

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 33 «Звёздочка»
муниципального образования
Абинский район

_____ Е.А.Нечаева
приказ от «29» августа 2019 г №97
(протокол педагогического совета
от «29» августа 2019 г. № 1)

Коллектив МАДОУ детского сада № 33

Методические рекомендации по формированию основ дорожной безопасности.

Содержание

Аннотация _____	ст. 3
Пояснительная записка _____	ст. 4 – 7
2.Нормативно – правовое обеспечение _____	ст. 7
3.Образовательные задачи и ожидаемые результаты реализации методических рекомендаций по отношению к маленьким участников дорожного движения по возрастным особенностям. _____	ст. 8 - 16
4.Содержание психолого-педагогической работы по формированию основ дорожной безопасности _____	ст. 17 - 19
5. Организации взаимодействия с родителями в вопросе формирования основ дорожной безопасности детей дошкольного возраста _____	ст. 19 - 20
6. Организация работы с педагогами _____	ст. 20
7.Ресурсное обеспечение _____	ст.20 – 21
8. Этапы реализации _____	ст. 21
Список литературы _____	с. 22
Приложение 1 _____	ст. 23 – 31
Приложение 2 _____	ст. 32 – 36
Приложение 3 _____	ст. 37 – 40
Приложение 4 _____	ст.41 – 45
Приложение 5 _____	ст. 46 – 53
Приложение 6 _____	ст. 54 – 58
Сценарный материал _____	ст. 59-104

Аннотация

Предлагаемое пособие представляет собой методические рекомендации по формированию основ дорожной безопасности у детей дошкольного возраста.

Материалы, представленные в пособии, раскрывают особенности работы со всеми участниками образовательного процесса ДОО – детьми, педагогами и родителями по рассматриваемому вопросу. А так же охватывают возможные формы работы с представителями органов ГИБДД.

В разработке конкретизированы образовательные задачи по формированию у детей дошкольного возраста элементарных представлений по Правилам дорожного движения, умений и навыков безопасного поведения на улицах города, в транспорте; представлены ориентировочные показатели компетентности маленьких участников дорожного движения (как пешеходов, так и пассажиров) по разным возрастным группам; раскрыты практические пути решения программных задач.

Данные методические рекомендации предназначены для работников дошкольных образовательных организаций – педагогам, старшим воспитателям. И могут реализоваться в воспитательно-образовательном процессе ДОО во всех видах детской деятельности.

Авторский коллектив МАДОУ детского сада № 33
Для того чтобы воспитание детей было успешно, надо,
чтобы воспитывающие люди, не переставая, воспитывали себя.
Л.Н.Толстой

Пояснительная записка

В современной системе образования вопросы охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у них умений и навыков безопасного поведения в предметном, природном и социальном окружении являются одними из приоритетных. Поскольку именно от фундамента, заложенного в детстве, зависит будущая полноценная и счастливая жизнь граждан нашей страны.

Сейчас из разных источников идет обширный информационный поток о несчастных случаях на дорогах, происходящих как с детьми, так и с взрослыми, о мерах по профилактике правонарушений, о безответственности всех участников дорожного движения. И если взрослые, уже имея знания и опыт правил дорожного движения нарушают осознано, то дети-дошкольники в большинстве своем не осознают реальную опасность и действуют по примеру взрослых. Поэтому избежать этого можно лишь путем личного примера родителей, окружающих взрослых и соответствующим воспитанием и обучением ребенка с раннего детства. И эти два направления неразделимы. Так как их нестыковка приводит к разбалансировке представлений детей о поведении в социуме. Ведь преимущественно дети любят правила, и им нравится их соблюдать, а особенно правила дорожного движения, так они сопровождаются многообразной и яркой наглядностью. Это все помогает при обучении правилам дорожной безопасности. И именно этот аспект и лежит в основе наших многих методических разработок данных методических рекомендаций.

Главная роль в реализации задач отводится воспитателям, но мы стараемся, чтобы родители занимали значительную нишу в данном вопросе, так как именно родители закладывают фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, то что ребенок усвоит во время дошкольного детства на примере своих родителей, останется у него навсегда.

Организация Объединенных Наций, отвечая современным требованиям, объявила 2011-2020 годы Десятилетием действий по безопасности дорожного движения. Поэтому последовательное проведение образовательной и профилактической работы с детьми по осознанию ими недопущения нарушений дорожной дисциплины и понятия опасности последствий, является насущной. Этот факт обуславливает необходимость подготовки участников дорожного движения, начиная с дошкольных учреждений и продолжая в школе. Такой подход обеспечит непрерывность в получении знаний и умений по безопасности дорожного движения у маленьких пешеходов и пассажиров и поможет им чувствовать себя в современном мире безопасно и уверенно.

Проведение работы обозначенного направления требует разработки соответствующего программно-методического сопровождения, которое бы помогло педагогам и родителям обозначить объем знаний и умений по безопасности дорожного движения у детей, а затем подобрать эффективные методы и приемы образовательного воздействия.

Длительное исследование вопросов детского дорожно-транспортного травматизма, и выявление постоянных закономерностей возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием детей позволило заложить в основу методических рекомендаций вопросы, которые касаются предупреждения увечий на дорогах, в соответствии с возрастом и психофизическим развитием дошкольников.

Обозначенные направления работы позволят построить работу полно и в системе, поскольку в ней конкретизированы образовательные задачи по формированию у детей дошкольного возраста элементарных умений по Правилам дорожного движения, умений и навыков безопасного поведения на дорогах города (деревни), в транспорте; обозначены ориентировочные показатели компетентности маленьких участников дорожного движения (как пешеход, так и пассажиров) по разным возрастным группам.

Цель – формирование у детей дошкольного возраста основ социокультурного и безопасного поведения во время дорожного движения, готовности к жизни в современном технически развитом мире.

На реализацию цели разработан ряд задач, которые условно распределены на две группы: общеразвивающие, направленные на формирование целостного мировоззрения у детей, и специальные, которые помогают познакомить маленьких пешеходов и пассажиров с правилами безопасности жизнедеятельности во время дорожного движения.

Общеразвивающие задачи:

- поощрение к активному познанию предметной, природной и социальной среды в процессе разных видов жизнедеятельности;
- развитие эмоционально-волевых и психических процессов (ощущения, восприятия, мышления, речи, внимания, памяти, воображения), способности к наблюдению, исследованию, сравнению, анализу, синтезу, умозаключению;
- формирование осознанного ценностного отношения к собственной жизни и жизни других людей, воспитание позитивных личностных качеств (ответственности, самостоятельности, целеустремленности, решительности);
- содействие становлению активной, уверенной в себе и оптимистично настроенной личности.

Специальные задачи:

- стимулирование интереса к ознакомлению с отдельными положениями Правил дорожного движения, объяснением необходимости их соблюдения для сохранения человеческой жизни и здоровья;
- расширение знаний о разных видах транспортных средств, объектов общественного пользования, профессий людей, труд которых связан с дорожным движением;

- ознакомление с закономерностями взаимодействия между участниками дорожно-транспортного движения (пешеходами, пассажирами, водителями);
- формирование социокультурного и безопасного поведения на улицах города (деревни), в транспорте в зависимости от условий организации движения на дороге;
- ознакомление с возможными опасными ситуациями во время дорожного движения и способами их предотвращения;
- поощрение к использованию полученных знаний в повседневной жизни как активного участника дорожного движения (пешехода или пассажира).

Принципы:

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

Принцип взаимодействия: дети – дорожная среда. Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение riskнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).

Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует ГИБДД.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Данная методическая разработка может быть использована в работе воспитателями детских садов, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями начальных классов с целью профилактики детского ДТТ и повышения дорожной грамотности детей и их родителей.

Специфическим принципом является подчинение формуле - участник дорожного движения=автомобиль+Дорога+Среда. Центральным звеном

является участник дорожного движения (водитель, пешеход, пассажир). От знания основ взаимодействия между активными участниками дорожного движения, установленными Правилами дорожного движения, зависит безопасность функционирования всей системы, и прежде всего, безопасность людей. Необходимые объединения знаний элементов этого положения, дают понимание путей обеспечения собственной безопасности. В зависимости от отдельных заданий их можно объединить между собой в соответствии с разными моделями дорожно-транспортных ситуаций, в которых может оказаться ребенок, и выработать алгоритм поведения.

2. Нормативно – правовое обеспечение

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 14 ноября 2013 г № 30384
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 2 марта 1999 г., 25 апреля 2002 г., 10 января 2003 г., 22 августа 2004 г., 18 декабря 2006 г., 8 ноября, 1 декабря 2007 г., 30 декабря 2008 г., 25 ноября 2009 г., 23, 27 июля 2010 г.);
 - Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 №1995-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»
 - Инструкция Департамента здравоохранения "Об организации и оказании экстренной медицинской помощи детям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях от 17.11.95 г.;
 - методические рекомендации по профилактике дорожного травматизма у детей, посещающих дошкольные учреждения, разработанные Минздравом СССР, НИИ социальной гигиены и организации здравоохранения им. Семашко и Центральным НИИ травматологии и ортопедии им. Приорова. М., 1986;
 - Постановление Правительства РФ от 17.01.2007 №20 «Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ и военной автомобильной инспекции» (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.02.2009 №106);
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 27.08.2018) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения")

3.Образовательные задачи и ожидаемые результаты реализации методических рекомендаций по отношению к маленьким участникам дорожного движения по возрастным особенностям.

3.1. Младший дошкольный возраст.

Задачи:

Формирование элементарных представлений:

- об особенностях обустройства придомовой территории возле своего дома и территории дошкольного образовательного учреждения (игровые площадки, стоянки для автомобилей, гаражи), мест возможной опасности в ближайшей окружающей среде;
- о сооружениях ближайшего окружения (жилые дома, места общественного пользования – магазины, почта, больница, остановки общественного транспорта) и местах их расположения;
- о составных частях улиц города (села) и их предназначения (дорога, проезжая часть – для движения автомобилей; тротуары, дорожки – для движения пешеходов).

Знакомить с понятиями:

- пешеходы (люди, которые идут пешком);
- автомобили (разные машины: легковые, грузовые, специальные);
- водители (люди, которые управляют автомобилями, общественным транспортом);
- пассажиры (люди, которые едут в автомобиле или в общественном транспорте);
- виды общественного транспорта (автобус, маршрутное такси);
- тротуары (места, где ходят пешеходы);
- переходы (места, где пешеходы переходят дорогу);
- дорожные знаки (специальные знаки, которые информируют пешеходов, пассажиров, водителей, отдельно – «Пешеходный переход».

Учить соблюдать наипростейшие Правила дорожного движения, формировать соответствующие навыки:

- во время пребывания на улице или в салоне общественного транспорта, всегда быть возле взрослых и слушаться их;
- во время движения по тротуарам держаться правой стороны;
- ориентироваться в сигналах светофора (сигнал красного цвета на светофоре с символом человека, который стоит, касается пешеходов и запрещает им движение; сигнал зеленого цвета на светофоре с символом человека, который идет, касается пешеходов и разрешает им движение);
- переходить улицу в специально отведенных местах – пешеходных переходах.

Развивать ориентировку в пространстве (человек и автомобиль движется вперед, назад, поворачивает влево, вправо, разворачивается, начинает и заканчивает движение), способность отличать определенные качества предметов и объектов окружающей среды (желтый автобус, большой автомобиль, высокий столб и т.д.).

Воспитывать основы культурного поведения маленького пешехода и пассажира (не мешать другим людям двигаться по тротуару, хорошо себя вести в общественном транспорте, не толкаться и не кричать в местах общественного пользования и т.п.).

Ожидаемые результаты:

- знает названия и предназначения сооружений ближайшего окружения, мест общественного пользования своего населенного пункта (микрорайона, улицы);
- ориентируется в ближайшем окружении (на придомовой территории, во дворе, на территории дошкольного учреждения);
- отличает и называет основные части улицы (дорога, проезжая часть, тротуар, переход), понимает их предназначение;
- проявляет интерес к дорожному движению, который проявляется в вопросах («Что это?», «Почему?», «Зачем?», «Что это означает?»);
- делает первые обобщения: все люди, которые идут пешком – пешеходы; все люди, которые едут в автобусе (маршрутном такси) – пассажиры; все машины (легковые, грузовые, специальные), которые находятся на дороге – транспорт; люди, которые управляют автомобилями – водители и т.п.;
- понимает содержание отдельных понятий (дорожный знак, светофор, остановка, виды общественного транспорта – автобус, маршрутное такси) и высказываний, которые касаются событий во время движения по улице или в транспорте (идем по тротуару, переходим дорогу, ждем на остановке, садимся в автобус, едем в автобусе, выходим на остановке и т.п.);
- старается придерживаться простейших Правил дорожного движения, выполняет указания взрослого, воздерживается от опасных и неправильных действий;
- понимает световые сигналы светофора, их предназначение, выполняет требования сигналов (зеленый сигнал - разрешает движение; красный – запрещает);
- различает направление и характер движения людей и автомобилей (движутся вперед или назад, разворачиваются, останавливаются, стоят, начинают движения и т.п.);
- наблюдает, замечает и сравнивает новые предметы и объекты окружающей среды (автомобили и дорожные знаки), быстро отличает их по определенным признакам.
- обращает внимание на действия взрослых участников дорожного движения, в собственных играх пытается копировать их.
- проявляет уважение ко всем участникам дорожного движения, в местах общественного пользования ведет себя вежливо.

3.2.Средний дошкольный возраст.

Задачи:

Продолжать формировать элементарные представления о:

- особенностях обустройства придомовой территории возле своего дома и территории дошкольного образовательного учреждения (игровые площадки,

стоянки для автомобилей, гаражи), мест возможной опасности в ближайшей окружающей среде;

- обустройстве территории ближайшего окружения (двор, игровая площадка, улица, площади, парки, дошкольное образовательное учреждение, которое посещает ребенок);

- правилах безопасного поведения в окружающей среде, в частности о безопасных местах для игр и развлечений, которыми являются закрытые игровые площадки, а не обочины дорог, тротуары, проезжая часть и т.п.;

- сооружения специального назначения (пожарная часть, полицейский участок, автозаправочная станция), общественного пользования (магазин, торговый центр, поликлиника, аптека, почта и т.п.);

- составных частях улиц города (села) и их предназначении (дорога, проезжая часть – для движения автомобилей; тротуары, дорожки – для движения пешеходов, полосы движения, перекрестки, пешеходный переход – для движения автомобилей и пешеходов;

- разных видах транспортных сооружений (мосты, остановки общественного транспорта, места для парковки) и их предназначения;

- разных видах транспортных средств (велосипед, автомобиль, мотоцикл, автомобиль), классифицировать автотранспорт по предназначению (легковой, грузовой, специальный); строительные машины (каток, бульдозер, автокран);

- предназначении и особенностях движения специальных автомобилей аварийных служб (01, 02, 03 и т.п.), внешнем виде, световых и звуковых сигналах (сиренах).

Познакомить с названиями:

- ближайших улиц, площадей родного города (села);

- остановок, которые расположены около места проживания и на которых осуществляется посадка и высадка;

- номеров маршрутов транспорта, которым часто пользуется ребенок (при этом номера маршрутов транспорта употребляются не как числа, а как символические значения названий маршрута движения);

понятиями:

- правостороннее движение (что является равнозначным для водителей и пешеходов);

- первоочередное движение для специальных автомобилей аварийных служб (01, 02, 03 и т.п.);

- участники дорожного движения (велосипедисты, водители, пешеходы, пассажиры);

- дорожно-транспортное происшествие (наезд, столкновение);

- дорожная разметка – «Зебра»;

- дорожная разметка – «Прерывистая линия» (обозначает границы пешеходного перехода, где движение регулируют светофоры);

значениями дорожных знаков:

- «Движение пешеходов запрещено» (круглый знак с белым фоном и красным ободом, на котором изображен перечеркнутый силуэт человека, касается пешеходов и запрещает им движение);
- «Дорожка для пешеходов» (круглый знак с голубым фоном, на котором изображен белым цветом силуэт человека, касается пешеходов и указывает, что здесь находится пешеходная дорожка);
- «Пешеходный переход» (квадратный знак, на голубом фоне которого изображен белый треугольник и черный силуэт человека, который идет по пешеходному переходу, касается пешеходов и указывает, что здесь пешеходный переход);
- «Автобусная остановка».

Учить различать:

- символы на дорожных знаках и светофорах: символ человека (пешехода) – знак, касается пешеходов, символ автомобиля – знак, касается водителей;
- светофоры для пешеходов (двухцветные) и водителей автомобилей (трехцветные);
- цвета, которые используются в организации дорожного движения (белый, красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, черный);
- геометрические фигуры (квадрат, круг, прямоугольник, треугольник), которые используют при изготовлении знаков.

Упражнять в:

- выполнении последовательности действий во время перехода дороги вместе со взрослым (найти переход и подойти к нему, остановиться и посмотреть налево, начать движение, дойти до середины и посмотреть направо, закончить переход);
- соблюдение правил посадки, высадки и движения пассажиров общественным транспортом.

Поощрять стремление играть в игры, имитирующие движение пешеходов, автомобилей (одни дети пешеходы, другие – автомобили); движение пассажиров (водитель, кондуктор, сидят (едут), входят, выходят, приобретают билеты, останавливаются на остановках, которые объявляет водитель.

Приобщать к слушанию и составлению собственных рассказов про разные дорожно-транспортные ситуации (перекресток, переходы, остановки общественного транспорта).

Воспитывать ценностное отношение к собственной жизни и жизни других людей. Учить оценивать дорожно-транспортную ситуацию, делать простые выводы (определять, когда переходить дорогу будет безопасно, а когда опасно).

Ожидаемые результаты:

- ориентируется в ближайшем окружении, знает название своего города, улицы, на которой проживает, места расположения важных для себя объектов (собственный дом, детсад, игровая площадка, магазин, больница и т.д.);

- имеет элементарные представления о безопасном поведении в окружающей среде, знает, что для игр и развлечений есть специальные места (закрытые площадки), а играть поблизости от проезжей части дороги опасно для жизни;
- знает основные части улицы (дорога, проезжая часть, тротуар, перекресток, переход), понимает их предназначение;
- имеет представление о разных видах транспортных сооружений (мосты, остановки общественного транспорта, места для парковки) и их предназначения;
- различает виды транспортных средств (велосипед, автомобиль, мотоцикл, автомобиль), классифицировать автотранспорт по предназначению (легковой, грузовой, специальный);
- отличает его от строительных машин (каток, бульдозер, автокран);
- знает о предназначении и особенностях движения специальных автомобилей аварийных служб (01, 02, 03 и т.п.), внешнем виде, световых и звуковых сигналах (сиренах);
- понимает понятия – правостороннее движение, первоочередное движение, участники дорожного движения, дорожно-транспортное происшествие;
- различает дорожную разметку нерегулируемого пешеходного перехода «зебра» или прерывистую линию разметки;
- умеет ориентироваться в световых сигналах светофора (красный – «стой!», желтый – «внимание!», зеленый – «иди!»);
- правильно называет основные цвета, которые участвуют в организации дорожного движения (белый, красный, желтый, зеленый, оранжевый, черный, синий);
- узнает отдельные дорожные знаки («Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Троллейбусная остановка», «Трамвайная остановка») по форме, цвету, символам;
- с удовольствием играет в игры дорожно-транспортной тематики, перевоплощается в участников дорожно-транспортного движения (пешеход, водитель, пассажир);
- самостоятельно придерживается расширенного спектра последовательности игровых действий, движений на переходе. В реальной жизни следит за действиями взрослого, поправляет его, если возникает такая необходимость;
- во время пользования общественным транспортом старается вести себя, как вежливый пассажир, не нарушать культуры поведения;
- проявляет ценностное отношение к своей жизни и здоровью, осторожен и осмотрителен, когда находится рядом с дорогой и различными транспортными средствами.

3.3. Старший дошкольный возраст.

Задачи:

Обогащать и систематизировать представления о:

- названиях города, улиц, магазинов, парков, мест общественного пользования, остановок общественного транспорта, которые находятся с местом проживания ребенка;
- правилах безопасного поведения в ближайшем окружении, связанных с дорожным движением (быть осторожным рядом с проезжей частью, на остановках, переходах; не играть около дорог, стоянок, гаражей, автозаправок и т.п.);
- составляющих частях улицы (дорога, проезжая часть, тротуар, перекресток, переход), их предназначении;
- разных видах транспортных сооружений (мосты, туннели, путепроводы, автомагистрали, транспортные развязки, автопаркинги) и их предназначении;
- разных видах автотранспорта (легковой – для перевозки людей, грузовой для перевозки грузов (хлеба, продуктов, кирпичей, песка, бензина); специальный – для оказания помощи (неотложка, пожарная, полиция, аварийная служба газа), общественный – для перевозки пассажиров (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси);
- строительных машинах (бульдозер, экскаватор, автокран, автоподъемник) и сельскохозяйственной технике (трактор, комбайн, сеялка, поливалка);
- сооружениях и предприятиях, которые обслуживают автомобили (гараж, автозаправка, станция технического обслуживания, мойка и т.п.);
- работе водителя (таксист, водитель грузовых машин, машинист автокрана);
- основных положениях Правил дорожного движения (правостороннее движение, двустороннее движение, поворот на перекрестках, переходы устраиваются около перекрестков, движение регулируют при помощи дорожной разметки, знаков, светофоров, регулировщиков, общественный транспорт останавливается на специальных остановках, пешеходы могут переходить дорогу только по переходам).

Знакомить с:

- особенностями обустройства улиц в городе (селе) и дорогами между населенными пунктами;
- включением сигналов светофора и их значением (включен зеленый сигнал – разрешается движение, зеленый сигнал замигал – заканчивать уже начатое движение или воздержаться, т.к. можно не успеть перейти дорогу; красный сигнал включен – движение запрещается; желтый сигнал мигает – светофор выключен на некоторое время);
- строением автомобиля (кабина, кузов, салон, колеса, двигатель);
- предназначением световых сигналов (свет фар, сигнал поворота, сигнал заднего хода) и звуковых сигналов на автомобиле для оповещения других участников дорожного движения, предотвращения дорожно-транспортных происшествий;
- особенностями обустройства железнодорожного переезда, предназначением его световых элементов (светофор, шлагбаум, ограждение, звуковые сигналы, дорожные знаки);
- работой регулировщика и значением его основных жестов;

- правилами движения пешеходов по дороге в отсутствие тротуара;
- правилами безопасного поведения возле железной дороги, перехода через пути в отсутствии специально оборудованного места;

Значением дорожных знаков:

- «Осторожно, опасно!», «Другая опасность»;
- «Больница»;
- «Пост ДПС»;
- «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Одноколейная железная дорога», «Многоколейная железная дорога»; «Приближение к железнодорожному переезду».

Понятиями как:

- правильно переходить дорогу вместе со взрослым (поиск перехода, остановка с соблюдением безопасного интервала, осмотр полосок зебры для движения и поиск автомобилей слева, определение степени их опасности, движение к середине дороги, оценка дорожной обстановки справа, поиск небезопасных автомобилей справа, продолжение движения при определении уровня безопасности);
- определять намерения водителей о движении на перекрестках по световым показателям фар поворотов на машине;
- понимать световые сигналы на автомобиле (белые фары – для освещения дороги ночью и предупреждения встречных машин днем; оранжевые сигналы в нижних углах автомобилей – сигналы поворота; красные фонари сзади автомобиля включаются, если машина тормозит).

Поощрять к:

- использованию в активном словаре специальных понятий (пешеход, переход, железнодорожный переезд, улица, тротуар, проезжая часть, перекресток, переход, дорожный знак, светофор, сигнал, дорожная разметка, Правила дорожного движения, автомобиль, общественный транспорт, опасно, безопасно и т.п.);
- развитию игрового сюжета в играх, который имитирует участие в дорожном движении;
- решению условных проблемных дорожно-транспортных ситуаций.

Развивать наблюдательность, внимательность на дороге, учить определять участников дорожного движения, которые нарушают Правила дорожного движения или ведут себя небезопасно, выражать при этом свое отношение к нарушителям.

Воспитывать уважение к требованиям Правил дорожного движения касательно движения пешеходов и пассажиров. Подводить к пониманию того, что от соблюдения правил поведения на дороге и улицах населенного пункта зависит жизнь и здоровье всех участников дорожного движения.

Ожидаемые результаты:

- ориентируется в ближайшем окружении, знает свой домашний адрес, названия улиц, районов, населенного пункта, места расположения сооружений общественного пользования (магазины, торговые центры, почта,

аптека и пр.), специального назначения (пожарная часть, полицейский участок), остановок общественного транспорта и названия маршрутов, которыми пользуется;

- соблюдает правила безопасного поведения в окружающей среде (играет на специально обустроенных площадках, осторожно относится к автомобилям, которые стоят во дворе. Понимает, что обочины дорог не место для игр и забав);

- имеет представление об основных составных частях улицы населенного пункта и их предназначении (дорога, проезжая часть, тротуары, дорожки, линии движения, перекрестки, пешеходные переходы), использует эти слова в активной речи;

- осведомлен о разных видах транспортных сооружений (мосты, туннели, путепроводы, автомагистрали, транспортные развязки) и их предназначении;

- различает разные виды транспорта (легковой, грузовой, специальный, общественный), строительных машин и сельскохозяйственной техники);

- имеет представление о сооружениях и предприятиях, которые обслуживают автотранспорт (ремонт – станция технического обслуживания, поддержание чистоты – автомойка и др.).

- осведомлен о процессе движения автомобильного транспорта, движением пешеходов, пассажиров, организацией правостороннего движения, способами регулирования движения с помощью дорожных знаков, разметки, сигналами светофора, регулировщика;

- понимает отличие между обустройством улиц и дорог населенного пункта и трассы;

- знает требования сигналов светофора (красный, желтый, зеленый), определяет состояние сигнала (включен, мигает, выключен);

- ориентируется в строении автомобиля, называет его основные части, имеет представление об их предназначении;

- различает звуковые и световые сигналы на автомобиле. Знает назначение световых сигналов (белый свет фар, оранжевый цвет сигналов поворотов, красный – торможения);

- ознакомлен с особенностями обустройства железнодорожного переезда, правилами безопасного перехода через железнодорожные пути;

- различает дорожные знаки (до 10) по назначению, форме (квадратные, круглые, прямоугольные, треугольные), цветам и силуэтам;

- принимает участия в ролевых играх во время игры с сюжетной линией на данную тематику;

- старается придерживаться правил безопасного и культурного поведения пассажиров общественного транспорта (вести себя вежливо, входить и выходить, не спешить и не мешать другим, во время движения держаться за поручни или спокойно сидеть и пр.);

- придерживается правил безопасного поведения на улице, как пешеход (двигается по тротуару, переходит улицу в специальных местах – наземные/подземные переходы);

- способен предусмотреть возможность действий, поступков участников дорожного движения и оценить их поведение в соответствии с установленными правилами;
- замечает и обращает внимание на нарушение установленных правил другими;
- придерживается Правил дорожного движения и является примером культуры безопасного поведения на дороге;
- готов к восприятию новой информации о культуре дорожного движения и подготовке к участию в нем как самостоятельного активного участника.

4.Содержание психолого-педагогической работы по формированию основ дорожной безопасности

4.1. Работа по формированию основ безопасного движения включена в образовательную программу дошкольного образования ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений. Формы организации образовательной деятельности, осуществляемой, как в процессе организации различных видов детской деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Формы образовательной деятельности		
Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей		
Индивидуальные Подгрупповые групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
Совместные действия Наблюдения Беседа Чтение Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач Экспериментирование Викторины Квест-игры	Совместные действия Наблюдения, экскурсия Беседа Чтение Рассматривание Игра Проектная деятельность Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач	Создание соответствующей предметно-развивающей среды Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Подвижные игры Изо-деятельность

Мероприятия по формированию навыков дорожной безопасности планируются и проводятся не реже 1 раза в неделю. В октябре проводится месячник «Внимание дети».

4.2. Интегративная связь с образовательными областями.

Чтобы добиться успеха в освоении детьми правил дорожного движения воспитатели ДООУ осуществляют связь между всеми образовательными областями программы, педагоги уделяют внимание формированию у детей ориентировки в пространстве, воспитанию быстрой реакции на изменение окружающей обстановки.

Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
------------------------------------	---

С правилами дорожного движения воспитатели ДООУ знакомят детей систематически и последовательно, усложняя задачи от деятельности к деятельности, и от группы к группе.

В младшей и средней группах работа проводится во время целевых прогулок, непосредственно образовательной деятельности, в играх воспитатели направляют внимание детей на движение пешеходов, транспорта, называют цвета светофора, знакомят с улицей, со словами: «светофор», «тротуар», «пешеход», «переход», «машина». Полученные на прогулке знания воспитанниками закрепляются в процессе непосредственно образовательной деятельности: на рисовании, лепке, аппликации – дети изображают различные виды транспорта, соблюдая их форму, величину, строение, соотношение частей; при формировании математических представлений – учатся различать левую и правую стороны, т.е. ориентируются в окружающем пространстве; на конструировании – создают разнообразные здания и сооружения из строительного материала, учатся создавать различные модели по рисунку и по собственному замыслу.

При реализации образовательной области «Физическое развитие» дошкольников учат двигаться в определенном направлении – вперед, назад, проводят подвижные игры, тем самым накапливая у детей опыт движения по улице, обогащая их словарный запас, повышая уровень пространственной ориентировки. Полученные знания закрепляются и в дидактических играх. Дорожное движение требует от ребенка большого внимания, поэтому значительное место отводится играм на развитие внимания.

В старшей и подготовительной к школе группах разрозненные сведения о правилах дорожного движения воспитатели связывают в последовательную и стройную систему представлений. С детьми этого возраста большое внимание уделяется ознакомлению детей с дорожными знаками. Начинать работу можно со знаков для пешеходов: информационно-указательные - «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки трамвая», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; знаки сервиса: «Больница», «Телефон», «Пункт питания», обращать внимание детей на то, что предупреждающие знаки «Пешеходный переход», «Дети» предназначены для водителя. В этих группах дети получают четкие представления о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение жизни и здоровья, поэтому все обязаны их выполнять (ходить только по правой стороне тротуара, иначе натолкнешься на встречного пешехода, помешаешь его передвижению; переходить дорогу только там, где есть пешеходный переход).

Содержание материала в этих группах более сложное. Дети знакомятся с таким понятием, как «многополосное движение», «островок безопасности», средства регулирования дорожного движения. Основным

направлением работы является интеллектуально-игровая деятельность в виде занимательных игр, логических задач, головоломок, кроссвордов, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность. Для развития внимания, памяти детей старшего дошкольного возраста организуются дидактические игры.

Вся работа проводится в соответствии с разработанным комплексно-тематическим планом. (приложение 1)

5. Организации взаимодействия с родителями в вопросе формирования основ дорожной безопасности детей дошкольного возраста.

Работа по изучению правил дорожного движения проводится **в тесном контакте с родителями**. В рекреациях детского сада, приемных групп оформлен стенд «Родителям о правилах дорожного движения». В папках-передвижках помещаются соответствующие статьи и брошюры. На родительские встречи приглашаются работники ГИБДД. Совместная работа педагогического коллектива детского сада, сотрудников ГИБДД и родителей, несомненно, дает свои положительные результаты в деле предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными направлениями взаимодействия с родителями воспитанников по обучению детей правилам дорожного движения являются следующие:

- привлечение внимания родительской общественности к существующей проблеме, в разъяснении родителям необходимости соблюдения Правил дорожного движения и привлечение их к созданию условий, способствующих формированию у детей знаний и навыков пешеходов;
- выработка плана совместных действий;
- пропаганда безопасного поведения на улице всех участников дорожного движения средствами наглядной информации: плакатов, стенгазет, буклетов, журналов, видеороликов, фотостендов с целью предупреждения опасного поведения на улице;
- повышение уровня компетентности взрослых в знании правил дорожного движения культуры поведения на улице;
- активизация внедрения детских удерживающих устройств в автомобилях;
- ознакомление с психофизиологическими и возрастными особенностями восприятия дошкольниками и первоклассниками информации по основам безопасности дорожного движения;
- информирование о формах и методах воспитания у ребёнка уважения к правилам дорожного движения и их выполнения;
- активизация участия родителей в педагогическом процессе дошкольного учреждения: в организации и проведении совместных мероприятий;
- приглашение к сотрудничеству в организации предметно-развивающей среды в помещении и на улице дошкольного учреждения;
- изучение общественного мнения по проблемам безопасности дорожного движения и реализации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма;

- повышение роли родительской общественности в проведении профилактических мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками детского сада;
- совершенствование форм взаимодействия детского сада и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Многие родители имеют водительские права, водят машину, но не всегда знакомят своих детей с Правилами дорожного движения. Поэтому на учебный год был создан перспективный план работы с родителями по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. (приложение 3)

6. Организация работы с педагогами.

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Первым учителем, который может помочь решить эту задачу, должен является воспитатель детского сада. Однако, чтобы педагог смог доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка воспитателя. Для ее реализации заведующий ДОО совместно с старшим воспитателем, организуют следующие **формы работы** с сотрудниками:

Основные формы работы с педагогами по обучению детей правилам дорожного движения

- Консультации;
- Семинары- практикумы;
- Круглые столы;
- Деловые игры;
- Диспуты;
- Выставки;
- Анкетирование;
- Акции;
- Флешмобы;
- Пресс релизы;
- PRO акции;
- Интервьюирование;
- Инструктажи по ПДДТТ;
- Открытые просмотры;
- Тематический контроль.

(приложение 4)

7.Ресурсное обеспечение

Обучение детей правилам дорожного движения невозможно без определенных условий:

- организованной предметно-развивающей среды – в группах и на участке детского сада;
- методического инструментария: подборка методической литературы с играми и мероприятиями по ПДД, брошюры, памятки.

- взаимодействия с сотрудниками ГИБДД.

(приложение 5)

8. Этапы реализации:

Данная методическая разработка рассчитана на возраст детей от 3 до 7 лет

9. Анализ результативности

Выявить знания детей по правилам дорожного движения, навыки правильного поведения на улицах, во дворе и транспорте, умения соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

(приложение 6)

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2003. – 144 с.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2011. – 64 с.
3. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. - 64 с.
4. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: КН. для воспитателей дет. сада /К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская и др.- 3 –е изд.- М.: Просвещение, 2001. – 94 с.: ил.
5. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 80с.

Комплексно-тематический план по формированию основ дорожной безопасности.

Вторая группа младшего возраста.

№	Тематические мероприятия
Сентябрь – тема месяца – «Улица».	
1.	Игровое упражнение «Как переходить улицу»
2.	Дидактическая игра «Можно – нельзя»
3.	Чтение А. Богданович «Пешеходу – малышу»
4.	Конструирование «Улица»
Октябрь – месячник безопасности – «Внимание - дети» (план – приложение 2)	
Ноябрь – тема месяца – «Наши друзья – светофор и постовой»	
1.	Рассматривание картины «Светофор»
2.	Дидактическая игра «Светофор»
3.	Работа с мозаикой «Выложи светофор»
4.	Лепка «Мой веселый светофор»
5.	Сюжетно-ролевая игра «Светофор»
6.	Развлечение «Мой друг - светофор»
7.	
Декабрь – тема месяца – «Транспорт нашего города»	
1.	Рассматривание иллюстраций автомобиля на дорогах.
2.	Беседа «Зачем нужны машины?»
3.	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»
4.	Чтение худ. литературы (А. Барто «Грузовик»)
5.	Рисование «Дорога для автомобиля»
6.	Флешмоб «Мы за жизнь по правилам»
Январь – тема месяца – «Азбука безопасности»	
1.	Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода»
2.	Дидактическая игра «Помоги Мишке перейти дорогу»
3.	Рисование «Нарисуй пешеходный переход»
4.	Лепка «Машины едут по дороге»
5.	Подвижная игра «Цветные автомобили»
6.	Развлечение «Азбука безопасности».
Февраль – тема месяца – «Улица полна неожиданностей»	
1.	Беседа «Где должны играть дети».
2.	Конструирование «Широкие и узкие дороги»
3.	Чтение художественной литературы (С. Маршак «Мяч»)
4.	Акция «Автокресло - детям»
Март – тема месяца – «Вежливые дети»	
1.	Игровая ситуация «Зачем нужны дорожные знаки»
2.	Дидактическая игра «Найди свой автомобиль»
3.	Сюжетно-ролевая игра «Маршрутное такси».

4.	Прогулка по автогородку детского сада в роли пешехода.
Апрель – тема месяца – «Игры во дворе и за...»	
1.	Проблемная ситуация «Игры во дворе»
2.	Показ мультимедийного фильма «Смешарики. Азбука безопасности»
3.	Словесная игра «Изобрази сигнал машины»
4.	Конструирование «Улица»
5.	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы –водители».
Май – тема месяца – «Прогулка по городу»	
1.	Прогулка вокруг детского сада.
2.	Дидактическая игра «Какой огонёк зажёгся?»
3.	Рассматривание машины, которая привезла продукты в детский сад
4.	Рисование «Закрась светофор»
5.	Рассматривание различных книг о дорожном движении.
6.	Проблемная ситуация «Где должны играть дети».
Июнь – тема месяца – «Мы пассажиры и пешеходы»	
1.	Игровая ситуация «Пешеход - пассажир»
2.	Подвижная игра «Мы - водители»
3.	Аппликация «Машины едут по дороге»
4.	Сюжетно ролевая игра: «Едем на автобусе»
Июль – тема месяца – «Дорожный калейдоскоп»	
1.	Проблемная ситуация «Что будет если убрать светофоры?»
2.	Дидактическая игра «Цветные автомобили»
3.	Игры на макете.
4.	Подвижная игра «Светофор»
Август – тема месяца «День рождение Светофора»	
1.	Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор»
2.	Работа с сюжетными картинками «Азбука маленького пешехода»
3.	Д/и «Светофор»
4.	Конструирование «Строительство дороги из песка» с последующим обыгрыванием.
5.	Игры «Пешеходы», «Поезд»
6.	Игра «Мы водители».

Средняя группа.

№	Тематические мероприятия
Сентябрь – тема месяца – «Улица».	
1.	Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину»
2.	Беседа «Что ты знаешь об улице»
3.	Рассматривание картин с изображением улицы «Знакомство с улицей».
4.	Наблюдение на улице за окружающим вокруг: дороги, дома, здания, машины, люди.
Октябрь – месячник безопасности – «Внимание - дети»	

(план - приложение)	
Ноябрь – тема месяца – «Наши друзья – светофор и постовой»	
1.	Подвижная игра «Пешеходы и автомобили», «Сигналы светофора»
2.	Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу»
3.	Рисование светофора
4.	Чтение стихотворений и рассказов о светофоре
5.	Экскурсия к посту «ППС»
Декабрь – тема месяца – «Транспорт нашего города»	
1.	Наблюдение за транспортом Рассмотрение иллюстраций «Виды транспорта»
2.	Тренинг «Транспорт бывает разный, в каждом транспорте есть свои правила»
3.	Рисование транспорта с помощью трафарета
4.	Флешмоб «Мы за жизнь по правилам»
5.	Дидактическая игра «Подумай и угадайте» (обзор специальных машин: пожарной и скорой помощи)
6.	Игра- ситуация «Поможем Дедушке Морозу доставить подарки»
Январь – тема месяца – «Азбука безопасности»	
1.	Дидактическая игра «Угадай, какой знак», «Найди такой же»
2.	Образовательная деятельность «Страна правил дорожного движения»
3.	Спортивное развлечение «В страну дорожных знаков»
4.	Игровая ситуация «Как знаки людям помогают»
5.	Решение проблемных ситуаций и логические задачи «Осторожно- гололёд!»
6.	Образовательная деятельность «Безопасность на дороге»
Февраль – тема месяца – «Улица полна неожиданностей»	
1.	Просмотр м/ф: «Улица полна неожиданностей».
2.	Игра -ситуация с родителями «Велосипедисты на дороге»
3.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»
4.	Проблемная ситуация «Правила поведения»
5.	Акция «Автокресло - детям»
Март – тема месяца – «Вежливые дети»	
1.	Ситуативная беседа: «Правила для пешеходов».
2.	Чтение художественной литературы Н. Терентьева, Е. Позина «Правила дорожного движения для детей»
3.	Дидактическая игра «Соблюдай правила дорожного движения»
4.	Развлечение «Веселый перекресток»
5.	Экскурсия «Найди дорожные знаки».
Апрель – тема месяца – «Игры во дворе и за...»	
1.	Дидактическая игра «Где должны играть дети»
2.	Игровые ситуации «Научи Незнайку играть во дворе»
3.	Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица»
4.	Беседа «Правила поведения»

5.	Дидактическая игра «Весёлый жезл»
6.	Дидактическая игра «Безопасный город»
7.	Театрализованная постановка «Улица полна неожиданностей».
Май – тема месяца – «Прогулка по городу»	
1.	Беседа «Безопасность на улице»
2.	Подвижная игра «Ловкий пешеход»
3.	Конструирование «Улица»
4.	Выставка рисунков и фотографий « Улицы нашего города»
5.	Марафон «Внимание, велосипед»
Июнь – тема месяца – «Мы пассажиры и пешеходы»	
1.	Игровая ситуация: «Кто такие пешеходы?»
2.	Рассматривание макета дороги
3.	Сюжетно-ролевая игра « Невероятное путешествие»
4.	Рисование: "Безопасные места для перехода улицы"
5.	Игра-ситуация «Переходим улицу»
6.	Развлечение «Правила дорожного движения должен знать каждый!»
7.	Поход с родителями «Дорого в детский сад».
Июль – тема месяца – «Дорожный калейдоскоп»	
1.	Игры с макетом улицы"Расставь правильно знаки"
2.	Чтение стихотворения "Азбука города" Я. Пищумов
3.	Беседа "Правила перехода улиц и дорог"
4.	Сюжетные игры «Час пик » , «Пробка»
5.	Сюжетно-ролевая игра «Законы улиц и дорог»
6.	Дидактическая игра «Шоссе-загадка»
Август – тема месяца «День рождение Светофора»	
1.	Дидактическая игра «Сломанный светофор»
2.	Беседа «О полосатой зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход».
3.	Аппликация "Пешеходный переход."
4.	Театрализация «Приключение друзей »

Старшая группа.

№	Тематические мероприятия
Сентябрь – тема месяца – «Улица».	
1.	Игровая ситуация «Улица»
2.	Чтение «Заборчик вдоль тротуара» А.Дорохов
3.	Наблюдение за перекрестком возле детского сада – как ведут себя пешеходы и водители
4.	Рисование «Наш путь домой»
5.	Аппликация/лепка коллективная работа « Макет улицы»
6.	Моделирование перекрестка
7.	Экскурсия «По улице города»
Октябрь – месячник безопасности – «Внимание - дети»	

(план – приложение)	
Ноябрь – тема месяца – «Наши друзья – светофор и постовой»	
1.	Беседа «Есть такие профессии как регулировщик и сотрудник госавтоинспекции»
2.	Чтение «Дядя Степа-милиционер»
3.	Встреча с сотрудником госавтоинспекции
4.	Ситуация «Регулировщик и водители на перекрестке»
5.	Дидактическая игра «Жесты регулировщика».
Декабрь – тема месяца – «Транспорт нашего города»	
1.	Беседа «Каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями?»
2.	Чтение стихотворения С. Баруздина "Сказка о трамвае"
3.	Наблюдение «Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада»
4.	Аппликация/лепка <i>автобус, самолет, поезд</i>
5.	Рефлексивный круг «Чем опасен медленно идущий транспорт? Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас?»
6.	Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская»
7.	Флешмоб «Мы за жизнь по правилам»
Январь – тема месяца – «Азбука безопасности»	
1.	Дидактическая игра «Расположи правильно дорожные знаки»
2.	Подвижная игра «Ловкие водители»
3.	Рисование «Мой любимый дорожный знак».
4.	Настольно-печатная игра «Запрещающие – разрешающие знаки»
5.	Подвижная игра «Стоп»
Февраль – тема месяца – «Улица полна неожиданностей»	
1.	Наблюдение «Машины на зимней дороге».
2.	Проблемная ситуация «Поломался светофор».
3.	Просмотр диафильма «Загадки светофора».
4.	Дидактическая игра «Найди пассажира-нарушителя»
5.	Рефлексивный круг «Как перейти через проезжую часть у перекрестка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?»
6.	Беседа: «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?»
7.	Акция «Автокресло - детям»
Март – тема месяца – «Вежливые дети»	
1.	Конструирование «Наша улица»
2.	Проблемная ситуация «Как правильно вести себя на улице?»
3.	Музыкально-дидактическая игра «Угадай , как звучит транспорт».
4.	Дидактическая игра «Ловкий пешеход»
5.	Линейка «Посвящение в юные пешеходы»
Апрель – тема месяца – «Игры во дворе и за...»	
1.	Обсуждение «Где играть во дворе»

2.	Флешмоб «Играй там, где безопасно»
3.	Проблемная ситуация «Пойдем играть на дорогу...»
4.	Подвижная игра «Мы едем, едем, едем...»
5.	Беседа «О правилах езды на велосипеде»
6.	Театрализованная постановка «Улица полна неожиданностей».
Май – тема месяца – «Прогулка по городу»	
1.	Беседа «Дисциплина пешехода – залог безопасности».
2.	Чтение М.И. Радзиевской «Ты и дорога»
3.	Игровая ситуация «Шоферы»
4.	Дидактическая игра «Наша улица»,
5.	Рефлексивный круг «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт»
6.	Марафон «Внимание, велосипед»
Июнь – тема месяца – «Мы пассажиры и пешеходы»	
1.	Беседа «Как вести себя в автобусе»
2.	Игровая ситуация «Мы едем к бабушке на электричке»
4.	Чтение «Правила простые нужно твердо знать»
5.	Игровая ситуация «Бабушка вошла в автобус» - закрепить правила поведения в транспорте
6.	Рисование «Нарисуй правила поведения в общественном транспорте»
7.	Рефлексивный круг «Как пассажиры своим поведением могут помешать водителю»
8.	Целевая прогулка к автобусной остановке
9.	Поход с родителями «Дорого в детский сад».
Июль – тема месяца – «Дорожный калейдоскоп»	
1.	Конструирование «Построй улицу и расставь дорожные знаки».
2.	Аппликация/лепка коллективная работа «Страна дорожных знаков».
3.	Сюжетно-ролевая игра «Полиция».
4.	Игра-эстафета «Кто правильно перейдет проезжую часть дороги?».
5.	Игровая ситуация «Как правильно перейти дорогу».
Август – тема месяца «День рождение Светофора»	
1.	Беседа «Наш помощник светофор»
2.	Социальная акция «Внимание ребенок-пешеход»
3.	Чтение заучивание считалки «Светофор» О.Тарутин «Для чего нам светофор?»
4.	Развлечение День светофора
5.	Викторина «Школа Светофора»
6.	Аппликация «Разноцветный светофорчик».
7.	Подвижная игра «Светофор»
8.	Аппликация/лепка коллективная работа «Город светофоров»
9.	Дидактическая игра «Собери светофор»
10.	Рефлексивный круг «Почему для пешеходов имеется специальный светофор, без желтого цвета»

Подготовительная к школе группа.

№	Тематические мероприятия
Сентябрь – тема месяца – «Улица».	
1.	Беседа " Всем ребятам надо знать как по улице шагать"
2.	Прогулка “Наблюдение за движением транспорта”
3.	Моделирование ситуации с использованием макета«Перекресток», «Улица»
4.	Выставка детских рисунков «Осторожно, опасность!».
5.	Составление рассказов «Мой путь от дома до детского сада»
Октябрь – месячник безопасности – «Внимание - дети» (план - приложение)	
Ноябрь – тема месяца – «Наши друзья – светофор и постовой»	
1.	Экскурсия к ближайшему перекрестку-(наблюдение за работой постового).
2.	Ситуация: « Если светофор перестал работать ». (знакомство с сигналами регулировщика)
3.	Дидактическая игра « Можно- нельзя».
4.	Чтение С. Михалков. « Дядя Степа милиционер».
5.	Игра - ситуация « Помоги Незнайке перейти дорогу».
Декабрь – тема месяца – «Транспорт нашего города»	
1.	Беседа. « Опасные ситуации на улицах города».
2.	Рассматривание картины Р.Стрекотовой- « Дорога не детская площадка».
3.	Дидактическая игра «За рулем».
4.	Дидактическое упражнение: -« Дорисуй детали машине и раскрась их».
5.	Рисование автомобиля будущего.
6.	Флешмоб «Мы за жизнь по правилам»
Январь – тема месяца – «Азбука безопасности»	
1.	Экскурсия по городу.
2.	Дидактическая игра « Волшебные знаки».
3.	Просмотр видеофильмов, (мулт-фильмов) по теме.
4.	Игра –ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу».
5.	Рисование « Справа как слева»-дорисуй дорожный знак.
Февраль – тема месяца – «Улица полна неожиданностей»	
1.	Словесная игра « Так бывает или нет».
2.	Работа с мнемотаблицами «Расскажи, что случилось с Незнайкой».
3.	Обучающая игра « Пешеходы и водители»
4.	Разгадывание кроссвордов на тему:« Транспорт».
5.	Рассказ из личного опыта « Как я переходил (ла) улицу».
6.	Акция «Автокресло - детям»
Март – тема месяца – «Вежливые дети»	
1.	Общение: « Как должны вести себя пассажиры в общественном транспорте».

2.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе».
3.	Настольно-печатная игра «Разрешается -запрещается».
4.	Словесная игра «Скажи наоборот».
5.	Рисование автомобиля будущего.
6.	Линейка «Посвящение в юные пешеходы».
Апрель – тема месяца – «Игры во дворе и за...»	
1.	Квест-игра «Игры во дворе и за...»
2.	Рассматривание иллюстраций «Детские игры во дворе»
3.	Составление коллажа «Можно-нельзя»
4.	Книга правил для маленьких детей.
5.	Эстафета «Пешеходы - велосепедисты»
6.	Театрализованная постановка «Улица полна неожиданностей».
7.	Тематический клубный час «Мы дружим с правилами дорожного движения».
Май – тема месяца – «Прогулка по городу»	
1.	Целевая прогулка по городу: «Мы участники дорожного движения»
2.	Чтение. Г. Гиоргиев. «Светофор»
3.	Сюжетно-ролевая игра «Пешеход».
4.	Дидактическая игра «Что перепутал художник».
5.	Карточки с логическими заданиями по ПДД.
6.	Конструирование по схеме Т. «Улица нашего города».
7.	Марафон «Внимание, велосипед»
Июнь – тема месяца – «Мы пассажиры и пешеходы»	
1.	Акция «Школа пешехода»
2.	Драматизация возможных ситуаций «Пассажиры, пешеходы»
3.	Создание памятки поведения в маршрутном такси для малышей.
4.	Турнир «Водитель-пешеход»
5.	Создание макета расположения детского сада с пешеходными переходами и автобусными остановками.
6.	Проблемная ситуация «Поездка в маршрутном такси»
7.	Поход с родителями «Дорого в школу и домой».
Июль – тема месяца – «Дорожный калейдоскоп»	
1.	Моделирование опасных и безопасных ситуаций на дороге для пешехода.
2.	Занятие – сказка «Как появились правила дорожного движения»
3.	Прогулка по городу с интервью у прохожих «Знай и выполняй».
4.	Интерактивная викторина «Дорожный калейдоскоп»
Август – тема месяца «День рождение Светофора»	
1.	Работа с макетом улицы с упором на ситуации с светофором.
2.	Занятие – путешествие «Приключение Светофорчика»
3.	Вернисаж «Безопасность на дороге»
4.	Акция «Внимание - светофор»
5.	Развлечение «Светофор – наш помощник».

Дополнительный план работы.

№ п\п	период	содержание	возраст детей	ответственный
1.	ежемесячно	Работа объекта «Сводный мольберт» - «Дорожная безопасность» - дорисуй картинку на темы ПДД (объект расположен в рекреации 1 этажа)	все возраста	педагог дополнительного образования
2.	октябрь	Выставка детских работ «Мой друг светофор»	5 – 6 лет	педагог дополнительного образования
3.	ноябрь	Развлечение «Как дети учили Бабу Ягу правилам дорожного движения»	6 - лет	музыкальный руководитель
4.	декабрь	Выставка семейных поделок из бросового материала «Транспорт»	все возраста	педагог дополнительного образования
5.	январь	Спортивное развлечение по ПДД «Знатоки дорожных знаков»	5 – 7 лет	инструктор по физической культуре
6.	апрель	Развлечение «Музыкальное происшествие на дороге»	5 – 7 лет	музыкальный руководитель
7.	июль	Спортивный праздник "Дорожная азбука".	5 – 7 лет	инструктор по физической культуре

План проведения месячника

«Внимание, дети!»

с 1 октября по 31 октября 2018г.

в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 33 «Звёздочка» муниципального образования Абинский
район

Цель: Активизация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечение безопасности воспитанников ДОО.

Задачи:

1. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения среди всех участников образовательного процесса.
2. Привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге

№ п/п	Деятельность	Сроки выполнения. Группы	Ответственные
Оформление информационных стендов в группах, рекреациях детского сада стенда «Внимание, дети! Это должен знать каждый!»			
Размещение информации на официальном сайте детского сада о проведении мероприятий по предупреждению детского травматизма «Внимание – дети!» в течение месяца.			
1.	Открытие месячника: «Внимание, дети!»	1 октября	Педагоги Музыкальный руководитель
2.	Игровая ситуация: «Путешествие в Автоград». (экскурсия на площадку ГАИ детского сада)	2-5 октября Младший, средний, старший дошкольный возраст	Педагоги Инструктор по ФК
3.	Встреча с сотрудниками ГИБДД: «Красный, желтый, зеленый»	5 октября Старший дошкольный возраст	Старший воспитатель
4.	Подвижные игры: - «Воробушки и автомобили», - «Цветные автомобили», - «Трамвай». -«Красный, желтый, зеленый» эстафеты:	В течение месяца Все группы	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - «Мы - пешеходы» - «Мы -автобусы» - «Пройди по переходу» - «Дорожные знаки и автомобили» - «Ловкий пешеход» -«Мы выходим со двора» - «Красный, желтый, зеленый» -«Чья машина едет быстрее?» 		
5.	Конкурс художественного творчества: «Создаем автомобиль».	10 октября Старший дошкольный возраст	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
6.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> - «На улицах большого города» - «Дорожная азбука» - «Что мы видели на улице?» - «Кто главный на дороге?» - «Что мы видели на улице?» - «Кто главный на дороге?» - «Правила поведения на улице» - «Пассажирский и грузовой транспорт» - «Как правильно переходить дорогу» - «Надземный и подземный переходы» - «Для чего нужны машины специального назначения?» - «Где можно играть» - « О транспорте, о труде водителя» - «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать.» - «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт». 	В течение месяца Все группы	Воспитатели
7.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> - «Я шагаю по улице» - «Учим дорожные знаки» - «Угадай, какой знак - «Поставь дорожный знак» -«Что показывает 	В течение месяца Все группы	Воспитатели

	<p>регулирующий»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Виды транспорта» - «Найди и назови» - «Собери знак» - «Запомни-повтори!» - Игры на макете дороги с перекрестком. 		
8.	<p>Решение проблемных ситуаций :</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Определи безопасное место для прогулки, для катания на велосипеде» - «Какой бывает транспорт» - «Мы в автобусе» - «Внимание: дорожный знак» - «Что означают цвета светофора» - Разные виды транспорта» - « Из чего делают дорожные знаки» 	<p>В течение месяца</p> <p>Средний, Старший дошкольный возраст</p>	Воспитатели
9.	<p>Игры с песком -</p> <p>конструирование дорог и построек для игр с машинками</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Все группы</p>	Воспитатель
10.	<p>Целевая прогулка:</p> <p>«Дорожные знаки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по территории детского сада - экскурсия по городу 	<p>12 октября</p> <p>Младший, средний возраст</p> <p>Старший дошкольный возраст</p>	Воспитатели
11.	<p>Выставка рисунков: «Транспорт на улицах города», «Мой друг - велосипед»</p>	<p>9 октября</p> <p>Старший дошкольный возраст</p>	<p>Педагог дополнительного образования</p> <p>Воспитатели</p>
12.	<p>Ситуативная – игра:</p> <p>«Пешеход – отличник»</p>	<p>15 октября</p> <p>Старший дошкольный возраст</p>	Воспитатели
13.	<p>Моделирование ситуаций:</p> <p>«Случай на дороге», «Едет машина скорой помощи».</p>	<p>15 октября</p> <p>Подготовительные к школе группы</p>	Воспитатели
14.	<p>Лабиринт «Путешествие по городу», дорога со знаками и</p>	<p>16 октября</p> <p>Все группы</p>	Воспитатели

	маленькими машинками. Алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога!»	Средний, старший дошкольный возраст	
15.	Чтение художественных произведений - «Автомобиль» Н.Носов - «Любопытный мышонок» Г.Юрмин - «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум» А.Дорохов - «Трамвай и его семья» Л.Гальперштейн Рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	В течение месяца Все группы	Воспитатели
16.	Изготовление макетов «Улицы города»	В течение месяца Все группы	Воспитатели
17.	Конкурс призыв - плакатов «ПДД - закон улиц и дорог»	18 октября Все группы	Воспитатели
18.	Флешмоб: «ПДД - закон улиц и дорог»	19 октября Все группы	Старший воспитатель
19.	Викторина: «Это должен знать каждый!»	22 октября Подготовительные к школе группы	Воспитатели подготовительных к школе групп
20.	Сюжетно-ролевые игры - «Едем в автобусе (на поезде)» - «Перекресток» - «Улица полна неожиданностей» - «Регулировщик на дороге» - «Я шагаю по городу» - «Водитель и автомобиль» - «Водители» - «Юный регулировщик» - «Мы пешеходы» - «Выбираем транспорт для путешествия» «Семья» - «Дорожный патруль» решение проблемных ситуаций - «Первая помощь»	В течение месяца Все группы	Воспитатели
21.	Просмотр мультфильма	17 октября	Старший

	«Азбука безопасности»	Все группы	воспитатель
22.	Решение логической задачи: «Дорожные ситуации»	23 октября Старшая группа	Воспитатель
23.	Акция: «Мама, папа, купите мне детское кресло»	25 октября Все группы	Старший воспитатель
24.	Рисование мелками на асфальте: «Кто на дороге самый главный»		
25.	Досуг: «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать» Игровой тренинг: «Почему нужно знать и точно соблюдать правила дорожного движения»	19 октября Младшие группы Средние группы	Музыкальный руководитель Воспитатель Павленко И.В
26.	Квест игра: «Найди дорожные знаки»	29 октября Подготовительные к школе группы	Инструктор по ФК Воспитатели
27.	Развлечение: «Азбука дорожных знаков»	30 октября Старшая группа	Воспитатели Музыкальный руководитель
28.	Закрытие месячника: «Внимание, дети!» Награждение самых активных участников	31 октября Все группы	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Воспитатели

**Перспективный план работы с родителями
по ознакомлению детей с правилами дорожного движения**

№ п/п	Период	Тематика мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	Тема месяца – «Улица». Круглый стол «Родители – пример всему. Знакомство с планом работы по ПДД с детьми на учебный год». Заслушивание доклада инспектора ГИБДД о статистике ДТП с участием детей.	Заведующий Старший воспитатель Инспектор ГИБДД В.А.Поникарев
2.		Анкетирование родителей на тему: « Дети и улица». (приложение № 1)	Воспитатели
3.		Интервьюирование родителей: «Надо выполнять правила всегда или иногда?	Старший воспитатель
4.		Папка - передвижка: «Профилактика детского травматизма на дорогах»	Воспитатели Педагог дополнительного образования
1.	Октябрь	Месячник безопасности – «Внимание - дети» Акция: «Мы за жизнь по правилам»	Воспитатели
2.		Создание игротеки для родителей по ПДД (приложение № 2)	Старший воспитатель
3.		Выставка детского творчества: «Я пешеход»	Воспитатели
4.		Совместная игра-соревнование «Вперед, пешеход!».	Инструктор по ФК Воспитатели
1.	Ноябрь	Тема месяца – «Наши друзья – светофор и постовой» Создание мини музея: «Светофорик»	Воспитатели
2.		Коллаборация родителей, детей, педагогов и сотрудников ГИБДД «Дорога. Ребенок. Безопасность»	Старший воспитатель Воспитатели Инспектор ГИБДД В.А.Поникарев
3.		Информационный лист: «Поведение детей на улице. Светофор, постовой – помощники на дороге»	Воспитатели
4.		Совместное развлечение: «Мой друг светофор»	Воспитатели Инструктор по

			ФК
1.	Декабрь	Тема месяца – «Транспорт нашего города» Информационный лист: «Правила поведения с ребенком в общественном транспорте»	Воспитатели
2.		Библиотека для родителей: «Читайте детям дома» (приложение № 3)	Воспитатели
3.		Флешмоб: «Мы за жизнь по правилам»	Старший воспитатель
4.		Родительская встреча: Опытная лаборатория «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
1.	Январь	Тема месяца – «Азбука безопасности» Буклет: «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет»	Воспитатели
2.		Агитбригада: «Светоотражающие элементы для верхней одежды»	Старший воспитатель Творческая группа педагогов
3.		Информ-релиз: «Ребенок на санках»	Воспитатели
4.		Фото-кросс: «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
1.	Февраль	Тема месяца - «Улица полна неожиданностей»	Воспитатели
2.		Аукцион знаний: «Коротко о главном. Пристегните самое дорогое. Пристегнитесь сам»	
3.		Акция: «Автокресло - детям»	Старший воспитатель
4.		Лекторий: «Взрослые пример для детей в поведении на дороге»	Воспитатели
		Совместный бенефис: постановка театральной композиции : «Улица полна неожиданностей »	Музыкальный руководитель
1.	Март	Тема месяца - «Вежливые дети» Привлечение родителей к оформлению выставки: «Дорожные знаки наши помощники»	Старший воспитатель Воспитатели
2.		Открытый микрофон: «Как вы соблюдаете ПДД»	Воспитатели
3.		Торжественное мероприятие с родителями: Посвящение в юные пешеходы	Музыкальный руководитель Воспитатели

4.		Фотовыставка: «Придумай новый дорожный знак»	Педагог дополнительного образования
1.	Апрель	Тема месяца – «Игры во дворе и за...» Консультация для родителей: «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»	Старший воспитатель
2.		Экскурсия по городу, с детьми и родителями « Улицы города»	Воспитатели
3.		Вечер ответов и вопросов: «Что ребенок должен знать о ПДД»	Воспитатели
4.		PRO-движение акции – «Письмо водителю»	Старший воспитатель
1.	Май	Тема месяца – «Прогулка по городу» Аудиолекторий: предложить послушать аудиозапись – размышление детей о ПДД	Старший воспитатель Воспитатели
2.		Встреча по ПДД с сотрудниками ГИБДД: «Поведение детей на улице»	Старший воспитатель Инспектор ГИБДД В.А.Поникарев
3.		Совместный марафона площадке ГАИ детского сада: «Внимание, велосипед»	Инструктор по ФК Воспитатели
4.		Караван впечатлений: «Год дружбы с ПДД»	Воспитатели
1.	Июнь	Тема месяца – «Мы пассажиры и пешеходы»	Воспитатель
2.		Памятки: «Слова, которые ребенок должен знать о ПДД»	
3.		Совместный поход с родителями: «Дорога в школу»	Воспитатель
4.		Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в школу и домой»	Старший воспитатель Воспитатель
		Выставка детских рисунков: «Мы пассажиры и пешеходы»	Педагог дополнительного образования Воспитатели
	Июль	Тема месяца – «Дорожный калейдоскоп»	Воспитатели

1.		Конкурс семейный фотографий: «Лето на колесах»	
2.		Церемония награждения самых активных семей реализующих работу по ПДД в детском саду	Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
3.		Контент сайта детского сада «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	Старший воспитатель
4.		Совместный проект: «Дорожный калейдоскоп» Изготовление макетов «Наша улица»	Старший воспитатель Воспитатели
1.	Август	Тема месяца - «День рождение Светофора» Промо - акция: «Светофор и я – друзья»	Старший воспитатель
2.		Ток –шоу для родителей: «Никогда сам не нарушай ПДД»	Старший воспитатель
3.		Спринт - конкурс уголков ПДД в группах	Старший воспитатель Педагоги
4.		Капустник для взрослых: «Школа пешеходных наук или вежливый светофор»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги

**Перспективный план работы с педагогами
по ознакомлению детей с правилами дорожного движения**

№ п/п	Период	Тематика мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	Тема месяца – «Улица». Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года.	Заведующий Старший воспитатель
2.		Анкетирование воспитателей по теме: «Правила движения, как таблица умножения!». (приложение 4)	Старший воспитатель
3.		Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Старший воспитатель
4.		Круглый стол: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель
1.	Октябрь	Месячник безопасности – «Внимание - дети» Обсуждение проведения акции: «Мы за жизнь по правилам»	Творческая группа педагогов
2.		Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Педагоги
3.		Пресс релиз «Система работы по ПДД»	Старший воспитатель
4.		Подготовка к совместному мероприятию «Вперед, пешеход!».	Инструктор по ФК Воспитатели
1.	Ноябрь	Тема месяца – «Наши друзья – светофор и постовой» Создание в группе мини музея: «Светофорик»	Воспитатели
2.		Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД».	Старший воспитатель
3.		Методические оперативки по теме «Дорога. Ребенок. Безопасность»	Старший воспитатель
4.		Подготовка к совместному развлечению: «Мой друг светофор»	Воспитатели Инструктор по ФК

1.	Декабрь	Тема месяца – «Транспорт нашего города» Информационный лист: «Правила поведения с ребенком в общественном транспорте»	Воспитатели
2.		Открытые просмотры по обучению дошкольников ПДД.	Старший воспитатель
3.		Обсуждение флешмоба: «Мы за жизнь по правилам»	Старший воспитатель Творческая группа
4.		Организация: Родительской встречи: Опытная лаборатория «Мы за безопасное движение»	Старший воспитатель Воспитатели
1.	Январь	Тема месяца – «Азбука безопасности» Семинар-практикум «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой»	Старший воспитатель
2.		Пополнение предметно-развивающей среды по ПДД.	Воспитатели
3.		Встреча с сотрудниками ГИБДД. «Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные «ловушки».	Заведующий Старший воспитатель
4.		Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Старший воспитатель
1.	Февраль	Тема месяца - «Улица полна неожиданностей» Деловая игра: «Правила поведения на улице и в автотранспорте»	Старший воспитатель
2.		Обсуждение Акции: «Автокресло - детям»	Старший воспитатель Творческая группа
3.		Тематический контроль «Организацией деятельности по ПДД с детьми с учетом ФГОС»	Заведующий Старший воспитатель Экспертная группа
4.		Подготовка к совместному бенефису: театральной постановки : «Улица полна неожиданностей »	Музыкальный руководитель

1.	Март	Тема месяца - «Вежливые дети» Оформление выставки: «Дорожные знаки наши помощники»	Старший воспитатель Воспитатели
2.		Актуальные вопросы по обучению детей безопасности на дороге. Выявления трудностей по планированию ПДД.	Старший воспитатель
3.		Обсуждение и подготовка к торжественному мероприятию с родителями: Посвящение в юные пешеходы	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.		PRO акция: Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Воспитатели
1.	Апрель	Тема месяца – «Игры во дворе и за...» Диспут: «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»	Старший воспитатель
2.		Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Старший воспитатель
3.		Флешмоб среди педагогов: «Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!»	Старший воспитатель Творческая группа
4.		Обсуждение PRO-движения акции – «Письмо водителю»	Старший воспитатель
1.	Май	Тема месяца – «Прогулка по городу» Запись аудиолектория с детьми: «Размышление детей о ПДД»	Воспитатели
2.		Консультация «Организация работы с детьми на площадке ГАИ детского сада»	Старший воспитатель
3.		Подготовка к совместному марафону площадке ГАИ детского сада: «Внимание, велосипед»	Инструктор по ФК Воспитатели
4.		Анализ работы с детьми и родителями по ПДД. Подведение итогов. Перспективное планирование на 2019-2020 учебный год.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
1.	Июнь	Тема месяца – «Мы пассажиры и пешеходы» Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД Инструктаж с воспитателями по	Воспитатель Заведующий

2. 3. 4.		охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма в летний оздоровительный период	Старший воспитатель
		Подготовка к совместному походу с родителями: «Дорога в школу»	Воспитатель
		Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в школу и домой»	Старший воспитатель Воспитатель
		Семинар-практикум: «Традиции и инновации в изучении правил дорожного движения»	Старший воспитатель
1. 2. 3. 4.	Июль	Тема месяца – «Дорожный калейдоскоп» Консультация: «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД».	Старший воспитатель
		Подготовка к церемонии награждения самых активных семей реализующих работу по ПДД в детском саду	Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
		Подготовка материалов на сайт детского сада: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	Старший воспитатель Воспитатели
		Подготовка и реализация совместного проекта: «Дорожный калейдоскоп» Изготовление макетов «Наша улица»	Старший воспитатель Воспитатели
1. 2. 3.	Август	Тема месяца - «День рождение Светофора» Подготовка к промо - акции: «Светофор и я – друзья»	Старший воспитатель Творческая группа
		Подготовка к капустнику для взрослых: «Школа пешеходных наук или вежливый светофор»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
		Методическая копилка: «Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике дорожного	Старший воспитатель

4.		травматизма»	
		Спринт - конкурс уголков ПДД в группах	Старший воспитатель Экспертная группа

**Развивающая предметно пространственная среда уголка по правилам
дорожной безопасности в группах.
Младшая группа**

	Содержание
Наглядные, игровые, дидактические пособия:	<ul style="list-style-type: none"> • плакаты, сюжетные картинки, отражающие; • иллюстрации с изображением транспортных средств дорожные ситуации; • картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку»; • набор транспортных средств; • кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора; • инсталляция «Светофорик, друг детей».
Дидактические, настольные игры	<ul style="list-style-type: none"> • «Летит, плывёт, едет»; • «Дорожные знаки»; • «Дорожная азбука»; • «За рулём»; • «Собери машину» (из 4-х частей); • «Поставь машину в гараж»; • «Светофор».
Игровые маркеры	<ul style="list-style-type: none"> • простейший макет улицы (крупный) с обозначением тротуар и проезжая часть; • игровой маркер на колесиках «Транспорт»; • игровой маркер (напольный) «Дорога»;
Атрибуты для проведения сюжетно-ролевых и подвижных игр.	<ul style="list-style-type: none"> • разноцветные рули; • шапочки разных видов машин; • фуражки инспектора ГИБДД; • нагрудные знаки; • жилеты с изображением транспорта (автобус, грузовая машина, легковые машины, светофор); • макет транспортного светофора (плоскостной).
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> • А Барто «Грузовик»; • Я.Пишумова «Машина моя»; • В.Сутеев «Разные колеса»; • И. Ищук «Скорый поезд»; • С. Маршак «Мяч», «Если цвет зажегся красный...»; • В. И. Мирясовой «Легковой автомобиль»,

	<p>«Грузовой автомобиль»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Волкова «Про правила движения»; • Е. Павлова «Скорая помощь».
Элементы индивидуализации:	<ul style="list-style-type: none"> • книжки-самоделки «Для пешехода есть пешеходный переход», «Светофор»; • книжки малышки «Транспорт», «Светофор».
Методический материал:	<ul style="list-style-type: none"> • картотеки игр по ПДД; • картотеки подвижных игр по ПДД; • картотека игровых ситуаций по ПДД.
Взаимодействие детского сада и семьи	Стенды с информацией по ПДД в приемной группы.

Средняя группа

	Содержание
Наглядные, игровые, дидактические пособия:	<ul style="list-style-type: none"> • плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; <p>Демонстрационный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила дорожного движения»; • «Правила безопасности на улице»; • «Правила маленького пешехода»; • знаки дорожного движения; • крупные дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; • светофор, автобусы, троллейбусы, трамваи, дома, деревья (выполненные в нетрадиционной форме) • машины специального назначения; • маленькие машинки, человечки, пешеходные переходы; • большие машины; • куклы би-ба-бо инспектор ДПС; • конструкторы «ЛЕГО», строительные наборы; • раскраски «Автомобили», «Дорожные знаки»; • печати «Транспорт»; • мягкие вкладыши «Транспорт»; • конструктор деревянный «Город»; • пешеходный переход раскладной; • дорожный - ковер (с перекрестками, домами, железной дорогой, с различными видами дорог).
Дидактические, настольные игры	<ul style="list-style-type: none"> • «Дорожная азбука»;

	<ul style="list-style-type: none"> • «Угадай знак»; • «Где спрятался знак?»; • «Перекрёсток»; • «Наша улица»; • «Цветные автомобили»; • «Светофор»; • «Безопасный город»; • «Транспорт»; • «Машины»; • Вкладыши «Транспорт».
Игровые маркеры	<ul style="list-style-type: none"> • игровой маркер «Улица» с набором маленьких машинок, человечков, дорожных знаков; • игровой планшет (из фетра) с изображением улицы города (перекресток, светофор, здания города), набором легковых машин, машин специального назначения; • игровой маркер «Дорога» на металлической основе с фигурками машин на магнитах. <p>Игровые маркеры можно устанавливать на двигающуюся платформу и перемещать в любое место группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • настенный маркер 1,5 * 2 метра «Автосервис - Мойка ».
Атрибуты для проведения сюжетно-ролевых и подвижных игр.	<ul style="list-style-type: none"> • жезлы; • свистки; • фуражки инспектора ГИБДД; • фуражки для шофера; • жилет «Светофор»; • жилет «Юный инспектор»; • дорожные знаки; • модель светофора с переключающимися сигналами; • рули; • игрушки транспортные; • нагрудные изображения с различным видом транспорта; • маски с изображением знаков и транспорта; • планшеты с перекрёстком, пешеходный переход.
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • В. Головкин «Правила движения»; • С. Яковлев «Советы доктора Айболита»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Галина Шалаева «Правила дорожного движения» для воспитанных детей; • Транспорт про машинки и не только «Едем, летим, плывем»; • Наталья Ушкина «Профессии»; • Машины спешат на помощь.
Элементы индивидуализации:	<ul style="list-style-type: none"> • фотоальбомы «Моя улица», «Мои любимые автомобили», «Транспорт семьи.....»; • коллекция маленьких автомобилей; • книжка-малышка «Транспорт»; • альбом «Азбука дорожной безопасности» (совместная деятельность с детьми).
Методический материал:	<ul style="list-style-type: none"> • картотеки стихов, загадок о ПДД; • картотека подвижных игр; • картотека проблемных ситуаций по ПДД; • картотека презентаций <p>Презентации: «Правила дорожного движения», «Что означают знаки Пешеходный переход, Автобусная остановка» «Транспорт», «Перекресток, улица, дорога» «Общественный транспорт», «Машины специального назначения».</p>
Взаимодействие детского сада и семьи	Стенды с информацией по ПДД в приемной группы.

Старшая группа

	Содержание
Наглядные, игровые, дидактические пособия:	<ul style="list-style-type: none"> • плакаты по ПДД; • схемы маршрутов; • напольный макет (схема маршрутов); • макет дороги; • напольный ковер дорога-город; • знаки дорожного движения; • напольный светофор; • машинки разных размеров; • конструктор ЛЕГО ПДД; • деревянная ширма-конструктор (трансформер); • макет перекрёстка со съёмными предметами; • макеты имеющие разные виды перекрёстков; • наборы дорожных знаков, который включает

	(«Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Главная дорога», «Уступи дорогу», «Больница», «Телефон», «Пункт питания»)
Дидактические, настольные игры	<ul style="list-style-type: none"> • «Верно - неверно»; • «Говорящие знаки»; • «Дорожные знаки»; • «Дорожные знаки»; • «Знай и выполняй правила уличного движения»; • «Кто отличник-пешеход?»; • «Собери знак»; • «Транспорт»; • «Улица города»; • «Учим дорожные знаки».
Игровые маркеры	<ul style="list-style-type: none"> • маркеры домов; • настольный игровой маркер «Улица города»; • напольный игровой маркер «Дорога»; • игровой маркер на колесиках «Автоцентр».
Атрибуты для проведения сюжетно-ролевых и подвижных игр.	<ul style="list-style-type: none"> • головные уборы; • жилет «Юный инспектор»; • жилет «Светофор»; • жезл; • свисток; • модель светофора с переключающимися сигналами; • знаки дорожного движения; • различные игрушечные виды транспорта; • игрушки – светофор, фигурки людей, макеты домов; • жезлы; • свистки; • фуражки инспектора ГИБДД; • нагрудные изображения с различным видом транспорта; • маски с изображением знаков и транспорта; • флажки для перехода улицы.
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> • А. Усачев «Дорожная песенка»; • С. Михалков «Скверная история»;

	<ul style="list-style-type: none"> • В.Кожевникова «Светофор»; • Я. Пишунова «Посмотрите, светофор»; • Т.Александрова «Светофорчик»; • В.Клименко «Кто важнее всех на дороге».
Элементы индивидуализации:	<ul style="list-style-type: none"> • фотоальбомы «Моя улица», «Мои любимые автомобили», «Транспорт семьи.....»; • выставочная зона -наличие детских и взросло-детских творческих работ, посвященная ПДД.
Методический материал:	<ul style="list-style-type: none"> • картотеки стихов, загадок и др; • картотека игр по ПДД; • картотека проблемных ситуаций по ПДД.
Взаимодействие детского сада и семьи	Стенды с информацией по ПДД в приемной группы.

Подготовительная к школе группа

	Содержание
Наглядные, игровые, дидактические пособия:	<ul style="list-style-type: none"> • плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; • макет города, с набором мелких игрушек; • светофоры и транспортные игрушки; • конструкторы ЛЕГО; • раскраски «Автомобили», «Дорожные знаки»; • трафареты «Транспорт»; • Обучающие карточки: «Правила маленького пешехода», «Дорога»; • наглядно-дидактическое пособие И. Ю. Бордачева «Дорожные знаки»; • наборы дорожных знаков, в который входят: («Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Пешеходная дорожка», «Уступи дорогу», «Главная дорога», «Пункт питания», «Телефон», «Больница»); • разукрашки «Дорожные знаки», «Транспорт», «Машины специального назначения»; • трафареты «транспорт»
Дидактические, настольные игры	<ul style="list-style-type: none"> • «О чем горят знаки?»; • «Угадай знак»; • «Лото ПДД»;

	<ul style="list-style-type: none"> • «Волшебный кубик»; • «Наша улица»; • схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?»; • «Светофор и транспорт»; • «Дорожные знаки»; • «Что не так ПДД»; • «Транспорт»; • «Собери из частей»; • «Внимание! Дорога»
Игровые маркеры	<ul style="list-style-type: none"> • Настольный игровой маркер «Улица» с набором маленьких машинок, человечков, дорожных знаков; • игровой маркер напольный на колесиках «Автосервис», большие машины; • Напольный игровой маркер «Дорога».
Атрибуты для проведения сюжетно-ролевых и подвижных игр.	<ul style="list-style-type: none"> • жезлы; • свистки; • фуражки инспектора ГИБДД; • жилет «Светофор»; • жилет «Юный инспектор»; • дорожные знаки; • модель светофора с переключающимися сигналами; • рули; • игрушки транспортные; • дома, деревья; • фигурки людей, животных; • зебра; • нагрудные изображения с различным видом транспорта; • маски с изображением знаков и транспорта; • флажки для перехода улицы.
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; • Сергей Волков «Едут, едут пассажиры», «Пешеходы и машины»; • Н. Успенская «Профессии»; • А. Усачев «Правила дорожного движения».
Элементы индивидуализации	<ul style="list-style-type: none"> • панель «Машины особого назначения с номерами телефонов »;

и:	<ul style="list-style-type: none"> • коллекция автомобилей; • альбом «Дорожная азбука»; • выставочная зона - наличие совместных творческих работ.
Методический материал:	<ul style="list-style-type: none"> • картотеки стихов, загадок о ПДД; • картотека подвижных игр; • картотека примеров опасных ситуаций связанных с ПДД; • картотека схем жестов регулировщика; • обучающие карточки «Ситуации на дорогах»; • кроссворды, ребусы по ПДД.
Взаимодействие детского сада и семьи	Стенды с информацией по ПДД в приемной группы.

Планируемые результаты
Вторая младшая группа

Группа: Вторая младшая

Воспитатель: _____

Дата проведения: _____

№ п/п	Имя, фамилия ребенка	Содержание																Итоговый результат	
		Знает имена родителей		Знает домашний адрес		Показывает на картинках безопасное место для игр		Показывает на картинках часть улицы, по которой можно ходить		Показывает безопасный переход проезжей части, знает цвета светофора		Знает как правила поведения на остановке и в автобусе		Показывает дорожный знак указывающий: место перехода проезжей части, пункт питания, пункт скорой помощи.		Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения		Н	К

(Н) начало года;
(К) конец года

Планируемые результаты
Средняя группа

Группа: Средняя

Воспитатель: _____

Дата проведения: _____

№ п/п	Имя, фамилия ребенка	Содержание																Итоговый результат	
		Знает имена родителей (Ф.И.О.)		Знает домашний адрес.		Показывает на картинках безопасное место для катания на санках с горки и езды на велосипеде		Показывает на картинках часть улицы, по которой можно ходить.		Знает как правильно переходить на другую часть улицы.		Знает как правила поведения на остановке и в автобусе		Знает дорожный знак указывающий: пешеходный переход, движение пешеходов запрещено, пункт питания.		Понимает содержание дорожных «ловушек». Показывает на картинках нарушение правил.		Н	К
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		

Планируемые результаты
Старшая группа

Группа: Старшая

Воспитатель: _____

Дата проведения: _____

№ п/п	Имя, фамилия ребенка	Содержание																		Итоговы й результат	
		Знает имена родителей (Ф.И.О.)		Знает домашний адрес.		Показывает на картинке безопасное место для игр и езды на велосипеде.		Знает место движения пешеходов на проезжей части.		Знает правила перехода проезжей части по пешеходному переходу, по светофору, в отсутствии светофора.		Знает как правила поведения на остановке и в общественном транспорте.		Знает дорожный знак указывающий: Место остановки автобуса/троллейбуса, подземный пешеходный переход, движение на велосипеде запрещено.		Понимает содержание дорожных «ловушек». Показывает на картинках нарушение правил.		Знает телефоны вызова экстренных служб			
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К

Планируемые результаты Подготовительная группа

Группа: Подготовительная

Воспитатель: _____

Дата проведения: _____

№ п/п	Имя, фамилия ребенка	Содержание																Итогов ый результат	
		Знает имена родителей (Ф.И.О.)		Знает домашний адрес		Называет безопасное место для катания на санках, езды на велосипеде, игр с песком и машинками.		Знает безопасные и опасные места для игр		Знает правила перехода проезжей части		Знает как правила поведения на остановке и в общественном транспорте		Знает дорожный знак указывающий: пешеходный переход, железнодорожный переход со шлагбаумом/без шлагбаума, дети, пешеходная дорожка, движение пешеходов запрещено.		Понимает содержание дорожных «ловушек». Показывает на картинках нарушение правил		Знает телефоны вызова экстренных служб	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К

Критерии оценки

Оцениваются:

а) степень самостоятельности;

б) полнота ответа;

в) точность ответа;

1 балл (полное соответствие) – ребенок самостоятельно справляется с заданием, дает полный ответ в соответствии с методикой.

0,5 балла (частичное соответствие) – ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки, ответ недостаточно полный.

0 баллов (несоответствие) – ребенок не справляется с заданием даже с помощью взрослого или отказывается его выполнять.

Сценарный материал.

Развлечение «Дорожная азбука» для детей 3 – 4 лет.

Входит Зайка с перевязанной лапкой.

Зайка: Здравствуйте, ребята!

Захотел с утра размяться

По дороге прогуляться.

Только что со мною было

На перекрёстке двух дорог?

Машина чуть не задавила,

Я еле ноги уволок.

Ведущий: Дорогой Зайка, чтобы безопасно гулять по улицам, надо знать Правила дорожного движения.

Зайка: А что такое Правила дорожного движения.

Ведущий: А ты спроси у ребят. Ребята, поможете Зайчику узнать о правилах дорожного движения?

Ребёнок: Там , где движутся машины,

Люди не должны ходить,

Потому что очень просто,

Под машину угодить

Ребёнок: На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилось с тобою беда.

Ведущий: Ребята, как называются люди, которые идут по улице? **Дети:** пешеходы.

Ведущий: - Как называется часть улицы, по которой ездит транспорт?

Дети: дорога.

Ведущий: да – проезжая часть. А как называется часть дороги, по которой можно ходить пешеходам?

Дети: тротуар.

Входит светофор и ребята в наряде трёх сигналов светофора.

Светофор:

Здравствуйте, ребята!

С виду – грозный и серьезный,

Очень важный светофор.

С перекрестка, с перекрестка

На людей гляжу в упор.

Я и вежливый, и строгий,
Я известен на весь мир!
Я на улице широкой
Самый главный командир!

Ребенок:

1.Красный свет, красный свет!
Это значит- хода нет!
Это- стоп! Остановись!
Это значит- берегись!

Ребенок:

2.Если жёлтый свет в окошке,
Подожди ещё немножко.
Подожди ещё чуть-чуть.
Будет вновь свободным путь!

Ребенок:

3.Свет зелёный появился,
Перекрёсток оживился,
Стал свободным переход,
Смело двигайся вперёд!

Ведущий: Давайте, поиграем в игру «Собери светофор!»

На столике лежат кубики с разноцветными сигналами светофора, нужно выбрать 2 игрока, кто быстрее правильно соберёт светофор, можно повторить.

Светофор: Ой, ребята, с заданиями вы справились хорошо, а загадки мои отгадать сможете?

ЗАГАДКИ

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет,
И напомнит, что и как,
Вам в пути. (Дорожный знак)

Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)

Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли-

Все авто остановились,

Если здесь проходим мы. (Переход-зебра)

Дом на улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

Светофор: даааааааааа, сразу видно грамотные пешеходы.

Ведущий: Какие виды транспорта мы знаем?

- Ребята, какой транспорт мы можем встретить на дороге?

- Назовите наземный транспорт. (ответы детей)

Проводится игра «Прокати машину в свой гараж». Выбираем

2 участника и закрепляем за каждым свой цвет гаража (красный и жёлтый), пока звучит музыка, дети катают машины, как только музыка остановилась участникам необходимо закатить машину в свой гараж, как можно быстрее, выигрывает самый быстрый.

Ведущий: Ребята, на дороге тек же можно встретить сотрудника полиции, давайте пригласим сотрудника ДПС и он расскажет нам о знаках дорожного движения.

(Выходит ребёнок, одетый в инспектора ДПС)

Инспектор:

По городу, по улице,

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Инспектор: Да, ребята, правила дорожного движения знать нужно обязательно.

Давайте вспомним знаки, покажем нашему Зайке и поиграем в игру.

Показ знаков, и проведение игры «Перепутанные знаки»

Ведущий: Ну что, Зайка, мы помогли тебе разобраться с правилами дорожного движения?

Зайка: Конечно! Огромное спасибо! Теперь я знаю всё о безопасности на дороге и никогда больше не попаду под машину.

Ведущий: Ребята, вы все очень хорошо работали и помогли Зайке и в награду вы получите медали за свою помощь.

Вручение медалей «Лучшему знатоку правил дорожного движения»

Ведущий: А чтобы закрепить наши знания поиграем в игру «Светофор». Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок — вы стоите, жёлтый — прыгаете, если подниму зеленый — шагаете на месте.

«Пешеходный переход»

По полоскам черно — белым

Человек шагает смело

Знает: там, где он идет

Пешеходный переход

Развлечение

**«Правила дорожного движения должен знать каждый!»
для детей 3 – 4 лет.**

Цель: закрепление знаний с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Продолжение знакомства с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Въезд запрещен», «Велосипедная дорожка». Расширять представления детей о работе инспекторов ГИБДД. Воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте;

Оборудование:

Мольберт, плакат «Правила поведения на дороге», макет светофора, напольные дорожные знаки; картинки машин, знаков, домов; настольные игры: «Светофор».

Развлечение проводится на участке детского сада

Дети с педагогом идут по пешеходному переходу. Педагог читает стих.

Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли-

Все авто остановились,

Если здесь проходим мы.

- О чем эта загадка?

Дети: о пешеходном переходе.

Педагог: Ребята, послушайте, какие звуки раздаются вокруг нас.

Дети: птицы поют, машины гудят, дети разговаривают.

Педагог: А откуда доносится шум машин?

Дети: С дороги.

Педагог: Верно. Наш детский сад находится рядом с большой дорогой. Это - шоссе. Вам часто приходится переходить шоссе. Вы сами часто ездите с мамами на автобусе. Машины ездят по шоссе, а пешеходы

Дети: ходят по тротуару.

Педагог: А как же автомобили и пешеходы взаимодействуют вместе? По каким правилам?

Дети: по правилам дорожного движения.

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

(Ю. Яковлев)

Педагог: в детском саду кто отвечает за выполнение правил?

Дети: заведующий, воспитатели, вахтер.

Педагог: а как вы думаете, кто следит за соблюдением правил дорожного движения?

Дети: полицейские.

Педагог: государственные автоинспекторы - мужественные люди, которые несут свою службу и в жару и в холод. Они проверяют исправность автомашин, следят за соблюдением правил дорожного движения, первыми приходят на помощь пострадавшим в автомобильных авариях.

Заходит инспектор.

Должен помнить пешеход:

Есть сигналы светофора –

Починяйся им без спора!

Желтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

Красный свет нам говорит:

- Стой! Опасно! Путь закрыт!

На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти!

Инспектор. Дети, а где вы видели светофор?

В следующий раз, когда вы будете переходить улицу с мамой или папой, остановитесь и внимательно посмотрите, как слушаются светофора и машины и люди. А чтобы вы лучше запомнили сигналы светофора, мы поиграем в игру на правила дорожного движения. (предложить одному из детей поучаствовать в роли «светофора»)

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт!

Желтый свет предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Запомните друзья мои,

Дает советы вам ГАИ!

Рассмотреть плакат с различными дорожными ситуациями

Инспектор: Рассмотрите, пожалуйста, одну ситуацию (показать картинку, где дети играют рядом с проезжей частью). Можно так поступать или нет?

Дети: Нет. Потому что по ней едут автомашины, не заметишь автомобиль и попадешь под колеса.

(Рассмотреть соответствующий дорожный знак.)

(рассмотреть следующую картинку про велосипедистов)

Инспектор: Ребятки, а можно ли кататься на велосипеде по проезжей части?

Дети: Только в сопровождении взрослых и только по велосипедной дорожке.

(Рассмотреть соответствующий дорожный знак.)

Физкультминутка «По дорожке, по дорожке»

По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке.

(Подскоки на правой ноге.)

И по этой же дорожке
Скачем мы на левой ножке.

(Подскоки на левой ноге.)

По тропинке побежим,
До лужайки добежим.

(Бег на месте.)

На лужайке, на лужайке
Мы попрыгаем, как зайки.

(Прыжки на месте на обеих ногах.)

Стоп. Немного отдохнем.

И домой пешком пойдём.

(Ходьба на месте.)

Инспектор: Я вижу вы очень ловкие, молодцы. А вы умеете отгадывать загадки?

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.

(Светофор.)

Едет он на двух колесах,
Не буксует на откосах,
И бензина в баке нет.
Это мой..... *(Велосипед.)*

Что за чудо – синий дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином.
(Автобус)

Инспектор: верно. Скажите, как мы называем людей, которые едут в автобусе?

Дети: пассажиры.

Педагог: превращаемся в пассажиров, а _____ будет нашим водителем, он сядет впереди. Значит, мы - пассажиры и ждем на остановке автобус. Теперь входим в автобус и занимаем места. Поехали! Запомните, дети, во время движения автобуса руками двери не трогают. Нужно ждать, пока их откроет водитель. А разговаривать во время движения с водителем можно?

Дети: нет!

Педагог: Почему?

Дети: Нельзя отвлекать водителя разговорами. Он должен следить за дорогой, чтобы автобус не столкнулся с другими машинами.

Педагог: А можно высовываться из окна автобуса?

Дети: Нельзя, это опасно.

Педагог: А можно, ли ходить во время движения автобуса?

Дети: Нельзя, можно упасть.

Инспектор: А можно ли громко разговаривать в автобусе?

Дети: Нет, это будет мешать другим пассажирам.

Воспитатель: А мы с детьми еще знаем дорожные знаки. Поиграем?

Игра «Угадай, какой знак».

Цель игры: учить различать дорожные знаки для водителей, пешеходов и велосипедистов.

Материал: напольные дорожные знаки.

Ход игры.

Воспитатель предлагает группе детей по очереди подойти к любому дорожному знаку и объяснить его назначение.

Инспектор: Сегодня, дети, вы много узнали нового и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. И вы как следует, запомните их, а дома расскажите своим братьям и сестрам, мамам и папам, бабушкам и дедушкам. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми. А я вам подарю новые игры. А вы поиграете в группе.

Конспект образовательной деятельности на тему «Безопасность на дороге» для детей 4 – 5 лет

Цели:

- закрепить знания детей о знаках дорожного движения, последовательности расположения световых сигналов светофора;
- привлекать к продуктивной совместной деятельности, сооружать постройки из конструктора Лего;
- способствовать развитию эмоциональной двигательной активности.

Оборудование: конструктор Лего, большие гимнастические мячи, макет Игрушечного города, дорожные знаки, мягкие игрушки (мишка, зайчонок, тигренок и т.д.), кукла Незнайка, транспортные средства (самокаты, машины на аккумуляторах), макеты светофоров с неправильным расположением световых сигналов.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель приветствует детей. В руках держит куклу Незнайку.

Воспитатель. Сегодня нашего Незнайку пригласили в гости знакомые игрушки: мишка, кукла, зайчонок. Но живут они на другом конце нашего Игрушечного города. Незнайка обратился к нам с просьбой помочь ему добраться до друзей без приключений, потому что мы с вами знаем, как вести себя на улице, соблюдаем правила безопасного поведения. Поможем Незнайке?

Дети. Да.

Дети переходят в зал, где выложена дорога с односторонним движением.

Воспитатель: Путь к друзьям Незнайки лежит по Дороге загадок. По ней можно передвигаться только в том случае, если вы отгадаете загадки про дорожные знаки.

По дороге расставлены дорожные знаки. Изображение дорожных знаков закрыто. По мере отгадывания загадок воспитатель открывает знаки, дети передвигаются к следующему знаку, затем садятся в машины, самокаты и двигаются по дороге. Незнайка читает загадки.

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки. («Пешеходный переход».)

Дети отгадывают.

Тут и вилка, тут и ложка —

Подзаправились немножко,

Накормили и собаку,

Говорим: «Спасибо знаку!» («Пункт питания».)

Дети отгадывают.

С тремя глазами живет. По очереди мигает — порядок наводит. (Светофор.)

Дети отгадывают.

Воспитатель: Вот мы и добрались до Игрушечного города. Обратите внимание, по городу не ездят машины, не ходят пешеходы. А где ходят пешеходы? Где ездят машины?

Дети отвечают.

Что же могло случиться? Может, Незнайка, ты объяснишь нам причину?

Незнайка. В Игрушечном городе перепутались цветные окошечки в светофоре, и жители не знают, как передвигаться по улицам, переходить дорогу. Кто им сможет помочь?

Воспитатель. Мы с ребятами поможем!

Воспитатель предлагает детям вспомнить последовательность расположения сигналов на светофоре.

Дети

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно!

Желтый свет — предупреждение:

Жди сигнала для движения!

А зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Воспитатель обобщает ответы детей. Обращает внимание на то, что светофоры бывают разные: для пешеходов и водителей.

Воспитатель. Чем отличаются светофоры для пешеходов от светофоров для водителей?

Дети. Для водителей — три световых окошечка, а для пешеходов — два.

Воспитатель обращает внимание детей на «неправильные» светофоры в Игрушечном городе. Дети собирают из конструктора Лего светофоры для пешеходов и водителей. Вместе с воспитателем устанавливают сделанные светофоры взамен «неправильных».

Воспитатель. Мы помогли жителям города. Но нам предстоит выполнить еще одно задание, чтобы оказаться у цели.

Дети переходят в следующий зал и занимают места на больших гимнастических мячах.

По дороге к друзьям Незнайки мы оказались на Прыгательной улице. Здесь нельзя просто ходить. По улице нужно только прыгать.

Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют прыжки на месте, сидя на больших гимнастических мячах, в такт тексту. Сами контролируют осанку и правильность выполнения прыжков.

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора,

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

После выполнения упражнения появляются игрушки: мишка, зайчонок и т.д.

Игрушки. Мы рады видеть вас в Игрушечном городе у нас в гостях.

Звучит спокойная музыка. Дети берут игрушки. В ходе игры воспитатель предлагает детям рассказать игрушкам, какой путь они преодолели, прежде чем оказаться в гостях. По окончании игры дети прощаются с игрушками и уходят.

**Конспект образовательной деятельности
по теме: «Страна Правил Дорожного Движения»
для детей 4 – 5 лет.**

Задачи:

закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;

систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;

закрепить знания о наземном и воздушном транспорте;

развивать наблюдательность, зрительную память;

развивать умение отвечать полным ответом.

Материал:

картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;

картинки с изображением дорожных знаков;

карточки с изображением четырёх видов транспорта, три из них относятся к одной тематической группе, а четвёртая к какой-нибудь другой группе.

Предварительная работа:

проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»;

рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Дети: Светофор

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Воспитатель: А как он регулирует движение.

Дети: Красный свет - Стой! Дроги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

Зеленый свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет. **Воспитатель:** Отлично. Предлагаю поиграть в игру? Она называется «Собери правильно светофор». Кто хочет мне помочь?

Воспитатель: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

(ребенок расставляет кружки в определенном порядке)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: Да

Воспитатель: Правильно. А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Дети: Да

Воспитатель: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

Воспитатель: ребята, посмотрите, нашего дорожного знака «Пешеходный переход» не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

Дети: Движение на велосипедах запрещено

Воспитатель: посмотрите, знака «Движение на велосипедах запрещено» не хватает! Кто поможет его найти?

Воспитатель: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

Дети: Дети

Воспитатель: Ребята, кто поможет его найти? А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

Воспитатель: А где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ, детских садах.

Воспитатель: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля?

Физминутка «Мы - шоферы»:

(дети должны показывать движения)

Качу, лечу

Во весь опор

(дети шагают)

Я сам-шофер

(имитируют управлением рулем)

И сам – мотор

(круговые движения плечами)

Нажимаю на педаль

(сгибают ногу в колене)

И машина мчится в даль.

(бег на месте)

Воспитатель: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

Дети: наземный, воздушный, водный.

Воспитатель: Какой транспорт относится к наземному виду?

Дети: легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т.д.

Воспитатель: Какой транспорт относится к воздушному виду?

Дети: самолет, вертолет.

Воспитатель: Какой транспорт относится к водному виду?

Дети: корабль, пароход, теплоход

Воспитатель: Давайте мы с вами поиграем в игру «Четвертый лишний». Рассмотрите картинки, назовите, что на них изображено и определите, какой транспорт лишний. Оставшийся, транспорт назовите одним словом». Каждый участник исключает лишний транспорт по очереди. Если он ошибается или не выполняет задание, его вариант предлагают выполнить следующему игроку. За каждое правильно выполненное задание дают фишку. Выигрывает тот, кто наберёт больше фишек.

Воспитатель: Ребята, мы узнали много нового о правилах дорожного движения. О чем вы расскажете папам и мамам? Чему научите своих друзей?

Дидактическая игра "Шоссе-загадка"

для детей 4-5 лет

Цель: закреплять знания дорожных знаков.

Задачи:

- развитие умственных способностей и зрительного восприятия;
- учить сопоставлять, описывать дорожные знаки с их графическим изображением;
- развивать скорость реакции, изобретательность.

Правила игры: В игре участвуют 4-6 детей. Принцип игры-лото. Поля с изображением объектов дорожного движения и картинки с изображением дорожных знаков. Изображения закрываются только после прослушивания информации о нем. Побеждает тот, кто сначала правильно закрывает все картинки, которые звучали в загадках или стихах.

Воспитатель читает загадки (стихи) на дорожных знаках, дети закрывают картинки с изображением .

Стоп ! Используй остановку.

Оцени-ка обстановку.

Нет помех ? Так в добрый час !

Наживай сильнее на газ.

Пешеходный переход

Этот знак совсем несложный ,

Но зато такой надёжный,

Помогает он в пути

Нам дорогу перейти.

Въезд запрещен

Красный круг , на нем кирпич

Вам в пути встречается.

Это значит , что машине

Ехать запрещается.

Дидактическая игра "Подумайте и Угадайте"

для детей 4 – 5 лет

Цель: уточнять знания транспорта и правил дорожного движения.

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; развивать внимание и изобретательность.

Правила игры: необходимо дать правильный индивидуальный ответ. Победит тот, кто получил наибольшее количество смайликов .

Воспитатель: Кто первым отвечает правильно, получает смайлик. В конце игры мы по количеству смайликов выбираем победителя.

Сколько колес пассажирского автомобиля? (четыре.)

Сколько людей может ехать на велосипеде? один

Кто ходит по тротуару? (пешеход.)

Кто управляет автомобилем? (Водитель.)

Как называется пересечение двух дорог? (Перекрёсток)

Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (несчастный случай)

Какой верхний свет на светофоре? (красный)
Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два).
Сколько сигналов в светофоре? (три.)
Какое животное, как пешеходный переход? (На зебра.)
Как пешеход может попасть в подземный переход? (Лестница вниз.)
Какие машины оснащены специальными звуковыми и световыми сигналами? (Скорая помощь, пожарная и полицейская машина.)
Что держит инспектор в руках ГАИ? (жезл)
Где вы хотите играть, чтобы не подвергаться опасности? (во дворе на детской площадке)

Дидактическая игра «Веселый жезл» для детей 4 – 5 лет

Цель: обобщить идею правил поведения пешеходов на улице.

Задачи: активизировать знание детей, речь, память, мышление;
воспитывать желание выполнять правила пешеходов в жизни.

Правила игры: дети садятся в круг и передают жезл друг другу. При этом дети формулируют правила поведения пешеходов. Необходимо внимательно слушать ответы товарищей и не повторять озвученное правило. За каждое правило ребенок получает фишку, выигрывает тот, кто соберет больше фишек. Ответ можно дать только получая жезл.

Правила:

- пересечение улицы может быть по пешеходному переходу или только на зеленый сигнал светофора;
- пешеходам разрешается ходить только по тротуарам;
- вы не можете играть рядом с дорогой и на проезжей части;
- вы не можете играть на проезжей части;
- нельзя проходить улицу детям без взрослых;
- перед перемещением улицы, вы должны посмотреть сначала влево, а затем вправо и, убедившись в безопасности, двигаться.

Аналогично, игра «Слушай и запоминай», только детям нужно перечислить правила для пассажиров.

Сценарий тренинга по ПДД «Увлекательное путешествие» для детей 4 – 5 лет.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие

Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Цель: закрепить знания о правилах передвижения транспорта

Задачи:

- закрепить знания о видах транспорта, который есть и был ранее в городе;
- закрепить знание детей о правилах поведения в транспорте;
- способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций;
- создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.

Предварительная работа:

- рассказы воспитателей о транспорте, о светофоре, о дорожных знаках;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение (разучивание) стихов о транспорте, загадывание загадок;
- оформление уголка по ПДД;
- творческие работы по изобразительной деятельности.

Оборудование:

1. Презентация «История транспорта»;
- 3 лошадки; макет светофора; дорожные знаки; 3 конуса и 3 руля, музыкальные записи.

Ход тренинга:

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать ?

Ответы детей.

Воспитатель: А на чем вы путешествуете ?

Ответы детей.

Воспитатель: Я тоже люблю путешествовать. И ваши прабабушки и прадедушки тоже любили путешествовать . Но не на машинах .Как вы думаете на чем ?

Ответы детей.

Воспитатель: А хотите я покажу и расскажу на чем люди путешествовали. Презентация «История транспорта». .По городу люди передвигались на лошадях. Люди изобрели карету и передвигались семьями . Как вы думаете быстро и легко могли они добраться на лошади.

А давайте мы попробуем прокатиться на лошади .

Эстафета «Скачки»

Воспитатель: Вам понравилось . Нужны правила передвижения на лошадях? Какие ?

Дети : Нельзя быстро ехать по городу , обгонять .

Воспитатель: Отправляемся далее в путешествие , Позже люди изобрели автомобили, и они получились разные .(Презентация)

Дети называют вид автомобилей и объясняют его значения .

Воспитатель: в нашем городе тоже движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает.Почему ?

Дети: это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: Какие вы знаете правила ?

Игра «Найди дорожный знак и расскажи правила»

Дети называют знаки и правила.

Воспитатель: А я видела, как машины едут на встречу друг к другу. Почему они не сталкиваются ?

Дети: Дети потому что есть разделительная полоса «Двухстороннее движение».

Воспитатель: И поэтому машины не сталкиваются? Докажите , что это верно.

Игра «Машины едут в город Краснодар и Новороссийск»

Дети делятся на две команды друг против друга, и двигаются к пункту назначения.

Воспитатель: Вы, настоящие водители.

Машина, это хорошо , но если мы захотим все вместе путешествовать нам понадобится транспорт по больше .

Дети: Нужно путешествовать в автобусе.

Воспитатель: А вы знаете , что бы ехать в автобусе надо знать правила пассажира?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну тогда поехали, только с правилами.

Игра-ситуация «Поездка в автобусе».

«Посадка по сигналу только в обозначенном месте »

Воспитатель: Мы не кого не потеряли, тогда отправимся еще дальше, но нужно ехать ещё быстрее . На чем можем отправиться ?

Дети: Поезд , самолет.

Воспитатель: Тогда не теряем время , отправляемся в путешествие .

Игра «Поезд».

Воспитатель: станция конечная, поезд останавливается. Дети останавливаются и произносят звук ш. Упражнение на дыхание на выдохе , произносится звук.

Воспитатель: Вам понравилось путешествие? На каком транспорте понравилось путешествовать? Что было трудно? Кем быть лучше пассажиром или водителем? Зачем знать правила дорожного движения?

Дети: Берут знаки дорожного движения крепят на магнитную доску и отвечают на вопрос.

Мне понравилось путешествовать на лошадях , мне было трудно быть водителем и т.д.

Квест - игра «Путешествие воздушного шарика.» для детей 6 – 7 лет

Цель: закрепление знаний дорожного движения.

Задачи:

1. Углубить знания о **правилах поведения на улице**. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение **правил дорожного движения**.
 2. Закреплять представление детей о светофоре и его сигналах, повторить дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие).
 3. Развивать коммуникативные качества, умение без помощи педагога коллективно принимать решения.
 4. Активизировать в речи детей **слова на дорожную тематику**.
 5. Создание радостного, веселого, праздничного настроения у **детей**.
- Предварительная работа: отгадывание загадок о правилах дорожного движения.
Беседа о правилах дорожного движения.
Закрепление названий и назначений дорожных знаков.
Обыгрывание ситуаций по теме: «Правила поведения на улице».

Ход.

Дети заходя в группу видят воздушный шарик с привязанным к нему конвертом.

Воспитатели: Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад увидела, что прямо передо мной пролетает воздушный шарик, повинаясь легкому ветерку. Вдруг, ветерок утих, и шарик опустился прямо ко мне в руки. Что находится в конверте мне неизвестно, хотите вместе прочтем. Интересно, кому оно адресовано и от кого.

Читает адрес.

Ребята это письмо от жителей Цветочного города. Вы помните кто это

Дети: Знайка, Незнайка, Винтик, Шпунтик ...

Воспитатель: Хотите узнать о чем они здесь пишут?

Воспитатель: Дорогие ребята подготовительной группы «Лучики» у нас случилась беда, в городе сломались сразу все светофоры. И теперь на дорогах творится полная неразбериха. Оказалось, что одному злому волшебнику стало скучно, и он решил испортить все светофоры. Он обещал все исправить, если жители выполнять все его задания. Но самим им не справиться, поэтому они просят нас им помочь.

Ребята здесь еще что-то есть. (достаёт лист бумаги где начерчен план (группы, участка с заданиями). В определенных местах плана отмечено символами, где находится очередное задание).

Задания:

1. Д/и - « Собери из частей» (транспорт).
2. «Проложи дорожку от самого медленного вида транспорта до самого быстрого» (велосипед, трактор, мотоцикл, грузовая машина, легковая машина).
3. Работа с карточками. (Найди самый короткий путь ориентируясь на знаки дорожного движения).
4. « Дорисуй недостающие детали» (машина, дорожное полотно-зебра, и и т.д.).
5. Обведи в кружок (синим) разрешающие и (красным) запрещающие знаки светофора.
6. « Справа как слева». (Светофор).
7. « Нарисуй отгадки». (жезл, светофор, зебра, дорожный знак, постовой).

Воспитатель: Ребята, все задания мы с вами выполнили, теперь волшебник должен исправить светофоры в цветочном городе. Нам надо как-то сообщить об этом жителям города. Как же нам это сделать?

Дети: позвонить, написать письмо.

Воспитатель: да, так как у нас нет номера телефона, а адрес есть, то можно отправить письмо. (Педагог предлагает детям свою помощь в отправлении письма.)

Тематический клубный час
«Мы дружим с правилами дорожного движения».
для детей 6-7 лет.

Цель: создать условия для совместной деятельности и общения со сверстниками, детьми других групп и взрослыми. Вести пропаганду безопасного поведения на улицах города.

Задачи: учить планировать маршрут своего передвижения по помещениям детского сада, оценивать его результат; закрепить умение вежливо общаться со взрослыми и другими детьми; воспитывать самостоятельность, ответственность за свои поступки.

Оборудование: в спортивном зале оборудуется игровая площадка «перекресток» с испорченным светофором и нарушениями на проезжей части.

Предварительная работа: беседы, игры, проблемные ситуации на тему правил дорожного движения.

Подготовка игровых зон:

- 1 группа – «Автомобили».
- 2 группа – «Пешеходный переход»
- 3 группа – «Пешеходы»
- 4 группа – «Светофор»
- 5 группа – «Пассажир»
- 6 группа – «Инспектор ГИБДД»
- 7 группа – «Дорожная азбука»
- 8 группа – «Специальные автомобили»
- 9 группа – «Перекресток»

Рефлексивный круг.

Вопросы педагога на темы: «Беседа о правилах поведения пешеходов», «Как надо вести себя в транспорте», «Как играть во дворах и на улице», «Все любят кататься на велосипедах и самокатах», «Взрослые и дети на улицах города».

Ход.

После рефлексивного круга по звонку колокольчика всех просят зайти в спортивный зал.

Инспектор ГИБДД: ребята, сегодня у нас проводятся учения юных пешеходов. И мы приглашаем вас принять в них участие. Но пока мы готовились, случилась неприятность, посмотрите, что не так у нас на дороге.

Ответы детей.

Инспектор: с таким светофором у нас в зале ничего не получится. Его нужно починить, но ремонт можно проводить только грамотным детям. Отправляйтесь за знаниями и принесите удостоверения, что вы сдали экзамены.

Дети отправляются по своему желанию по группам выполнять подготовленные задания.

После возвращения детей в спортивный зал – производится ремонт светофора, наводится порядок на проезжей части.

На рефлексивном круге дети озвучивают свои впечатления, приобретенные знания, навыки, ошибки.

Сценарий флэш-моба **«Мы за жизнь по правилам».**

Цель: Привлечь внимание детей и взрослых к соблюдению правил дорожного движения путем инновационных методов работы.

Задачи:

- ✓ Получить новый социальный опыт работы с детьми и педагогами в привлечении внимания к ПДД;
- ✓ Закреплять навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ✓ Вовлекать родителей в воспитательно - образовательный процесс по профилактике дорожно-транспортного травматизма с помощью активного участия в проводимых мероприятиях;

Предварительная работа:

Рассматривание сюжетных картин по теме «Дети на улицах города»;

Профилактические беседы: «Пешеход и пассажир», «Дорожные знаки»;

«Инспектор ГИБДД»;

Изготовление памяток, листовок, плакатов для пешеходов и водителей;

Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Жесты регулировщика»; игра «Красный, желтый, зеленый»;

Сюжетно-ролевые игры: «Шофёры»;

Работа с родителями:

Изготовление с родителями воспитанников дидактических игр, различных пособий для привития дошкольникам навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города;

Приобретение смайликов, фликеров и других светоотражающих элементов для членов семьи и в первую очередь – детям.

Атрибуты:

Заготовки для жезлов и дорожных знаков, светофоров.

Велосипеды, самокаты, машины, коляски для кукол, дорожка – «зебра», мультимедийное оборудование, рули, презентация.

Магнитофон, записи музыки

Описание Флэш – моба.

В каждой возрастной группе дети с педагогами изготавливают атрибутику – знаки, жезлы, светофоры. Некоторые дети одевают изготовленную атрибутику, другие же – светоотражающие элементы.

Постепенно собираются в спортивном зале, занимая места в зале на скамьях.

1. Под музыку **«Светофор»** выбегают дети в атрибутике светофоров, выполняют движения и занимают места в зале на обозначенных кругах.
2. Под музыку **«Юный инспектор дорожного движения»** выходят дети с атрибутом – жезл и выполняют движения. По окончании музыки занимают свои места. При этом светофоры выполняют движения с «Инспекторами».

И так по нарастающей.

3. Под музыку **«Правила дорожного движения»** - танцуют дети-знаки.
4. Под музыку **«Светофор»** остальные берут подготовленную атрибутику – машины, коляски и т.д.

Идет исполнение танцевальных движений, по окончании

Все выстраиваются, пропевают слова:

«Помни правила движения, как таблицу умноженья!»

(Правой рукой с указательным пальцем «учат» всех)

Выкрикивают свой девиз команды:

«Молодое поколение, за безопасное движение!»

Спортивное развлечение по ПДД «Знатоки дорожных знаков» (старший дошкольный возраст).

Цели и задачи:

1. Создать положительный эмоциональный настрой.
2. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.
3. Закреплять представления детей о назначении светофора и его сигналов.
4. Закреплять полученные знания о правилах дорожного движения, дорожных знаков.
5. Развивать внимательность, логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.

Предварительная работа:

1. Проведение с детьми познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения.
2. Знакомство на физкультурных занятиях с играми – эстафетами.

Ход.

Ведущая (*инструктор по физической культуре*).

Здравствуйте ребята, мы с вами живём в городе, где есть улицы и переулки. По этим улицам движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. И никто никому не мешает. А почему, ребята это так происходит? Как вы думаете?

Дети отвечают.

Ведущая.

Правильно! Это происходит потому, что есть такие четкие правила для водителей машин и для пешеходов. А кто следит за тем, чтобы соблюдались правила дорожного движения?

Дети отвечают.

Ведущая.

Правильно, Государственная Инспекция Безопасности Дорожного Движения. И на нашем развлечении присутствует инспектор ГИБДД, и он будет выполнять роль главного судьи. А помогать ему будет, отгадайте кто...

Милицейских нет фуражек,
А в глазах стеклянный свет,
Но любой машине скажет:
Можно ехать или нет.

Ведущая.

Совершенно верно – это СВЕТОФОР.

Ведущая.

И так, ребята, мы с вами познакомились с жюри. И они хотят посмотреть, как вы хорошо знаете правила дорожного движения. Перейти дорогу с одной стороны улицы на другую непросто. А помогает нам в этом кто?

Дети.

Светофор.

Ведущая.

Верно ребята, на улице нужно быть очень внимательным. Сейчас мы и посмотрим, какие вы внимательные.

Звучит веселая музыка, проводится игра «Сигналы светофора».

Подвижная игра «Сигналы светофора».

Цель игры:

- развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора;
- закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора.

Инструктор поднимает круги (*три круга – красный, желтый, зелёный*) в разном порядке.

Зеленый круг – дети топают ногами;

Желтый круг – дети хлопают в ладоши;

Красный круг – дети стоят на месте, ничего не делают.

Будьте внимательны!

Ведущая: С этой ситуацией вы справились. Молодцы! В две команды становись.

Дети строятся на линию старта в две колонны. Вешаются модели светофоров без цветных кругов.

Ведущая.

Ребята, перед вами светофоры, но в них чего не хватает, им нужны цветные сигналы.

Эстафета «Собери светофор».

На расстоянии 4 м от стартовой линии висят модели светофора без цветных кружков.

Рядом корзина с цветными кружками (*красный, зелёный, жёлтый*) по количеству детей.

По команде: «Начали!» первые участники команды с рулём в руках едут до корзины, берут из неё один цветной кружок светофора и прикрепляют его на макет. Затем возвращаются обратно, передавая эстафету следующему участнику.

Кружки нужно прикрепить в правильной последовательности.

Ведущая.

Молодцы! Все справились с этим заданием. Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас вам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать дорожный знак и правильно назвать его.

Эстафета «Дорожный знак».

Дорожные знаки разрезаны на части, как пазлы. Дети выстраиваются у стартовой линии. Перед каждой командой два – три препятствия.

Игроки каждой команды, по свистку начинают перепрыгивать через препятствия, подбегают к обручу, в котором выложены части знака, берут одну часть и возвращаются к команде. Когда последний игрок прибегает, команда собирает из частей знак и называет его.

Ведущая.

Молодцы, все справились, а теперь передохнем, игра: «*Разрешается – запрещается*».

Играть и прыгать на остановке...

Громко кричать на остановке...

В автобусе вести себя спокойно...

Уступать место старшим...

Высовываться из окна...

Обходить стоящий транспорт спереди...

Ведущая.

А скажите мне, умные ребята, где можно переходить улицу? (*обращается к детям*).

Дети.

По переходу: наземному, подземному и надземному.

Ведущая.

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть «переход».

Ведущая.

А теперь я вам предлагаю вам превратиться на некоторое время в инспекторов ГИБДД.

Эстафета «Сотрудник ГИБДД».

По команде по одному представителю бегут к стулу, на котором разложены атрибуты одежды инспектора ГИБДД: жезл, фуражка, свисток.

Нужно быстро добежать до стула, надеть фуражку, взять в руку жезл и свистнуть громко в свисток, затем всё положить на место и вернуться обратно, передав эстафету другому участнику.

Команда, которая выполнит первая, является победителем.

Ведущая.

Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями. И я предоставляю слово нашему гостю.

Жюри говорит речь, происходит награждение.

Спортивный праздник "Дорожная азбука".

старший дошкольный возраст

музыкальный руководитель

Задачи:

- воспитывать дисциплинированность, коллективизм, культуру безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге;
- развивать физические качества в эстафетах: силу, ловкость, скорость;
- формировать потребность в занятиях физкультурой.

Оборудование:

- корзины;
- обручи;
- самокаты;
- туннели;
- куклы;
- мягкие дорожки;
- детское автомобильное кресло;
- машинка на веревочке;
- кубики жёлтого, красного и зелёного цвета;
- дорожные знаки, награды, аудиозапись.

Ход.

Инструктор.

Здравствуйте, уважаемые зрители, гости! Очень приятно видеть всех в нашем спортивном зале. Сегодня мы проводим спортивно – развлекательные состязания по правилам дорожного движения. Представляю жюри, которое будет оценивать спортивные возможности и знания наших команд.

Команда «Пешеходики» (хором)

Мы команде «Светофорчики»

Шлём свой пламенный привет

И от всей души желаем

Дать им правильный ответ.

Знать правила движения

Большое достижение.

Команда «Светофорчики» (хором)

Команда «Пешеходики»,

С вами мы сразимся,

Но просто не сдадимся.

Будем правила движения

Выполнять без возраженья.

Пусть вам и нам сопутствует удача.

Стать грамотными пешеходами –

Вот наша задача.

Инструктор.

Спасибо нашим командам за приветствия. А сейчас мы с вами проведём разминку «регулирующих». На разминку становись!

Проводится разминка (общеразвивающие упражнения с флажками).

Ну вот, все размялись хорошо!

Праздник веселей пошёл.

Ждут вас новые задания,

Непростые испытанья.

Звучит аудиозапись – звук машин, сигналов. Вбегает испуганный медведь.

Медвежонок.

Здравствуйте, ребята! Пока к вам добирался, чего только не натерпелся!

Инструктор.

Что же с тобой случилось?

Медвежонок.

Я бежал через дорогу, никого не трогал.

Вдруг машины как выскочат, да как понесутся, свистят, кричат.

Я растерялся, испугался, чуть под машину не попал.

Пока до вас я добирался, увидел страшный столб –

Он всё моргал зелёным, жёлтым, красным.

Ох! Еле убежал!

Инструктор.

А ты соблюдал правила дорожного движения?

На какой свет светофора ты переходил дорогу?

Медвежонок.

Ребята, я не знаю правила движения.

Такого дерева с огоньками у нас в лесу нет.

Инструктор.

Наши дети спортивные и смелые, а самое главное, они знают правила дорожного движения. И тебе бы не мешало бы кое – что узнать.

Вот послушай, ребята расскажут тебе про светофор. А также о том, можно или нет играть на дороге.

1 ребёнок

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

2 ребёнок

Если свет зажётся красный –

Значит, двигаться опасно.

Жёлтый свет –

Предупреждение,

Жди сигнала для движения.

Свет зелёный говорит:

«Пешеходам путь открыт!»

Медвежонок.

Вот это да! Сразу всё и не запомнишь.

Игра «Огни светофора».

Инструктор показывает карточки: зелёная – дети идут на месте, жёлтая – приседают, красная – стоят.

Инструктор.

Запомнил?

Медвежонок.

Да так, немножко.

Инструктор.

А сейчас закрепим это в эстафете.

Эстафета «Собери светофор».

Каждый участник проползает по скамейке, подбегают к корзине, выбирают кубик нужного цвета, бежит к обручу, «где строит светофор» (два светофора на команду). Возвращается в команду, передаёт эстафету.

Медвежонок катается на самокате.

Медвежонок.

Я понял: в мяч на дороге не играть, дорогу переходить на зелёный свет светофора. Всё, а все правила дорожного движения выучил.

Инструктор.

Это ещё не все правила. А куда ты поехал на самокате?

Медвежонок.

Ну, смешные вы: куда, куда. На улицу, на дорогу, у самоката же колеса, как у машин, значит, мне туда (обращается к детям). Правильно?

Дети отвечают.

А где же кататься на самокатах, велосипедах?

Инструктор.

Детям до 14 лет ездить на велосипеде по дорогам и улицам запрещено!

3 ребёнок

Ты имеешь самокат –

Так иди с ним в парк и в сад,

Можно ездить по бульвару,

По дорожке беговой,

Но нельзя по тротуару

И нельзя по мостовой.

4 ребёнок (*держит в руках знак «велосипеду путь разрешён»*)

Вот круг окрашен в синий цвет,

А в кругу – велосипед.

Весёлый друг, его кати,

Лишь педали ты крути.

5 ребёнок (*держит в руках знак «велосипеду путь запрещён»*)

Круг окрашен в красный цвет,

А внутри – велосипед.

Этот знак всем говорит:

«Велосипеду путь закрыт».

Медвежонок.

Да, вот теперь я понял. Не буду.

Эстафета «Быстрые самокаты».

Дети едут по прямой, объезжают ориентир, возвращаются к команде, передают эстафету.

Последним едет **медвежонок** и видит знак «въезд запрещён».

Медвежонок.

Это что еще такое? Тут, наверное, стройка идёт.

Инструктор.

Красный круг –

На нём кирпич

Вам в пути встречается?

Это значит, что машине

Ехать запрещается!

А вот ещё другие знаки, сейчас дети всё объяснят.

6 ребёнок (*держит в руках знак «Пешеходный переход»*)

Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Знай, что только переход

От машин тебя спасёт!

7 ребёнок (*держит в руках знак «Подземный переход»*)

Знает каждый пешеход

Про подземный переход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает

8 ребёнок (*держит в руках знак «Надземный переход»*)

По дороге мчат машины,

Лишь мелькают мимо шины.

Как дорогу перейти?

Нет и зебры на пути

Я не замедляю ход:

Есть надземный переход!

И дорогу на ходу

Безопасно я пройду.

9 ребёнок

Бывают иногда

Дороги небольшие,

Где перехода нет,

А вы пройти решили,

Смотри сначала влево,

Направо посмотри.

Машины нет рядом?

Теперь переходи.

Инструктор.

А запомнить вам помогут эстафеты о переходах.

Эстафета «Подземный переход».

Первый ребёнок бежит, проползает на четвереньках под дугой, обегает ориентир, передает эстафету следующему.

Инструктор.

Молодцы, ребята. Ну а сейчас предлагаю участникам передохнуть и всем послушать веселые частушки о правилах дорожного движения!

Дети поют частушки.

Медвежонок бежит, небрежно катит машинку с куклой, та выпадает.

Инструктор.

Разве так можно ездить и перевозить детей?

Медвежонок.

А как их перевозить, я что виноват, что она все время падает.

Инструктор.

Дети, покажите, как правильно.

Дети выносят детское автомобильное кресло.

Это детское автомобильное кресло – специальное удерживающее устройство для безопасной перевозки детей в автомобиле.

Эстафета в парах «Автомобильное кресло».

Дети берутся за руки: правая рука обхватывает левое запястье, левая рука – правое запястье партнера.

На получившееся из скрещенных рук «кресло» сажается кукла. Пара боковым галопом пробегает дистанцию, следя, чтобы кукла не упала, передает куклу следующей паре.

Инструктор.

Ну что, теперь понятно, для чего нужно автомобильное кресло?

Нам и в тёмное время не страшно, ведь у детей есть специальные светоотражающие наклейки, браслеты, фликеры, которые крепятся на одежду, велосипеды, рюкзаки и другие предметы. Свет фар попадает на такие светоотражатели, и водители хорошо видят вас с безопасного расстояния.

10 ребёнок

Фликер всем иметь полезно,

Потому что в свете фар

Он засветится отлично.

Словно маленький пожар.

11 ребёнок

Он снижает риск наезда

На ребёнка в темноте,

От автомобильной фары

Отражается везде.

Инструктор. Наш праздник окончен, сегодня мы повторяли правила дорожного движения, которые важно и нужно знать каждому из нас.

Держись дорожных правил строго,

Не торопись, как на пожар.

И помни: транспорту – дорога,

А пешеходу – тротуар.

Жюри подводит итоги соревнований, награждает участников.

Сценарий развлечения
«Как дети учили Бабу Ягу правилам дорожного движения»
для детей 6 – 7 лет

Цель: профилактика детского дорожного травматизма.

Задачи:

- воспитание дружеских отношений у ребят друг к другу;
- закрепление знаний правил дорожного движения;
- создание благоприятной эмоциональной обстановки;
- закрепление знаний правил дорожного движения, правил поведения на улице;
- учить применять личный опыт безопасности движения по улицам и в совместной игровой деятельности;
- закреплять знания детей о сигналах светофора для пешеходов и водителей;
- закреплять знания о местах движения машин (дорога) и пешеходов (тротуар);
- закреплять умение отвечать на вопросы, обращения;
- воспитывать стремление к хорошему результату.

Оборудование: светофор, жезл, круги, дорожные знаки, правило перехода улиц, фуражка сотрудника ГИБДД.

Действующие лица: ведущая, Баба Яга – взрослые; участники – дети

Репертуар: песня «Светофор», танец «Хулла-хуп», танец «Дорожный знак», дорожные частушки, игры и конкурсы.

Оснащение: дорожные знаки, машины, шары, кольцебросы по количеству детей.

Ход:

Ведущая: Дорогие дети! Сегодня у нас с вами пройдёт весёлый КВН, где мы будем путешествовать по стране Дорожных знаков. КВН – это клуб весёлых и находчивых.

- Судить наши соревнования будет почётное жюри:

- 1.
- 2.
- 3.

Ведущий:

- Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок.

Вот она - азбука над головой:

Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

- Я сегодня торопилась в детский сад и повстречала странную старушку, которая не могла перейти улицу. Я решила пригласить её с собой. А что с ней приключилось, она вам расскажет сама.

Под музыку появляется Баба Яга.

Баба - Яга: Фу! Ну и кошмар! Как можно жить в этом городе! Везде машины ездят, дымят, рычат. Чуть не задавили!

Ведущая: Кто вы, бабушка? Может Вам помочь?

Баба - Яга: Кто я такая? Неужели не узнали? Я Баба- Яга! В город приехала внучку навестить! Да ступа сломалась. А тут машины.

Ведущая: Все ясно. Мы с ребятами Вам поможем. Мы как раз собирались в путешествие по стране **Дорожных знаков**.

Баба Яга: Ой, видала, видала по телевизору такую игру. КВН, что ли? Можно мне в каком-нибудь конкурсе поучаствовать?

Ведущая: Чтобы оказаться в стране дорожных знаков, нам нужен проводник. Он появится, если вы отгадаете кто он.

Я глазами моргаю неустанно день и ночь.

И машинам помогаю, и тебе хочу помочь. *(Светофор)*

Появляется Светофор

Светофор: Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы меня узнали!

Баба- Яга: Ой! Батюшки! Станный какой — то! Трехглазый! А три глаза — то зачем?

Светофор: Ребята! Объясните Бабе-Яге, зачем у меня три глаза.

(выходят дети с кругами красного, желтого и зеленого цветов)

Красный: Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно!

Желтый: Желтый свет - предупреждение,

Жди сигнала для движенья.

Зеленый: Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт.

Ведущая: А ещё дети старшей группы знают «Песенку про светофор».

Дети исполняют «Песенку про светофор»

Ведущая: Вот мы и приехали в стране **Дорожных** знаков на остановку «Загадки»

1. Этот конь не ест овса, вместо ног — два колеса,

Сядь верхом и мчись на нём!

Только лучше **правь рулём**. *(Велосипед)*

2. Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. *(Осторожно, дети)*

3. Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь —

Зелёный, жёлтый, красный. *(Светофор)*

4. Объяснить надо просто,
Будь ты млад или стар:
Проезжая часть — для **транспорта**,
Для тебя. (*Тротуар*).

5. Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Там, где надпись. (*Переход*).

6. У машины — есть,
У телеги — есть,
У велосипеда — есть,
У поезда — не счесть. (*Колесо*)

7. Эта сильная машина
Едет на огромных шинах!
Сразу полгоры убрал
Семитонный... (*Самосвал*)

8. Там, где нужно 100 лопат,
Я один трудится рад. (*Экскаватор*)

Ведущая: Молодцы! Все загадки отгадали. Вот видишь, Баба — Яга, какие у нас дети ловкие и сообразительные.

Баба — Яга: Да!

Светофор: Различать должны вы ясно свет зеленый, желтый, красный.

Баба - Яга: Что- то я не очень поняла. Вы мне лучше покажите, как это делается.

Ведущая: Что ж, давайте поиграем.

«Машины и светофор»

Проводится игра под песню В. Леонтьева «Светофор». Дети бегают по залу, («зеленый» - топают, «желтый» - хлопают, «красный» - стоят тихо.)

Ведущая: Первый конкурс «Приветствие команд», оценка 1 балл.

Итак, на нашем празднике сегодня присутствуют две команды

Представляем команды:

1 команда «Автомобили»

2 команда «Зебра»

Ведущая: Слово для приветствия предоставляется команде «Автомобили».

Капитан команды: Мы команде «Зебра» шлем пламенный привет!

И от души желаем знать правильный ответ.

Знать правила движения - большое достижение.

Ведущая: Слово для приветствия предоставляется команде «Зебра»

Капитан команды: Мы пришли на праздник наш, будем не лениться,

На вопросы отвечать, петь и веселиться.

Мы соперникам своим дружно, громко говорим:

Все вместе: С вами мы сразимся, но просто не сдадимся!

Будем правила движения выполнять без возражения!

- Жюри подводит итог первого конкурса, а впереди нас ждёт следующий конкурс – разминка.

Следующий конкурс «Разминка».

Ведущая: Командам буду задавать вопросы, за каждый правильный ответ - 1 балл.

Вопросы команде «Автомобили»:

Из каких частей состоит улица? *(дорога, тротуар)*

Где можно гулять детям? *(во дворе)*

Как надо вести себя в автобусе? *(не кричать, тихо)*

Где люди ждут транспорт? *(на остановке)*

Где можно переходить дорогу? *(где светофор, пешеходный переход)*

Назови сигналы светофора? *(красный, желтый, зеленый)*

Вопросы команде «Зебра».

На какой сигнал можно перейти дорогу и ехать машинам? *(на зеленый).*

С кем можно переходить дорогу, если нет пешеходного перехода? *(со взрослыми)*

Как называют человека, управляющего машиной? *(водитель)*

Из чего состоит машина? *(руль, кабина, кузов, колёса)*

Где ездят машины, и где ходят пешеходы? *(по дороге, по тротуару)*

Кто такие водители? Почему они так называются? *(люди, которые водят машины)*

Ведущая: Пока жюри будет подводить итоги.

Дети споют дорожные частушки.

Дорожные частушки.

1. Ставьте ушки на макушке, все

Слушайте внимательно,

Мы дорожные частушки

Пропоём старательно.

2. Если свет зажегся красный, все

Значит, двигаться опасно.

Свет зелёный говорит,

Проходите, путь открыт.

3. Ой, Никита, ой, Никита, девочки

Посмотри на светофор.

Всё Никита, перепутал

И на красный свет пошёл!

4. Чтоб машины не спешили, мальчики

Шёл спокойно пешеход.

Знаки нам помочь решили

И дежурят круглый год.

5. Если ты гуляешь просто все

Всё равно вперёд гляди.
Через шумный перекрёсток
Осторожно проходи.

6. Даша куколку взяла, все
Через улицу пошла.
Вправо-влево поглядела
Куколка осталась целой.
7. Мы частушки вам пропели все
Хорошо ли плохо ли,
А теперь попросим вас,
Чтобы нам похлопали.

Ведущая: Ребята, ас ждёт следующий конкурс, называется он «Извилистая дорога».

Игра-эстафета «Извилистая дорога»

2 команды, первые игроки каждой команды, держа руль в руках, передвигаются между кеглями змейкой, возвращаются и передают руль следующему игроку. Выигрывает та команда, которая пройдет быстрее и не собьет кегли.

Ведущая: Жюри подводит итог конкурса, а ребята внимательно слушают следующее задание.

Следующий конкурс «Мы пассажиры». За каждый правильный команда получает 1 балл. Вопросы будут задаваться по очереди.

1 команде: Кого мы называем пассажирами?

2 команде: Можно ли разговаривать с водителем во время движения и почему?

1 команде: Можно ли во время проезда в транспорте высовываться из окна?

2 команде: Можно ли ногами вставать на сиденья в транспорте?

1 команде: Можно ли ходить по автобусу или трамваю во время движения?

2 команде: Можно ли в транспорте громко разговаривать, петь?

Ведущая: Пока жюри подводит итоги,

Дети исполняют веселый танец «Хулла-Хуп»

Баба Яга: Кстати, летела я в ступе над городом. Ступа сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком в лес через город. Пыталась я перейти дорогу, а меня полицейский остановил: «Как вам, бабушка, не стыдно! Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить, там, где есть «зебра», что мне теперь в Африку за зеброй лететь, а потом ещё и с собой её таскать?

Ведущая: Ребята, скажите, про какую зебру идёт речь? (*о пешеходном переходе*)

Баба Яга: Какие вы умненькие!

Ведущая: Да, наши ребята умные, находчивые и весёлые.

Баба Яга: Может вы и меня чему –нибудь ещё научите?

Ведущая: Пожалуйста! Сейчас будет словесная игра: «Разрешается - запрещается»

Игра «Разрешается – запрещается».

Ведущая: Идти толпой по тротуару

Дети: Разрешается.

Ведущая: Играть возле проезжей части

Дети: Запрещается.

Ведущая: Быть примерным пешеходом:

Дети: Разрешается

Ведущая: Ехать «зайцем», как известно

Дети: Запрещается.

Ведущая: Уступить старушке место:

Дети: Разрешается.

Ведущая: Переход на красный свет:

Дети: Запрещается.

Ведущая: При зеленом даже детям:

Дети: Разрешается.

Ведущая: Уважать правила дорожного движения:

Дети: Разрешается.

Баба Яга: Да ну эти ваши соревнования, лучше я вам проверочку устрою. Пока я по городу ходила все картинки у дороги собрала. (показывает дорожные знаки) Я ими всю свою избушку украшу, да и по деревьям развешаю. Красотища!

Ведущая: Ребята, что это!

Дети: Дорожные знаки!

Ведущая: Ребята, чтобы Баба Яга лучше познакомилась с дорожными знаками, устроим конкурс «Дорожный знак».

Каждая команда представит по три дорожных знака. За выразительное представление каждого знака жюри будет ставить один балл.

Команда «Автомобили»

1. Тут и вилка, тут и ложка,

Подзаправились немножко.

Накормили и собаку,

Говорим спасибо знаку.

2. Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь заправил.

Здесь бензин и масло есть,

Джип мой тоже хочет есть.

3. Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь

Зелёный, жёлтый, красный.

Команда «Зебра»

1. Если доктор нужен Вале
Или ждёт к обеду Галя.
Иль связаться надо с другом –
Телефон к твоим услугам.
2. Этот знак такого рода,
Он на страже пешехода.
Переходим с куклой вместе
Мы дорогу в этом месте.
3. И зайчишку, и Маришку,
И соседского мальчишку,
И Знак дорожный защищает,
Въезд машинам запрещает.

Баба Яга: Спасибо вам, ребята! Теперь я буду знать дорожные знаки и не только для пешеходов, но и для машин. Как ни как я водитель ступы!

Ведущая: Пока жюри подводят итоги конкурса, дети подготовительной группы исполнят танец «Дорожный знак».

Дети исполняют танец «Дорожный знак».

Ведущая: прошу объявить итоги конкурсов.

Баба – Яга: Какие же вы, молодцы! Я столько интересного узнала, окажусь в лесу, все расскажу своим друзьям, Кикиморе и Лешему.

Ведущая: Молодцы, дети! Все были внимательными, **правильно** отвечали на вопросы и даже Бабу – Ягу научили **правилам дорожного движения. Правила дорожного движения очень важны.** Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. И вы как следует запомните их, не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на **дорогах**, и вы вырастите крепкими и **здоровыми**.

Ведущая. Баба Яга, ты обещаешь добросовестно соблюдать правила дорожного движения?

Баба Яга: Обещаю!

Ведущая: Обещаешь переходить улицу только на зелёный свет светофора?

Баба Яга: Обещаю!

Ведущая: Обещаешь не играть на проезжей части и железнодорожных путях?

Баба Яга: Обещаю!

Ведущая: Требовать от родных и близких неукоснительного соблюдения правил дорожного движения?

Баба Яга: Обещаю!

Ведущая: Тогда с ребятами мы вручаем тебе грамоту: «Лучшей ученице школы дорожного движения»

Ведущая: На этом наш веселый КВН закончен. Желаю вам быть послушными пешеходами и соблюдать Правила Дорожного Движения. Я вижу, что вы знаете

правила, дорожные знаки и на память хочу подарить вам эту книжечку и помните всегда

Правила из этой книжки нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка, а всерьез, наверняка.

Сценарий развлечения «Музыкальное происшествие на дороге» для детей старшего дошкольного возраста

музыкальный руководитель

Цель: формирование у детей основных навыков безопасного движения на улицах и дорогах.

Задачи:

- 1) Закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения (дорожные знаки и сигналы светофора);
- 2) 2) Воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям.

Действующие лица: Дорожный инспектор, Светофор, Незнайка, Пекарь.

Ход развлечения:

Звучит музыка Вбегают ребёнок – Незнайка

Незнайка:

Попа в большой и шумный город,

Я растерялся и пропал.

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал.

Кругом машины и трамваи,

то вдруг автобус на пути.

Признаться честно,

я не знаю, где мне дорогу перейти.

Девочка: Незнайка, не огорчайся. Тебе на дороге всегда поможет инспектор ГИБДД.

Вон посмотри, он идёт сюда. Входит ребёнок – инспектор.

Мальчик – инспектор:

Здесь на улице мой пост,

Очень важен и не прост.

Я слежу, чтоб все в пути

Знали, как себя вести!

Исполняется песня «Дорожный инспектор» Муз. А Ермолова, сл. В.Борисова

Мальчик – инспектор: Мы со светофором друзья. За порядок он и я! Входит ребёнок – Светофор.

Ребёнок – Светофор:

Но двоих нас маловато.

Нужно, чтобы вы, ребята,

Стали дружными со мной.

У меня девиз такой:

«Различать ты должен ясно

Цвет зелёный, жёлтый, красный.

На сигналы погляди,

А потом переходи.

Красный – стой! Жёлтый – жди! А зелёный – проходи»!

Проводится с детьми подвижная игра «Сигналы Светофора»

Описание игры: Дети делятся на 2 команды. На полу лежат 2 светофора из цветных обручей. В каждом обруче, присев, находится ребёнок и смотрит в сторону ребёнка - Светофора. По указанию Светофора дети, находящиеся в обручах, встают в соответствии с цветом светофора и цветом обруча. Дети из команд выполняют движения вокруг своих обручей – светофоров так же в соответствии с цветом:

- если в зелёном обруче встал ребёнок, то дети маршируют,

- если в жёлтом - стоят,

- если в красном - бегут, это «едут машины».

Незнайка:

Дорожный инспектор, а для чего там, на асфальте белые полосы, словно на матроске?

Дорожный инспектор:

Это пешеходный переход!

Видишь, на знаке пешеход шагает.

Транспорт он предупреждает:

Это место – перехода,

Берегите пешехода!

Проводится с детьми подвижная игра «Перекрёсток»

Описание игры: Дети делятся на 2 команды: пешеходы и автомобили. Светофор меняет цвет. Дети выполняют движения в соответствии со сменой цвета светофора.

Незнайка:

Спасибо! Дорожный инспектор научил меня дорогу переходить по пешеходному переходу или по зебре. Ну что же, счастливого мне пути!

Девочка:

Незнайка, ты по зебре смелей шагай.

И песню звонко запевай!

Исполняется песня «Дорога – не тропинка»

муз. А.Усачёв, сл. А.Тенегин

Незнайка:

Что-то я стал медленно идти.

Наверное, я проголодался в пути.

Девочка: Незнайка, не огорчайся. Тебе поможет пекарь. Вон смотри, он идёт сюда.

Входит ребёнок – пекарь

Пекарь:

Встану я, когда вы спите,

И муку просею в сите.

До красна натопим печь,

Чтоб пирог к утру испечь.

Я иду к вам с пирогом,

Ещё несу булочку с творогом!

Исполняется песня «Булочка с творогом»

автор А.Петряшева

Пекарь (указывая на знак «Пункт общественного питания»):

Что за знак стоит у дома?

Вы, наверно, с ним знакомы?

Дети:

Пункт питания.

Воспитатель проводит викторину «Назови дорожный знак»

Описание викторины:

На экран проецируются дорожные знаки, и воспитатель просит детей их назвать, дополняет ответы детей соответствующими к знакам стихами.

1. Знак "Скользкая дорога"

«Этот знак запомни строго.

Очень скользкая дорога!

Ехать быстро здесь опасно,

Это всем, конечно, ясно».

2. Знак "дети"

«Стоп, водитель, тормози!

Школа где-то здесь вблизи!

Лагерь или детский сад!

Берегите жизнь ребят!»

3. Знак "Движение велосипедистов запрещено"

«Эй, постой велосипед!

Знак заметил или нет?

Рядом твой дружок - мопед.

Вам двоим - движения нет!»

4. Знак "Пешеходная дорожка"

«Водитель, не спеши,

Постой немножко,

Коль видишь этот знак-

Пешеходная дорожка».

5. Знак "Движение пешеходов запрещено"

"В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

6. Знак "Пешеходный переход"

"Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!»

Воспитатель проводит игру «Третий лишний»

Описание игры:

Воспитатель показывает детям на экране группу дорожных знаков и просит детей, определить какой знак является лишним в данной группе знаков и объяснить почему.

1) Два знака из группы «Запрещающие знаки» и один знак из группы «Сообщающие знаки».

Ответ детей: «Лишний третий знак. Потому что два знака запрещают (один запрещает ездить на велосипеде, другой переходить дорогу). А третий знак сообщает, что здесь жилая зона, рядом дети».

2) Два знака из группы «Предписывающие знаки» и один знак из группы «Запрещающие знаки».

Ответ детей: «Лишний третий знак. Потому что два знака сообщают, что здесь находится пешеходная и велосипедная дорожка. А третий знак запрещает движение пешеходов».

Незнайка:

Нужно слушать без спора

Указания светофора!

Воспитатель:

Ребята, чтобы никто больше не попал в дорожное происшествие нам нужно их познакомить со светофором и дорожными знаками.

Воспитатель организует игры с детьми:

1) «Сигналы светофора»

Описание игры:

Дети делятся на 2 команды по 6 человек. Игроки соревнуются в эстафете, кто быстрее соберёт светофор из составных частей сигналов светофора (или другой вариант игры: из черных квадратов и цветных кругов из картона).

2) «Автоинспектор и водители»

Описание игры:

В игре участвуют пираты, 2 инспектора. Один инспектор поочередно показывает игрокам дорожные знаки. Игрок, правильно объяснивший знак, продвигается вперёд на 1 шаг. Игрок, не сумевший объяснить, что предписывает данный знак, делает 1 шаг назад. Второй инспектор проверяет ответ игроков и жезлом указывает направление движения вперёд или назад в соответствии с правильностью ответа.

Дорожный инспектор:

Выучите правила на пять!

И всегда их нужно выполнять!

Дорожный инспектор:

На городской дороге

Препятствий очень много,

На светофор и знаки

Внимательно смотри!

Все герои хором: Они всегда помогут

В любом твоём пути!

Воспитатель:

Ребята, вы тоже сегодня были участниками на дороге в нашем сказочном музыкальном городе. И вы показали хорошие знания правил дорожного движения. И за это мы вас награждаем подарками.

Инспектор вручает капитанам команд подарки.

Анкета для родителей

«Дети и улица»

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но, прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы.

1. Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить?

2. Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в деятельности детского сада по ПДД:

- а) готовы;
- б) не готовы;
- в) возможно?

4. Как вы относитесь к соблюдению ПДД:

- а) действую, как мне удобно и быстрее;
- б) стараюсь соблюдать;
- в) всегда соблюдаю?

5. Как обычно вы общаетесь с ребёнком на тему безопасности на дороге:

- а) говорю, чтобы был внимательным на дороге;
- б) обсуждаем маршрут движения;
- в) ребёнку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД?

6. С кем гуляет ваш ребёнок:

- а) один, я наблюдаю из окна;
- б) гуляем вместе: ребёнок играет, я сижу на скамейке и разговариваю с соседкой;
- в) нахожусь рядом с ребёнком, контролирую ситуацию?

7. Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения:

- а) делаю замечание;
- б) не обращаю внимания, у них есть свои родители;
- в) затрудняюсь ответить?

8. Как знакомите ребёнка с ПДД:

- а) в форме игры;
- б) в форме советов и предостережений?

9. Есть ли у вас литература, игры по данной теме:

- а) есть;
- б) нет?

10. Хотелось бы вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю?

Спасибо за сотрудничество! Безопасного Вам пути!

Игротека для родителей по ПДД

1. «Летит, плывёт, едет»

Цель: Закрепить знания о классификации транспорта: наземный, воздушный, водный, железнодорожный.

2. «Дорожные знаки»

Цель: совершенствовать умение различать знаки по группам: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные.

3. «Дорожная азбука»

Цель: закрепление знаний о дорожных знаках, понимание их схематического изображения.

4. «Эволюция транспорта»

Цель: расширить знания детей о прошлом отечественного транспорта.

5. «Красный, жёлтый, зелёный»

Цель: воспитывать дисциплинированность и осознанное выполнение правил дорожного движения.

6. «Светофор сломался»

Цель: развитие логического мышления и умения себя вести в опасных ситуациях.

7. «Путешествие по городу» (макеты)

Цель: формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей среды.

8. «Стоп: перекресток! »

Цель: Закрепить знания детей о различных видах перекрестков и применять правила ПДД на дорогах города.

9. «Путешествие на поезде»

Цель: закрепить правила поведения около железной дороги и в поезде.

Библиотека для родителей «Читайте детям дома».

1. Бедарев О. «Если бы. », «Азбука безопасности».
2. Гинзбург Н. «Колесо».
3. Гончарова Е. «Машинки».
4. Дорохов П. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум».
5. Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили».
6. Кончаловская Н. «Самокат».
7. Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист».
8. Никитина Н. «Правила маленького пешехода».
9. Носов Н. «Автомобиль».
10. Пишумов Я. «Посмотрите, постовой», «Машина моя», «Песенка о правилах».
11. Пляцковский И. «Светофор».
12. Прокофьев С. «Мой приятель-светофор».
13. Северный А. «Светофор».
14. Семернин В. «Запрещается-разршается».
15. Серяков И. «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили», «Ученый дружок».
16. Шорыгина Т. «Марта и Чичи идут в парк».
17. Юрмин Г. «Любопытный мышонок».

Анкетирование педагогов по теме: «Правила движения, как таблица умножения!».

Уважаемые педагоги! Для улучшения качества работы по формированию у детей основ безопасного поведения на дороге нам нужно знать Ваше мнение. просим ответить на несколько вопросов.

1. Оцените по десятибалльной шкале необходимость обучения дошкольников Правилам дорожного движения.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Отметьте наиболее эффективные на ваш взгляд формы обучения детей Правилам дорожного движения .

Выберите несколько ответов.

- Беседы
- Наблюдения
- Игровые ситуации
- Моделирование ситуаций
- Продуктивные виды деятельности
- Рассматривание иллюстраций
- Чтение
- Просмотр видеороликов, презентаций
- Другое _____

3. Какие формы работы с родителями по обучению детей Правилам дорожного движения наиболее эффективны.

Выберите несколько вариантов.

- Анкетирование
- Родительские встречи
- Акции
- Флешмобы
- Личные беседы
- Проекты
- Наглядно – информационный материал
- Совместные мероприятия
- Использование официального сайта детского сада
- Другое _____

4. Соблюдаете ли Вы сами Правила дорожного движения .

- Всегда соблюдаю
- Не всегда
- Не соблюдаю

5. Место пешеходного перехода обозначается

- Дорожным знаком
- Разметкой
- Знаком и разметкой

6. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»

- Предписывающих
- Информационных
- Особых предписаний
- предупреждающих

7. Вы вышли из автобуса, Вам необходимо перейти проезжую часть. Вы пойдете.

- Впереди автобуса
- Сзади автобуса
- Ваш

вариант _____

8. Вы переходите дорогу, где нет пешеходного перехода. Ваши действия:

- Посмотрю налево, пойду
- Посмотрю направо, пойду
- Ваш вариант

9. Назовите формы обучения дошкольников правилам дорожного движения используемые в вашей группе:

10. С какой регулярностью Вы информируете родителей о соблюдении ПДД?

- 1 раз в месяц
- Более 1 раза в месяц
- 1 раз в квартал
- Более 1 раза в квартал
- 1 раз в полугодие
- Более 1 раза в полугодие
- 1 раз в год
- Более 1 раза в год

Спасибо за участие!

СЕМИНАР для педагогов

«Основы безопасности детей дошкольного возраста. Ребенок на улицах нашего города»

Цель. Систематизация знаний педагогов о правилах безопасного поведения на улице.

Задачи:

- Обобщать знания педагогов о правилах безопасности детей на улицах города.
- Развивать практические умения педагогов.
- Создавать условия для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ.

План проведения:

1. Деловая игра для педагогов в форме КВН.

Методическое обеспечение:

- Выставка методической литературы по ПДД;
- Выставка дидактических игр по ПДД

Содержание семинара-практикума:

Игра «Имя»

Упражнение направлено на создание положительной атмосферы в группе, на поднятие самооценки участников тренинга. Оно акцентирует внимание на ценности каждого члена группы.

Каждый участник записывает свое имя на листе бумаги. А затем придумывает положительные прилагательные о себе, начинающиеся с букв имени.

Например:

Ж - жизнерадостная

А - активная

Н - новая

Н - необычная

А - артистичная

Далее все участники группы зачитывают свои имена и придуманные прилагательные.

Практическая часть.

Чтобы систематизировать знания педагогов по теме, предложить игру.

Игру проводится в виде соревнования двух команд. Команды выберут себе название и эмблему в виде нового дорожного знака.

Выбор жюри.

"Защита эмблемы команды" жюри оценивает все конкурсы по 5-бальной системе.

"Дорожные знаки"

Каждой команде дается по 10 знаков. Их нужно назвать. Победитель тот, кто это сделает быстрее.

"Скоростное шоссе"

Членам каждой команды быстро задаются вопросы по правилам дорожного движения. На них нужно быстро дать ответ. Учитывается время, за которое команда ответит на все вопросы. Выигрывает команда, которая за меньшее количество времени ответила на большее число ответов.

Вопросы для 1 команды

1. Зачерпнуло ветра
Белое крыло,
Нас с тобой кататься
В море унесло. (Парусник)
2. Сердце машины - (мотор)
3. Главная автомагистраль - (шоссе)
4. Знак, обозначающий "Проезд запрещен" (кирпич)
5. Край дороги - (обочина)
6. Изменение направления движения - (поворот)
7. Наказание за нарушение ПДД - (Штраф)
8. Заторы транспорта на дороге - (пробка)
9. Животное, обозначающее переход дороги - (зебра)
10. Пересечение двух дорог - (перекресток)
11. Транспорт, выравнивающий дорогу - (каток)
12. Мужчина, держащий в руках полосатую палку - (инспектор)
13. Двухколесный транспорт с очень низкой скоростью (велосипед)

Вопросы для 2 команды

1. Человек, управляющий транспортом - (водитель)
2. Человек, идущий вдоль дороги - (пешеход)
3. Где люди ждут транспорт? (остановка)
4. Многолюден, шумен, молод,
Под землей грохочет город.
А дома с народом тут,
Вдоль по улицам бегут. (Метро)
5. Транспортное происшествие - (авария)
6. Какой переход самый безопасный? (подземный)
7. Конец дороги - (тупик)
8. Что означает знак в треугольнике с красным крестом? (врач)
9. Машина с зеленым глазом - (такси)

10. Человек несоблюдающий правила (нарушитель)
11. Устройство, останавливающее движение людей и машин - (светофор)
12. Транспорт с коляской - (мотоцикл)
13. Усатый транспорт - (троллейбус)

"Найди правильный ответ"

На доске написаны ответы на предлагаемые командам вопросы: "Арба", "Колесница", "Омнибус", "Карета", "Автомобиль", "Колымага".

Вопросы командам.

1. Когда человек в Египте приручил лошадей и заменил ими медлительных быков, то родился первый пассажирский экипаж. Как он назывался? (колесница)
2. Французский физик Паскаль предложил новый вид больших многоместных экипажей. Как они назывались? (Омнибус)
3. В 15 веке повозке прикрепили ремни. Кузов, как люльку, подвешивали к изогнутой раме повозки, что заметно смягчало движение. Что это за транспорт? (карета)
4. В 1891 году по одной из улиц Одессы, пыхтя и громохоча, двигался странный экипаж, который вызвал всеобщее изумление и смятение. Пешеходы в испуге жались к стенам домов. По внешнему виду экипаж почти совсем не отличался от обыкновенной коляски. Что это было? (автомобиль)

Физминутка "Собери знак"

Командам предлагается на скорость собрать дорожный знак из частей.

"История транспорта и знаков"

Перед играющими лежат рисунки мяча, гончарного круга, деревянного диска, бревна.

Вопросы командам.

1. Что из этих предметов послужило прообразом колеса? (бревно)
2. Как вы думаете, из какого материала изготавливались первые колеса, и на каком виде транспорта? (на повозках - из дерева, из обожженной глины).
3. Один англичанин, глядя на льющуюся из шланга воду. Сделал открытие. Что он изобрел? (англичанин Денлоп в 1888 изобрел резиновые шины для велосипеда)
4. Как на улицах Англии сопровождали движение автомобиля? (Впереди автомобиля шел человек с красным флажком днем, ночью - с красным фонарем в руках).

"Словарь определений"

Командам даются слова, а им надо подобрать к этим словам свои определения.

- Автомобиль транспортное средство на колесном ходу с собственным двигателем для перевозки грузов по безрельсовым путям.

- Велосипед - двух- или трехколесная машина для езды, приводимая в движение педалями.
- Дорога - путь сообщения, полоса земли, предназначенная для передвижения.
- Движение - езда, ходьба в разных направлениях.
- Транспорт - движущиеся перевозочные средства специального назначения.
- Пешеход - человек идущий пешком.
- Автостоп - вид спорта, путешествие на попутных машинах.
- Автобус - многоместный автомобиль для перевозки пассажиров.
- Гонка - быстрое движение, езда.
- Инспектор - должностное лицо, занятое инспектированием.
- Инспектировать - проверять правильность, чьих-то действий
- Жезл - короткая палка, которой регулировщик движения дает указания транспорту, пешеходам. (толковый словарь русского языка)

Жюри подводят итог игры. Награждение победителей.

Ведущий. Завершить наш семинар-практикум мне хочется словами

Философы говорят, что "жизнь измеряется не количеством прожитых дней, месяцев, лет, а яркими, запоминающимися событиями, впечатлениями от них" уверена, что эмоциональная память сохранит атмосферу нашего семинара. Спасибо вам! Берегите себя и своих близких.

Литература.

1. Елжова Н.В. "Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ" -Изд. 2-е.-Ростов н\Д: Феникс, 2008г.
2. Коган М.С. "Правила дорожные знать каждому положено". 4-е изд., - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008г.
3. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. №6 2009г.