

**ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА**

|  |
| --- |
| Тема номера:  «НЕУЖЕЛИ НАШ РЕБЁНОК - ЛЕВША?»  ЧАСТЬ 1 |

“Неужели наш ребёнок - левша?” - часто задаются вопросом родители и опасаются – «Как же он будет в праворуком мире?».

Леворукость – это не патология и не недостаток развития. И тем более не каприз или упрямство ребенка, просто не желающего работать “как все” правой рукой, как иногда считают родители.

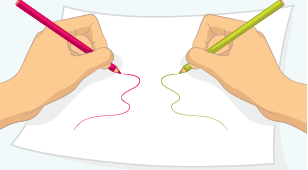
**Леворукость – очень важная индивидуальная особенность ребенка, которую необходимо учитывать в процессе обучения и воспитания.**

Определять ведущую руку целесообразно в 4-5 лет, потому что, начиная с 16-20 недель и до 2-х лет, у ребёнка происходит волнообразное изменения «рукости». С 2-х до 4-х лет руки практически равноценно и одинаково активны, причём большая часть действий совершатся обеими руками. И только в возрасте 4-5 лет ребёнок отдаёт предпочтение одной из рук.

Предлагаем вашему вниманию несколько тестов на определение ведущей руки ребёнка.

**1.Переплетение пальцев.** Предложите ребёнку сложить руки в замок. Тест выполняется быстро без подготовки. Считается, что у правшей сверху ложится большой палец правой руки, а у левшей - левый.

**2.Поза Наполеона.** Сложить руки на уровне груди. Принято считать, что у правшей правая кисть лежит сверху на левом предплечье.

**3.Одновременное действие обеих рук.** Рисование круга, квадрата, треугольника. Движения, выполняемые ведущей рукой, могут быть более медленными, но более точными. Линии фигур, нарисованные ведущей рукой, - более чёткие, ровные, меньше выражен тремор, углы не сглажены, точки соединения не расходятся.

М. Г. Князева и В. Ю. Вильдавский разработали тестовые задания с учётом способов манипулирования, свойственных детям дошкольного возраста. Для того, чтобы результаты тестирования были объективными, постарайтесь соблюдать следующие рекомендации:

* лучше, чтобы ребёнок не знал, что вы что-то проверяете, поэтому предложите ему позаниматься или поиграть;
* это должна быть игра по правилам: взрослый должен сидеть строго напротив ребёнка, а все приспособления, пособия, предметы следует класть перед ребёнком на середину стола, на равном расстоянии от правой и левой руки.

**Задание 1. Рисование.** Положите перед ребёнком лист бумаги и карандаш. Предложите ему нарисовать то, что он хочет. Не торопите его. После того, как ребёнок закончит рисунок, попросите его нарисовать то же самое другой рукой.

В этом задании нужно сравнить качество выполнения рисунков.

Во всех заданиях, приведённых ниже, ведущей рукой следует считать ту, которая выполняет более активные действия.

**Задание 2. Открывание небольшой коробочки.** Ребенку предлагается несколько коробочек, чтобы повторение действий исключило случайность в оценке этого теста. Задание: “Найди фигуру в одной из коробочек”. Ведущей считается та рука, которая открывает и закрывает коробочки. Можно использовать спичечные коробки, пеналы со счётными палочками.

**Задание 3. Построить колодец из палочек.** Сначала из палочек строится 4-х угольник, а затем выкладываются 2 и 3 ряды.

**Задание 4. Игра в мяч.** Нужен теннисный мяч, который можно бросать и ловить одной рукой. Мяч кладётся перед ребёнком, и взрослый просит бросить ему мяч. Задание нужно повторить несколько раз. Можно попросить бросить мяч, например, в корзину, ведёрко.

**Задание 5. Вырезание ножницами по контуру.** Можно использовать любую открытку. Учтите, что более активной может быть и та рука, которой ребёнок держит ножницы, и та, которой он держит открытку (ножницы могут быть неподвижны, а открытку ребёнок будет поворачивать, облегчая процесс вырезания). Вы можете получить неверный результат, если форма и размер ножницы не соответствуют руке ребенка.

Это задание можно заменить раскладыванием карточек лото. Все карточки (10-15) ребёнок должен взять в одну руку, а другой (это, как правило, ведущая рука) раскладывать карточки. Карточки стопкой нужно положить строго на середину стола пред ребёнком и только после этого ещё раз сформулировать задание: “Возьми все карточки в одну руку, а другой разложи их пред собой”.

**Задание 6.** Нанизывание пуговиц, бусин на шнурок.

**Задание 7.** Выполнение вращательных движений. Предложить открыть несколько флаконов, баночек (2-3 шт.) с завинчивающими крышками.

**Задание 8.** Развязывание узелков (заранее неплотно завяжите несколько узелков из шнурка средней толщины). Ведущей считается та рука, которая развязывает узел.

**Задание 9. Построить из кубиков дом и т.д.** Ведущей является рука, которая берёт, укладывает и поправляет кубики.

Если задания 2-9 ребёнок выполняет левой рукой, а за 1 (рисование) - правой рукой, то это значит, что бытовые действия ребёнок лучше выполняет левой рукой, а графические задания - правой. В этом случае, выбирая руку для письма, следует учесть преимущество правой при выполнении графических навыков.

***Используя полученные знания, вы сможете узнать, левша ваш ребёнок или правша. Тесты для детей всегда нужно проводить в хорошем настроении, с игровой мотивацией, чтобы малыш не напрягался и вёл себя максимально естественно.***

***Если у вас останутся сомнения, следует обратиться к специалистам. Чаще всего вопросами определения ведущей руки занимаются логопеды и психологи.***

***Продолжение читайте в следующем номере.***

*Номер составлен на основе материалов электронной научной библиотеки : eLIBRARY.RU*

*С уважением учитель-логопед Карпова Е.И.*