ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ
НА КООРДИНАЦИИ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЕМ
для детей 1-3 лет.

Игровые упражнения для координации речи с движением -это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала.

Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь. С другой стороны, формирование движений происходит при участии речи. Речь является одним из основных элементов в двигательно-пространственных упражнениях. Ритм речи, особенно ритм стихов, способствует развитию координации, общей и тонкой произвольной моторики. С помощью стихотворной ритмической речи вырабатывается правильный темп речи, ритм дыхания, развиваются речевой слух, речевая память.

При использовании игр на координацию речи с движением мы решаем следующие задачи:

- становление координации общих движений и тонких движений пальцев рук;
- развитие ориентировки в пространстве и собственном теле;
- воспитание чувства ритма и темпа;
- формирование слухового внимания, восприятия и памяти;
- развитие физиологического и речевого дыхания;
- активизация речевых процессов;

Использование упражнений на координацию речи с движением помогает создавать условия для успешного развития каждого ребенка.

Предлагаю вашему вниманию картотеку упражнений на координацию речи с движением.

«ЧТО ЕСТЬ У МЕНЯ»

Цель: координация речи с движениями, уточнение названий частей тела. Проговаривание стихотворения сопровождается чётким указанием на упоминаемую часть тела, развитие памяти.

Есть на пальцах наших ногти,
На руках – запястья, локти.
Темя, шея, плечи, грудь
И животик не забудь.
Бёдра, пятки, двое стоп,
Голень и голеностоп.
Есть колени и спина,
Но она всего одна.
Есть у нас на голове
Уха два и мочки две.
Брови, скулы и виски,
И глаза, что так близки.
Щёки, нос и две ноздри,
Губы, зубы – посмотри!
Подбородок под губой.
Вот что знаем мы с тобой!

«ЭТО Я»(сопровождать показом называемой части тела).

Это глазки. Вот. Вот.
Это ушки. Вот. Вот.
Это нос. Это рот.
Там спинка. Тут живот

Это ручки. Хлоп, хлоп

Это ножки. Топ, топ.

Ой, устали. Вытрем лоб.

«УМЫВАЛОЧКА»

Мы намылим наши ручки, (трут одну ладошку об другую)

Раз, два, три. Раз, два, три. (2 раза 3 ритмичных хлопка)

А над ручками, как тучки, (руки вверх)

Пузыри, пузыри. (4 ритмичных прыжка на обеих ногах, руки на поясе)

«ПЛАТЬЕ»

Это платье для Наташки (4 ритмичных поворота вправо-влево, руки на поясе)

Красные горошки. (4 ритмичных прыжка на обеих ногах)

А на платье два кармашка, («рисуют» на животике два кармашка)

Спрячем в них ладошки. (прикладывают обе ладошки к животику)

«ОДЕНЕМ АЛЕШУ»

Леше – сыночку (сидя, показывают, как натягивают носки)

Наденем носочки,

Шорты в горошек (встают, показывают, как надевают шорты)

Наденем Алеше.

После – рубашку (показывают, как надевают рубашку)

С белым кармашком. («застегивают пуговицы», поправляют кармашек)

«КРОВАТКА»

Вот Кирюшина кроватка, (разводят руки в стороны)

Чтобы спал Кирюшка сладко, (приседают, кладут ладони под левую щечку)

Чтоб во сне он подрастал, (медленно поднимаются)

Чтоб большим скорее стал. (встают на носочки, тянутся руками вверх)

«КАША»

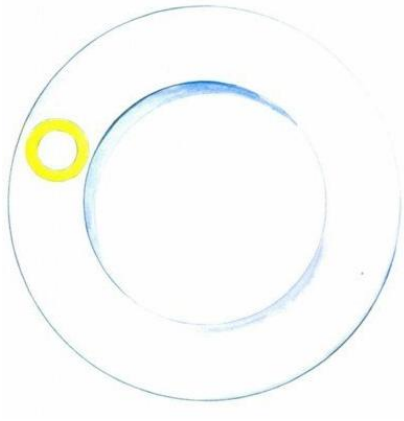
Это каша для Любаши, (держат перед собой руки, сложенные «ковшиком»)

Пар над кашей поднялся. (тянутся руками вверх)

Где же каша? (пожимают плечами)

Нету! Вся! (отрицательно качают головой, а потом машут рукой)

«ТАРЕЛКА»



Вот тарелка для Валерки - («рисуют» руками большой круг)

Желтые колечки - («рисуют» указательными пальцами маленькие круги)

Для котлеты, для пюре, (правой рукой загибают пальчики на левой руке,

Для блинов, для гречки. начиная с большого)

«ЧАШКА»

Чашка синяя для Мити, (присели, правая рука на поясе, как ручка чашки)

Чтобы чаю мог попить он, (встали, загибают пальчики правой руки левой рукой

Соку, сливок, лимонаду, на каждое название)

Нам украсить чашку надо. (показывают, как украшаю

«СТУЛ»

Это стул. Сиденье, спинка,	К прямой правой ладони присоединяем согнутую левую, чтобы получился «стульчик».
	Показываем два пальчика на правой руке.
А на спинке две картинки,	Показываем по два пальчика на обеих руках.

А еще четыре ножки, Приседаем, делаем из ладошек «ушки».

Чтоб сидеть под стулом кошке.

«УТКИ»

Ути-ути-утки,

Уточки-малютки.

На волнах качались,

Брызгались, плескались.

Вперевалку идем по кругу друг за другом.

Приседаем.

Встаем, машем руками, как крылышками.

«ПЕТУХ»

Петя, Петенька, петух,

Что за перья! Что за пух!

Разноцветный, весь цветной

И кричит как заводной:

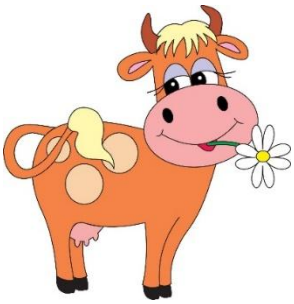
— Ку-ка-ре-ку!

Стоят лицом в центр круга, ритмично бьют руками по бокам, как крыльями.

Идут по кругу друг за другом, заложив руки за спину.

Останавливаются, поворачиваются лицом в круг.

Кукарекают.



«КОРОВА»

«Му-му-му! — мычит корова. —

Забодаю Катю с Вовой.

Вы не пьете молоко?

Убегайте далеко!»

Идем по кругу, сделав «рога» из указательных пальцев.

Поворачиваемся лицом друг к другу, делаем по два поворота вправо-влево.

Ставим руки на пояс, делаем сердитое лицо.

Разбегаемся в разные стороны.

«КОЗА РОГАТАЯ»

Идет коза рогатая,

Идет коза хвостатая.

Идем по кругу, сделав «рожки» из пальцев.

Кто не ест, кто не спит, Останавливаемся, поворачиваются лицом друг к другу, «бодаемся».

Забодает, забодает, забодает.

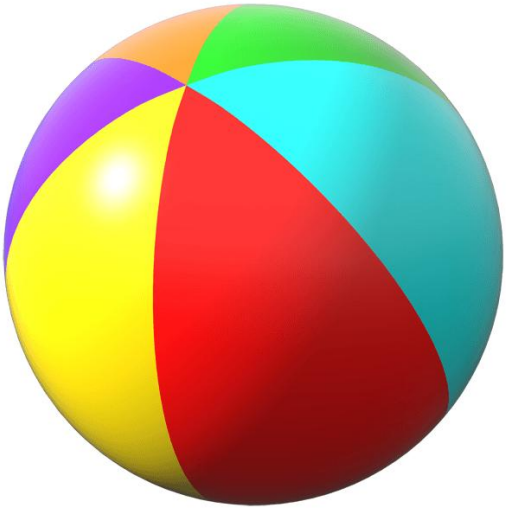
«МЯЧИК МОЙ»

Друг веселый, мячик мой, (4 прыжка на носочках, руки на пояс.)

Всюду, всюду он со мной. (По два взмаха левой рукой – как бы удары по мячу.)

Раз, два, три, четыре, пять. (5 прыжков на носочках, руки на поясе.)

Хорошо мячом играть. (Вновь по два взмаха – «удара».)



Проводите время с удовольствием и пользой для малыша!

Источники:

1. Алябьева Е.А. «Координация речи с движением»
2. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в детском саду.

3. Ткаченко Т.А. Пальчиковые игры и упражнения.

С уважением учитель-логопед Карпова Е.И.