Консультация учителя-логопеда.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА ОТ 1 ГОДА ДО 2-Х ЛЕТ.

Речь ребёнка — показатель его психического развития. Чем внятнее точнее он произносит слоги и слова, тем быстрее окружающие реагируют на его просьбы. Активный словарный запас помогает лучше познать ми быстрее усвоить социальные нормы, развить память и мышление.

Речь формируется постепенно, шаг за шагом. Для каждого возрас существуют свои приблизительные нормы. Зная их, можно определит насколько богатый словарный запас у вашего малыша, есть ли пробелы знаниях и умениях. При серьёзных нарушениях стоит обратиться специалисту, но в большинстве случаев достаточно следовать нескольки советам и уделять чуть больше времени на общение с крохо

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ОТ 1ГОДА ДО 2 ЛЕТ.

1 год

- Появление первых слов, как правило, из дв одинаковых слогов: мама, папа, дядя. Их количест может разниться от 2 до 10.
- Подражает голосам животных.
- Играет в «Ладушки».
- Малыш понимает и выполняет простые просьбы: сядь, дай, положи.
- Машет рукой на прощание.
- Мотает головой «нет».

1 г. 6 м. – 1 г. 9 м.

- Увеличение активного словаря до 30 слов.
- Обозначение себя в третьем лице.

- Попытки построить фразу: «мама, где», «баба тю-тю».
- Усвоение повелительного наклонения глагола: «иди», «дай», «возьми «надень».
- Появление вопросительной интонации.
- Договаривание знакомой строчки.
- Лепет во время самостоятельной деятельности.
- Малыш способен внимательно слушать стихи, сказки и рассказы.
- Знание различных частей тела.

1 г. 9 м. – 2 года

- Резкое увеличение активного словаря.
- Копирование новых слов и фраз за взрослыми.
- Лепет постепенно уходит на второй план.
- Ребёнок называет вещи и явления по просьбе взрослого.
- Появляются формы множественного числа.
- Комментирование собственных действий.
- Применение уменьшительно-ласкательных слов.
- Использование словосочетаний.

Как определить задержку развития речи?

Стоит учесть, что скорость овладения речью каждого отдельного малыша индивидуальная. Оді дети к году активно используют несколько сло другие начинают это делать гораздо позже.

Значительные отличия наблюдаются и по половому признак Например, у девочек задержка развития речи наблюдается реже, чем мальчиков.

Бывает и так, что те детки, которые заговорили позже свої сверстников, в дальнейшем догоняют их и продолжают развиваться соответствии с нормами. У детей с явным нарушением речевого развит

проблемы не уходят на протяжении всего дошкольного периода. Зате трудности переходят на обучение в школе.

Один из важных критериев, по которому можно определить задерж речевого развития, умение ребёнка правильно понимать адресованную ем речь.

Помощь специалиста может потребоваться в том случае, если:

- малыш не знает, как правильно заниматься с игрушками, просто балуется с ними;
- объясняет свои желания только при помощи жестов;
- плохо понимает обращения к нему, не выполняет просьбы;
- не пытается освоить новые слова и не пробует говорить фразы;
- перестал употреблять слова, которые уже говорил;
- предпочитает быть в стороне от других детей и не наблюдает их деятельностью

Советы для мам.

Чтобы помочь малышу овладеть речью, предлагаем несколько прост рекомендаций:

Постоянно разговаривайте с крохой.

Обсуждайте всё, чем вы занимаетесь, куда пойдёте, объясняйте св действия. При этом не сюсюкайте и не заменяйте слова звукоподражание говорите «машина», а не «би-би». Чётко проговаривайте слова.

Показывайте, как правильно произносить звуки, чтобы дети виде вашу артикуляцию.

Пойте малышу песенки. Так ребёнок будет полноценно воспринима мелодию, ритм и слова. Именно мамино пение оказывает большое влиян на гармоничное развитие речи крохи.

Формирование речи малыша 1-2 лет – это увлекательное содержательное общение взрослого и ребёнка. Развивать и побуждать общению можно, гуляя на улице, играя и занимаясь дома, во время одеван

или обеда, перед сном. Так, постепенно, день за днём расширяет пассивный словарный запас крохи, он всё больше начинает понимать реч изучает окружающий мир, предметы и явления и начинает говорить в больше новых слов, которые постепенно складываются в словосочетания, затем и в предложения.

Учитель-логопед Карпова Е.И.