивать интерес к художественному слову, красоте поэтических образов и сравнений. Познакомить детей с Кубанскими пословицами и поговорками.	
Июнь	Развлечение: «Казачата смелые ребята» Досуг: «Казачьи обряды»	6
Июль	Праздник: «Кубанские посиделки»	7
Август	Праздник: «Казаченьки отдыхают» Развлечение: «Яблочный спас»	8

2.3. Содержание Программы

1. Блок «История Кубани».

Познакомить с историческим прошлым Кубани. Рассказать об археологических раскопках стоянок первобытных людей, о том, как люди научились использовать огонь, показать добывание огня способом удара камень о камень. Дать понятие о слове «купец», о том, что продавали и покупали купцы на Кубани. Познакомить с основным населением Кубани до переселения казаков - адыгами, их занятием земледелием и скотоводством. Расширить представление детей о первом поселении казаков на Кубани - Екатерининском, которому суждено было стать столицей казачьего края. Познакомить с историей создания своей станицы, связать это с основанием казаками - переселенцами большинства современных кубанских городов и станиц.

2. Блок «Родная станица»

Познакомит детей с историей своей станицы (города) и казачеством. Рассказать, как учили маленьких казачат. Познакомить с обычаями, языком, одеждой, бытом населения кубанских станиц. Рассмотреть посуду, другие предметы обихода. Провести беседы о гражданской войне на Кубани. Рассмотреть боевые награды, старые фотографии, шашки, оружие казаков. Познакомить с героями - станичниками гражданской войны. Организовать экскурсии к памятникам.

3. Блок «Кубань - житница России»

Кубанский край сегодня - один из крупнейших сельскохозяйственных районов страны. С целью расширения кругозора детей, развития любознательности, наблюдательности, стремление находить ответы на возникающие вопросы при ознакомлении с трудом взрослых в прошлом и настоящем, воспитания потребности высказать суждения о значимости отдельных видов труда, потребности трудиться и бережно относиться к результатам своего труда и труда взрослых людей провести следующую работу:

- организовать экскурсии по родному городу в разное время года;

- провести беседы о труде работников сельского хозяйства;
- организовать встречи с героями труда;
- рассмотреть картины, иллюстрации сельскохозяйственной техники;
- рассмотреть фотографии героев труда;
- дидактические игры «Что сначала, что потом?»;
- сюжетно - ролевые игры «Строители», «Шофёры», «МТФ», «СТО», «ПТФ».
- углубить представления детей о родной городе, о видах труда в промышленности и сельском хозяйстве.

4. Блок « Возрождение культуры»

Изучить местные традиции, народные придания, фольклор, обряды, художественные и кустарные ремёсла. Познакомить с основными народными праздниками населения Кубани и своего города. Познакомить с кубанскими, местными поэтами, писателями, композиторами, их произведениями, с частью репертуара Кубанского казачьего хора. Рассказать о людях, прославивших своим трудом нашу станицу, край. Оформлять краеведческий музей, уголки кубанского быта в группах, макеты кубанского подворья. Познакомить с кубанской символикой.

5. Блок « Мир природы»

Познакомить детей с особым характером рельефа Кубани, климатом, растительным и животным миром, полезными ископаемыми. Познакомить с видами почв. Провести эксперименты с почвой. Рассказать о полезных ископаемых: стройматериалы, горючие ископаемые, соль, песок, камень, известь. Познакомить с целебными источниками, курортами Краснодарского края, рассказать об их исчезновении в укреплении здоровья людей. Организовать экскурсии в природу с целью ознакомления с растительным миром. Закрепить представления о приспособлении диких животных к жизни в природных условиях. Учить вести наблюдения за сезонными изменениями

В природе и труде людей. Собрать гербарий растений детского сада, города. Закреплять знания детей о местных растениях, учить по листьям, цветам, плодам распознавать их и называть. Учить составлять букеты. Рассмотреть картины местных художников о природе. Через рассказы педагогов, просмотр видеофильмов познакомить детей с обитателями лесов и степей Кубани. Продолжать воспитывать у детей любовь к природе, стремление заботиться о растениях и животных, умение вести себя по отношению к природе: не ломать деревья и кусты, не оставлять в местах отдыха мусор.

6. Блок «Кубань в стихах и прозе»

Познакомить детей с творчеством поэтов и организовать экскурсию в библиотеку. Выучить стихи писателей Кубани.

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Основные организационные формы и сроки реализации Программы

Основными организационными формами реализации программы является образовательная деятельность, воспитательная работа в совместной деятельности воспитателя и детей (групповая, индивидуальная работа с детьми), в культурно – досуговой деятельности, решение образовательных задач в ходе режимных моментов, в создании условий для самостоятельной игровой, познавательной и художественно – творческой деятельности; взаимодействие с семьями детей.

Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Формы дополнительной работы: проведение фольклорных и казачьих праздников, развлечений, экскурсий, встречи с представителями казачества.

Срок реализации Программы – 2 года.

Программа рассчитана на 2 года обучения и включает серию образовательной деятельности педагога с детьми старшей и подготовительной группы. Образовательная деятельность проводится 2 раза в месяц на 1 первой и третьей неделе согласно тематическому плану.

Еженедельно каждый из специалистов: педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре проводит образовательную деятельность согласно разработанным подпрограммам по направлению кубановедение.

Проведение образовательной деятельности строится по определенной схеме, однако не требует строгого её соблюдения, а может изменяться с учетом особенностей и интересов детей группы.

Летом, в каждой возрастной группе, согласно программе проводятся праздники и развлечения 2 раза в месяц, июль 1 раз в месяц.

3.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Программа основывается на убеждении, что вовлечение семей чрезвычайно важно для обогащения развития детей в МАДОУ и для использования уже имеющихся интересов и знаний ребенка, источником которых является его семья.

Формы взаимодействия: индивидуальное общение, информационные листовки, стенды, буклеты, родительские собрания, участие в конкурсах, выставках, проведение праздников, пополнении предметно – развивающей среды.

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Реализация данной программы предполагает создание соответствующей предметно-развивающей среды. Силами педагогов и родителей оборудованы специальные помещения, музеи, в которых воссоздается интерьер казачьего куреня, собраны экспонаты (домашняя утварь, предметы одежды, старинные фотографии), в групповой комнате организованы небольшие казачьи уголки, в

которых дети в повседневной жизни знакомятся с символикой Всевеликого Войска Кубанского, достопримечательностями родного края. На основе собранных материалов проводятся образовательная деятельность познавательного цикла и художественно-творческая деятельность.

3.4. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое оснащение МАДОУ детского сада № 33 истимулирует физическую, творческую, интеллектуальную активность детей.

В ДОУ созданы:

- казацья комната;
- казацье подворье;
- информационные стенды;
- картотеки подвижных игр;
- дидактические игры;
- творческие игры;
- презентации;
- макеты;
- фотоматериал.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
2. Веракса Н.Е. Комарова Т.С., Васильева М.А.. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М.: Мозаика – Синтез, 2019 г.
3. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П, Г.П.Попова. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Виноградова Н.Ф., Жуковская Р.И., Козлова С.А.- Родной край / М.: Просвещение, 1980 г.
5. Программы духовно - нравственного воспитания и развития «Родник», авторы Карасева Е.Г., Ярина Т.А., (сборник по дошкольному образованию, Краснодар)
6. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 1. 2018г.
7. Маханёва М.Д. – Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста/ М.: АРКТИ 2005 г.
8. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. – Методическое пособие «Патриотическое воспитание детей 6-7» лет/ М.,: ТЦ Сфера, 2007 г.
9. Натарова В.И., Карпухина Н.И. – Практическое пособие «Моя страна»/ Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005 г.
10. Житнюк Н.И. – Моя малая Родина/ Краснодар: Периодика Кубани, 2005 г.
11. Великоднева Ю.В.- Культура кубанского казачества/ ЛПК, 2004г.
12. Хлопова Т.П., Лёгких Н.П., Гусарова, Данилина Л.М. – Ты, Кубань, ты наша Родина/ Краснодар, 2004 г.
13. Вакуленко Е.Г. – Народная культура кубанского казачества/ Краснодар: Традиция, 2009 г.
14. «Ты, Кубань, ты наша Родина...» / Материалы из опыта работы районных методических служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов /. Составители: Т.В. Хлопова, Н.П. Легких, И. Н. Гусарова. - Департамент образования и науки Краснодарского края. Краснодар 2004 г.
15. Патриотическое воспитание в детском саду. М.Ю. Новицкая. – Наследие М.: Линка-Пресс, 2003.
16. Воспитание у дошкольников любви к малой Родине. В.А. Маркова, Л.М. Данилина, З. Г. Прасолова - Краснодар: Традиция, 2007.

