ИГРЫ С МАНКОЙ - ЭТО ИНТЕРЕСНО И УВЛЕКАТЕЛЬНО!

Манная крупа безопасна, экологична, оказывает благотворное психотерапевтическое воздействие. Играя с манкой, ребенок пропускает её между пальцев рук, вместе с потоком крупинок уходит напряжение, ребенок расслабляется и его эмоциональное самочувствие улучшается. Это служит прекрасным средством для развития и саморазвития детей. В процессе игры с манной крупой у детей развивается тактильно-двигательная чувствительность, координация движений кистей и пальцев рук, что способствует успешной работе по подготовке руки к письму, по формированию навыков самообслуживания и предметно-практической деятельности. Благотворное влияние игры с манкой оказывают и на развитие речи.

Предлагаем вам приятное и очень полезное взаимодействие с детьми.

Вам понадобится яркий поднос, манная крупа, мелкие игрушки и картинки. Высыпаем манку на 3-4 мм на поднос и начинаем развиваться!

1. Знакомимся с манкой, исследуем её возможности:

- из кучки манки предложить сделать максимально высокую горку;
- взять манку пальчиками и «посолить», «посолим супчик»;
- скользить ладонями по поверхности манки, выполняя различные волнообразные движения «плывут кораблики»; - оставить отпечатки кулачков («идут медвежата»);

- отпечатки пальчиков («прыгают зайчики»);
- шагать по манке пальчиками правой и левой рукой поочерёдно, а затем одновременно;
- пересыпание манной крупы (ребёнку предлагается поиграть с манной крупой. Во время действий ребёнка с крупой взрослый задаёт ему вопросы: «Что ты сейчас делаешь?» - «Насыпаю манку в стаканчик; высыпаю манку из тарелки; пересыпаю манку из одной тарелки в другую; досыпаю манку в этот стакан. После этого ребёнок может поиграть самостоятельно.

2. Используем манипуляции с манкой, как тренажер для развития речи.

«Ветерок» (развиваем целенаправленный выдох - это очень важно для развития речи).

Первый вариант. Ребенку предлагается сделать «волшебные кружочки», «замести следы», «расчистить дорожку для машинки», аккуратно плавно подув трубочку на манную крупу.

Второй вариант. Сдувать с ладони манку над подносом).

Третий вариант. При помощи трубочки для коктейля можно дуть на манку, чтобы обнаружить под манкой наклейку или рисунком (которую нужно предварительно маме закопать)! Ребенок в восторге от находки, мама в восторге от развития речи

Рисуем стихи и рассказы.

Волшебным образом демонстрируем целые истории, можно создать анимацию на манке. На

примере стиха-массажа про поезд «Рельсы-рельсы, шпалы-шпалы». Таким способом можно вызвать у ребенка первые звуки и слова, которые иногда так трудно даются малышам!

Игра «Подбери слово».

Ребёнок обнаруживает спрятанные в манке игрушки и подбирает к их названиям прилагательные, согласовывая их в роде с существительными (рыбка-быстрая, блюдце-пластмассовое, тигр-полосатый)

Игра «Что изменилось».

Ребенок рисует на поверхности крупы любую несложную картинку, затем показывает её взрослому, а сам в это время отворачивается. Взрослый дорисовывает некоторые детали и показывает полученное изображение ребенку. Ребенок должен заметить, что изменилось в картинке. Взрослый и ребенок могут в процессе игры меняться ролями.

«Построим гараж».

Оборудование. Лоток с манной крупой, маленькая машинка, мелкие игрушки из строителя.

Ребенку предлагается построить гараж, мостик, дорогу, расставить деревья, и поиграть с машинкой, проговаривая «машинка едет по дороге, подъезжает к гаражу, въезжает в гараж, выезжает из гаража, остановилась перед гаражом, около гаража, заехала за гараж, проезжает по мостику, съезжает с мостика, объезжает деревья и т.п.

Игра «Сосчитай».

Цель. Упражнять в согласовании числительных с существительными

Нам понадобятся мелкие игрушки для счёта или картинки.

Ребенок считает игрушки, которую найдет в крупе. Например, один слон, два слона, три слона, четыре слона, пять слонов.

Детям старшего дошкольного возраста манная крупа поможет закрепить зрительный образ букв:

- Рисуем изучаемую букву пальцем по манке, называем её, затем предлагаем ребенку нарисовать рядом такую же. Можно внести разнообразие: рисовать буквы ватной палочкой или тонкой кисточкой.

- Прячем в манку объёмные пластмассовые буквы, предлагаем ребенку отгадать их на ощупь.

- Выкладываем с помощью нитки контур буквы на подносе предлагаем ребёнку «написать» букву манкой. Нужно, чтобы ребенок брал манку двумя пальчиками и аккуратно сыпал её на выложенный ниткой контур. Контур можно сделать с помощью клея на картоне, нанося его тонкой струйкой.

-Пишем на манке букву, например, Г. Просим малыша добавить одну палочку, чтобы получилась буква П.

Игры с манной крупой - огромное пространство для творчества, придумывайте вместе с детьми новые интересные игры.

Во время игр с манкой не оставляйте малыша без присмотра!

Учитель-логопед Карпова Е.И.