СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Одним из эффективных приёмов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой, а также речевой деятельности ребёнка, является Су- Джок терапия. Это ультрасовременное направление акупунктуры, объединяющее древние знания медицины Востока и последние достижения европейской медицины. Метод Су-Джок терапии - один из новых интеграционных лечебных методов, зарекомендовавших себя с самой лучшей стороны.

Много тысячелетий человек смотрел на свою руку и не замечал той огромной возможности, которая заложена в его кисти. В конце двадцатого века, в 1984 году, южнокорейский профессор Пак Чжэ Ву предложил свой оригинальный метод лечения, который назвал «Су - Джок терапия». В переводе с корейского языка Су – кисть, Джок – стопа. Таким образом, Су-Джок терапия - это метод лечебного воздействия на точки кисти и стопы. Кисть и стопа обладают уникальным подобием, уникальным сходством со строением всего нашего тела. Их стимуляция оказывает выраженное профилактическое и лечебное действие. Определив нужные точки в системах соответствия можно развивать речевую сферу ребенка.

Су –Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие речевой, познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка. Су-Джок используют и при плохой подвижности пальчиков. Эта процедура значительно улучшает мелкую моторику рук, поднимает настроение ребенку.

Неоспоримые достоинства Су - Джок терапии:

- абсолютная безопасность применения. Неправильное применение никогда не наносит человеку вред – оно просто неэффективно.

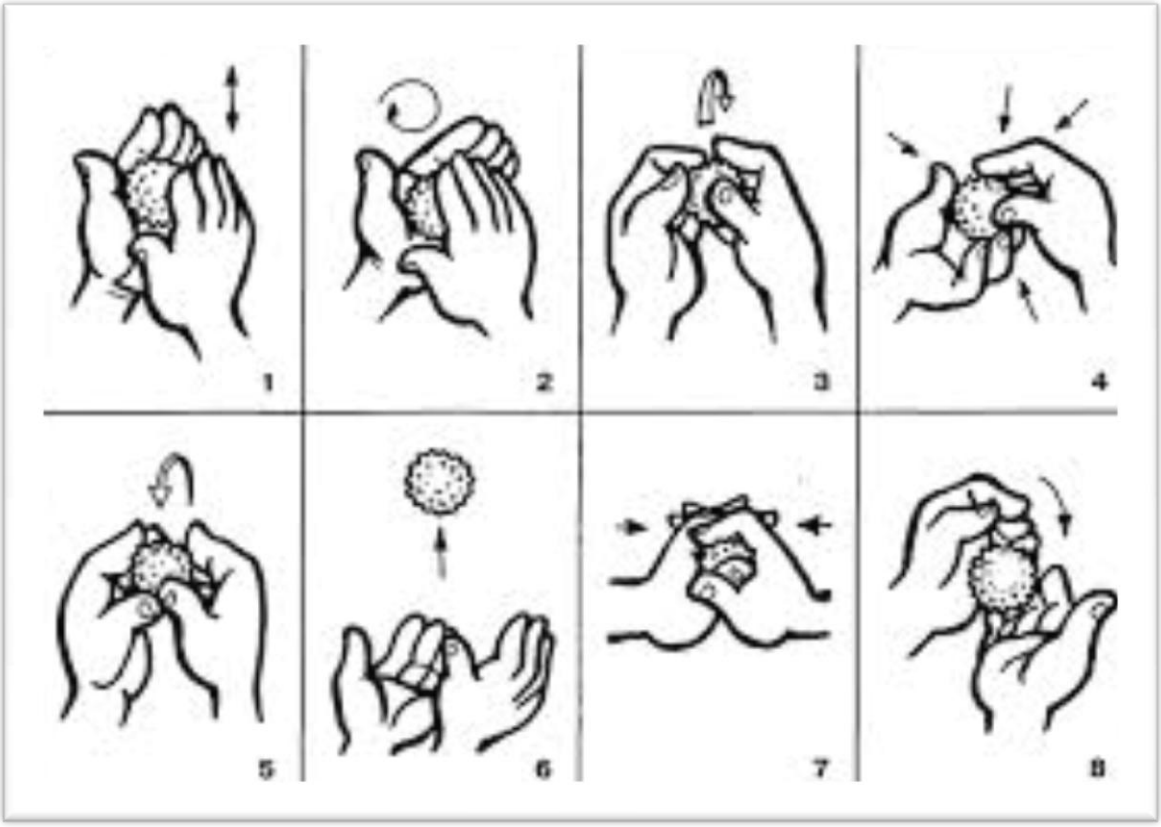
- доступность и простота. Ваша рука и знания всегда с собой. Предусматривает использование различных подручных средств.
- высокая эффективность. При правильном применении наступает выраженный эффект, доказано многими специалистами мира.
- универсальность метода. Могут использовать педагоги в своей работе и родители в домашних условиях.

Мы применяем Су-Джок - массажеры в виде массажных шариков в комплекте с массажными металлическими кольцами в сочетании с упражнениями по коррекции речи. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные колечки надеваются на пальчики.

Предлагаем вам упражнения, которые можно выполнять с детьми 4-6 лет.

Упражнения с массажным мячиком:

1. Взять в руки мяч и покатать его вперед и назад по ладошке.
2. Покатать мячик круговыми движениями по ладошке, в одну и в другую сторону.
3. Катать мячик по столу с разной силой надавливания (слабо - сильно).
4. Катать мячик по внешней стороне руки до локтя и обратно. Затем на другой руке.
5. Сжимать и разжимать мячик в одной руке, затем в другой.
6. Подбрасывать в воздух мячик и ловить его.
7. Зажать мячик между ладонями, пальцы сцепить в "замок", локти направить в стороны. Надавить ладонями на мяч (4—6 раз).
8. Перекладывайте шарик из одной ладони в другую, постепенно увеличивая темп.



При выполнении массажа можно использовать речевой материал в соответствие с текстом, например:

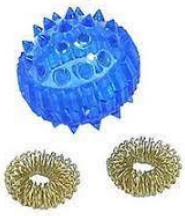
Пустим ежика на стол, *(Катать мячик по столу правой рукой).*

Ручкой ежика прижмем, *(Сильно ладошкой надавить на мячик).*

И немножко покатаем… *(Катать мячик по столу).*

Потом ручку поменяем. *(Катать мячик по столу левой рукой).*

***



У меня колючий мяч *(Катать мяч между ладонями вперёд-назад).*

Прыгать может, как циркач. *(Прыгать по ладошке мячиком).*

Буду с ним сейчас играть, *(Покатать мячик круговыми движениями по ладошке в одну сторону).*

Свои ручки разминать. *(Покатать мячик круговыми движениями по ладошке в другую сторону).*

В руку правую возьму *(Взять мяч в правую руку)*

Пальцами сжимать начну, *(Сжимать и разжимать мячик в руке)*

В руку левую возьму *(Взять мяч в левую руку)*

Крепко пальцами сожму. *(Сжимать и разжимать мячик в руке).*

«Игрушки»

У Павлуши есть игрушки:

Вот веселая лягушка. *(Надеть массажное кольцо на большой палец).*

Вот железная машина. *(Надеть массажное кольцо на указательный палец).*

Это мяч. Он из резины. *(Надеть массажное кольцо на средний палец).*

Разноцветная матрешка *(Надеть массажное кольцо на безымянный палец).*

И с хвостом пушистым кошка. *(Надеть массажное кольцо на мизинец).*

«Овощи»

Собираем мы в лукошко

И морковку, и картошку.

Огурцы, фасоль, горох

– Урожай у нас не плох.

(Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение).

«Домашние животные»

Здравствуй, котенок! *(Надеть массажное кольцо на большой палец).*

Здравствуй, козленок! *(указательный палец).*

Здравствуй, теленок! *(средний палец).*

Здравствуй, ягненок! *(безымянный палец).*

Здравствуй, веселый, смешной поросенок! *(мизинец)*.

Пальчиковая игра «Черепаха»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Шла большая черепаха И кусала всех от страха,

(дети катают Су -Джок между ладоней)

Кусь, кусь, кусь, кусь,

(Су Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су- Джок, перекладывая из руки в руку).

Никого я не боюсь *(дети катают Су -Джок между ладоней)*.

В статье использованы материалы:

1.Акименко В. М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009;

2. Ермакова Е.А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб,.: издательство Литера, 2008;

3. Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995;

4. Филичева Т. Б., Соболева А. Р. Развитие речи дошкольника. – Екатеринбург: Издательство «Арго», 1996.

Составила Учитель-логопед Карпова Е.И.